Что такое власть?

Способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать влияние на поведение и деятельность людей

Трактовки власти

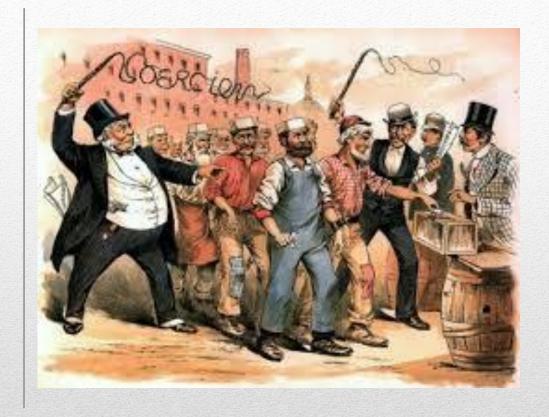
Как влияние: способность воздействовать на поведение людей Как авторитет:
отношение,
выражающее
добровольное
согласие
подчиняться
приказам
властвующего

Как принуждение: влияние, характеризующееся высоким уровнем давления Как могущество: способность использовать все виды влияния для воздействия на поведение других

Власть вознаграждения способность влиять посредством возможного вознаграждения; она основывается на желании людей получить ту или иную награду: продвижение по службе, повышение зарплаты, похвалу и т. Д.



Принудительная - способность влиять при помощи возможного наказания. Эта власть основана на страхе, на ожидании наказания за неподчинение.



Законная власть-(иногда ее переводят как легитимную власть) - способность влиять через признанные и узаконенные права. Эта власть обеспечиваемая позицией в организации, занимаемой должностью.



Референтная власть власть определенной личности. Она основывается на существовании механизма идентификации отождествления со значимым другим. Человеком могут восхищаться или любить его, стремиться на него походить, и в силу этого он оказывает влияние на других.



Власть эксперта - источником власти являются знания, опыт работы в данной области, эрудиция, которые могут помочь в работе или достижении целей других людей.



Власть связей источником этой власти являются отношения со значимыми людьми. Такие люди могут быть вне и внутри организации. Связи являются источником власти, в той мере в какой люди хотят воспользоваться преимуществами или избежать неприятных последствий связей человека с могущественными другими людьми.



Контроль над смыслом и символами -

Представители элиты и лидеры мнений часто обладают удивительной способностью предлагать, а иногда и навязывать мифы и интерпретации, благодаря которым группы и организации могут сформулировать, кем же они являются, во что они верят, каковы их ценности.

