

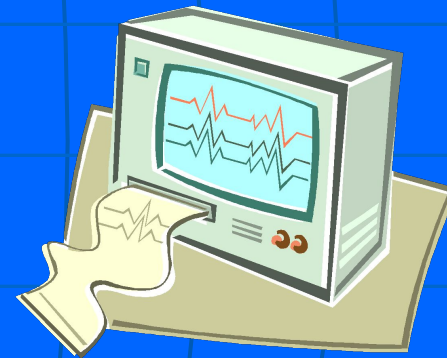
Информационные технологии в обучении географии



Учитель географии
МБОУ «Заиграевская сош»
Белокурова Т.А.

Направления компьютеризации обучения:

- Овладение компьютерной грамотностью;
- Использование компьютерных технологий как средства обучения



Виды компьютерных программ:

- Учебные;
- Демонстрационные;
- Имитационные;
- Справочно-информационные;
- Тренажеры;
- Контролирующие;
- Мультимедиа-учебники

Достоинства:

- Удобно, наглядно, практично;
- Повышает интерес (мотивацию) и творческую активность учащихся;
- Усиливает интеграционную составляющую обучения;
- Способствует развитию и подготовке к дальнейшему образованию.

Учебные (наставнические) программы

- Ориентированы преимущественно на усвоение новых знаний

Демонстрационные программы

- Предназначены для наглядной демонстрации учебного материала описательного характера, разнообразных наглядных пособий (картины, фотографии, видеофрагменты)

Имитационные и моделирующие программы

- Предназначены для «симуляции» объектов и явлений (если материал труден для показа или носит абстрактный характер)

Справочно- информационные программы

- Предназначены для вывода необходимой информации с подключением к образовательным ресурсам Интернета

Программы-тренажеры

- Предназначены для формирования и закрепления умений и навыков, а также для самоподготовки учащихся. Использование этих программ предполагает, что теоретический материал учащимися уже усвоен.

Контролирующие программы

- Предназначены для контроля определенного уровня знаний и умений; представлены разнообразными проверочными заданиями, в том числе в тестовой форме

Мультимедиа-учебники

- Комплексные программы, сочетающие в себе большинство элементов перечисленных видов программ

**Основные направления
применения
мультимедиа –
учебников в обучении**

Организация познавательной деятельности учащихся на уроке

- Мотивация обучения
- Передача учебной информации
- Демонстрация наглядных материалов
- Показ, сопоставление процессов и явлений

Организация самостоятельной деятельности учащихся

- Самостоятельное приобретение знаний и умений
- Подготовка докладов, сообщений
- Осуществление дифференцированного подхода
- Углубленное изучение предметов

Проверка результатов обучения

- Практика
- Тесты



**Технология разработки урока
с использованием
компьютерных технологий**

- Анализ учебной программы;
- Анализ выбранного урока;
- Требования к подготовке дидактического материала;
- Разработка структуры урока.

