



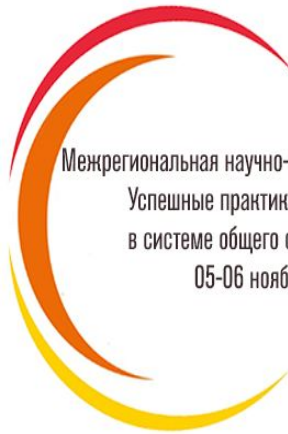
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22
имени Ф.Я. Федулова»



«Актуальные вопросы совершенствования методики обучения и качества подготовки обучающихся в условиях обновления содержания и технологий общего образования (по предметным областям и учебным предметам)».



**«Актуальные вопросы совершенствования методики обучения и качества подготовки обучающихся в условиях обновления содержания и технологий общего образования
(по предметным областям и учебным предметам)».**



Межрегиональная научно-практическая конференция
Успешные практики реализации ФГОС
в системе общего образования региона
05-06 ноября 2020 года

Интегрированные уроки в курсе обществознания

Курныгина Ирина Александровна,
учитель истории и обществознания МОУ «СОШ
№ 22» г. Вологды, методист сектора предметных
областей ЦНППМПР АОУ ВО ДПО «ВИРО»

Интегрированные уроки



Интегрированный урок - урок, объединяющий несколько дисциплин при изучении одного понятия, темы или явления

Задачи

- повышение мотивации учебной деятельности за счёт нестандартной формы урока;
- организация целенаправленной работы с мыслительными операциями: сравнение, обобщение, классификация, анализ, синтез;
- показ межпредметных связей и их применение при решении разнообразных задач.



Преимущества интегрированных уроков

- способствуют повышению мотивации учения;
- в большей степени, чем обычные уроки, способствуют развитию речи;
- углубляют представление о предмете, расширяют кругозор обучающихся;
- интеграция является источником нахождения новых связей между фактами, которые подтверждают или углубляют определенные выводы, наблюдения учащихся в различных предметах



ПОДГОТОВКА ИНТЕГРИРОВАННЫХ УРОКОВ (межпредметная интеграция)

- проанализировать рабочие программы по учебным предметам
- рассмотреть содержание учебных предметов в части интеграции взаимосвязанных тем
- выбрать темы и цели урока с межпредметным содержанием.
- Составление технологической карты интегрированного урока
- Распределить роли
- Определение методов контроля и оценки обучающихся.

Главная задача - обозначить цель будущего интегрированного урока.



Интегрированный урок обществознания и музыки «Симфония войны» (7 класс)

Обществознание: «Защита Отечества»

Музыка: Симфонии № 7 («Ленинградская») Д. Д. Шостаковича.

Цель урока: рассмотреть тему защиты и служения Отечеству с различных позиций, создать педагогические условия для осознания обучающимися героизма и стойкости советского народа на примере исторического события Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг. - Блокада Ленинграда и художественного образа симфонии № 7 («Ленинградская») Д. Д. Шостаковича.

Задачи урока:

- содействовать восприятию новой информации о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны на примере реального исторического события - Блокада Ленинграда и симфонии № 7 («Ленинградская») Д. Д. Шостаковича;
- создавать условия для развития аналитических умений, творческих способностей обучающихся при анализе исторических фактов и содержания предложенного музыкального произведения;
- способствовать воспитанию эмоциональной отзывчивости через личностное переживание художественного образа музыкального произведения и подлинных исторических событий.



Интегрированный урок обществознания и музыки «Симфония войны» (7 класс)

Постановка цели урока

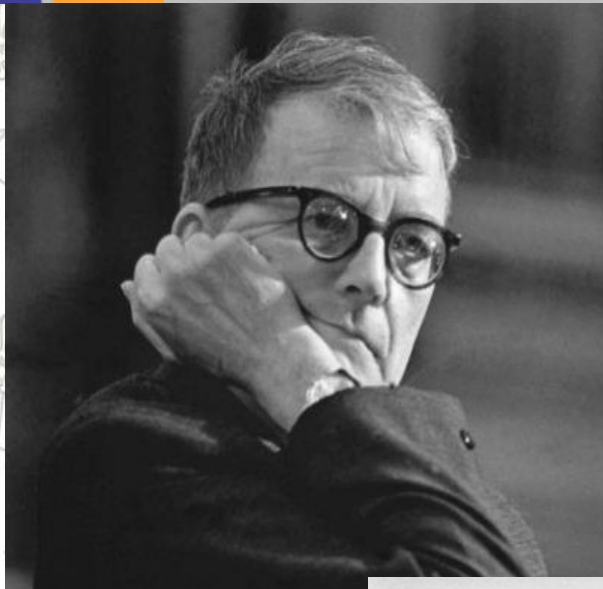
- Сегодня мы продолжим с вами разговор о защите Отечества. Мы уже говорили, что наша история демонстрирует множество примеров, когда патриотизм и чувство долга поднимали миллионы людей встать на защиту своей Родины.
- Во время каких событий люди организованно защищают свою страну?
 - Взглянуть на тему защиты и служения Отечеству с другой стороны.
 - Поговорить о событии Великой Отечественной войны – Блокаде Ленинграда, ее героях.
 - Личность великого русского композитора Дмитрия Дмитриевича Шостаковича.

Обобщение усвоенного

- Можно ли участников концерта назвать «защитниками Отечества»?
 - Почему?
 - Будет ли это считаться служением своей Родине?



Интегрированный урок обществознания и музыки «Симфония войны» (7 класс)



Дмитрий
Дмитриевич
Шостакович



Карл Ильич Элиасберг -
Главный дирижер
Большого симфонического
оркестра Ленинградского
радиокомитета



Интегрированный урок обществознания и русского языка «Конституционные права: право на труд» (9 класс)

Цель урока: сформировать представление о роли труда в жизни человека и о трудовом законодательстве

Задачи урока:

- закрепить умение извлекать нужную информацию из различных источников;
- развивать умения поиска и извлечения нужной информации в различных источниках;
- формировать у учащихся опыт работы с правовыми документами и их анализа, применять знания по трудовому праву на практике;
- способствовать формированию таких качеств личности как уважение к труду, ответственность, осознанный выбор профессии;
- продолжать формировать правовую культуру учащихся



Интегрированный урок обществознания и русского языка «Конституционные права: право на труд» (9 класс)

- Почему труд считают необходимым условием жизни общества?
- Что же такое труд?
- Какую роль труд играет в жизни человека?
- Как характеризуют человека следующие качества:
 - потребность и привычка трудиться;
 - увлечённость и удовлетворённость трудовым процессом;
 - заинтересованность в достижении конечного результата труда?
- В каких документах изложены основные принципы трудовых правоотношений?
- А какой документ в этой иерархической лестнице является основополагающим?
- Почему?

**Работа с текстами документов (Конституция РФ, Трудовой кодекс)
Работа с текстом (русский язык, подготовка к ОГЭ)**



Интегрированный урок обществознания и литературы «Межнациональные отношения»

Цель урока: Показать учащимся особенности межнациональных отношений в современном мире, на постсоветском пространстве, условия их развития, проблемы и пути решения; сформировать у обучающихся представления по данному вопросу на материале художественных произведений.

Задачи урока:

- Понимать особенности и условия межнациональных отношений;
- Представлять угрозу и значение межнациональных конфликтов в современном мире;
- Выработать негативное отношение молодежи к национальным и межнациональным конфликтам.
- Продолжить формирование умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве.
- Развивать умение анализировать художественные произведения.



Интегрированный урок обществознания и литературы «Межнациональные отношения»

Работа с текстом **ДЕНЬ ПОБЕДЫ**, российского писателя, публициста и политика- *Германа Умаралиевича Садулаева* (http://rulibs.com/ru_zar/prose_contemporary/sadulaev/0/j7.html)

- Кто является главными героями?
- Что такое национальность?
- Найдите в тексте аргумент, доказывающий, что главным источником Победы являлась дружба народов?
- Какую еще проблему поднимает автор? (проблему национализма)
- Герман Садулаев использует в предложениях 1-3 такое лексическое средство, как _____; в предложении 12 (тщедушный мальчик) автор употребил _____ для характеристики юного эстонца. Также писатель в предложениях 16-17 использовал такое синтаксическое средство, как _____. В предложении 14 есть такое лексическое средство ,как _____.
-



Интегрированный урок обществознания и литературы «Межнациональные отношения»

- Понятия «национальность» и «национализм» - это однокоренные слова? Они являются синонимами?
- Чем различаются эти понятия? Сформулируйте определение понятия «национализм»?
- Исходя из ваших обществоведческих, исторических знаний, какие вы можете выделить причины межнациональных конфликтов ?
- Какие существуют способы урегулирования национальных конфликтов?

Национальная политика в РФ.

Работа с текстом Конституции РФ (статьи 19,26,29,68)
Сформулировать и объяснить каждый из принципов национальной политики РФ, закрепленных в Конституции.



Курныгина Ирина Александровна - учитель истории и обществознания МОУ «СОШ № 22» г. Вологды, методист сектора предметных областей ЦНППМР АОУ ВО ДПО «ВИРО»

Телефон (8172) 23-90-82

Электронная почта: kurnygina_ia@viro.edu.ru

группа Вконтакте «Поддержка. Обществознание»

<https://vk.com/club193599216>

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22 им. Ф.Я. Федулова»**

г. Вологды

Официальный сайт: <https://s10021.edu35.ru/>

E-mail: school22@vologda-city.ru Телефон: (88172) 53 69 10