

Психологическая практика
для слушателей программы
профессиональной переподготовки
«Психология»



Психологическая практика обязательна!

Психологическая практика является обязательной и очень важной частью программы переподготовки «Психология». Слушатели программы переподготовки проходят практику на базе факультета психологии ИГУ в удобном для них режиме, а также в любом учреждении, где есть психологическая служба (по согласованию с руководителем программы переподготовки).

Задания психологической практики

1. Анализ документации практического психолога и общих аспектов работы психологической службы (ознакомительная часть).
2. Исследование особенностей личности испытуемого (взрослого или ребенка) по ключевым психологическим параметрам в зависимости от запроса и от возможностей на конкретном месте практики (учебная часть).
3. Проведение коррекционной, консультационной, психопрофилактической или обучающей работы с испытуемым или группой (производственная часть).

Задание 1

Анализ документации практического психолога и общих аспектов работы психологической службы: знакомство с учреждением, особенностями работы психолога в организации, основными, используемыми в работе психолога методиками, наблюдение за особенностями деятельности психолога (по возможности), ознакомление с отчетной документацией, которую ведет психолог, с нормативными положениями, необходимыми для работы психолога, а также оформлением и оснащением рабочего кабинета практического психолога. Все эти пункты необходимо описать в отчете *применительно к конкретной психологической службе*.

Задание 2

Исследование особенностей личности испытуемого (взрослого или ребенка) по ключевым психологическим параметрам: темперамент, самооценка, характерологические особенности личности, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные особенности личности, самосознание, когнитивные особенности, личностный профиль и др. в зависимости от запроса и от возможностей на конкретном месте практики.

В рамках этого задания требуется произвести отбор психологических методик для проведения исследования, провести обследование с применением выбранных методик, составить обобщающее психологическое заключение по результатам исследования.

Список рекомендуемых тестовых методик для выполнения задания 2

- ✓ Тест Люшера
- ✓ Тест Кеттелла 16PF
- ✓ Пятифакторный опросник личности 5PFQ
- ✓ Индивидуально-типологический опросник ИТО
- ✓ Тест Леонгарда
- ✓ Опросник Шмишека
- ✓ Личностный опросник Айзенка MPI
- ✓ Диагностика темперамента PTS (по Стрелю)
- ✓ Диагностика темперамента FCB-TI (по Стрелю)
- ✓ Опросник структуры темперамента ОСТ
- ✓ Краткий отборочный тест КОТ
- ✓ Тест «Социальный интеллект» Гилфорда
- ✓ Тест жизнестойкости Мадди
- ✓ Шкала субъективного благополучия
- ✓ Тест смысложизненных ориентаций
- ✓ Индекс жизненной удовлетворенности
- ✓ Тест эмоционального интеллекта EQ Холла
- ✓ Опросник эмоциональной эмпатии Мехрабиана
- ✓ Определение общей эмоциональной направленности
- ✓ Исследование локуса контроля Дж. Роттера
- ✓ Тест мотивов аффилиации Мехрабиана
- ✓ Мотивация успеха и боязнь неудач МУН
- ✓ Мотивация к успеху, к избеганию неудач и степень риска
- ✓ Оценка потребности в одобрении Марлоу-Крауна
- ✓ Методика исследования самоотношения МИС
- ✓ Тест социального самоконтроля Снайдера
- ✓ Шкала толерантности к неопределенности Баднера
- ✓ Шкала тревоги Спилбергера-Ханина
- ✓ Индекс жизненного стиля LSI
- ✓ Индикатор копинг-стратегий Амирхана
- ✓ Тест межличностных отношений Лири
- ✓ Тест Томаса-Килманна на поведение в конфликтной ситуации
- ✓ Коммуникативные и организаторские склонности КОС
- ✓ Дифференциально-диагностический опросник ДДО

Задание 3

Проведение коррекционной, консультационной, психопрофилактической или обучающей работы с испытуемым или группой по результатам обследования или по запросу психологической службы. В рамках этого задания нужно представить развернутый протокол по решению какой-либо психологической проблемы с обоснованием примененных методов.

Проведение психологических мероприятий нужно подробно спроектировать *для конкретного человека, группы, организации.*

Пример (отрывок) для задания 3:

Тематика лекционно-практических занятий с испытуемыми/персоналом учреждения/организации по развитию *техники продаж*

1. Продажи как направление коммерческой деятельности.
2. Продажи как направление работы с клиентами и вид социально-психологического взаимодействия.
3. Техника продаж как умение и как знание (необходимый набор умений и знаний для успешных продаж, техника продаж как способность и как осваиваемая специальность).
4. Психологические особенности клиентов при осуществлении покупки.
5. Психологические особенности продавцов при осуществлении продаж.
6. Психологические особенности процесса взаимодействия в ходе купли-продажи.
7. Способы оказания воздействия на клиента: убеждение, внушение, объяснение как основные способы работы с клиентом.
8. Основные условия, благоприятствующие и препятствующие акту купли-продажи: богатство выбора, кредитные системы оплаты, скидки, лотереи и подарки как позитивные факторы продаж.
9. Реклама как средство продвижения товара на рынке.
10. Виды и типы рекламы в зависимости от цели и от носителя.
11. Этические принципы взаимодействия покупателя и продавца в ходе акта купли-продажи.
12. Правила поведения продавца с агрессивным клиентом, с робким клиентом, с нерешительным клиентом, с грубым клиентом и др.
13. Правовые аспекты купли-продажи и необходимость их знания продавцом и покупателем.

ОТЧЕТ

ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

По результатам практики слушатель должен предоставить руководителю **ОТЧЕТ**, где представлено следующее:

- 1) индивидуальное задание (заполненный и подписанный руководителем бланк);
- 2) описание выполнения и результатов всех заданий с первичными данными (рисунки, бланки тестов и т.п.) и итоговыми заключениями;
- 3) самоанализ (около 1 стр. текста с анализом трудностей, проблем и личных достижений в ходе практики);
- 4) отзыв-характеристика с места практики (крайне желательно!) за подписью психолога или руководителя учреждения;
- 5) отзыв руководителя практики от ИГУ.

Отчет нужно сдать в электронном виде: сделать **ЕДИНЫЙ** электронный документ и прислать его руководителю!

Образец обложки отчета по практике

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Факультет психологии
Центр непрерывного образования

ОТЧЕТ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Слушателя дополнительной программы профессиональной переподготовки
«Психология»

(Ф.И.О. слушателя полностью)

Руководитель практики
профессор / или (доцент, ст. преподаватель)
кафедры педагогической и возрастной психологии

(Ф.И.О. преподавателя-руководителя)

ВАЖНО!

- ОТЧЕТ по практике – это 1 файл в формате doc или pdf!
- Готовый отчет нужно прикрепить на портале EDUCA.
- Практика считается успешно сданной не тогда, когда Вы сдали отчет, а когда Вы получили положительную оценку!

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

для слушателя программы
профессиональной
переподготовки
«Психология»

(ФИО практиканта)

Время проведения практики

с « ____ » _____ 20__ г.

по « ____ » _____ 20__ г.

Задание выдал:

Руководитель практики

доктор психол. наук, профессор

кафедры педагогической

и возрастной психологии

_____ Чернецкая Надежда Игоревна

Задание получил:

Слушатель программы

профессиональной переподготовки

_____ / _____

№	Виды деятельности при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения	Отметка руководителя практики
1	Поиск базы практики, решение организационных вопросов, прохождение инструктажа по технике безопасности, планирование практики		
2	Выполнение учебно-ознакомительного задания по организации психологических служб		
3	Проведение эмпирического психодиагностического обследования человека (ребенка или взрослого), обработка и интерпретация результатов, составление обобщающего заключения		
4	Проведение коррекционной / консультационной / психопрофилактической / обучающей работы с испытуемым или группой		
5	Самоанализ		
6	Подготовка отчета по практике		

ЦНО готовит приказ о практике

- Сроки практики нужно будет указать в *соответствии с приказом о практике* после его подписания учебной частью ИГУ. Чтобы в отчете указать верные сроки, следите за информацией на сайте EDUSA и за сообщениями от старосты учебной группы.

Пример самоанализа в отчете по практике

В ходе практики мне удалось реализовать в нескольких интересных и важных активных видах профессиональной психологической деятельности: провести психодиагностические обследования индивида и малой группы (руководителя и его коллектива), провести несколько индивидуальных консультаций по личным вопросам, провести обучающий цикл занятий по техникам продаж и др.

Считаю, что за время практики мне удалось применить разные методы практической работы психолога, но не удалось в полной мере реализовать во многих других методах. Так, например, в связи со спецификой предприятия не удалось работать в семейно-супружеском тренинге, разрешать конфликтные ситуации, применять некоторые виды консультирования и психотерапии. Это связано еще и с тем, что практика во многом ориентировалась на запросы фирмы. На момент прохождения практики фирма нуждалась в исследовании своего потенциала на рынке, поэтому проведение исследования было первостепенно важным, и его организации было посвящено существенное количество времени. Также в связи с запросом руководства проводилось исследование личности руководителя, поскольку это было важно для изучения общественного мнения на его счет после проведенных в недавнем времени перестановок кадров и ряда увольнений.

В целом считаю, что практика была пройдена в полном объеме, были применены разные методы работы, материал и содержание работы также были различными, удалось войти в трудовой коллектив, а результаты практики затем были использованы предприятием для его развития.

Пример отзыва с места практики

ОТЗЫВ

на работу слушателя программы профессиональной переподготовки ЦНО факультета психологии ИГУ Иванова Ивана Ивановича

За время практики с 14» мая 2018 года по «27» мая 2018 года практикантом было выполнено следующее: анализ документации психологической службы, осуществление сбора эмпирических данных с последующим составлением психологического заключения, проектирование коррекционной работы. Психодиагностическое исследование велось с помощью следующих методик: а) экспресс-опросник «Индекс толерантности» Солдатовой Г.У.; б) методика диагностика показателей и форм агрессии А. Басса и А. Дарки; в) методика «Агрессивное поведение» Е.П. Ильина и П.А. Ковалева и других методик. Проведена качественная обработка данных, то есть интерпретация результатов. При проектировании коррекционной работы практиканту удалось составить целостный план психологических консультаций для учащегося с трудностями в обучении.

За время практики практикант проявил себя:

- в личностном плане как активный, доброжелательный и ответственный, исполнительный практикант.
- в плане профессиональных знаний, умений и навыков показал высокий уровень подготовки, применил и укрепил знания, полученные в ВУЗе.

Проявил инициативу и активность, предоставленную работу выполнил быстро и качественно, успешно провел научное исследование.

В целом работа слушателя во время практики может быть оценена как отличная.

Организация:

Иркутский областной колледж культуры

Психолог _____ Петрова Т.В.

Печать учреждения

Руководитель практики:

По всем вопросам в ходе организации и прохождения практики на всех ее этапах следует обращаться к руководителю практики, профессору кафедры педагогической и возрастной психологии, д-ру психол. наук Чернецкой Надежде Игоревне:

chernacherna@chernacherna@yandex.ru, 89025612656