

2 лин. от пред. работы  
0,если с новой  
страницы.

25 февраля  
Классная работа  
На следующей строке начинаем работать, первая -  
красная  
(немного отступаем).  
Пишем до полей, не помещается - переносим по  
слогам



Записываем до конца  
строки

О

В

# Чистописание (верхнее



Записать словарные слова, поставить ударение, разделить на слоги.

Ученик, ученица, учитель,  
деревня.



***Как проверить безударную гласную букву в корне слова».***

## **ПАМЯТКА**

1. Найди «опасное место» в слове.
2. Поставь ударение.
3. Изменить слово, чтобы безударная гласная стала ударной.

# Безударная гласная в корне

Проверь безударную гласную в корне  
ударением:

Свечá - свѣчка



Весы - вес



Горá - гóры



Ворóна - вóрон



Травá - травы



Лисá - лис



Если буква гласная вызвала сомнение,  
Ты её немедленно ставь под ударение.



Письменно на следующей строке через запятую.

Корень пока еще не выделяем.

# Подберите проверочные

## Безударная гласная в корне

Проверь безударную гласную в корне ударением:

Свечá



Весы́ -



Горá -



Воро́на -



Травá -



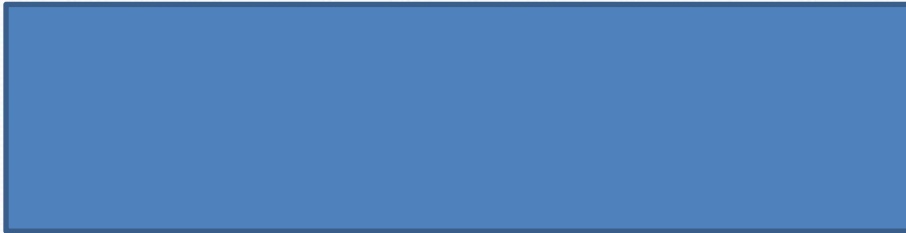
Лисá -



Записываем на слух.

## Письмо под диктовку.

- Ребята играли возле реки.



# Итог урока

Слова могут обозначать

предметы

Кто?  
Что?



признаки  
предметов

Какой?  
Какая?  
Какое?  
Какие?



действия  
предметов

Что делал?  
Что делает?





# Предлози

у, к, от, за, в, под,  
по, над, на, с, от,  
про, для, из, возле,  
около...

# ПРАВОПИСАНИЕ ПРЕДЛОГОВ

Предлог и следующее

за ним слово пишутся

**РАЗДЕЛЬНО**



У, К, В, С,  
на, от, до, по, из,  
за, без, для, под,  
над, перед(о)



пример:



**К** (чему?) дому.  
**От** (чего?) дома.



# Что такое местоимение?

- **Местоимение**- это часть речи, которая указывает на предметы, но не называет их.

- **Личные местоимения:**

**Я, мы, ты, вы, он, она, оно, они.**

