

Урок развития речи в 5 классе

Украшения-орнаменты своего народа

Цель:

- 1.Познакомить с происхождением и назначением орнамента.
- 2.Расширить кругозор учащихся. Развивать интерес к русскому языку и изобразительному искусству на базе получения дополнительных информации.
- 3.Воспитывать эстетической культуре своего народа, вызвать чувство гордости.

Оборудование:

- толковые словари, компьютерная презентация по теме урока, экран, проектор.

Ход урока

- Вступительное слово учителя.
- -Ребята , сегодня у нас необычный урок, а урок- знакомства с одним из видов в области художественного искусства- орнаментом. С древних времен у разных народов орнамент считался одним из украшений предметов прикладного искусства. А мы рассмотрим, какими видами орнаментов пользовался наш тувинский народ.

Декоративное видение, любовь к орнаменту у тувинцев проявились в том, что всем предметам быта, всему, что окружало человека в повседневной жизни, они стремились придать художественную выразительность. Это чувство вещи позволяло, придавать любому бытовому предмету красивую форму и умело, с эстетическим вкусом вписать в неё красочный узор.

Словарная работа.

ОРНАМЕНТ (от лат.ornamentum-украшение).

Орнамент- живописное, графическое или скульптурное украшение из сочетания геометрических, растительных или животных элементов.

Узор - рисунок являющийся сочетанием линий, красок, теней.

Беседа (учитель ИЗО)

- Орнамент бывает графическим, живописным, скульптурным, по форме - геометрическим или растительным иногда фантастические формы с изобразительным МОТИВОМ.

Беседа (учитель ИЗО)

Орнамент бывает графическим, живописным, скульптурным, по форме -геометрическим или растительным иногда фантастические формы с изобразительным мотивом.

Фантастические формы с изобразительным мотивом.



Геометрические орнаменты

Растительные орнаменты

Фантастические орнаменты с изображением сказочных животных



Работа с текстом.

(Учитель русского языка)

- *В многообразии узоров преобладают мотивы животного мира, затейливо переплетающиеся с богатейшим растительным орнаментом.*

Наряду с растительным орнаментом, в котором, как известно, в стилизованном виде причудливо вьются травы, цветы, листья и плетущиеся побеги, широко распространен геометрический орнамент во всем разнообразии вариантов, среди которых главенствующим является традиционный узел счастья. В связи с этим необходимо отметить и то, что для древних мастеров узоры имели не только функцию украшения. Каждый узор имел свой глубокий смысл и являлся носителем магического воздействия, и потому считается священным.

-Где мы можем увидеть орнаменты в повседневной жизни?

Примерные ответы (В национальных предметах, в женских украшениях, в быту, на коврах).



Апара (сундук) и подушки (шитьё, роспись по дереву.)



Набор для холодных напитков

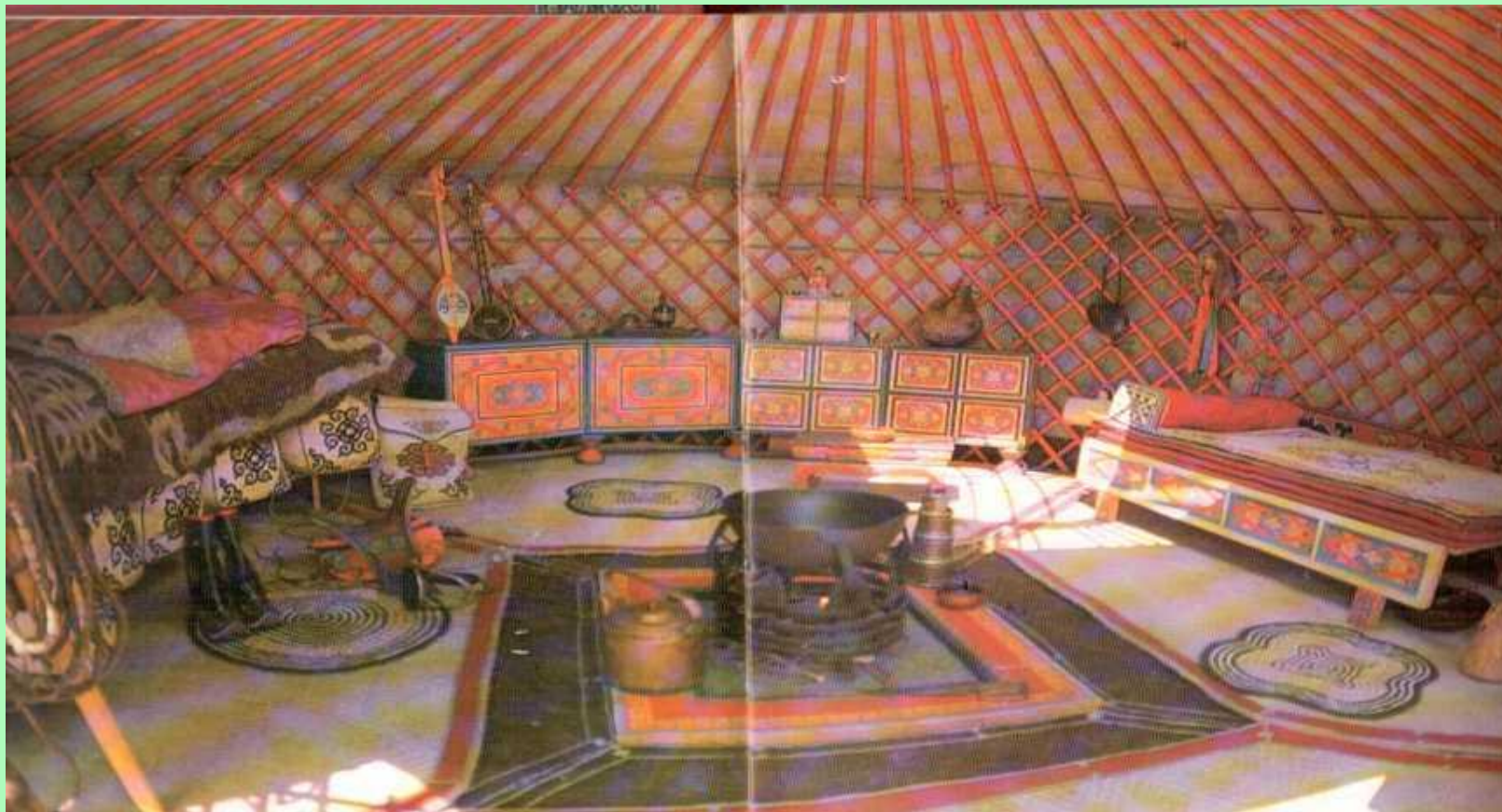


Сумка для перевозки продуктов

Женские серебряные украшения



В стенах юрт даже есть орнаменты. Хана карак- ромбовидный орнамент.



4. Практическая часть:

- а) Учитель ИЗО дает задания рисовать тувинские узоры на компьютере.
- Расскажите, какие орнаменты, узоры вы нарисовали? (ответы учащихся)

Игра – разминка «Кто больше».

- –Составьте слова из слова ОРНАМЕНТ (Класс делится на две группы).
- ОРНАМЕНТ (*мент*, тент, том, тема, норма, елот, мена, рано, рот, метро, Рома и т.д)

Работа с текстом.

(Учитель русского языка)

- *В многообразии узоров преобладают мотивы животного мира, затейливо переплетающиеся с богатейшим растительным орнаментом.*

Наряду с растительным орнаментом, в котором, как известно, в стилизованном виде причудливо вьются травы, цветы, листья и плетущиеся побеги, широко распространен геометрический орнамент во всем разнообразии вариантов, среди которых главенствующим является традиционный узел счастья. В связи с этим необходимо отметить и то, что для древних мастеров узоры имели не только функцию украшения. Каждый узор имел свой глубокий смысл и являлся носителем магического воздействия, и потому считается священным.

- – *Что вы узнали, прочитав текст?*
- (О народных мастерах, которые занимаются обработкой металла, росписью по дереву).
- -Из какого материала делают современные мастера эти изделия? (Из дерева, кожи, войлока, серебра, железа и т.д.)

-Назовите технику изготовления этих предметов, и их украшения. (Ковка, чеканка, литьё, резьба, тиснение, шитьё, роспись).

- -В нашем селе тоже живут народные мастера прикладного искусства Назовите фамилии и имена мастеров и чем они занимаются? (Ученики называют имена, фамилии этих мастеров)
- -Какие мотивы узоров преобладают, изделия этих мастеров? (Мотивы животного мира, растительного орнамента, геометрический орнамент).
- -Какой орнамент является самым главным и традиционным? (Узел счастья, который является священным, он защищает от зла) – **Олчей удазыны.**

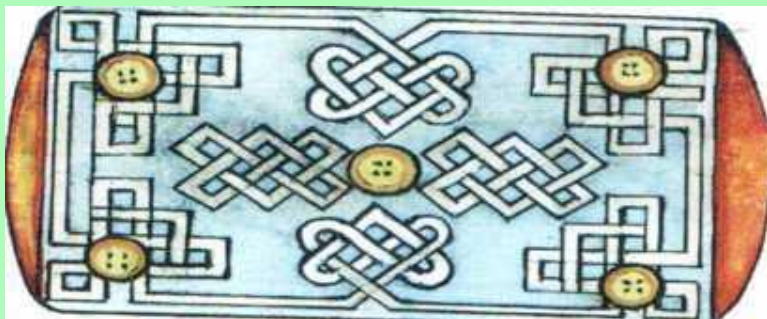
- Где можно увидеть узел счастья? (В предметах конской упряжи, на женских украшениях, в традиционных мужских принадлежностях)



Нож, огниво , кiset, пепельница

Деталь седла

Лицевая часть национальной подушки



Тувинский национальный сосуд для холодного напитка

Народные мастера прикладного искусства села Кызыл-Даг Бай-Тайгинского кожууна Республики Тыва



С.Х.Кочаа . Мастер тиснения по коже и ювелирного дела



Мастер росписи по дереву
Саая Когел Мижитеевич



Тувинский орнамент



Раиса Коппеековна Тас-оол.
Мастер по вышиванию



Орнамент «Узел счастья»



Скульптор-резчик Владимир Салчак

г) Найдите имена существительные в тексте, которые относятся к народному прикладному искусству? Определите их род. Какой камень используют в своем искусстве наши мастера? (Агальматолит)

- Где добывают агальматолит? (В нашем районе в местечке Сарыг-Хая).

Разговор об этом знаменитом камне мы продолжим на следующих уроках развития речи.

5.Закрепление

- -Какие предметы имеются у вас дома?
Перечислите и составьте предложения.
(Примерно: У мамы есть серьги с узлом счастья. Она всегда носит их, потому что они защищают её от зла....).

Вывод:

- - Что нового вы узнали с этого урока? (Ответы учащихся) –Какое эстетическое чувство вызывал у вас этот урок? И т.д.

Домашнее задание:

- Напишите сочинение об орнаментах и узорах русского народа.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Презентацию подготовила учительница русского языка МБОУ
Кызыл-Дагская СОШ Бай-Тайгинского района Республики Тыва
Сарыглар Светлана Монгушовна