

# Синтаксические нормы русского языка (задание 8)

**Формулировка задания:** установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
<p>А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом</p> <p>Б) ошибка в построении сложного предложения</p> <p>В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением</p> <p>Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым</p> <p>Д) нарушение видовойременной соотнесённости глагольных форм</p>	<p>1) И.А. Гончаров подвергает Илью Обломова самому сложному испытанию – «испытанию любовью» – и этим раскрыл истинную сущность своего героя.</p> <p>2) Потребовалось четыре года, заполненными и педагогической работой, прежде чем роман «Анна Каренина» стал достоянием читателей.</p> <p>3) Слушая классическую музыку, время как будто перестаёт существовать.</p> <p>4) Те, кто не знали слова песни, молча открывали рот.</p> <p>5) В своих воспоминаниях Короленко писал, что «я всегда видел в лице Чехова несомненную интеллигентность».</p> <p>6) В торговом комплексе «Юбилейном» будет открыт музей занимательной науки.</p> <p>7) Для нас как интересен образ Раскольникова, так и образ Сони Мармеладовой.</p> <p>8) Читая повесть «Собачье сердце» М.А. Булгакова, понимаешь, что насколько опасны научные открытия, связанные с вмешательством человека в вечные законы природы.</p> <p>9) Все, кто бывал на Бородинском поле, обнажают голову перед памятниками защитникам национальной свободы России.</p>

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Правильный ответ: 28641

**Что следует знать ученикам для правильного выполнения задания:** типичные грамматические ошибки, связанные с нарушением синтаксических норм русского языка и перечисленные в содержательной части задания.

## 1. Ошибки в построении предложений с ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ

1.1. Недопустимо в одном предложении при помощи союза И соединять причастный оборот и придаточное определительное, начинающееся со слов КОТОРЫЙ, КОТОРАЯ, КОТОРОЕ, КОТОРЫЕ.

Пример предложения с грамматической ошибкой, связанной с нарушением синтаксической нормы	Комментарий, поясняющий, чем вызвана эта грамматическая ошибка	Правильный вариант построения предложения после устранения этой грамматической ошибки
<i>Девушка, <u>сидевшая у окна и которая хорошо пела</u>, запомнилась всем.</i>	Никогда не могут выступать в качестве однородных причастный оборот и придаточное предложение; союз И должен соединять одинаковые грамматические конструкции: либо два причастных оборота, либо два придаточных определительных.	<i>Девушка, <u>сидевшая у окна</u> и <u>хорошо певшая</u>, запомнилась всем.</i> либо: <i>Девушка, <u>которая сидела у окна</u> и <u>которая хорошо пела</u>, запомнилась всем.</i>

**Запомните:** только однотипные синтаксические конструкции могут быть однородными и сочетаться с союзом И: либо два причастных оборота, либо два придаточных определительных.

**Неправильными с грамматической точки зрения** будут такие предложения:

*Новый роман, опубликованный в журнале «Новый мир» и который рассказывает о войне, мне понравился.*

*Людям, увлекающимся туризмом и которые пожелают увидеть эту удивительную землю своими глазами, автор предлагает множество интересных туристских маршрутов.*

В этих предложениях союз И соединяет разные грамматические конструкции (причастный оборот и придаточное определительное), что является нарушением синтаксической нормы.

**1.2. Недопустимо в одном предложении при помощи союза И соединять дополнение, выраженное ИМЕНЕМ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ, и придаточное предложение.**

<b>Пример предложения с грамматической ошибкой, связанной с нарушением синтаксической нормы</b>	<b>Комментарий, поясняющий, чем вызвана эта грамматическая ошибка</b>	<b>Правильный вариант построения предложения после устранения этой грамматической ошибки</b>
<i>Экономисты говорят о <u>снижении инфляции и что задержки зарплаты больше не будет.</u></i>	Никогда не могут выступать в качестве однородных дополнения, выраженное именем существительным, и придаточное предложение; союз И должен соединять одинаковые грамматические конструкции: либо два дополнения, выраженных именами существительными, либо два придаточных предложения.	<i>Экономисты говорят о <u>снижении инфляции и об отсутствии задержек по зарплате.</u></i> <p style="text-align: center;">либо:</p> <i>Экономисты говорят о том, <u>что не предвидится снижение инфляции и что задержки зарплаты больше не будет.</u></i>

**Запомните:** только однотипные синтаксические конструкции могут быть однородными и сочетаться с союзом И: либо два дополнения, выраженных именами существительными, либо два придаточных предложения.

# Неправильные с грамматической точки зрения

- В сочинении я хотел рассказать о значении спорта и почему я его люблю.
- Книга рассказывает, как правильно содержать аквариумных рыбок и об устройстве их дома.

(соединение разных  
грамматических конструкций)

**1.3. Недопустимо в одном предложении при помощи союза И соединять как однородные члены имя существительное и инфинитив.**

<b>Пример предложения с грамматической ошибкой, связанной с нарушением синтаксической нормы</b>	<b>Комментарий, поясняющий, чем вызвана эта грамматическая ошибка</b>	<b>Правильный вариант построения предложения после устранения этой грамматической ошибки</b>
<i>Я люблю <u>музыку</u> и <u>кататься на коньках</u>.</i>	Только однотипные синтаксические конструкции могут быть однородными и сочетаться с союзом И: либо два инфинитива, либо два имени существительных.	<i>Я люблю <u>слушать музыку</u> и <u>кататься на коньках</u>.</i> либо: <i>Я люблю <u>музыку</u> и <u>катание на коньках</u>.</i>

**Запомните:** нельзя связывать союзом И в качестве однородных членов слова, выраженные разными частями речи.

1.4. Недопустимо в одном предложении при помощи союза И соединять два сказуемых, если идущее за ними имя существительное грамматически связано только с одним из них: нельзя, чтобы от глаголов-сказуемых к общему зависимому слову задавались разные вопросы.

Пример предложения с грамматической ошибкой, связанной с нарушением синтаксической нормы	Комментарий, поясняющий, чем вызвана эта грамматическая ошибка	Правильный вариант построения предложения после устранения этой грамматической ошибки
<p><i>Автор в этой статье <u>исследует</u> (ЧТО?) и <u>рассуждает</u> (О ЧЁМ?) о природе света.</i></p>	<p>В предложении сказуемые имеют одно и то же зависимое слово «о природе», однако от первого сказуемого к нему задается вопрос ЧТО?, а от второго – О ЧЁМ?; однако такое построение предложения недопустимо, поскольку общее, зависимое от однородных членов слово должно отвечать на один и тот же вопрос.</p>	<p><i>Автор в этой статье <u>исследует</u> (ЧТО?) и <u>изучает</u> (ЧТО?) природу света.</i>  или:  <i>Автор в этой статье <u>исследует</u> (ЧТО?) природу света и <u>рассуждает</u> (О ЧЁМ?) о ней.</i></p>

**Запомните:** в предложениях, в которых сказуемые имеют при себе одно и то же зависимое слово и соединяются союзом И, от каждого из сказуемых должен задаваться ОДИН И ТОТ ЖЕ ВОПРОС к общему зависимому слову.



**Неправильными с грамматической точки зрения** будут такие предложения:

*Слушатели передачи ожидали (ЧЕГО?) **и** надеялись (НА ЧТО?) **на встречу** с известным телеведущим.*

*Каждый день я поливал (ЧТО?) **и** любовался (ЧЕМ?) любимым **цветком**.*

В этих предложениях союз И соединяет однородные сказуемые, выраженные глаголами с разным управлением, следовательно, сказуемые не могут иметь при себе общего зависимого слова.

Подобные предложения обычно редактируются добавлением ко второму управляющему слову местоимения в нужном падеже. Поэтому **правильными вариантами построения** этих предложений будут следующие:

*Слушатели передачи ожидали (ЧЕГО?) **встречи** с известным телеведущим **и** надеялись (НА ЧТО?) **на неё**.*

*Каждый день я поливал (ЧТО?) любимым **цветком** **и** любовался (ЧЕМ?) **им**.*

**1.5. Недопустимо, чтобы части двойных союзов *не только..., но и...; как ..., так и...* связывали разные понятия: части двойного союза должны соединять только однородные члены, выраженные словами одной части речи и отвечающие на один и тот же вопрос.**

<b>Пример предложения с грамматической ошибкой, связанной с нарушением синтаксической нормы</b>	<b>Комментарий, поясняющий, чем вызвана эта грамматическая ошибка</b>	<b>Правильный вариант построения предложения после устранения этой грамматической ошибки</b>
<p><i>На тему войны созданы <b>не только</b> кинофильмы, <b>но и поставлены</b> замечательные спектакли.</i></p>	<p>Двойной союз «<i>не только..., но и ...</i>» должен соединять однородные члены предложения; в данном случае этого не происходит: части двойного союза соединяют <u>имя существительное «кинофильмы»</u> и <u>краткое страдательное причастие «поставлено»</u>; эти слова <u>не являются однородными членами</u> из-за того, что принадлежат к разным частям речи и отвечают на разные вопросы.</p>	<p><i>На тему войны <b>не только созданы</b> кинофильмы, <b>но и поставлены</b> замечательные спектакли.</i></p>
<p><i>Для нас <b>как интересен</b> образ Раскольникова, <b>так и образ</b> Сони Мармеладовой.</i></p>	<p>Двойной союз «<i>как..., так и ...</i>» должен соединять однородные члены предложения; в данном случае этого не происходит: части двойного союза соединяют <u>краткое имя прилагательное «интересен»</u> и <u>имя существительное «образ»</u>; эти слова <u>не являются однородными членами</u> из-за того, что принадлежат к разным частям речи и отвечают на разные вопросы.</p>	<p><i>Для нас интересен <b>как образ</b> Раскольникова, <b>так и образ</b> Сони Мармеладовой.</i></p>

1.6. Части двойных союзов «*не только ..., но и ...*»; «*как ..., так и...*» являются постоянными. Недопустимо заменять никакие слова в их составе и создавать неправильные пары двойных союзов: «*не только ..., а также ...*» (вместо «*не только..., но и...*»); «*как ..., а также ...*» (вместо «*как ..., так и...*»).

<p><b>Пример предложения с грамматической ошибкой, связанной с нарушением синтаксической нормы</b></p>	<p><b>Комментарий, поясняющий, чем вызвана эта грамматическая ошибка</b></p>	<p><b>Правильный вариант построения предложения после устранения этой грамматической ошибки</b></p>
<p><i>Созданы благоприятные условия <u>не только для опубликования научных работ</u>, <b>а также</b> <u>для внедрения их в практику</u>.</i></p>	<p>В данном предложении использована неправильная пара двойного союза: союза «<b>не только ..., а также ...</b>» в русском языке нет; есть только двойной союз «<b>не только ..., но и ...</b>».</p>	<p><i>Созданы благоприятные условия <u>не только для опубликования научных работ</u>, <b>но и</b> <u>для внедрения их в практику</u>.</i></p>
<p><i>Сведения о смелых экспериментах в области генетики были получены <u>как из официальных</u>, <b>а также</b> <u>из неофициальных источников</u>.</i></p>	<p>В данном предложении использована неправильная пара двойного союза: союза «<b>как..., а также ...</b>» в русском языке нет; есть только двойной союз «<b>как..., так и ...</b>».</p>	<p><i>Сведения о смелых экспериментах в области генетики были получены <u>как из официальных</u>, <b>так и</b> <u>из неофициальных источников</u>.</i></p>

**1.7. Недопустимо, чтобы однородные члены, следующие за обобщающим словом, стояли НЕ в том же падеже, что и обобщающее слово.**

<p><b>Пример предложения с грамматической ошибкой, связанной с нарушением синтаксической нормы</b></p>	<p><b>Комментарий, поясняющий, чем вызвана эта грамматическая ошибка</b></p>	<p><b>Правильный вариант построения предложения после устранения этой грамматической ошибки</b></p>
<p><i>Автор наделяет полководца Кутузова (ЧЕМ?) редкими душевными <u>качествами</u>: <u>справедливость</u>, <u>благородство</u>, <u>простота</u>.</i></p>	<p>В данном предложении обобщающее слово «душевными качествами» стоит в форме Т.п., а однородные члены: «справедливость, благородство, простота» употреблены в форме Им.п., что недопустимо.</p>	<p><i>Автор наделяет полководца Кутузова (ЧЕМ?) редкими душевными качествами: (ЧЕМ ИМЕННО?) <u>справедливостью</u>, <u>благородством</u>, <u>простотой</u>.</i></p>

**Запомните: однородные члены, следующие за обобщающим словом, должны стоять в том же падеже, что и обобщающее слово.**

**1.8. Недопустимо, чтобы при перечислении однородных членов были опущены разные предлоги.**

<p><b>Пример предложения с грамматической ошибкой, связанной с нарушением синтаксической нормы</b></p>	<p><b>Комментарий, поясняющий, чем вызвана эта грамматическая ошибка</b></p>	<p><b>Правильный вариант построения предложения после устранения этой грамматической ошибки</b></p>
<p><i>Толпы людей были повсюду: <u>на улицах, площадях, скверах.</u></i></p>	<p>Перед словом «скверах» необходимо добавить предлог «в», так как это слово не употребляется с предлогом «на».</p>	<p><i>Толпы людей были повсюду: <u>на улицах, площадях, в скверах.</u></i></p>
<p><i>Турфирмы сегодня предлагают вам побывать <u>в Греции, Испании, Финляндии и Кипре.</u></i></p>	<p>Перед словом «Кипре» необходимо добавить предлог «на», так как это слово не употребляется с предлогом «в».</p>	<p><i>Турфирмы сегодня предлагают вам побывать <u>в Греции, Испании, Финляндии и на Кипре.</u></i></p>

**Запомните:** при перечислении однородных членов можно отбрасывать одинаковые предлоги; разные предлоги опускать нельзя.

## 2. Ошибки в построении предложений с ПРИЧАСТНЫМИ ОБОРОТАМИ

2.1. Недопустимо помещать определяемое слово ВНУТРЬ причастного оборота: причастный оборот должен полностью стоять до или после определяемого слова и не должен разрываться им на части.

Пример предложения с грамматической ошибкой, связанной с нарушением синтаксической нормы	Комментарий, поясняющий, чем вызвана эта грамматическая ошибка	Правильный вариант построения предложения после устранения этой грамматической ошибки
<i>Приехавшие делегаты на съезд должны зарегистрироваться.</i>	Определяемое слово «делегаты» разрывает причастный оборот «приехавшие на конференцию»; определяемое слово «делегаты» должно стоять ДО или ПОСЛЕ причастного оборота.	<i>Приехавшие на съезд делегаты должны зарегистрироваться.</i> либо: <i>Делегаты, приехавшие на съезд, должны зарегистрироваться.</i>

Запомните: причастный оборот не может разрываться определяемым словом; определяемое слово должно стоять ДО или ПОСЛЕ причастного оборота.

**Неправильными с грамматической точки зрения** будут такие предложения:

*Узкая дорожка была покрыта проваливающимся снегом под ногами.*

*Мне было поручено уничтожить засевшего снайпера на дереве.*

В этих предложениях определяемое слов находится внутри причастного оборота и разрывает его на две части, что недопустимо.

**2.2. Недопустимо, чтобы определяемое слово и причастие были употреблены в разном роде, числе и падеже:**

Пример предложения с грамматической ошибкой, связанной с нарушением синтаксической нормы	Комментарий, поясняющий, чем вызвана эта грамматическая ошибка	Правильный вариант построения предложения после устранения этой грамматической ошибки
<p><i><u>Одно из чудес</u> на Курильской гряде (КАКОЕ?), <u>привлекающих</u> туристов со всего света, связано с гейзерами и вулканами.</i></p>	<p>В предложении причастный оборот относится к сочетанию слов «одно из чудес» и должен согласовываться с главным словом в этом словосочетании – словом «одно» – в роде, числе и падеже: «одно из чудес» (КАКОЕ?) «привлекающее туристов со всего света».</p>	<p><i><u>Одно из чудес</u> на Курильской гряде (КАКОЕ?), <u>привлекающее</u> туристов со всего света, связано с гейзерами и вулканами.</i></p>

**Запомните:** причастие и определяемое слово должны быть согласованы в роде, числе и падеже, что проверяется по вопросу, который задаётся от определяемого слова к причастию.

**Неправильными с грамматической точки зрения будут такие предложения:**

*Школьники нашего села активно помогали **группе** археологов, приехавшим из Москвы.*

*В.Г. Белинский написал около двадцати **статей** и **рецензий**, специально посвящённые творчеству Н.В. Гоголя.*

В этих предложениях падеж причастия не повторяет падеж определяемого слова, что недопустимо.

2.3. Недопустимо употреблять в предложении **причастный оборот ПОСЛЕ имени существительного**, которое не является определяемым словом для этого причастного оборота.

<b>Пример предложения с грамматической ошибкой, связанной с нарушением синтаксической нормы</b>	<b>Комментарий, поясняющий, чем вызвана эта грамматическая ошибка</b>	<b>Правильный вариант построения предложения после устранения этой грамматической ошибки</b>
<i>Лес тянется с севера на юг, <u>состоящий в основном из хвойных деревьев</u>.</i>	В этом предложении причастный оборот идёт после имени существительного «юг», которое не является для него определяемым; причастный оборот характеризует слово «лес» и должен быть употреблён после него.	<i>Лес, <u>состоящий в основном из хвойных деревьев</u>, тянется с севера на юг.</i>

**Запомните:** причастный оборот должен быть согласован с тем именем существительным, которое является для него определяемым словом.



### 3. Ошибки в построении предложений с ДЕЕПРИЧАСТНЫМИ ОБОРОТАМИ.

**3.1.** Грамматически неправильным является такое предложение, в котором действие, выраженное глаголом-сказуемым, и действие, выраженное деепричастием, совершаются разными лицами.

Пример предложения с грамматической ошибкой, связанной с нарушением синтаксической нормы	Комментарий, поясняющий, чем вызвана эта грамматическая ошибка	Правильный вариант построения предложения после устранения этой грамматической ошибки
<i>Возвращаясь домой, Бориса застиг дождь.</i>	Подлежащее «дождь» совершает действие, названное сказуемым «застиг», но не совершает действия, названного деепричастием «возвращаясь».	<i>Возвращаясь домой, Борис попал под дождь.</i> (подлежащее «Борис» совершает действие, названное сказуемым «попал», и действие, названное деепричастием «возвращаясь»).

**Запомните:** грамматически правильным является такое предложение, в котором подлежащее выполняет основное действие, названное глаголом-сказуемым, и добавочное действие, названное деепричастием.

#### **Примечание:**

Употребление деепричастного оборота возможно в БЕЗЛИЧНОМ предложении, сказуемое в котором выражено НЕОПРЕДЕЛЁННОЙ ФОРМОЙ ГЛАГОЛА.

**Примеры:** *Вставляя пропущенные буквы, надо вспоминать соответствующие правила. Редактируя рукопись, необходимо учитывать авторский стиль.*

Избежать грамматической ошибки, связанной с неправильно построенным предложением с деепричастным оборотом, вам поможет выполнение помещённого ниже задания.

Действуйте по следующему **алгоритму**:

1. Выделите грамматическую основу каждого предлагаемого в задании продолжения предложения.

2. Определите, может ли найденное подлежащее выполнять дополнительное действие, обозначенное деепричастием.

3. Если найденное вами подлежащее выполняет действие, названное глаголом-сказуемым и деепричастием, вы нашли правильный ответ.

# Составьте предложение без ошибок

- Используя метафоры и сравнения
- Говоря о богатстве языка
- Преодолевая барьер
- Анализируя стихотворный текст
- Составляя предложение
- Стараясь убедить читателей
- Повторяя одни только старые истины
- Начав заниматься музыкой
- Закаляя характер

#### 4. Ошибки в построении предложений с НЕСОГЛАСОВАННЫМ ПРИЛОЖЕНИЕМ

4.1. Название, заключённое в кавычки и данное вместе с родовым словом («повесть», «рассказ», «поэма», «роман», «статья», «журнал», «телепередача», «симфония», «кинотеатр», «картина», «книга», «торговый комплекс» и т.д.), является НЕСОГЛАСОВАННЫМ ПРИЛОЖЕНИЕМ и должно стоять в ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ.

Пример предложения с грамматической ошибкой, связанной с нарушением синтаксической нормы	Комментарий, поясняющий, чем вызвана эта грамматическая ошибка	Правильный вариант построения предложения после устранения этой грамматической ошибки
<i>В журнале «Новом мире» напечатана рецензия на это произведение.</i>	Нельзя употреблять ни в каком другом падеже, кроме именительного, название, заключённое в кавычки, если перед ним стоит родовое понятие – нарицательное существительное «журнал».	<i>В журнале «Новый мир» напечатана рецензия на это произведение.</i>
<i>В оде А.С. Пушкина «Вольности» поднимается тема свободы.</i>	Нельзя употреблять ни в каком другом падеже, кроме именительного, название, заключённое в кавычки, если перед ним стоит родовое понятие – нарицательное существительное «ода».	<i>В оде А.С. Пушкина «Вольность» поднимается тема свободы.</i>

**Запомните:** название, заключённое в кавычки и данное ПОСЛЕ родового слова («роман», «повесть», «стихотворение», «ода», «картина», «журнал», «газета», «телепрограмма» и т.д.), должно стоять в форме ИМЕНИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА.

## 5. Ошибки, связанные с неправильным употреблением ПАДЕЖНОЙ ФОРМЫ имени СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО С ПРЕДЛОГОМ

5.1. После предлогов **БЛАГОДАРЯ, СОГЛАСНО, ВОПРОКИ, ПОДОБНО, НАПЕРЕКОР, НАПЕРЕРЕЗ** имена существительные употребляются только в форме **ДАТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА**.

Пример предложения с грамматической ошибкой, связанной с нарушением синтаксической нормы	Комментарий, поясняющий, чем вызвана эта грамматическая ошибка	Правильный вариант построения предложения после устранения этой грамматической ошибки
<p><i>Настоящий успех может быть достигнут только <b>благодаря</b> настойчивости, целеустремленности и глубоких <u>знаний</u> человека.</i></p> <p><i>Согласно сложившихся на флоте <b>традиций</b>, переход через экватор считался знаменательным событием.</i></p> <p><i>Работу на проливе решено было вести, <b>вопреки</b> установившихся <u>правил</u>, не летом, а зимой.</i></p>	<p>После предлогов <b>БЛАГОДАРЯ, СОГЛАСНО, ВОПРОКИ</b> имена существительные должны отвечать на вопрос (ЧЕМУ?) и <u>употребляться только в дательном падеже</u>;</p> <p>в данных предложениях после предлогов <b>БЛАГОДАРЯ, СОГЛАСНО, ВОПРОКИ</b> употреблена форма родительного падежа (ЧЕГО?).</p>	<p><i>Настоящий успех может быть достигнут только <b>благодаря</b> настойчивости, целеустремленности и глубоким <u>знаниям</u> человека.</i></p> <p><i>Согласно сложившимся на флоте <b>традициям</b>, переход через экватор считался знаменательным событием.</i></p> <p><i>Работу на проливе решено было вести, <b>вопреки</b> установившимся <u>правилам</u>, не летом, а зимой.</i></p>

## 5.2

Пример предложения с грамматической ошибкой, связанной с нарушением синтаксической нормы	Комментарий, поясняющий, чем вызвана эта грамматическая ошибка	Правильный вариант построения предложения после устранения этой грамматической ошибки
<p><i>По прибытию</i> в Москву он почувствовал себя плохо.</p> <p><i>По окончании</i> курсов английского языка я получил сертификат.</p> <p><i>По завершению</i> строительства рабочие оставили на объекте идеальный порядок.</p> <p><i>По истечению</i> срока действия загранпаспорта его требуется продлить.</p> <p><i>По приезду</i> в Венецию я сразу посетил нескольких своих давних знакомых.</p> <p><i>По прилёту</i> в Москву следует посетить Красную площадь.</p>	<p>В этих предложениях предлог ПО имеет значение «после чего-либо», поэтому слово, стоящее после него, необходимо было употребить в форме предложного, а не дательного падежа.</p>	<p><i>По прибытиИ</i> в Москву он почувствовал себя плохо.</p> <p><i>По окончаниИ</i> курсов английского языка я получил сертификат.</p> <p><i>По завершениИ</i> строительства рабочие оставили на объекте идеальный порядок.</p> <p><i>По истечениИ</i> срока действия загранпаспорта его требуется продлить.</p> <p><i>По приездЕ</i> в Венецию я сразу посетил нескольких своих давних знакомых.</p> <p><i>По прилётЕ</i> в Москву следует посетить Красную площадь.</p>

**Запомните:** по прибытиИ, по окончаниИ, по завершениИ, по истечениИ;  
по приездЕ, по прилётЕ.

**5.3.** Довольно часто в тестах ЕГЭ в этом задании встречаются предложения, в которых грамматические ошибки допущены в падежной форме имени существительного или местоимения, стоящего после глагола.

<b>Глагол</b>	<b>Вопрос, задаваемый от этого глагола к имени существительному</b>	<b>Правильная падежная форма имени существительного после этого глагола</b>
ОПЛАТИТЬ	что? <b>нельзя:</b> за что?	<b>оплатить телефон, оплатить проезд</b> <b>(нельзя сказать:</b> оплатить за телефон, оплатить за проезд)

Глагол	Вопрос, задаваемый от этого глагола к имени существительному	Правильная падежная форма имени существительного после этого глагола
УКАЗЫВАТЬ	на что? <b>нельзя:</b> о чём?	указывать на эти недостатки (нельзя сказать: указывать об этих недостатках)
ПРИЗНАТЬСЯ	в чём? <b>нельзя:</b> о чём?	признаться во всём (нельзя сказать: обо всём признаться)
УДЕЛЯТЬ ВНИМАНИЕ	чему? <b>нельзя:</b> на что?	уделять внимание изучению (нельзя сказать: уделять внимание на изучение)
ОТЧИТАТЬСЯ	в чём? <b>нельзя:</b> о чём?	отчитаться в проделанной работе (нельзя сказать: отчитаться о проделанной работе)
СКУЧАТЬ, ГРУСТИТЬ	по ком? <b>нельзя:</b> по кому?	грустить по вас, скучать по нас (нельзя сказать: грустить по вам, скучать по нам)
ПОРАЖАТЬСЯ	чему? <b>нельзя:</b> чем?	поражаться твоему терпению (нельзя сказать: поражаться твоим терпением)
УПРЕКАТЬ	в чём? <b>нельзя:</b> чем?	упрекать в неоправданном бессердечии (нельзя сказать: упрекать не- оправданным бессердечием)
УДИВЛЯТЬСЯ	чему? <b>нельзя:</b> чем?	удивляться рассказам (нельзя сказать: удивляться рассказами)
УСТАНОВИТЬ	что? <b>нельзя:</b> о чём?	установить причины аварии (нельзя сказать: установить о причинах аварии)

Следует запомнить управление при следующих именах существительных:

*Заведующий (чем?) кафедрой, лабораторией*

*Управляющий (чем?) банком, фирмой*

*Отзыв (о чём?) о книге, о публикации*

*Рецензия (на что?) на книгу, на публикацию*



## 6. Ошибки, связанные с нарушением связи между ПОДЛЕЖАЩИМ и СКАЗУЕ- МЫМ

6.1. В сложноподчинённых предложениях, построенных по модели «ТЕ, КТО...», «ВСЕ, КТО ...», при подлежащем **КТО** глагол-сказуемое ставится в **единственном** числе, а при подлежащих **ТЕ (ВСЕ)** глаголы-сказуемые употребляются во **множественном** числе.

Пример предложения с грамматической ошибкой, связанной с нарушением синтаксической нормы	Комментарий, поясняющий, чем вызвана эта грамматическая ошибка	Правильный вариант построения предложения после устранения этой грамматической ошибки
<i>Те, кто бывал в Кижсах, <b>ви-дел</b>, как вдоль всего острова тянется каменная гряда, точно хребет гигантского животного.</i>	Подлежащее « <i>те</i> » требует глагол-сказуемое в форме <b>множественного числа</b> « <i>ви-дели</i> ».	<i>Те, кто бывал в Кижсах, <b>ви-дели</b>, как вдоль всего острова тянется каменная гряда, точно хребет гигантского животного.</i>
<i>Все, кто <b>бывали</b> на Белом море, на севере, знают, что в феврале там начинается зверобойный промысел.</i>	Подлежащее « <i>кто</i> » должно употребляться с глаголом-сказуемым в форме <b>единственного числа</b> « <i>бывал</i> ».	<i>Все, <b>кто бывал</b> на Белом море, на севере, знают, что в феврале там начинается зверобойный промысел.</i>

### Запомните:

подлежащее **ТЕ (ВСЕ)** + глагол-сказуемое во **МНОЖЕСТВЕННОМ** числе;  
подлежащее **КТО** + глагол-сказуемое в **ЕДИНСТВЕННОМ** числе.

## 7. Ошибки в построении предложений с КОСВЕННОЙ РЕЧЬЮ.

**Косвенная речь** – это способ передачи чужой речи в виде придаточной части сложно-подчинённого предложения.

7.1. Недопустимо смешивать в одном предложении прямую и косвенную речь.

Пример предложения с грамматической ошибкой, связанной с нарушением синтаксической нормы	Комментарий, поясняющий, чем вызвана эта грамматическая ошибка	Правильный вариант построения предложения после устранения этой грамматической ошибки
<p><i>Учитель поинтересовался, <b>что кто</b> отсутствует в классе.</i></p> <p><i>Мама спросила, <b>что</b> смогу ли я помочь ей вымыть окна.</i></p>	<p>В этом предложении смешаны прямая и косвенная речь.</p> <p>Недопустимо в предложении с косвенной речью употреблять в придаточной части союз ЧТО при наличии союза ЛИ.</p>	<p><i>Учитель поинтересовался, <b>кто</b> отсутствует в классе.</i></p> <p><i>Мама спросила, смогу <b>ли</b> я помочь ей вымыть окна</i></p>

7.2. Недопустимо при переводе прямой речи в косвенную в придаточной части употреблять личное местоимение «Я»: местоимения и глаголы в форме первого лица следует заменять местоимениями и глаголами в форме третьего лица.

Пример предложения с грамматической ошибкой, связанной с нарушением синтаксической нормы	Комментарий, поясняющий, чем вызвана эта грамматическая ошибка	Правильный вариант построения предложения после устранения этой грамматической ошибки
<i>В своих воспоминаниях Короленко писал, что всегда «Я видел в лице Чехова несомненную интеллигентность».</i>	При переводе прямой речи в косвенную в придаточной части использовано личное местоимение Я, что недопустимо.	<i>В своих воспоминаниях Короленко писал, что <b>ОН</b> всегда «видел в лице Чехова несомненную интеллигентность».</i>

## 8. Ошибки, связанные с нарушением ВИДОВРЕМЕННОЙ СООТНЕСЁННОСТИ ГЛАГОЛЬНЫХ ФОРМ.

**8.1.** Необходимо соблюдать видовременную соотнесённость глаголов-сказуемых в связном тексте. Видовые категории тесно переплетаются с категориями времени глагола. Категория времени – это категория, обозначающая действие к моменту речи. Настоящее время – действие в момент речи, прошедшее – действие, предшествующее моменту речи, будущее время – действие, которое совершается после момента речи. У глаголов совершенного вида две формы времени (нет форм настоящего времени), у глаголов несовершенного вида три формы времени (настоящее, прошедшее, будущее). Категория времени глагола – одна из важнейших коммуникативно-грамматических категорий в языке. Она связывает глагол и тем самым предложение, в котором он функционирует, с актом речи, в течение которого она образует временное отношение к моменту речи, поэтому **следует обратить особое внимание на проблему согласования времён глаголов в предложении.**

<b>Пример предложения с грамматической ошибкой, связанной с нарушением синтаксической нормы</b>	<b>Комментарий, поясняющий, чем вызвана эта грамматическая ошибка</b>	<b>Правильный вариант построения предложения после устранения этой грамматической ошибки</b>
<i>А.С. Пушкин подвергает Онегина самому сложному испытанию – «испытанию любовью» – и этим раскрыл истинную сущность своего героя.</i>	В предложении нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм: глагол «подвергает» употреблён в настоящем времени; глагол «раскрыл» употреблён в прошедшем времени.	<i>А.С. Пушкин подвергает Онегина самому сложному испытанию – «испытанию любовью» – и этим <b>раскрывает</b> истинную сущность своего героя.</i>

## 9. Ошибки, связанные с нарушением ПОСТРОЕНИЯ СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

9.1. При построении сложного предложения наиболее частотной грамматической ошибкой является неумелый выбор, неправильное или неточное использование союзов и союзных слов: неверное употребление одного союза или союзного слова вместо другого, употребление лишнего союза.

Пример предложения с грамматической ошибкой, связанной с нарушением синтаксической нормы	Комментарий, поясняющий, чем вызвана эта грамматическая ошибка	Правильный вариант построения предложения после устранения этой грамматической ошибки
<i>Размышляя о значении литературы, понимаешь, <b>что</b> насколько серьёзно она влияет на формирование личности человека.</i>	В контексте данного сложноподчинённого предложения употребление союза « <b>что</b> » является излишним, так как придаточное изъяснительное присоединяется к главному при помощи союзного слова « <b>насколько</b> ».	<i>Размышляя о значении литературы, понимаешь, <b>насколько</b> серьёзно она влияет на формирование личности человека.</i>

Установите соответствия между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбика.

### Задание № 1

#### ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Б) ошибка в построении сложного предложения
- В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Д) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм

#### ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) По окончании учебного года классным руководителем были написаны развёрнутые характеристики учеников.
- 2) Размышляя над страницами повести «Собачье сердце», видишь, что насколько сложно перевоспитать человека, не чувствующего внутренней потребности жить так, как ему предлагают.
- 3) Те, кто любовались портретами Крамского, поражаются глубине раскрытия человеческого характера.
- 4) Уголок старой Москвы воссоздан В.Д. Поленовым в пейзаже «Московском дворике».
- 5) Автор показывает подсознательное нежелание что-либо менять в устоявшейся жизни И. Обломова и ярко раскрыл это в отношениях героя с Ольгой Ильинской.
- 6) Начав заниматься музыкой, у меня вдруг появилось много интересных знакомых.
- 7) Жилищная проблема в городе не только решается за счёт нового строительства, но и путём реконструкции старых зданий.
- 8) Все с нетерпением ждали Победы и когда прогонят врага с родной земли.
- 9) Задания, выполняющиеся учениками на экзамене, не вызывают особого затруднения.