



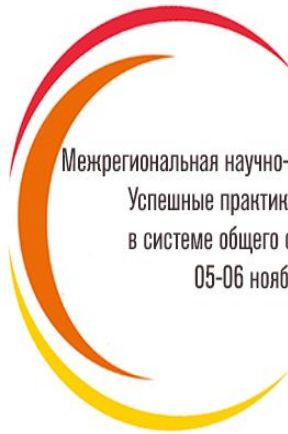
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 22  
имени Ф.Я. Федулова»



**«Актуальные вопросы совершенствования методики обучения и качества подготовки обучающихся в условиях обновления содержания и технологий общего образования (по предметным областям и учебным предметам)».**



**«Актуальные вопросы совершенствования методики обучения и качества подготовки обучающихся в условиях обновления содержания и технологий общего образования  
(по предметным областям и учебным предметам)».**



Межрегиональная научно-практическая конференция  
Успешные практики реализации ФГОС  
в системе общего образования региона  
05-06 ноября 2020 года

# Интегрированные уроки в курсе обществознания

**Курныгина Ирина Александровна,**  
учитель истории и обществознания МОУ «СОШ  
№ 22» г. Вологды, методист сектора предметных  
областей ЦНППМПР АОУ ВО ДПО «ВИРО»

# Интегрированные уроки



**Интегрированный урок** - урок, объединяющий несколько дисциплин при изучении одного понятия, темы или явления

## Задачи

- повышение мотивации учебной деятельности за счёт нестандартной формы урока;
- организация целенаправленной работы с мыслительными операциями: сравнение, обобщение, классификация, анализ, синтез;
- показ межпредметных связей и их применение при решении разнообразных задач.



# Преимущества интегрированных уроков

- способствуют повышению мотивации учения;
- в большей степени, чем обычные уроки, способствуют развитию речи;
- углубляют представление о предмете, расширяют кругозор обучающихся;
- интеграция является источником нахождения новых связей между фактами, которые подтверждают или углубляют определенные выводы, наблюдения учащихся в различных предметах



# ПОДГОТОВКА ИНТЕГРИРОВАННЫХ УРОКОВ (межпредметная интеграция)

- проанализировать рабочие программы по учебным предметам
- рассмотреть содержание учебных предметов в части интеграции взаимосвязанных тем
- выбрать темы и цели урока с межпредметным содержанием.
- Составление технологической карты интегрированного урока
- Распределить роли
- Определение методов контроля и оценки обучающихся.

**Главная задача** - обозначить цель будущего интегрированного урока.



# Интегрированный урок обществознания и музыки «Симфония войны» (7 класс)

Обществознание: «Защита Отечества»

Музыка: Симфонии № 7 («Ленинградская») Д. Д. Шостаковича.

**Цель урока:** рассмотреть тему защиты и служения Отечеству с различных позиций, создать педагогические условия для осознания обучающимися героизма и стойкости советского народа на примере исторического события Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг. - Блокада Ленинграда и художественного образа симфонии № 7 («Ленинградская») Д. Д. Шостаковича.

**Задачи урока:**

- содействовать восприятию новой информации о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны на примере реального исторического события - Блокада Ленинграда и симфонии № 7 («Ленинградская») Д. Д. Шостаковича;
- создавать условия для развития аналитических умений, творческих способностей обучающихся при анализе исторических фактов и содержания предложенного музыкального произведения;
- способствовать воспитанию эмоциональной отзывчивости через личностное переживание художественного образа музыкального произведения и подлинных исторических событий.



# Интегрированный урок обществознания и музыки «Симфония войны» (7 класс)

## Постановка цели урока

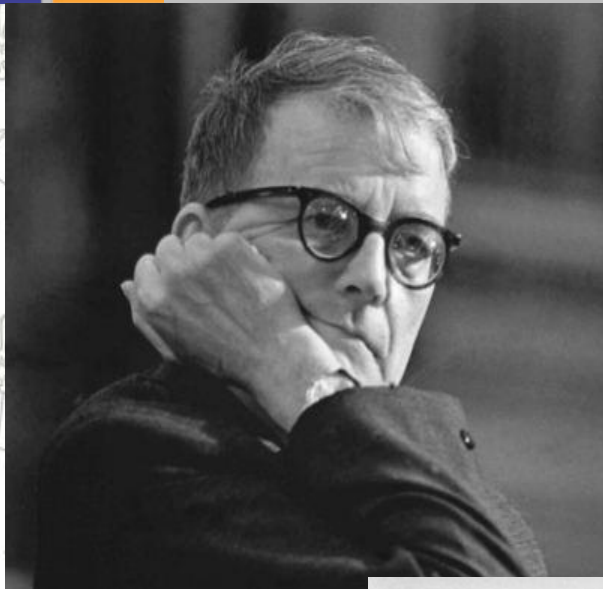
- Сегодня мы продолжим с вами разговор о защите Отечества. Мы уже говорили, что наша история демонстрирует множество примеров, когда патриотизм и чувство долга поднимали миллионы людей встать на защиту своей Родины.
- Во время каких событий люди организованно защищают свою страну?
  - Взглянуть на тему защиты и служения Отечеству с другой стороны.
  - Поговорить о событии Великой Отечественной войны – Блокаде Ленинграда, ее героях.
  - Личность великого русского композитора Дмитрия Дмитриевича Шостаковича.

## Обобщение усвоенного

- Можно ли участников концерта назвать «защитниками Отечества»?
  - Почему?
  - Будет ли это считаться служением своей Родине?



# Интегрированный урок обществознания и музыки «Симфония войны» (7 класс)



Дмитрий  
Дмитриевич  
Шостакович



Карл Ильич Элиасберг -  
Главный дирижер  
Большого симфонического  
оркестра Ленинградского  
радиокомитета





# Интегрированный урок обществознания и русского языка «Конституционные права: право на труд» (9 класс)

**Цель урока:** сформировать представление о роли труда в жизни человека и о трудовом законодательстве

**Задачи урока:**

- закрепить умение извлекать нужную информацию из различных источников;
- развивать умения поиска и извлечения нужной информации в различных источниках;
- формировать у учащихся опыт работы с правовыми документами и их анализа, применять знания по трудовому праву на практике;
- способствовать формированию таких качеств личности как уважение к труду, ответственность, осознанный выбор профессии;
- продолжать формировать правовую культуру учащихся



# Интегрированный урок обществознания и русского языка «Конституционные права: право на труд» (9 класс)

- Почему труд считают необходимым условием жизни общества?
- Что же такое труд?
- Какую роль труд играет в жизни человека?
- Как характеризуют человека следующие качества:
  - потребность и привычка трудиться;
  - увлечённость и удовлетворённость трудовым процессом;
  - заинтересованность в достижении конечного результата труда?
- В каких документах изложены основные принципы трудовых правоотношений?
- А какой документ в этой иерархической лестнице является основополагающим?
- Почему?

**Работа с текстами документов (Конституция РФ, Трудовой кодекс)  
Работа с текстом (русский язык, подготовка к ОГЭ)**



## Интегрированный урок обществознания и литературы «Международные отношения»

**Цель урока:** Показать учащимся особенности международных отношений в современном мире, на постсоветском пространстве, условия их развития, проблемы и пути решения; сформировать у обучающихся представления по данному вопросу на материале художественных произведений.

### **Задачи урока:**

- Понимать особенности и условия международных отношений;
- Представлять угрозу и значение международных конфликтов в современном мире;
- Выработать негативное отношение молодежи к национальным и международным конфликтам.
- Продолжить формирование умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве.
- Развивать умение анализировать художественные произведения.



## Интегрированный урок обществознания и литературы «Межнациональные отношения»

Работа с текстом **ДЕНЬ ПОБЕДЫ**, российского писателя, публициста и политика- *Германа Умаралиевича Садулаева* ([http://rulibs.com/ru\\_zar/prose\\_contemporary/sadulaev/0/j7.html](http://rulibs.com/ru_zar/prose_contemporary/sadulaev/0/j7.html))

- Кто является главными героями?
- Что такое национальность?
- Найдите в тексте аргумент, доказывающий, что главным источником Победы являлась дружба народов?
- Какую еще проблему поднимает автор? (проблему национализма)
- Герман Садулаев использует в предложениях 1-3 такое лексическое средство, как \_\_\_\_\_; в предложении 12 (тщедушный мальчик) автор употребил \_\_\_\_\_ для характеристики юного эстонца. Также писатель в предложениях 16-17 использовал такое синтаксическое средство, как \_\_\_\_\_. В предложении 14 есть такое лексическое средство ,как \_\_\_\_\_.
-



# Интегрированный урок обществознания и литературы «Межнациональные отношения»

- Понятия «национальность» и «национализм» - это однокоренные слова? Они являются синонимами?
- Чем различаются эти понятия? Сформулируйте определение понятия «национализм»?
- Исходя из ваших обществоведческих, исторических знаний, какие вы можете выделить причины межнациональных конфликтов ?
- Какие существуют способы урегулирования национальных конфликтов?

## **Национальная политика в РФ.**

Работа с текстом Конституции РФ (статьи 19,26,29,68)  
Сформулировать и объяснить каждый из принципов национальной политики РФ, закрепленных в Конституции.



Межрегиональная научно-практическая конференция  
Успешные практики реализации ФГОС  
в системе общего образования региона  
05-06 ноября 2020 года



**Курныгина Ирина Александровна - учитель истории и  
обществознания МОУ «СОШ № 22» г. Вологды, методист сектора  
предметных областей ЦНППМР АОУ ВО ДПО «ВИРО»**

**Телефон (8172) 23-90-82**

**Электронная почта: [kurnygina\\_ia@viro.edu.ru](mailto:kurnygina_ia@viro.edu.ru)**

**группа Вконтакте «Поддержка. Обществознание»**

**<https://vk.com/club193599216>**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 22 им. Ф.Я. Федулова»**

**г. Вологды**

**Официальный сайт: <https://s10021.edu35.ru/>**

**E-mail: [school22@vologda-city.ru](mailto:school22@vologda-city.ru) Телефон: (88172) 53 69 10**