

Дидактические НОВАЦИИ

Инновация

англ. сл. innovation, что в переводе означает
«введение новаций»

Педагогическая инноватика

- наука, которая занимается созданием педагогических новшеств, их оценкой, использованием и освоением на практике

Педагогическое новшество

- идея, метод, технология. Система

Нововведение

- Процесс передачи новшества в практику и его освоение

Классификация инноваций

- **Технологические инновации**
- **Методические инновации**
- **Организационные нововведения**
- **Управленческие нововведения**
- **Экономические инновации**
- **Социальные нововведения**
- **Юридические инновации**

Общий положительный эффект достигается за счет различных групп инноваций, учитывающих запросы общества и решающих перспективные задачи в области воспитания подрастающего поколения.

Инновации

ПО ХАРАКТЕРУ ВКЛАДА В НАУКУ

- **Теоретические инновации**

К теоретическим относятся новые концепции, подходы, гипотезы, направления, закономерности, классификации, принципы в обучении и воспитании, методике преподавания, полученные в результате научно-исследовательской деятельности,

- **Практические инновации**

К практическим -- новые методики, правила, алгоритмы, программы, рекомендации в области дидактики, теории воспитания, школоведения, технические средства обучения, демонстрационная аппаратура, обучающие и контролирующие устройства, приборы и модели, натуральные объекты, аудиовизуальные

Инновации

ПО УРОВНЯМ

- *Уровень конкретизации*
- *Уровень дополнения*
- *Уровень преобразования*

Инновации

ПО ГЛУБИИНЕ ПРОИЗВОДИМЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

- *Модифицирующие инновации*
- *Улучшающие инновации*
- *Прорывные инновации*
- *Интегрирующие инновации*

«Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

• **Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования**

- 1. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.
- 2. Экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществляется в форме экспериментов, порядок и условия проведения которых определяются Правительством Российской Федерации.
- 3. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями. При реализации инновационного проекта, программы должны быть обеспечены соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, федеральными государственными требованиями, образовательным стандартом.
- 4. В целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития системы образования, организации, указанные в части 3 настоящей статьи и реализующие указанные инновационные проекты и программы, признаются федеральными или региональными инновационными площадками и составляют инновационную инфраструктуру в системе образования. Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (в том числе порядок признания организации федеральной инновационной площадкой), перечень федеральных инновационных площадок устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Порядок признания организаций, указанных в части 3 настоящей статьи, региональными инновационными площадками устанавливается органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
- 5. Федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, в рамках своих полномочий создают условия для реализации инновационных образовательных проектов, программ и внедрения их результатов в практику.