

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА УЧАЩИХСЯ 5-6 КЛАССОВ

Выполнила: Попова Н.В., студент группы ЗПП19-02БУ
Руководитель: Знаменская О.В., преподаватель

Определение экспертной оценки

▣ **Экспертная оценка** – это метод, который применяется для получения информации о физических объектах, процессах или ситуациях которые происходили либо будут появляться в дальнейшем



Исследовательская работа №1

- «Зачем нужна ирония в анимационном фильме Pixar «Душа»



Работа была выполнена: Мозгунова Софья, 6
кл, МАОУ СШ №150



Задача и замысел проекта

Задача:

- определить роль иронии в анимационном фильме студии Pixar «Душа».

Замысел:

- рассмотреть иронию с точки зрения звучания и эмоциональности.



Этапы:

- Познакомить с жанром компьютерной мультипликации.
 - Рассмотреть особенности кинодиалога в данном фильме.
 - Определить понятие иронии и рассмотреть ее разновидности.
-

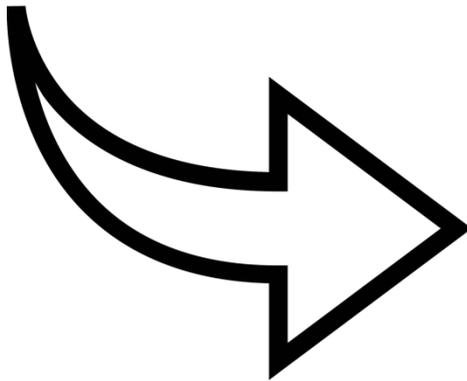
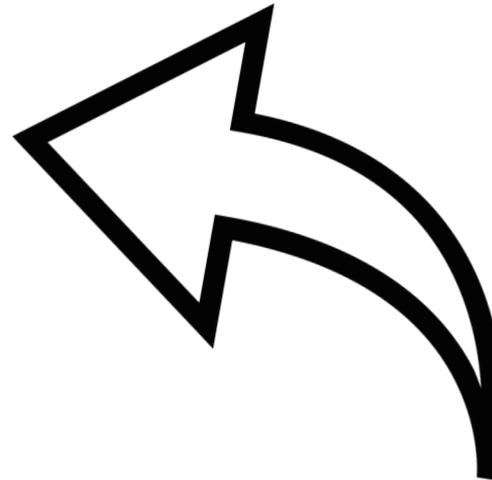
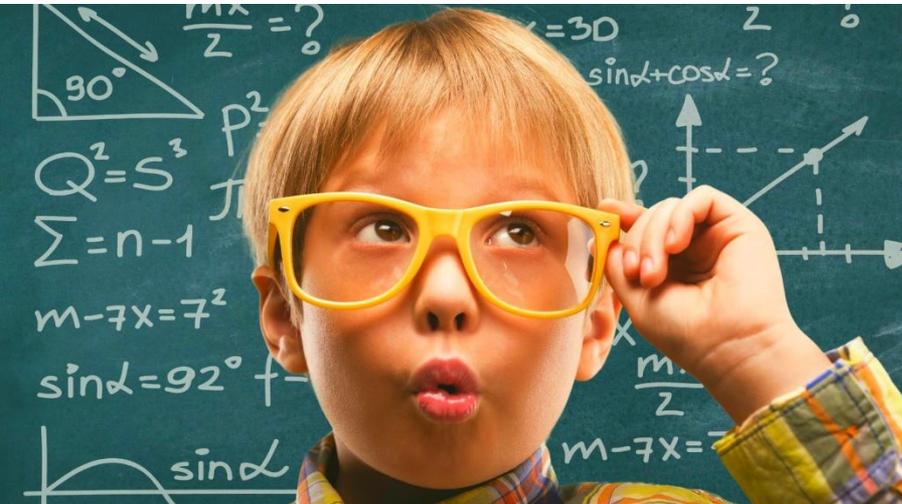


Оценивание:

Критерии	Расшифровка	Балл
Понимание автором содержания работы	Рассказывает с опорой на заготовленный текст доклада, отвечает на вопросы выборочно.	1
Субъективная новизна	Выступление позволяет понять базу исследования (факты, знания) и новые знания автора.	2
Осознанное использование наглядного материала	Во время доклада обращается к презентации, а во время ответов на вопросы – нет.	1
Соблюдение регламента	Школьник вписался в рамки регламента презентации своей работы	1
Итог:		5 б

Исследовательская работа №2

□ Как связаны математика и борьба дзюдо?



•Исследования проводил Житский Иладислав

Задача:

Доказать взаимосвязь математики и дзюдо.

Замысел заключался в том , чтобы проследить связь между наукой математика и спортом.

(Используя ресурсы)



Этапы исследования:

- 1. ребёнок проводит исследования со своими сверстниками
- 2. Определение темы исследования
- 3. Актуальность: собственный интерес.
- 4. Гипотеза состоит в том чтобы доказать связь между спортом и математикой
- 5. Выдвижение собственной теории
- 6. Опрос
- 7. Результатами исследования ученик приводит собственные выводы и вычисления



Оценивание:

Критерии	Расшифровка	Балл
Понимание автором содержания работы	Делает доклад без опоры на текст доклада, свободно отвечает на все уточняющие вопросы.	2
Коммуникативные умения	Автор понимает и способен обсуждать, что делалось в ходе работы.	1
Субъективная новизна	Выступление позволяет понять базу исследования (факты, знания) и новые знания автора.	2
Осознанное использование наглядного материала	Обращается к презентации для того, чтобы пояснить мысль.	2
Соблюдение регламента	Школьник вписался в рамки регламента презентации своей работы	1

Исследовательская работа №3

- Почему нестандартные уроки английского языка - способ мотивации учащихся к его изучению?



Авторы: Хэ Камилла Чаояновна, Руководитель Кругликова М.А.



Исследовательская задача:

- выявить и внедрить в образовательный процесс наиболее эффективные методы проведения нестандартных уроков английского языка.
-



Этапы:

- Определение темы.
 - Поиск информации про разные виды нестандартных уроков.
 - Проведение занятий с использованием нетрадиционных форм обучения.
 - Применить анкетирования
 - Формулирование выводов.
-



Перспективы продолжения исследования:

- 1. Провести дополнительное исследование, на какой-либо известный и любимый многими фильм или мультфильм
- 2. Просмотреть всем классом известный фильм или мультфильм на английском языке, с субтитрами.



Оценивание:

Критерии	Расшифровка	Балл
Понимание автором содержания работы	Делает доклад без опоры на текст доклада, свободно отвечает на все уточняющие вопросы.	1
Коммуникативные умения	Рассуждает по теме исследования, понимая вопросы экспертов и участников. Способен заглянуть за пределы собственного исследования.	2
Субъективная новизна	Выступление позволяет понять базу исследования (факты, знания) и новые знания автора.	1
Осознанное использование наглядного материала	Обращается к презентации для того, чтобы пояснить мысль.	1