

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Шмидт Виктория Павловна

Фамилия, имя, отчество

АОУ №16 г. Долгопрудный

Образовательное учреждение, район

На тему:

Место работы



Автономное
общеобразовательное
учреждение муниципального
образования г. Долгопрудного
средняя общеобразовательная
школа №16 – 2 В класс.

Итоговая аттестационная работа

Данная работа представлена в виде рабочей программы по внеурочной деятельности – клуб «Я учусь создавать проект» (2 класс).

Актуальность

методологической
Знания и умения,
для организации
исследовательской
в будущем станут
организации
исследовательской
в начальной школе.

Обусловлена
значимостью.
необходимые
проектной и
деятельности,
основой для
научно-
деятельности

Цель

Апробация организации образовательного (внеурочного) процесса на основе проектно–исследовательской деятельности учащихся.

Типы работы на занятиях

- ответы на уроке;
- проектная работа;
- практические занятия;
- тестирования;
- конкурсы.

Планируемые результаты

- Осуществлять поиск нужной инф-ии для выполнения учебного исследования с использованием учебной и доп. лит-ры в открытом информационном пространстве;

Планируемые результаты

- **Использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;**

Планируемые результаты

- Высказываться в устной и письменной форме;
- Ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;

Планируемые результаты

- Владеть основами смыслового чтения текста;
- Анализировать объекты, выделять главное;
- Осуществлять синтез (целое из частей);

Планируемые результаты

- Проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- Устанавливать причинно-следственные связи;
- Строить рассуждения об объекте;

Планируемые результаты

- Обобщать;
- Подводить под понятие;
- Устанавливать аналогии;
- Учитывать разные мнения, стремиться к координации.

Содержание VR

- **Вводное занятие. 1 час**

Ознакомление обучающихся с программой «Я учусь создавать проект», чередование творческих поручений (ЧТП).

Содержание ВР

- **Ты – проектант. 32 часа**

Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Выбор темы твоего проекта. Знакомство с понятием «формулировка». Работа со словарями. Выбор помощников в работе над проектом.

Содержание ВР

- **Ты – проектант. 32 часа**

Актуальность темы проекта.
Твое знакомство с понятием
«актуальность». Проблема.
Решение проблемы. Выработка
гипотезы-предположения. Цель
проекта. Задачи проекта.

Содержание ВР

- **Ты – проектант. 32 часа**

Сбор информации для
проекта. Знакомство с
интересными людьми.
Интервью. Обработка
информации. Отбор значимой
информации.

Содержание ВР

- **Ты – проектант. 32 часа**

Создание продукта проекта.
Твое знакомство с понятиями
«макет», «поделка». Тест «Чему
ты научился?». Отбор
информации для
семиминутного выступления.

Содержание ВР

- **Программа ММР. 35 часов**

Значимость компьютера в создании проектов. Презентация. Знаком ли ты с компьютером? Программа ММР. Тест «Советы проектанту». Самоанализ. Играем в учебных.