

# Педагогическая поддержка детей в современном образовании

Презентацию подготовила Т.В. Федечкина,  
Социальный педагог МОУ СОШ №1



**Работу выполнила:  
Федечкина Татьяна  
Владимировна**

**Стаж работы 10 лет  
МОУ СОШ № 1**

**С. Александров Гай  
Саратовской области**

# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА УЧАЩИХСЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

- **Поддержать- служить опорой для чего- либо.**

*Даль.*



***Педагогическая поддержка – это профессиональная деятельность педагога по оказанию помощи детям в решении их индивидуальных проблем***



**ПРАВА ДЕТЕЙ**  
НА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ  
И СОЦИАЛЬНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ  
ПОДДЕРЖКУ

# ***ОБРАЗОВАНИЕ***



- ЗУН
- Способы познания

- Ценность
- Образцы поведения

- Каким хочу быть я ?
- Индивидуализация

# Проблемы для педагогической поддержки

## Общение



# • Успешное продвижение в общении



# • Психическое и физическое здоровье





- **Жизненное и профессиональное самоопределение**



# Основные принципы обеспечения педагогической поддержки

1. Желание ребёнка на помощь и поддержку
2. Опора на личные силы и потенциальные возможности личности
3. Вера в эти возможности
4. Ориентация на способность ребёнка самостоятельно преодолевать препятствия
5. Совместность, сотрудничество, содействие
6. Доброжелательность, безоценочность
7. Принцип- не навреди
8. Рефлексивно- аналитический подход к процессу и результату

# Этапы педагогической поддержки

- Диагностический
- Поисковый
- Договорной
- Деятельностный
- Рефлексивный – анализируем совместно с ребёнком

**«...педагогическая поддержка – это деятельность на уровне „личность–личность“, когда общение „глаза в глаза“ обнаруживает родство душ».**

Н. Крылова



- педагогическая поддержка учащегося в образовательном учреждении может быть представлена как оказание содействия в познании себя (национальной культуры, поликультурной идентификации, формирование этнического сознания), в решении проблем учащегося в поликультурной среде (культурных), в защите прав ребенка.



## *Литература*

- 1. **Бондаревская Е.В.** Теория и практика личностно-ориентированного образования. – Ростов н/Д., 2000.
- 2. **Гукаленко О.В., Колоколова И.В.** Педагогическая поддержка в поликультурном образовании: инновационные технологии. – Тирасполь, 2001.
- 3. **Коменский Я.А.** Материнская школа / Избранные педагогические сочинения. – М., 1982.
- 4. **Сухомлинский В.А.** Сердце отдаю детям. – 5-е изд. – Киев: Радяньская школа, 1974.
- 5. **Толстой Л.Н.** Педагогические сочинения. – М., 1989.
- 6. **Ушинский К.Д.** Собр. соч. – Т. 8 – М., 1989.