Портфолио Шираповой Эржены, студентки **2261** группы ФБЯ и НК



Содержание:

- Раздел 1. Общие сведения
- Раздел 2. Нормативные документы
- Раздел 3. Методические материалы
- Раздел 4. Материалы по созданию предметно- развивающей среды в кабинете
- Раздел 5. Учебно исследовательская деятельность
- Практика

Общие сведения:

Полное наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»
номер телефона, электронный адрес	889503855379 Shirapova.01@gmail.com
ФИО	Ширапова Эржена Аракшаевна
Дата рождения	31 августа 2001 года
Специальность	Преподавание в начальных классах с модулем китайского языка

Раздел 2. Нормативные документы

- Закон «Об Образовании в РФ» (D:\МООП\ФЗ об образовании в РФ № №-273.doc)
- ФГОС НОО (<u>C:\Users\Юзвери\Desktop\ФГОС НОО (новая</u> редакция) от 04.04.2018.rtf)
- СанПиН (<u>D:\МООП\СанПиH.doc</u>)

<u>Раздел 3. Методические</u> материалы

- МООП: Положение о методическом объединении учителей начальных классов (<u>D:\МООП\Положение о методическом объединении учителей начальных классов.docx</u>)
- Должностная инструкция (<u>D:\MOOП\ДОЛЖНОСТНАЯ</u>
 ИНСТРУКЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ МЕТОДИЧЕСКОГО

 ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ.docx)

Протокол заседания МО УНК

ПРОТОКОЛ

заседания МО учителей начальных классов МБОУ <u>Сосисо-Оземскае</u> СОШ № N

Темя заселяння <u>шисскию-орискишрованный урок как средство розвинии</u> основногу видев 94Д.

Присутствовали: 5 человек; отсутствовали: 0 человек Форма заседания МО:

Повестка заседания:

1. Доклад: Особениения соврешенного упока в началний шкаге в соопиветствен с

2. Los pasmura partimosmus faziturus prydinubum, noznabaneconorx, Kanagunamusum IsD y Siaguna uckaerunot. (Unjaneto Journe Aprimosactua)

3. Розвиния шиности инадии о шкогонико чер розгициование УУД.

4. Личностиная компитичесть шкомпика и методы вы оценивания (Дорашева Пэрамы Гамровиа)

s. Κατίνερα ε ποριοπιοθικά γιαθμακο κ θετροσομίσκαται προθεμοταντα μαθοπαια α τηριστικού απιπεοπαίζου 31, πο 48. (Αθθίωθα Αριοπο θέρτα δια). 6. Ράθησε

Ход заседания:

По 1 вопросу спушать Рагисанду Намасно Гермендри одокладого на тему: , выбиности сфицинисть упока в кинисты штале в coombeniement и с с РГОС 100.

по 2 вопросу заслушани Шираниву Эрмену Архинаевну конгорая рассказался о возрасния особеннатиех развиних риченный конгорая рассказался конгаринканий конгиринканий в кинаринка иного шного данно отапив роринуювание у расцика учения уч

По 3 вопросу

По 4 вопросу заслушали Доржий у Тормий Ганровий, конорая россенизала о шеная как как ментиностийх инситика и инпорт его оцинивания. По ружам как как ментиностий вызаконая индивинульные ображений континистический вызаконая индивициальные ображений континистический и медагогай, ко их остове выпользоваться и медагогай, ко их остове выражений професси процесси пирагогического сопровонованя браженией процесси процесси По 5 вопросу выстания Ангиева Ариева вражений провеновной учащихся к выражений провеновний работай и пореженовной учащихся к выражений зд по уве.

По 6 вопросу высказывались все учителя, руководитель МО и обсуждали план открытых уроков, выступлений, докладов, наметили план проведения предметно-методических недель.

Решение

2. Продажить рабони по развеннию москосние млядшего школьника черед рерширование универсатым учетит денственя.

3

- 4 Изучить методы оцишвания миносониой коиненининосони минодина
- 5 жилинарать ручетать ВТР и установить готовность лигадиник инстицент к продолжению обружаний ра уровне основной шкого.

Образец решения:

- 1) Признать работу МО учителей начальных классов за 2014-2015 учебный год удовлетворительной.
- 2) Сдать рабочие программы по предметам УМК «Школа России» на утверждение директору школы.
- Утвердить темы по самообразованию с целью повышения профессионального мастерства педагогов и

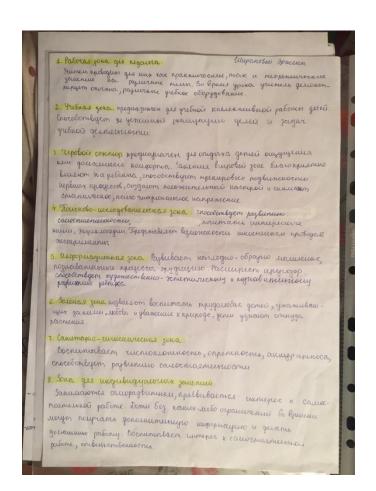
оптимизации образовательной среды школы

- 4) Утвердить план работы методического объединения на 2015-2016 уч.год.
- 5) Осуществлять взаимопосещение уроков, готовить материал для предметно методических недель.

Раздел 4. Материалы по созданию предметно- развивающей среды в кабинете

• Предметно-развивающая среда.





Предметно-развивающая среда 3D





Рабочие программы:

<u>D:\Рабочие программы\1 Рабочая программа русс яз.pdf</u>

<u>D:\Рабочие программы\рабочие програмы окр мир.pdf</u>

<u>D:\Рабочие программы\рабочая программа литер.pdf</u>

Раздел 5. Учебно - исследовательская деятельность

Проект <u>D:\Proekt.docx</u> Презентация Продукт

Практика: 1) Классное руководство

по	ёме 18 часо професси	ов, произв ональном	Г <u>БПОУ БРПК</u> прошел (-а) с <u>12</u> по <u>23</u> 2018 г. учебную практику «Ознодственную практику «Помощник классного руководителя» в объёме 36 часов у модулю <u>ПМ.03. Классное руководство</u> низации <u>Г609 РБНАИ М</u> <u>Учебнуминия все</u> 30	накомление с системой работы класс	
в оо	разователь	нои орган	(наименование организации, юридический адрес)	
			ВИДЫ И КАЧЕСТВО ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ		
N2	Направ ление работы	Код ОК, ПК	Вид и объём работ	Форма отчётности	Балльная оценка
1.	Знакомство с организацией учебно- воспитательного процесса в образовательном учреждении, классе	ОК 1-11; ПК 3.1,	3. Знакомство с базой практики; с задачами и содержанием учебно-воспитательной работы в школе. 3. Знакомство с системой воспитательной работы классного руководителя в начальной школе с учетом правовых норм. 3. Проведение педагогической диагностики с целью изучения коллектива	Анализ документации: 1. Социальный паспорт класса 2. План воспитательной работы школы, 3. План воспитательной работы классного руководителя 4. Классный журнал	5 (ows)
	сомство с организацией учеб воспитательного процесса в зовательном учреждении, кл	3.2,	учащихся (социометрия, учебные мотивы). 4. Посещение родительского собрания в классе.	5. Личные дела учащихся 6. Классный уголок Характеристика на классный коллектив. Протокол родительского собрания.	
	омств воспит зовате	3.6,	The state of the s		
	Знан	3,7			

OK 10.	Изучение способов управления	Cathanan		
OK 11. OK 12. OK 13.	воспитательной деятельностью младших школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.	Соблюдение требований техники безопасности при проведении воспитательного мероприятия. Рациональность распределения времени. Использование разнообразных методов, средств воспитания при проведении внеурочного воспитательного мероприятия.		(DETIS)
ПК 1.4. ОК 6.	Анализ и самоанализ внеклассных воспитательных мероприятий с одногруппниками, учителем, методистами и руководителем практики.	Адекватность оценки используемых методов, средств, приемов проведения внеурочного воспитательного мероприятия. Выполнение требований недагогической этики при анализе процесса и результита проведения внеурочного воспитательного мероприятия. Своевременность внесения корректив в деятельность по ее совершенствованию.	Самоанализ собственных внеклассных мероприятий.	(nop)
ПК 1.5. ОК 8. ОК 9.	Ведение документации, обеспечивающей организацию учебно – воспитательного процесса в начальной школе.	Соблюдение требований организации учебно – воспитательного процесса в начальной школе.	Отчет по практике	5 Cour
			Общая оценка	5 Cou
	cruka crvneura Ulupnen ble Jone and m Millori I Jonelul opd Villori Ind Ultrumble	horegues regiparinely & ranceible in housing shalli syra e gentu wal once propositions, represent was over gospolokeer suns, curgo	nouloughuile ru, un, uggelle Cela Bullion, gablegen benbus	
poeloty	much supress. Magyan	твии с формой промежуточной аттестации по учебному плану –	дифференцированный зачет	

2)Психолого-педагогическая

практика

		АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ	Var	bas organia	2.	леят-ть ой школе	OK 1-11;	1.Разработка конспектов внеклассных мероприятий. 2.Получение консультативной помощи у методи тов колледжа, класруководителя.	Информационная карта внеклассного мероприятия, самоанализ.
прошла <u>пе</u> в объеме 3	йся на II курсе по специальности <u>4</u> - <u>ихолого-педагогическую</u> практику	повой Эрменов , студентки группы ФБЯиНК ФНО студента в 1.02.02. «Преподавание в начальных классах» код и наименование по ПМ 01. Преподавание; по программам начального общего наименование профессионального модуля 118 г. В РЕНЛИ - Д 4 4 Вертемов, 30 наименование оргонизации, юридический адрес	образования			жение	ПК 3.1- 3.8	3.Проведение внеклассных мероприятий в начальных классах индивидуальному графику). 4. Самоанализ проведенных мероприятий. 5.Взаимопосещение и обсуждение внеклассных меропражий. 6.Организация перемен, дежурства, питания и пр.	(по Дневник по практике
КОД ПК и ОК	Виды и объем работы	ВИДЫ И КАЧЕСТВО ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ Качество выполнения работ в соответствии с требованиями ОО, в которой проходила практика	Форма отчетности «Фотографии» внеурочных	Оценка гл	3.	тов 1	П.К1.5	Оформление отчетной документации	Отчет по практике;
ПК 1.3. ОК 1. ОК 2.	Педагогическое наблюдение, фиксация и интерпретация полученных результатов	Осуществление (проведение) педагогического наблюдения и фиксация результатов наблюдения. Достижение поставленных целей проводимого наблюдения. Соблюдение алгоритма наблюдения.	воспитательных мероприятий, проведенных сокурсником, учителем и	(omu)		Обобщен результа практики	OK 8,9		Выступление на итоговой конференции.
		Выполнение требований к интерпретации полученных результатов. Аргументированность интерпретации полученных результатов.			X: xapakn	арактер перисти	истика у ка дается	учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время в произвольной форме) Ширакова Тржене пр	учебной / производственной практы пожадаля пенколого
ПК 1.1. ОК 2. ОК 7.	планирование внеурочного	розультатов. Соответствие содержания внеурочного воспитательного мероприятия поставленным целям и задачам, возрастным и индивидуальным особенностям младших школьников. Соблюдение требований к структуре технологической карты внеурочного воспитательного мероприятия в начальной	мероприятии	(rep)	when	repec	K i	учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время в произвольной форме) Ширакова Гржене продолжения с 12, по 16 метрия 2018. Прурущего профессионе Тотарано профессионения в професс	pabreneres in Roses
	воспитательного мероприятия.	школе. Обоснованность отбора методов, средств и приемов при планировании и проведении внеурочного воспитательного мероприятия.		*	Студен [*] Результ	ат учебы	вирал Гоебо Тоебо	продемонстрировала владение / не владение профессиональными изводственной практики в соответствии с формой промен уточной аттестации и	ю учебному плану - дифференцированный
ПК. 1.2. ОК 3. ОК 4.	Проведение внеурочных воспитательных мероприятий в начальной школе.	проводимого внеурочного воспитательного мероприятия технологической карте. Достижение поставленных целей и задач воспитательного мероприятия.	практики	(0epu)	отмет	KI	A and no	/ Амидоева А.Р.	Дата «Ph_Clyfiell 2018 г.

3) Внеурочная деятельность





4) Пробные уроки





5) Летняя практика





6) Первые дни ребенка в школе

трошел (- «Первые	Пираловой Эржен ейся (-яся) на курсе факультета БЯ и в Преподавание в начальных классах (код и наименова а) с 2 сентябум по в дни ребёнка в школе» в объеме 36 часов по ПМ. ательной организации И ДОУ СОШ	anue)	по специальности СПО ю практику о образования
	(наименование ВИЛЫ И КАЧЕСТ	организации, юридический адрес) ГВО ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ	
КОД ПК и ОК	Вид и объем работы	Форма отчетности	Балльная оценка
ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 1.	Изучение содержания, организации учебной деятельности и особенностей подходов к проведению первых уроков (посешение всех уроков первой недели обучения в школе)	- зафиксированные в дневнике основные приёмы и методы работы учителя на уроках и во внеурочное время; ,- сценарий Дня Знаний; - «Фотографии» уроков, проведенных учителем, и письменный анализ каждого урока.	4
ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 10	Организация отдыха детей на перемене	- конспект подвижных игр; - наблюдение, фиксация в дневнике организации отдыха детей на перемене.	4
ПК 3.1. ОК 2,4,7	Выявление уровня готовности детей к обучению в школе	общие сведения об особенностях используемых диагностических методик; результаты диагностических исследований.	5
ПК.3.5 ПК 3.6 ОК 2,4	Овладение современными приёмами и формами педагогического просвещения родителей, умением педагогически целесообразно строить взаимоотношения с родителями	- протокол родительского собрания; - анализ родительского собрания; - составление социальной карты ученика; - составление социального паспорта класса.	4
ПК 3.1 ОК 10	Анализ особенностей размещения детей в классе в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.	- список учащихся; - схема размещения детей в классе.	4
П.К1.5	Обобщение результатов практики	- отчет по практике; - написание характеристики на первоклассника;	4
OK 8,9	OES n	- выступление на итоговой конференции. Ирког:	4(xonouo)
	теристика учебной и профессиональной деятельности обучающего об форме Выполне Выполне Выполне Выполне Выполне Выполно		ость



