

# **Основные понятия** **СИНТАКСИСА** **И** **ПУНКТУАЦИИ**

**(обобщающее повторение)**

# СИНТАКСИС

(от греч. *syntaxis* — составление) —

раздел грамматики, изучающий

строй связной речи и

включающий две основные

части:

учение о словосочетании и

учение о предложении.

Основными синтаксическими

единицами являются:

**СЛОВСОЧЕТАНИЕ** и

**ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

# **СЛОВСОСОЧЕТАНИЕ —**

**это**

**соединение двух**

**или нескольких**

**знаменательных**

**слов, связанных по**

**смыслу и**

# СЛОВО - СЛОВСОСОЧЕТАНИ

**Е**  
Как и слово, словосочетание  
выполняет **назывную**  
**функцию,**  
но в отличие от слова служит  
для **более точного**  
обозначения предметов, их  
признаков действий

# **СЛОВСОСОЧЕТАНИЕ Е - ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

**Словосочетание участвует  
в построении предложения,  
но в отличие от предложения  
не обладает смысловой и  
интонационной  
законченностью**

# **СЛОВСОСОЧЕТАНИЯ**

**МИ не являются:**

**ОЧП, существительное с**

**предлогом,**

**предикативная основа,**

**слова, не связанные по смыслу и**

**грамматически,**

**фразеологизм,**

**обособленные члены**

**предложения с определяемым**

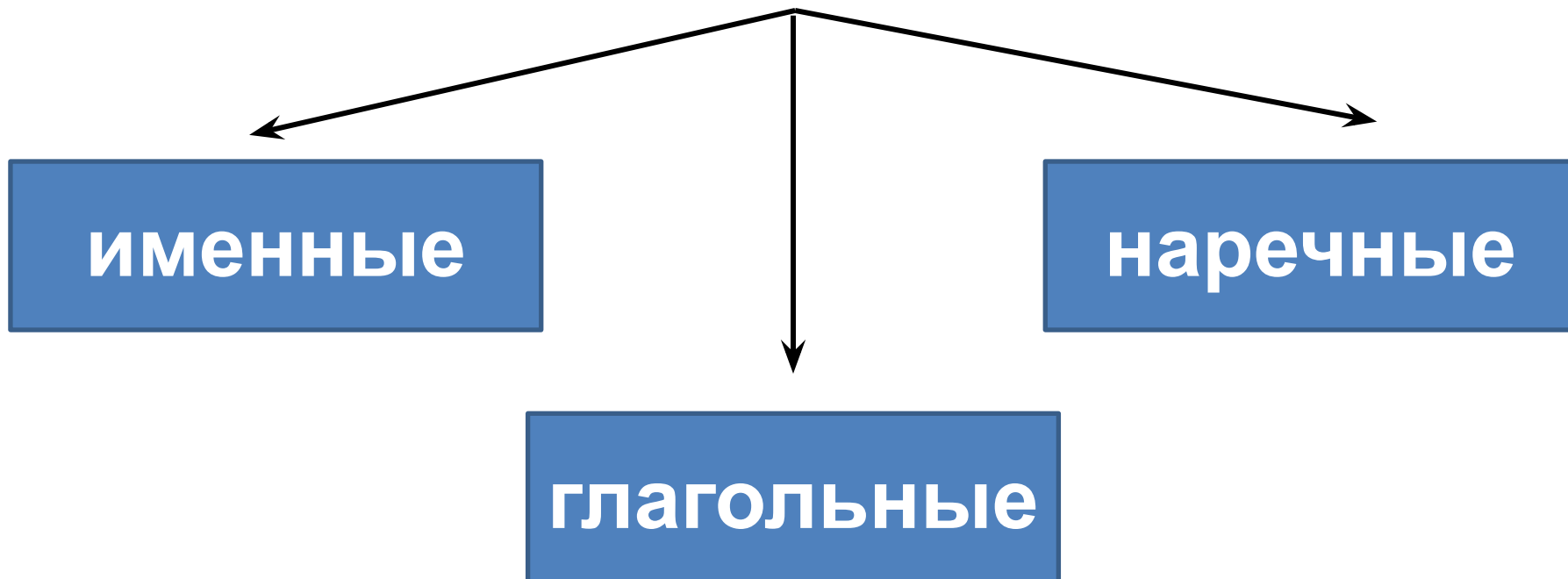
**ЗАДАНИЕ:** Выберите из данных примеров только словосочетания

последний звонок,  
решать задачу,  
около дома,  
кто пришел,  
шла пританцовывая,  
очень хорошо,  
действовать  
решительно,

читать лежа,  
феноменальная сила,  
стяжать славу,  
летит и кружится,  
в течение месяца  
согласно указу

# Виды словосочетаний

в зависимости от способа  
выражения главного слова





# По характеру главного слова словосочетания делятся

**Глагольные:**  
главное слово  
выражено  
глаголом,  
причастием,  
деепричастием.

Что?  
×  
Читать книгу

**Именные:**  
главное слово  
выражено  
существительным,  
прилагательным,  
числительным,  
местоимением.

Какой?  
×  
Лучший друг

**Наречные:**  
главное слово  
выражено  
наречием.

От чего?  
×  
Вдали от дороги

**Согласование** – главное и зависимое слова в одном роде, числе, падеже. Изменяется зависимое: *сильный ветер – сильного ветра, тающий снег – тающие снега.*

**Управление** – зависимое слово стоит в определенном падеже и не изменяется при изменении главного: *видеть свет – видел свет, видевший свет.*

**Примыкание** – зависимое слово всегда неизменяемая часть речи – наречие, деепричастие, неопределенная форма глагола: *живут дружно, говорит улыбаясь, хочет учиться.*

**Согласование** – зависимое слово ставится в тех же формах, что и главное и отвечает на вопрос **какой?**  
**яркий полдень**

**Главное слово**

+

**Зависимое слово**

*существительное*

*прилагательное,  
причастие,  
местоимение,  
порядковое числительное*

**Управление** – зависимое слово ставится при главном в определённом падеже и отвечает на вопросы косвенных падежей

**написать другу**

**Главное слово**

+

**Зависимое слово**

*глагол,  
существительное*

*существительное,  
местоимение,  
числительное*

**Примыкание** – зависимое неизменяемое слово связано с главным по смыслу и отвечает на вопросы обстоятельства

**ушёл гулять**

**Главное слово**

+

**Зависимое слово**

*Глагол*

*Любое неизменяемое  
знаменательное слово  
(наречие, деепричастие,  
неопределенная форма  
глагола, сравнительная  
форма)*

# ЗАДАНИЕ:

определите вид связи в

словосочетаниях

*Последний звонок, феноменальная  
сила,*

*на том же месте*

**согласован**

*решать задачу, стяжать*

**ие**

*славу*

**управлен**

*действовать решительно, очень  
хорошо, шла пританцовывая, читать*

**ие**

*лежа*

**примыкани**

# **ПРЕДЛОЖЕНИЕ -**

**ЭТО**

**единица языка,  
которая представляет собой  
грамматически  
организованное соединение  
слов (или слово),  
обладающее смысловой и  
интонационной  
законченностью**

# **КЛАССИФИКАЦИЯ**

## **предложений**



**1. По цели высказывания:**

**ПОВЕСТВОВАТЕЛЬ  
НЫЕ**

**ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ**

**ПОБУДИТЕЛЬНЫЕ**

## 2. По эмоциональной окраске

**ВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫ  
Е**

**НЕВОСКЛИЦАТЕЛЬ  
НЫЕ**

# **3. По числу грамматических ОСНОВ**

**ПРОСТЫЕ**

**СЛОЖНЫЕ**

**4. По строению  
грамматической основы**

**ОДНОСОСТАВНЫЕ**

**ДВУСОСТАВНЫЕ**

**5. По наличию  
второстепенных членов**

**РАСПРОСТРАНЁН  
НЫЕ**

**НЕРАСПРОСТРАНЁН  
НЫЕ**

**6. По наличию вставных  
конструкций**

**ОСЛОЖНЁННЫЕ**

**НЕОСЛОЖНЁННЫЕ**

**7. По наличию всех  
необходимых членов  
предложения**

**ПОЛНЫЕ**

**НЕПОЛНЫЕ**

# 8. По форме отрицания или утверждения

**УТВЕРДИТЕЛЬНЫЕ**

**ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ**



# ПУНКТУАЦИЯ

**(от лат. *punctum* — точка) — система знаков препинания и правил их употребления, необходимый компонент письменной формы речи. В основу правил русской пунктуации легли три основных принципа:**

# **1) ЛОГИЧЕСКИЙ (СМЫСЛОВОЙ) –**

**знаки препинания помогают  
расчленить речь на части,  
имеющие значение для  
выражения мыслей на  
письме;**

## **2) СТРУКТУРНО - СИНТАКСИЧЕСКИЙ**

—

**знаки препинания делают  
наглядным смысловой  
строй речи, выделяя  
отдельные предложения и  
их части;**

3)

# ИНТОНАЦИОННЫ

**Й** — знаки препинания

служат

для обозначения

интонационного

оформления,

а также для обозначения

фразовой интонации,

ритмики и мелодики фразы

**В отличие от правил  
орфографии, правила  
пунктуации допускают, наряду  
с обязательной постановкой  
знаков,  
факультативное их  
употребление  
(авторские знаки)**

***...Я – гражданин Советского  
Союза!***

препинания делятся на две  
группы:

1)

**РАЗДЕЛИТЕЛЬН  
ЫЕ**

2)

**ВЫДЕЛИТЕЛЬНЫ  
Е**

# **РАЗДЕЛИТЕЛЬН ЫЕ:**

**точка, восклицательный и  
вопросительный знаки,  
запятая, точка с запятой,  
многоточие, двоеточие, тире;**

# **ВЫДЕЛИТЕЛЬН ЫЕ**

**скобки, кавычки,  
двойное тире,  
двойные запятые**



**Домашнее задание**

**с 3 – 26, упр 336**

**ВЫПОЛНИТЬ ТЕСТЫ**

**на сайте**

**«Решу ЕГЭ»**

**Задание:** составьте с этими словами и запишите предложения (по рядам).

- 1. Около дома-**это существительное с предлогом;
- 2. кто пришел-**основа предложения, подлежащее и сказуемое;
- 3. летит и кружится-** два независимых слова, соединенных сочинительной связью.

**Последний  
звонок**



**Около дома  
расцвели цветы.**

**Чем предложение отличается от  
словосочетания?**

Словосочетание состоит из главного и зависимого слова и служит для более точного названия предметов, действий и их признаков.

Предложение имеет грамматическую основу, оно служит для сообщения. Предложение, в отличие от словосочетания, характеризуется смысловой и интонационной законченностью

**Задание:** в предложениях подчеркнуть грамматическую основу.

1. Девушка пришла усталая.
2. Брат высокого роста.
3. Сестра замужем.
4. Весь город собрался на центральной площади.
5. Я был бы рад помочь вам.
6. Дворец казался островом печальным.

# Назовите основные виды сказуемого.

## 2. ВИДЫ СКАЗУЕМОГО

Сказуемое	Способ выражения	Примеры
Простое глагольное	Выражено глаголом в форме одного из наклонений	<u>Сейте разумное, доброе, вечное.</u> (Н. Некрасов) <u>Ещё я долго буду петь.</u> (С. Есенин)
Составное глагольное	Состоит из вспомогательного слова и неопределённой формы глагола (выражает основное лексическое значение)	<u>По реке и кустам</u> <u>начинает шуметь</u> <u>редкий тёплый дождь.</u> (К. Паустовский)
Составное именное	Состоит из глагола-связки и именной части (выражает основное лексическое значение)	<u>Она была не тороплива,</u> <u>не холодна, не говорлива.</u> (А. Пушкин) <u>Слово – серебро,</u> <u>молчание – золото.</u>

**Задание:** кодированный диктант. Определите вид  
сказуемых.

1. Девушка пришла усталая.
2. Брат высокого роста.
3. Сестра замужем.
4. Весь город собрался на центральной  
площади.
5. Я был бы рад помочь вам.
6. Дворец казался островом печальным.
7. Мы должны сдавать экзамены в июне.
8. Мы одержали победу.
9. Он скоро начнет учить физику.

1. СИС
2. СИС
3. СИС
4. ПГС
5. СГС
6. СИС
7. СГС
8. ПГС
9. СГС

**Оценивание:**

- «5» – 0 ошибок
- «4» – 1 – 2 ошибки
- «3» – 3-4 ошибки

# Предложения

Простые

Сложные

Союзные

Бессоюзные

Сложносочинённые

Сложноподчинённые

Части соединены  
интонацией и  
сочинительными  
союзами

Части соединены  
интонацией и  
подчинительными  
союзами или  
союзными словами

# ***Анализ текста***

Много можно еще написать о Мещерском крае. Можно написать, что этот край богат лесами и торфом, сеном и картофелем, молоком и ягодами. Но я нарочно не пишу об этом. Неужели мы должны любить свою землю только за то, что она богата, что она дает обильные урожаи и природные ее силы можно использовать для нашего благосостояния.

К. Паустовский.



**Задание:** найдите и исправьте пунктуационные ошибки.

1. И лес, и луг, и мальчишка, стоящий у забора - все напоминает детство.
- 2.«Холодновато у вас» -сказал приезжий и присев на стул, еще сильнее закутался в медвежью доху.
3. Вы сможете выполнить эту работу, от которой если делать ее с душой, вы сами получите большое удовольствие.
4. Ветер утих, однако, шторм продолжался.
5. Казалось мы предусмотрели все.
6. Будет солнце пойдём гулять.
7. Пурга я уверен, скоро кончится.

# Домашнее задание

- Упр. 245
- Упр 246 (для желающих)

# ВИДЫ СЛОВСОЧЕТАНИЙ

согласование



существительное + прилагательное

управление



глагол + существительное

примыкание



глагол + наречие

Ребята быстро побежали в березовую рощу.

какую?

в рощу березовую

куда?

побежали в рощу

как?

побежали быстро