

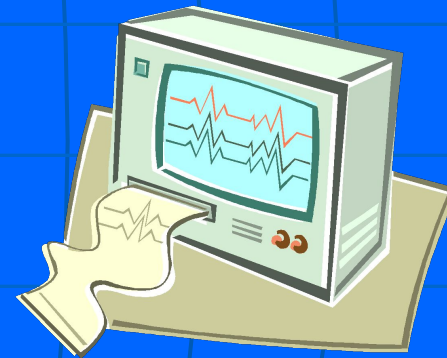
# Информационные технологии в обучении географии



Учитель географии  
МБОУ «Заиграевская сош»  
Белокурова Т.А.

# Направления компьютеризации обучения:

- Овладение компьютерной грамотностью;
- Использование компьютерных технологий как средства обучения



# Виды компьютерных программ:

- Учебные;
- Демонстрационные;
- Имитационные;
- Справочно-информационные;
- Тренажеры;
- Контролирующие;
- Мультимедиа-учебники

# Достоинства:

- Удобно, наглядно, практично;
- Повышает интерес (мотивацию) и творческую активность учащихся;
- Усиливает интеграционную составляющую обучения;
- Способствует развитию и подготовке к дальнейшему образованию.

# Учебные (наставнические) программы

- Ориентированы преимущественно на усвоение новых знаний

# Демонстрационные программы

- Предназначены для наглядной демонстрации учебного материала описательного характера, разнообразных наглядных пособий (картины, фотографии, видеофрагменты)

# Имитационные и моделирующие программы

- Предназначены для «симуляции» объектов и явлений (если материал труден для показа или носит абстрактный характер)

# Справочно- информационные программы

- Предназначены для вывода необходимой информации с подключением к образовательным ресурсам Интернета



# Программы-тренажеры

- Предназначены для формирования и закрепления умений и навыков, а также для самоподготовки учащихся. Использование этих программ предполагает, что теоретический материал учащимися уже усвоен.

# Контролирующие программы

- Предназначены для контроля определенного уровня знаний и умений; представлены разнообразными проверочными заданиями, в том числе в тестовой форме

# Мультимедиа-учебники

- Комплексные программы, сочетающие в себе большинство элементов перечисленных видов программ

**Основные направления  
применения  
мультимедиа –  
учебников в обучении**

# Организация познавательной деятельности учащихся на уроке

- Мотивация обучения
- Передача учебной информации
- Демонстрация наглядных материалов
- Показ, сопоставление процессов и явлений

# Организация самостоятельной деятельности учащихся

- Самостоятельное приобретение знаний и умений
- Подготовка докладов, сообщений
- Осуществление дифференцированного подхода
- Углубленное изучение предметов

# Проверка результатов обучения

- Практика
- Тесты



**Технология разработки урока  
с использованием  
компьютерных технологий**



- Анализ учебной программы;
- Анализ выбранного урока;
- Требования к подготовке дидактического материала;
- Разработка структуры урока.

