

Тема: «Задачи, обратные данной».



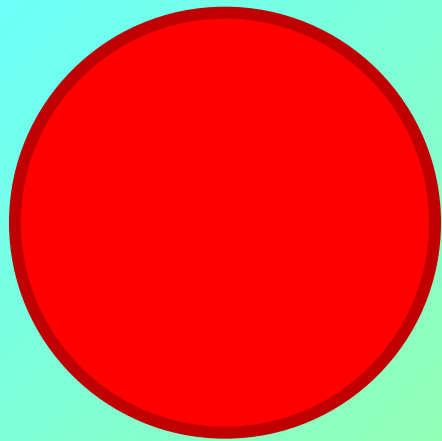
Урок - путешествие

*Чтоб водить корабли.
Чтобы лётчиком стать
Надо прежде всего
Математику знать.
И на свете нет профессии,
Вы смекайте – ка
Где бы нам не пригодилась
Математика.*

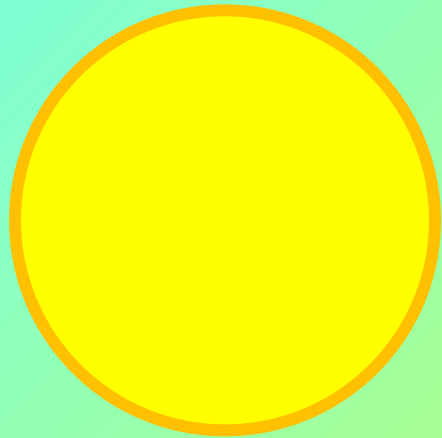


2 класс

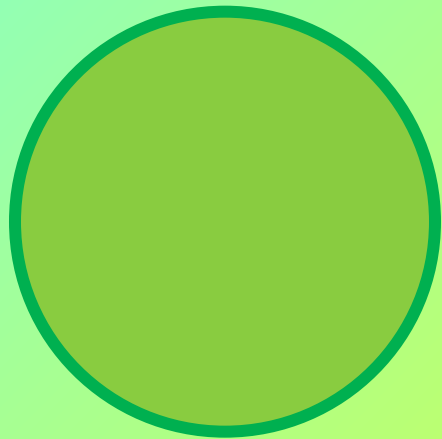




**Настроение отличное,
к уроку готов!**



**Ещё не решил, но буду
стараться.**



**Переживаю, сомневаюсь
в своих знаниях.**

12 ноября
Классная работа

- Задание 1
- Записать числа в порядке убывания (от самого большого к самому меньшему)

Остановка «Сообразжай-ка»



50

45

35

25

15

15

25

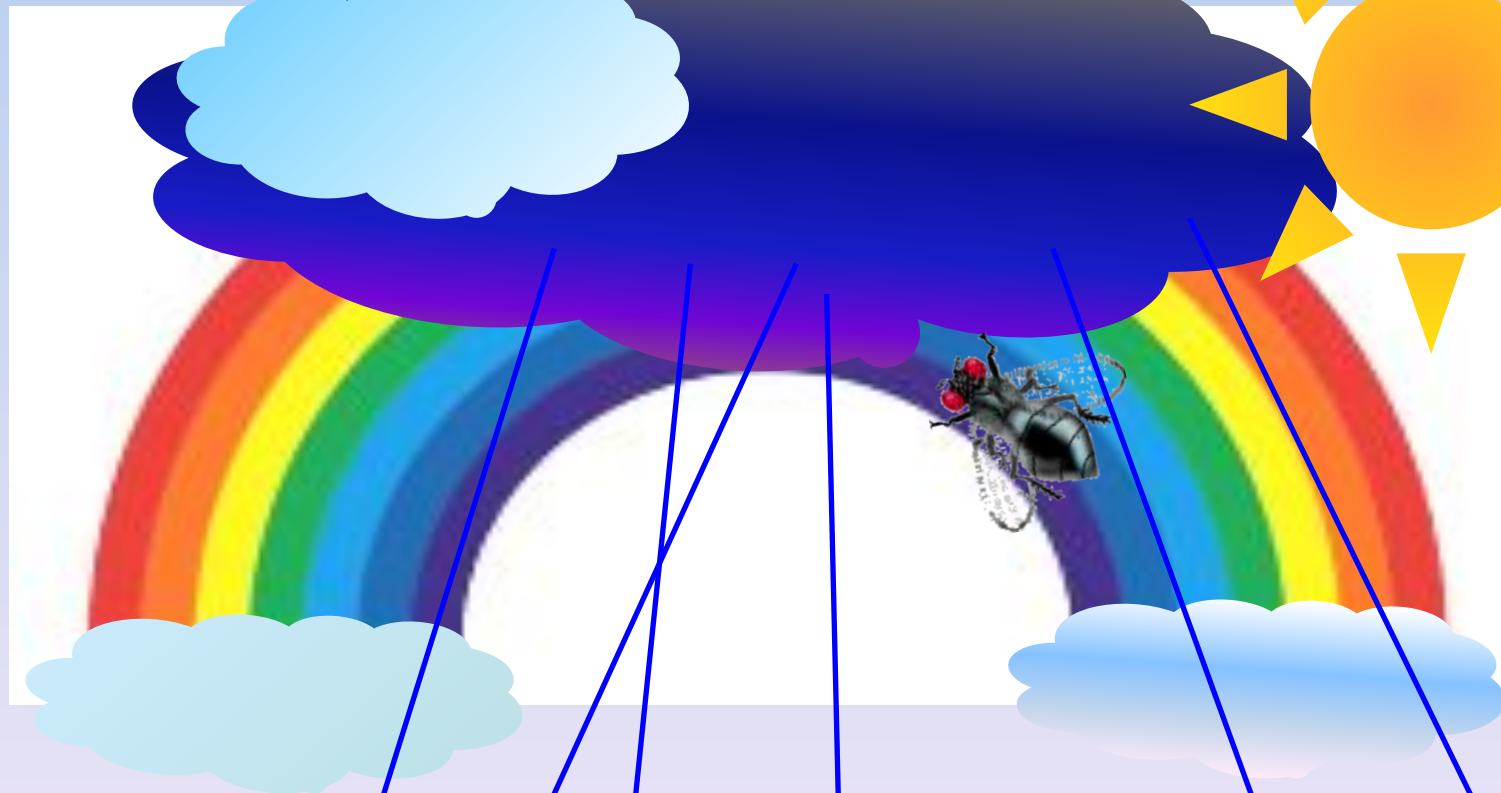
55

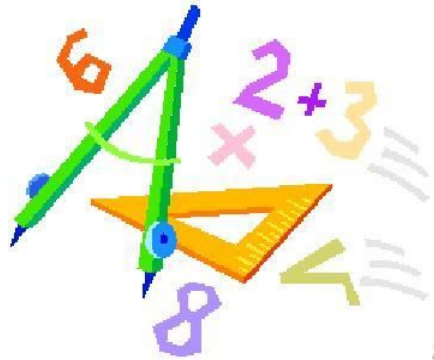
Задача

Условие
Вопрос
Решение
Ответ



Остановка «Глазково»





Т А Б Р
Б Р А Т Ё Ъ Ы



ОБРАТНЫЕ ЗАДАЧИ



Остановка «Задачкино»



1. На землю с деревьев упало 5 дубовых и 6 кленовых листочков. Сколько всего на земле листочков?

2. В лесу листопад. На землю с деревьев упало 11 листочков. Кленовых было 6. Сколько на земле дубовых листочков?

3. В лесу листопад. На землю с деревьев упало 11 листочков. Из них было 5 дубовых. Сколько на земле кленовых листочков?





№ 1

$$\begin{array}{r} \text{Д.} - 5 \text{ л.} \\ \text{К.} - 6 \text{ л.} \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{r} \text{Д.} - 5 \text{ л.} \\ \text{К.} - 6 \text{ л.} \end{array}} \right\} ? \text{ л.}$$

1.) $5 + 6 = 11$ (л.)

Ответ: **11** листочков.

№ 2

$$\begin{array}{r} \text{Д.} - ? \text{ л.} \\ \text{К.} - 6 \text{ л.} \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{r} \text{Д.} - ? \text{ л.} \\ \text{К.} - 6 \text{ л.} \end{array}} \right\} 11 \text{ л.}$$

1.) $11 - 6 = 5$ (л.)

Ответ: **5** листочков.

№ 3

$$\begin{array}{r} \text{Д.} - 5 \text{ л.} \\ \text{К.} - ? \text{ л.} \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{r} \text{Д.} - 5 \text{ л.} \\ \text{К.} - ? \text{ л.} \end{array}} \right\} 11 \text{ л.}$$

1.) $11 - 5 = 6$ (л.)

Ответ: **6** листочков.





Схематические рисунки

№ 1

5 л.

6 л.

?

№ 2

?

6 л.

11 л.

№ 3

5 л.

?

11 л.

Учебник: стр. 26, № 2 (выполняем в тетради)



Остановка «Речная»



4 р.

? р.

? р.

3 р.


7 р.

7 р.

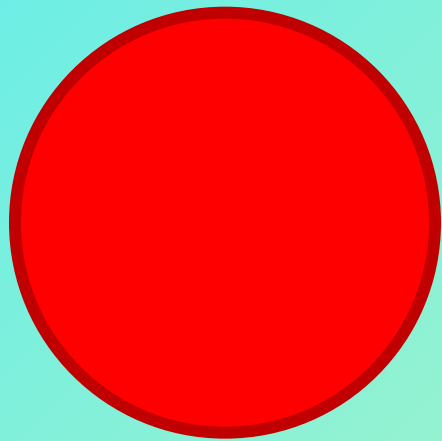
$$1.) 7 - 4 = 3 \text{ (р.)}$$

$$1.) 7 - 3 = 4 \text{ (р.)}$$

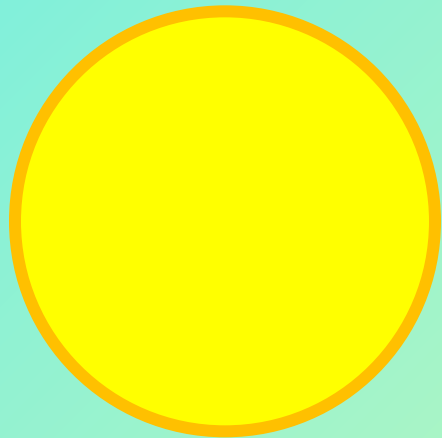
Примеры 4

- Дополнить каждый столбик по одному примеру, записать все три столбика в тетрадь с вычислениями.
- ### Задание 4
- Начертить отрезки, надписать величину, обозначить точки буквами. (пример)
- $\text{A} \quad 5\text{см} \quad \text{B}$


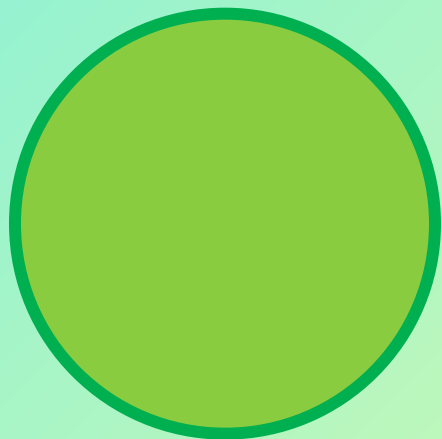




**Отлично!
Было интересно!**



**Я старался,
и всё получилось.**



**Нужно повторить
материал.**



Спасибо
за внимание