

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Шмидт Виктория Павловна

*Фамилия, имя, отчество*

АОУ №16 г. Долгопрудный

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

---

# Место работы



Автономное  
общеобразовательное  
учреждение муниципального  
образования г. Долгопрудного  
средняя общеобразовательная  
школа №16 – 2 В класс.

# Итоговая аттестационная работа

Данная работа представлена в виде рабочей программы по внеурочной деятельности – клуб «Я учусь создавать проект» (2 класс).

# Актуальность

методологической  
Знания и умения,  
для организации  
исследовательской  
в будущем станут  
организации  
исследовательской  
в начальной школе.

Обусловлена  
значимостью.  
необходимые  
проектной и  
деятельности,  
основой для  
научно-  
деятельности

# Цель

Апробация организации образовательного (внеурочного) процесса на основе проектно–исследовательской деятельности учащихся.

# Типы работы на занятиях

- ответы на уроке;
- проектная работа;
- практические занятия;
- тестирования;
- конкурсы.

# Планируемые результаты

- Осуществлять поиск нужной инф-ии для выполнения учебного исследования с использованием учебной и доп. лит-ры в открытом информационном пространстве;

# Планируемые результаты

- **Использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;**



# Планируемые результаты

- Высказываться в устной и письменной форме;
- Ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;

# Планируемые результаты

- Владеть основами смыслового чтения текста;
- Анализировать объекты, выделять главное;
- Осуществлять синтез (целое из частей);

# Планируемые результаты

- Проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- Устанавливать причинно-следственные связи;
- Строить рассуждения об объекте;

# Планируемые результаты

- Обобщать;
- Подводить под понятие;
- Устанавливать аналогии;
- Учитывать разные мнения, стремиться к координации.

# Содержание VR

- **Вводное занятие. 1 час**

Ознакомление обучающихся с программой «Я учусь создавать проект», чередование творческих поручений (ЧТП).

# Содержание ВР

- **Ты – проектант. 32 часа**

Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Выбор темы твоего проекта. Знакомство с понятием «формулировка». Работа со словарями. Выбор помощников в работе над проектом.

# Содержание ВР

- **Ты – проектант. 32 часа**

Актуальность темы проекта.  
Твое знакомство с понятием  
«актуальность». Проблема.  
Решение проблемы. Выработка  
гипотезы-предположения. Цель  
проекта. Задачи проекта.

# Содержание ВР

- **Ты – проектант. 32 часа**

Сбор информации для  
проекта. Знакомство с  
интересными людьми.  
Интервью. Обработка  
информации. Отбор значимой  
информации.



# Содержание ВР

- **Ты – проектант. 32 часа**

Создание продукта проекта. Твое знакомство с понятиями «макет», «поделка». Тест «Чему ты научился?». Отбор информации для семиминутного выступления.

# Содержание ВР

- **Программа ММР. 35 часов**

Значимость компьютера в создании проектов. Презентация. Знаком ли ты с компьютером? Программа ММР. Тест «Советы проектанту». Самоанализ. Играем в учебных.