

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

# ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА УЧАЩИХСЯ 5-6 КЛАССОВ

Выполнила: Попова Н.В., студент группы ЗПП19-02БУ  
Руководитель: Знаменская О.В., преподаватель

# Определение экспертной оценки

---

▣ **Экспертная оценка** – это метод, который применяется для получения информации о физических объектах, процессах или ситуациях которые происходили либо будут появляться в дальнейшем



# Исследовательская работа №1

---

- «Зачем нужна ирония в анимационном фильме Pixar «Душа»



Работа была выполнена: Мозгунова Софья, 6  
кл, МАОУ СШ №150



# Задача и замысел проекта

---

## **Задача:**

- определить роль иронии в анимационном фильме студии Pixar «Душа».

## **Замысел:**

- рассмотреть иронию с точки зрения звучания и эмоциональности.



# Этапы:

---

- Познакомить с жанром компьютерной мультипликации.
  - Рассмотреть особенности кинодиалога в данном фильме.
  - Определить понятие иронии и рассмотреть ее разновидности.
- 

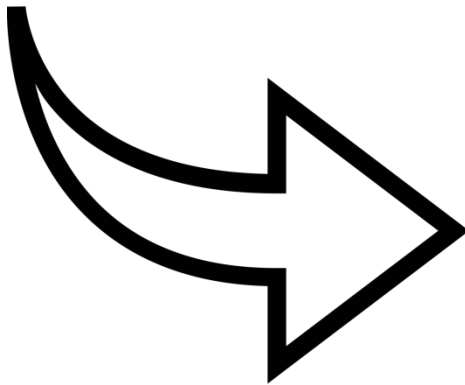
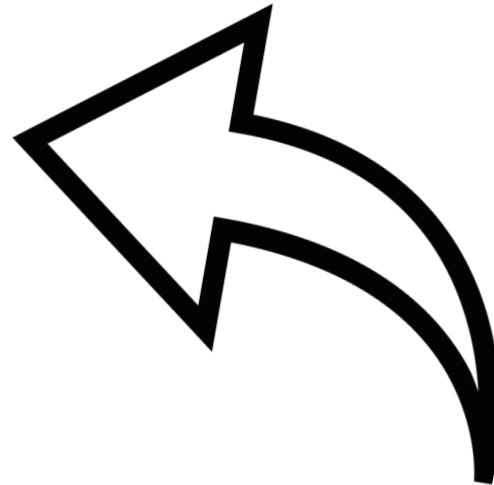
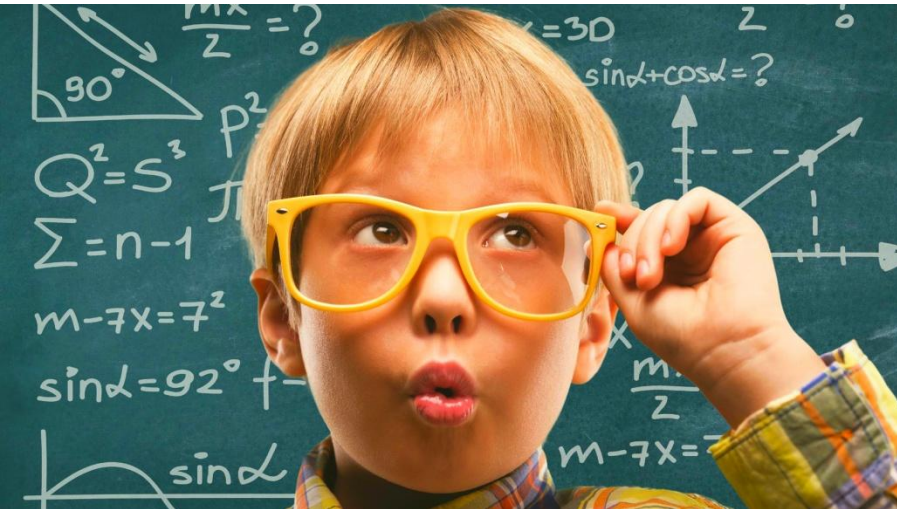


# Оценивание:

Критерии	Расшифровка	Балл
<b>Понимание автором содержания работы</b>	Рассказывает с опорой на заготовленный текст доклада, отвечает на вопросы выборочно.	1
<b>Субъективная новизна</b>	Выступление позволяет понять базу исследования (факты, знания) и новые знания автора.	2
<b>Осознанное использование наглядного материала</b>	Во время доклада обращается к презентации, а во время ответов на вопросы – нет.	1
<b>Соблюдение регламента</b>	Школьник вписался в рамки регламента презентации своей работы	1
<b>Итог:</b>		5 б

# Исследовательская работа №2

□ Как связаны математика и борьба дзюдо?



• Исследования проводил Житский Иладислав

# Задача:

---

Доказать взаимосвязь математики и дзюдо.

Замысел заключался в том , чтобы проследить связь между наукой математика и спортом.

(Используя ресурсы)

---





# Этапы исследования:

---

- 1. ребёнок проводит исследования со своими сверстниками
- 2. Определение темы исследования
- 3. Актуальность: собственный интерес.
- 4. Гипотеза состоит в том чтобы доказать связь между спортом и математикой
- 5. Выдвижение собственной теории
- 6. Опрос
- 7. Результатами исследования ученик приводит собственные выводы и вычисления



# Оценивание:

---

Критерии	Расшифровка	Балл
<b>Понимание автором содержания работы</b>	Делает доклад без опоры на текст доклада, свободно отвечает на все уточняющие вопросы.	2
<b>Коммуникативные умения</b>	Автор понимает и способен обсуждать, что делалось в ходе работы.	1
<b>Субъективная новизна</b>	Выступление позволяет понять базу исследования (факты, знания) и новые знания автора.	2
<b>Осознанное использование наглядного материала</b>	Обращается к презентации для того, чтобы пояснить мысль.	2
<b>Соблюдение регламента</b>	Школьник вписался в рамки регламента презентации своей работы	1

## Исследовательская работа №3

---

- Почему нестандартные уроки английского языка - способ мотивации учащихся к его изучению?




Авторы: Хэ Камилла Чаояновна, Руководитель Кругликова  
М.А.

---



# Исследовательская задача:

---

- выявить и внедрить в образовательный процесс наиболее эффективные методы проведения нестандартных уроков английского языка.
- 
- 

# Этапы:

---

- Определение темы.
  - Поиск информации про разные виды нестандартных уроков.
  - Проведение занятий с использованием нетрадиционных форм обучения.
  - Применить анкетирования
  - Формулирование выводов.
- 



# Перспективы продолжения исследования:

---

- 1. Провести дополнительное исследование, на какой-либо известный и любимый многими фильм или мультфильм
- 2. Просмотреть всем классом известный фильм или мультфильм на английском языке, с субтитрами.



## Оценивание:

Критерии	Расшифровка	Балл
<b>Понимание автором содержания работы</b>	Делает доклад без опоры на текст доклада, свободно отвечает на все уточняющие вопросы.	1
<b>Коммуникативные умения</b>	Рассуждает по теме исследования, понимая вопросы экспертов и участников. Способен заглянуть за пределы собственного исследования.	2
<b>Субъективная новизна</b>	Выступление позволяет понять базу исследования (факты, знания) и новые знания автора.	1
<b>Осознанное использование наглядного материала</b>	Обращается к презентации для того, чтобы пояснить мысль.	1