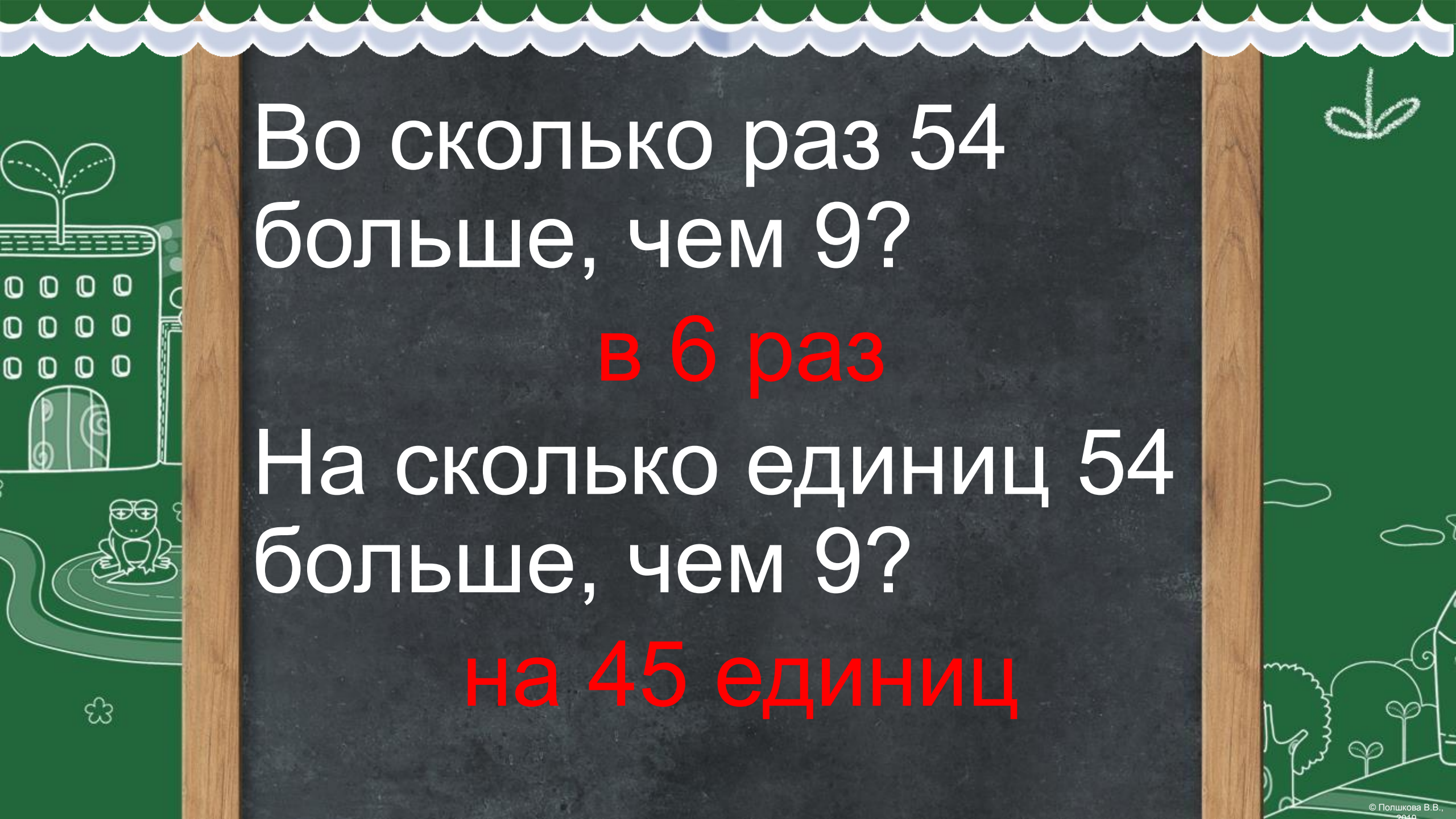




Урок МАТЕМАТИКИ.

Презентация к фрагменту урока.



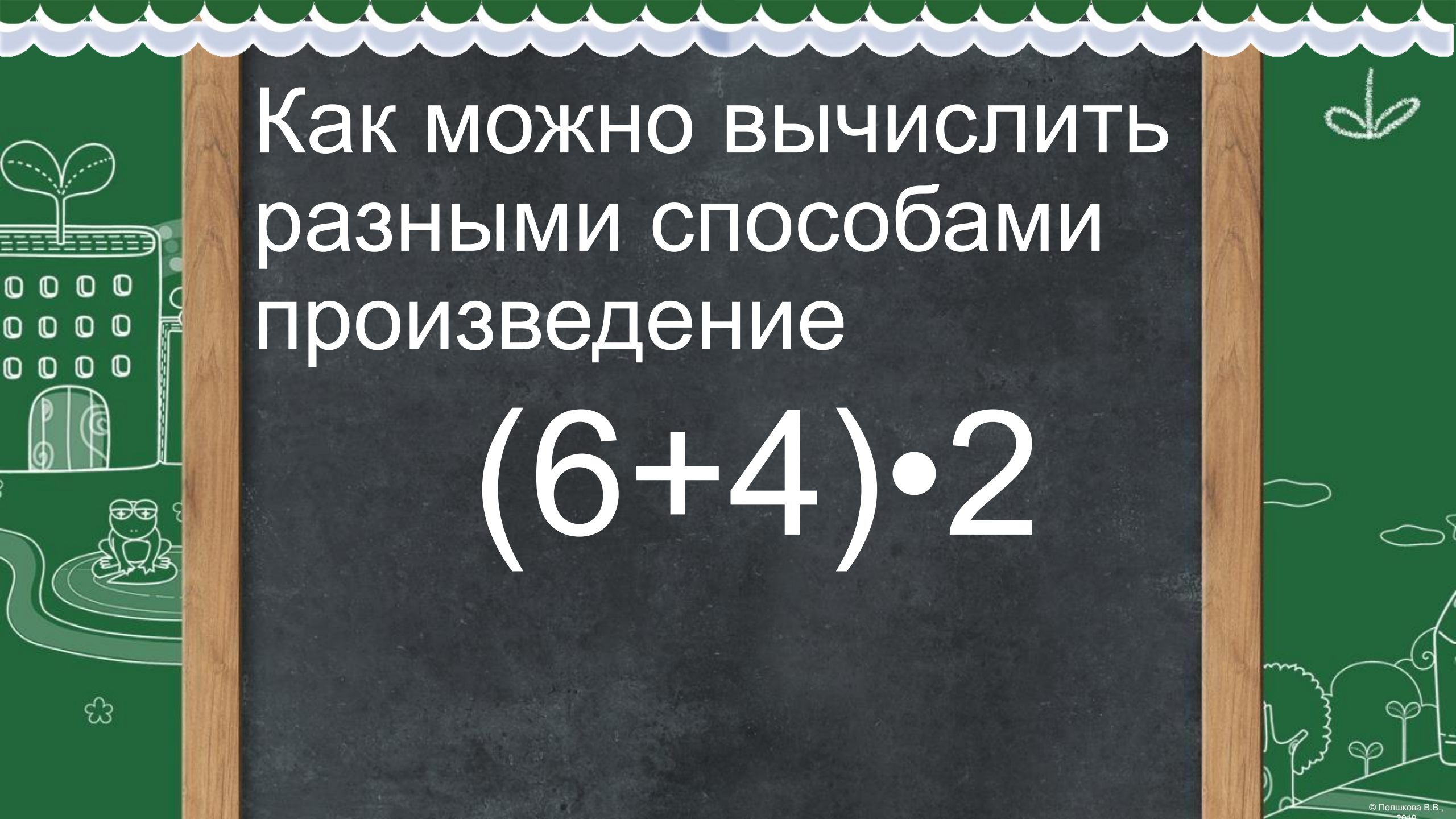


Во сколько раз 54
больше, чем 9?

в 6 раз





На сколько единиц 54
больше, чем 9?

на 45 единиц



Как можно вычислить
разными способами
произведение

$$(6+4) \cdot 2$$



Замените данные числа
суммой разрядных
слагаемых.



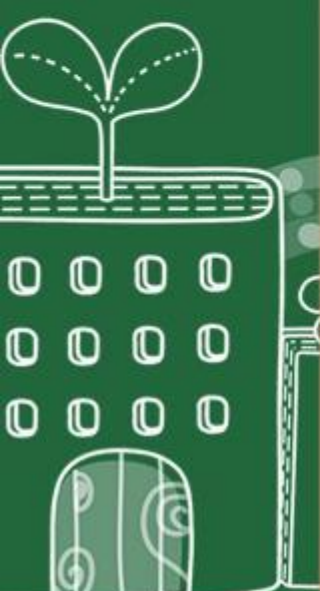
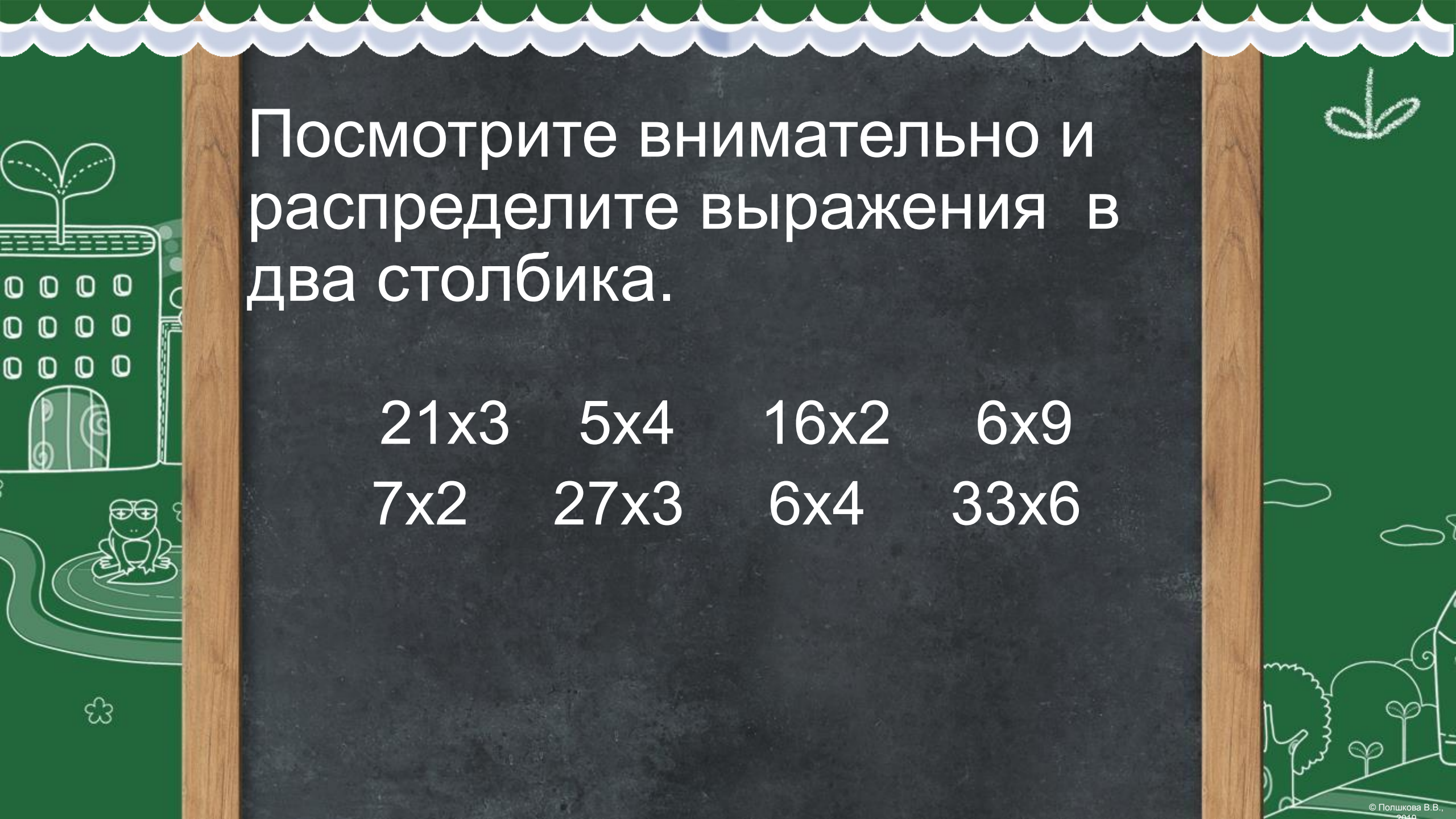
85, 77, 98, 45, 26.

8 дес. 5 ед., 7 дес. 7 ед.,

9 дес. 8 ед., 4 дес. 5 ед.,

2 дес. 6 ед.

© Полшкова В.В.,
2019



Посмотрите внимательно и
распределите выражения в
два столбика.

21×3

5×4

16×2

6×9

7×2

27×3

6×4

33×6


$$21 \times 3$$

$$5 \times 4$$

$$16 \times 2$$

$$6 \times 9$$

$$27 \times 3$$

$$7 \times 2$$

$$33 \times 6$$

$$6 \times 4$$




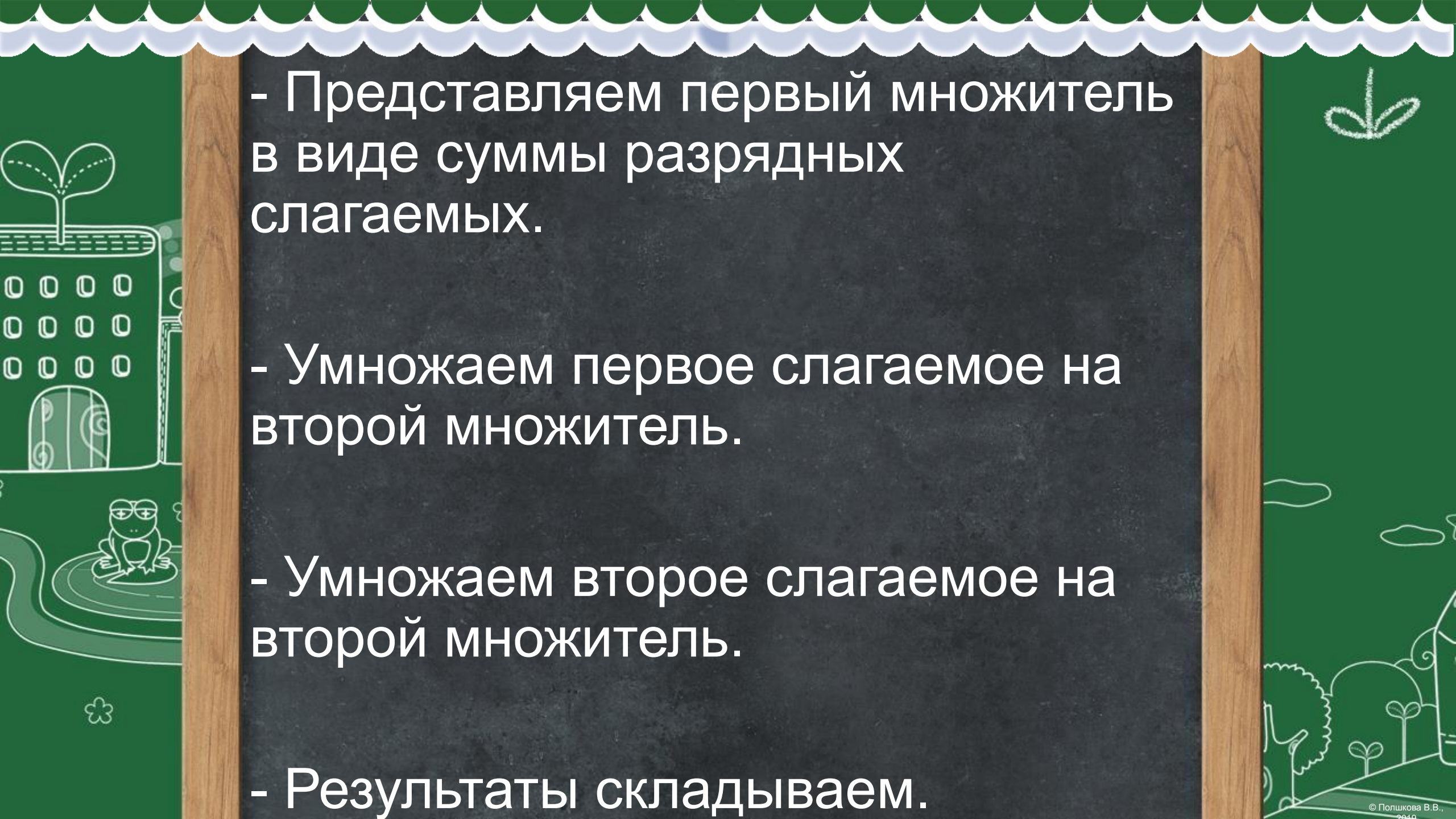
- Результаты складываем.

- Умножаем второе слагаемое на второй множитель.

- Представляем первый множитель в виде суммы разрядных слагаемых.

- Умножаем первое слагаемое на второй множитель.





- Представляем первый множитель в виде суммы разрядных слагаемых.

- Умножаем первое слагаемое на второй множитель.

- Умножаем второе слагаемое на второй множитель.

- Результаты складываем.

Найди пару каждому выражению.
Вычисли значения выражений.

$15 \cdot 3$

$36 \cdot 2$

$27 \cdot 3$

$18 \cdot 3$

$12 \cdot 5$

$23 \cdot 4$

$(20+3) \cdot 4 =$

$(10+8) \cdot 3 =$

$(30+6) \cdot 2 =$

$(20+7) \cdot 3 =$

$(10+5) \cdot 3 =$

$(10+2) \cdot 5 =$

