



Русская Православная Церковь
Патриаршая комиссия
по вопросам семьи, защиты
материнства и детства

КАКИМ ДОЛЖНО БЫТЬ ОТЕЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выступление 29.09.2021 на

Координационном заседании Родительской Палаты,

в рамках реализации Программы

«Демография. Пути выхода из кризиса»

организованное при содействии Патриаршей комиссии по вопросам семьи, защиты материнства и детства, определяющее законодательные приоритеты в области демографической политики в РФ и защиты семьи

Падалко Оксана Витальевна



- кандидат социологических наук (СПбГУ)
 - член Общественного Совета при Уполномоченном при Президенте РФ по правам ребенка
(рабочая группа по вопросам защиты прав детей на образование, воспитание, всестороннее развитие, рабочая комиссия по вопросам многодетных семей)
 - руководитель сообщества «Многодетные Семьи Санкт-Петербурга»
<https://vk.com/mnogodetkispb> (более 16870 семей)
 - член Совета Многодетных Семей Санкт-Петербурга <https://vk.com/assoziyamnogodetnyhspb>
 - член Союза Родительская Палата,
 - член Экспертного Совета РФ по правам детей, оставшихся без попечения родителей
<https://taplink.cc/ok.padalko>
- эл. почта: oksana.padalko@mail.ru





«Воспитание.
Вкус с детства.
Музыка с детства.
Язык с детства.
Литература с детства.
Потом времени не будет.

В нас воспитали с детства нежность, правдивость.
И мы, выйдя из школы, получили жизнь в лицо.
Но не изменились.
Потому что воспитание – сила непреодолимая»

Михаил Жванецкий

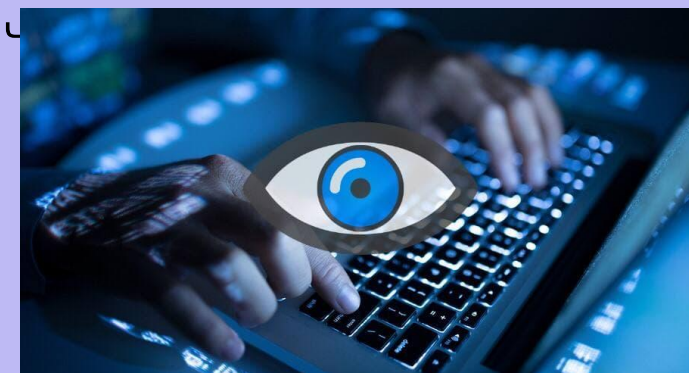
- Положа руку на сердце, многие ли из нас родителей сейчас спокойны за образование, гарантированное Конституцией и за будущее наших детей?
- Не это ли одна из основных целей государства и большой страны, которая хочет оставаться передовой и двигаться вперед?
- Являюсь активным сторонником развития традиционного образования.
- Уверена, что наши дети должны получать полноценное, доступное, многогранное образование и воспитание.

14 сентября 2021 в открытый доступ в интернете попали персональные данные детей Нижегородской области. Скомпрометированными оказались данные детей и родителей, зарегистрированных в навигаторе дополнительного образования Нижегородской области. В целом, доступной для посторонних оказалась информация о **48 тысячах** пользователей. В открытый доступ попали даты рождения, фамилии, имена, отчества, телефоны и e-mail родителей, а также некоторые СНИЛС. Уязвимость данных выявил Telegram-канал bin.

<https://rvs.su/novosti/2021/dannye-o-detyah-nizhegorodskoy-oblasti-popali-v-otkrytyy-dostup>

26.09.21 В начале этой недели мэрия Москвы устами зама Сергея Собянина Анастасии Раковой «осчастливила» родителей очередной «инновацией» - интеграцией платформы МЭШ и Единой медицинской информационно-аналитической системы ([#ЕМИАС](#)). Нам сообщили, что врачи детских московских поликлиник **внедряют цифровой паспорт ребенка** который позволяет получить свод всей важной информации о ребенке – как медицинского, так и немедицинского (!) характера.

<https://ouzs.ru/news/sobyenin-i-ko-obedinili-meditsinskuyu-i-obrazovatelnyuyu-bazy-dannykh-detey-cto-mozhet-privesti-k-di/>



ТРЕБУЕМ ОТОЗВАТЬ ПРОЕКТ ПРИКАЗА МИНПРОСВЕТА И МИНЦИФРЫ О СТАНДАРТЕ ОСНАЩЕНИЯ ШКОЛ В РАМКАХ ЭКСПЕРИМЕНТА ЦОС – КАК ОПАСНЫЙ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Общественный уполномоченный по защите семьи размещал
анализ проекта приказа Минцифры и Минпросвета
(опубликован на правительственном портале 6 мая 2021 г. –
<https://regulation.gov.ru/projects#npa=115712>)

о новом стандарте оснащения школ, в которых будет осуществляться
эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды
(vk.com/detipeterburg?w=wall-91280223_271707).

эксперты пришли к однозначному выводу, что тотальное покрытие всего школьного пространства
Wi Fi-сетями, системы видеонаблюдения как минимум в 25% учебных кабинетов (для применения
дистанционных обр. технологий и контроля за «базовой безопасностью» учебного процесса),
интерактивные панели-комплексы не менее чем в 30% классов, обязанность не менее 50%
педагогов использовать на уроках сервисы для работы с цифровым обр. контентом,
обязательное проведение не менее 20% занятий с использованием цифрового образовательного
контента и многие другие положения проекта приказа несут прямую угрозу физическому и
психическому здоровью детей (https://vk.com/wall-91280223_272555)

Сбер будет пропагандировать детям идеологию цифровизации

Программу для «Урока цифры» для всех российских школ разработал Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее».

Об этом заявил исполнительный директор фонда Пётр Положевец 28 сентября 2021 г, передает «Учительская газета».

«Наш фонд открывает „Урок цифры“ в новом учебном году.

В этот раз мы выбрали очень близкую для школы тему —

„Искусственный интеллект в образовании“.

Благодаря участию в проекте и учителя, и ребята сами смогут попробовать интегрировать искусственный интеллект в учебный процесс»,

— заявил Пётр Положевец.

Сбербанк хочет познакомить детей с возможностями и способами использования знаний в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта В конечном итоге искусственный интеллект должен будет

полностью заменить учителя, ведь «электронный учитель дешевле настоящего»,

говорил один из ключевых реформаторов российского образования


Дмитрий Песков (не путать с пресс-секретарем президента).

<https://rvs.su/novosti/2021/sber-budet-propagandirovat-detyam-ideologiyu-cifrovizacii>

Эксперты уверены, что Новые СанПины 2.4.3648-20 и 1.2.3685-21 должны быть пересмотрены и уточнены в части использования ЭСО в образовательном процессе с опорой на научно обоснованные рекомендации безопасного использования.

Более того, в СанПине 1.2.3685-21 указаны временные нормативы предельно допустимого уровня (ПДУ) электромагнитных полей радиочастотного диапазона у головы пользователя (уточняем, взрослого человека) Таким образом, полностью отсутствует нормативная база для детей и подростков, которые в настоящее время стали активными пользователями. Кроме того, полностью отсутствует научно обоснованные регламенты использования Wi-fi в образовательных учреждениях. И, несмотря на запреты и ограничения его использования в образовательных учреждениях за рубежом, Минобр и Минцифры продвигают проект использования в российских школах.

С 27 сентября 2021г **все учебные заведения Саратова переведены на дистанционное обучение.** «В соответствии с предложением заместителя главного государственного санитарного врача по Саратовской области в связи с превышением эпидемических порогов заболеваемости ОРВИ среди детей и высокой заболеваемостью населения коронавирусной инфекцией школы Саратова и учреждения дополнительного образования с 27 сентября по 11 октября переходят на дистанционное обучение», - сообщила мэрия в своем коммюнике.



«Современная отечественная педагогика гордится успехами в разработке новых программ и образовательных технологий, и не хочет видеть проблем, которые этими нововведениями порождены.

Стоило бы задуматься, имеется ли повод для гордости при том уровне образованности, который с помощью этих разработок достигается? Источник проблем с учебными программами – Министерство образования»

(Ясюкова Людмила Апполоновна, кандидат психологических наук)

<https://www.youtube.com/watch?v=YSXgpMVR9Y0>

Мы уверены, что дети должны иметь возможность идти в школу без всякой платной подготовки в течение года.

Задача начальной школы - обучение ребенка любого уровня подготовки чтению, грамотному письму, арифметике, а не дрессировка к ВПР с 1го класса.

Опрос

«Отношение к развитию традиционного образования в России»

Проводился Ассоциацией Многодетных Семей Петербурга с 13.09.2021 по 26.09.2021 среди родителей, учителей, учащихся.

К участию в опросе были приглашены различные регионы России.

Участникам опроса было предложено отметить любое количество пунктов, с которым они согласны (от 1-го до 10).

К окончанию 26.09.2021 проголосовали 634 человека
(анализ результатов в процентном отношении ниже)

На 27.09.2021 Из 642 человек - 264 жители Петербурга.

Из 642 человек 589 человек старше 17 лет.

Из 642 человек 445 человек старше 35 лет.



1. Поступление в ВУЗ должно быть по выбранной специальности, а не туда, где хватит баллов ЕГЭ.

Необходимо на государственном уровне контролировать количество бюджетных мест в вузах.

Дети, хорошо закончившие школы и колледжи (а не только олимпиадники), должны иметь реальную возможность учиться на бюджете.

526/634 чел.



Согласен (а)

2. Мы требуем, чтобы мнение опытных родителей, педагогов, экспертов принималось во внимание

80.6%

на государственном уровне
(должна работать **постоянно действующая независимая группа экспертов при правительстве**),
бездумная цифровизация должна быть остановлена,
при принятии решений необходимо прежде всего
заботиться о здоровье и развитии детей,
а не об отчетности чиновников
и выгоде цифровизаторов и коммерсантов

512/634 чел.



Согласен (а)

3. Занятия спортом, музыкой, живописью и другими направлениями для детей, подростков, молодежи должны быть доступными и бесплатными - это не только их здоровье (физическое и психологическое), разностороннее развитие, это и воспитание - формирование их характеров.

509/634 чел.

Нам не нужны сертификаты на 1-2 кружка в год.



Согласен (а)

4. У каждого ребенка должна быть **возможность получить бесплатное полноценное образование, школьный аттестат, возможность бесплатно после 8-9-10-11 класса поступить в колледж и получить выбранную рабочую профессию.**

Недопустимо, чтобы ребенок после многих лет обучения получал вместо школьного аттестата справку.

506/634 чел.



Согласен (а)

5. Нашим детям не нужны никакие ограничивающие свободу развития цифровые биографии, ЦОС, искусственный интеллект, Сберклассы, камеры, отслеживающие эмоции детей, цифровые шлемы, кибер-спорт, ЕГЭ, ОГЭ под прицелом видеокамер, ВПР (отчетность ради отчетности чиновников).

Мы против цифровых и медицинских экспериментов над детьми, против снятия биометрии, гаджетов в детских садах и начальных классах школ. Новые СанПиНы 2021г. должны быть пересмотрены с учетом научных данных и мнения независимых экспертов (по неионизирующим излучениям в том числе)

502/634 чел.



Согласен (а)

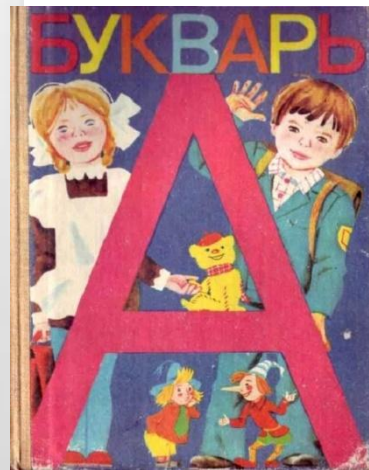
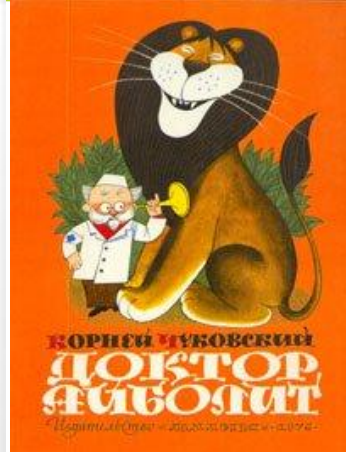
494/634 чел.

6. Мы знаем, что цифровые платформы, постоянная смена учебников, программ и экзаменов - это выгодный бизнес.

Необходимо использовать проверенные временем школьные программы, которые должны быть едиными по всей стране, как и учебники (в профильных школах и классах можно использовать дополнительную литературу).

Дети должны иметь возможность идти в школу без всякой платной подготовки в течение года. Задача начальной школы - обучение ребенка любого уровня подготовки чтению, грамотному письму, арифметике, а не дрессировка к ВПР с 1го класса.

Согласен (а)



7. Необходимо в ближайшее время **увеличить количество колледжей и бюджетных мест** в них.

77.5%
Среднее-специальное и среднетехническое образование должны быть доступным и бесплатным для всех. Рассмотреть вопрос о возрождении техникумов.

491/634 чел.



Согласен (а)

8. Необходимы **традиционные годовые контрольные и экзамены в своих школах по заранее известным билетам,**

по которым ребята могут спокойно готовиться в течении года без сюрпризов ОГЭ, ЕГЭ и ВПР.

Школа создана для того, чтобы Научить ребенка, Развивать его и воспитывать совместно с родителями, а не для того, чтобы отчитываться и проводить эксперименты над детьми, в том числе цифровые.

485/634 чел.

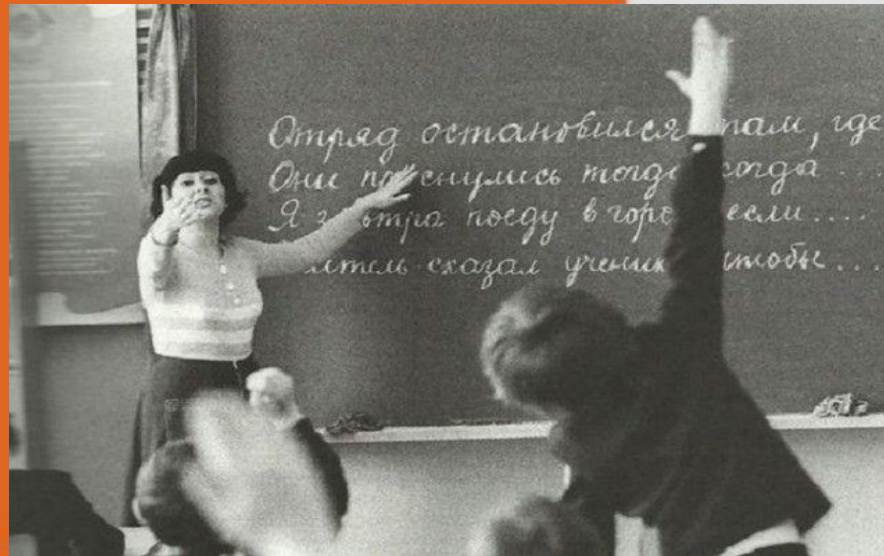


Согласен (а)

9. Необходимы школы численностью до 800 детей,
как и ранее (а не нынешние школы-гиганты, которые
74,5% строятся для экономии земли и средств),
классы до 25-30 ребят
(а не по 40-45 детей).

Должен быть жесткий контроль со стороны
государства над застройщиками в части
обеспеченности всех населенных пунктов
доступными социальными объектами.

473/634 чел.



Согласен (а)

10. Возродить прежнюю систему вечерних

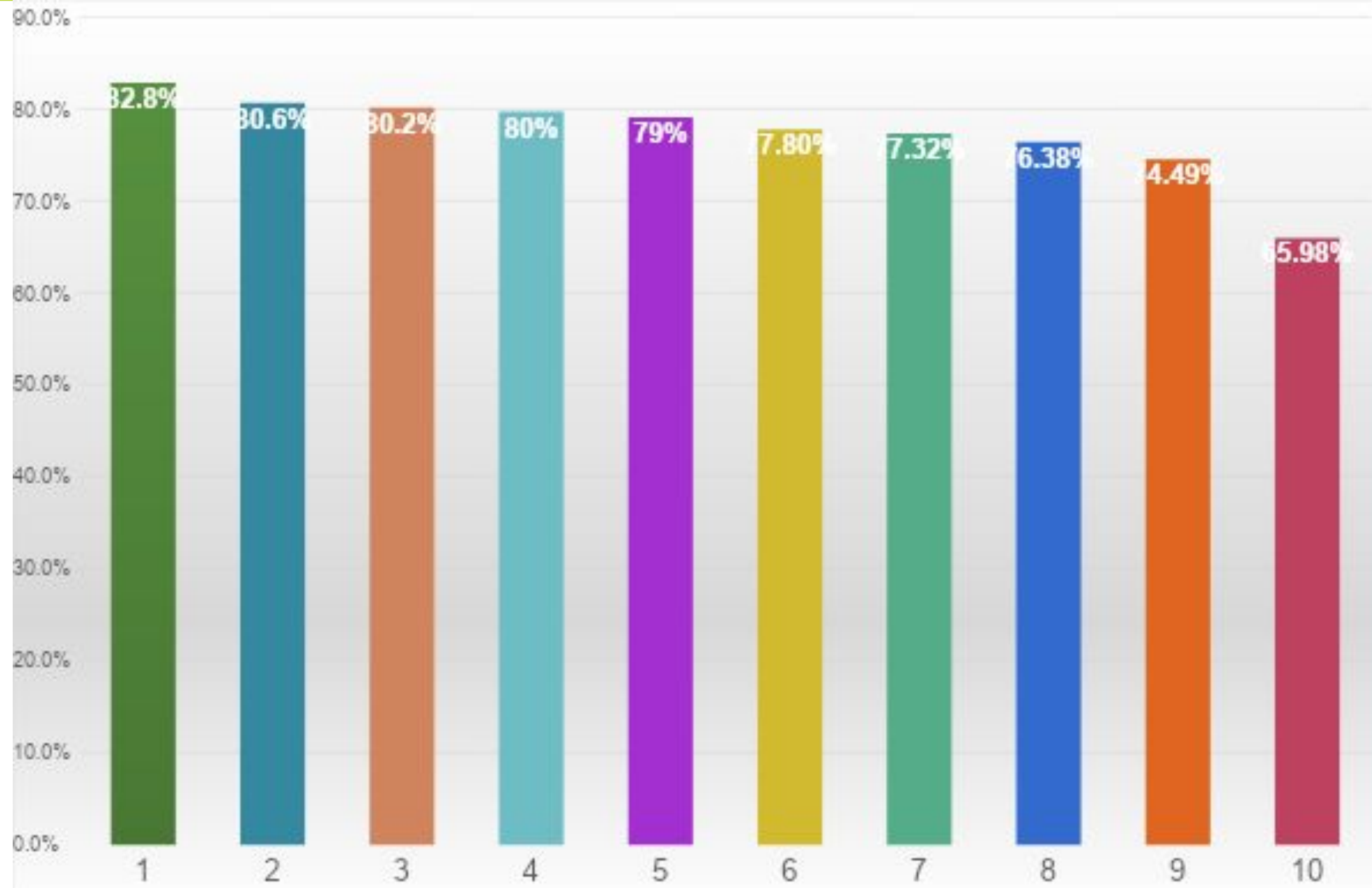
школ (ныне центров образования), они должны быть в каждом районе города и районном центре и доступны каждому подростку, молодому человеку, которому необходима такая поддержка.

Необходимо расширить работу **молодежных бирж труда** - выпускники школ, колледжей и студенты вузов должны иметь возможность найти работу

419/634 чел.



Согласен (а)

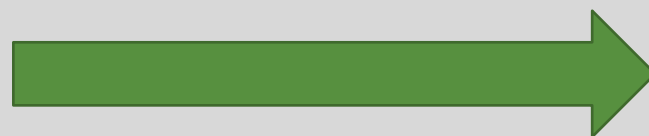


Пора вернуться к сути образования, приведению школьных программ и учебников **к единообразию и логичности изложения материала**, изменению подхода к обучению чтению, грамотности и арифметике таким образом, чтобы дети в начальной школе обучались грамотному письму, а не дрессировались к придуманным чиновниками для оправдания своего существования ВПРами, ОГЭ, ЕГЭ, которые во главу угла поставили зубрежку и правильность оформления работы, а не понимание предмета.

Для развития России нужны не дистант, не эксперименты над детьми с ЦОС, не электронные доски и электронные учебники (которые нагружают зрение и не дают полноценно воспринимать материал), не видеокамеры и снятие биометрических данных у детей, не цифровой след, не внедрение искусственного интеллекта в образовании и не ограничения по непонятно на каких основаниях вводимых индивидуальных траекторий, которые усугубят социальное неравенство.

России нужно здоровое, полноценно образованное молодое поколение.

Для этого необходимо:





1. В ближайшее время построить школы и детсады там где они необходимы, крайне важно, чтобы **школы не были переполнены** до 40-45 детей в классе, и чтобы родители могли без огромной очереди отдать малыша в детсад, когда это будет необходимо, начиная с 1,5 лет. Отремонтировать и оборудовать всем необходимым все школы, в т. ч. сельские и территориально удаленные, в городах в т. ч. дать детям возможность учиться там, где они живут, а не в соседнем районе. Даже в Петербурге - второй столице России не решен вопрос с доступностью детских садов и школ (не хватает порядка 30 тысяч мест в школах и 16 тысяч мест в детских садах)



(в частности и в [#ПушкинскомРайонеСПб](#)).

2. Сконцентрироваться на ремонте и оборудовании не только школ, необходимы новые **общедоступные спортзалы, бассейны, подростковые клубы, Дома Культуры, спортивные, художественные и музыкальные школы**. Нужно дать возможность детям и от детского сада до окончания школы или колледжа **бесплатно заниматься** любыми видами спорта, получать музыкальное, художественное образование, развиваться в научно-технических и творческих кружках, изучать иностранные языки.



3. Изменить программу обучения в начальной школе, **взяв за основу лучшую советскую программу по обучению грамоте и письму**, уйдя от фонетического метода обучения, выбрать логичную программу по математике и полностью переделать программу по окружающему миру (опять же советская программа природоведения была намного логичнее), приняв во внимание рекомендации не только педагогов, но и психологов.

Школа должна решать вполне конкретную задачу: обучать тех детей, которые приходят учиться. Даже если программы прекрасны сами по себе, но не обеспечивают качества обучения современных детей, зачем их использовать? Не лучше ли вернуться к программам 60-70-х годов, которые позволяли подавляющему большинству детей освоить грамотное письмо?

Чтобы разобраться в данной теме рекомендуем видеолекции и работы кандидата психологических наук, доцент, специалиста в области психологической диагностики, профилактики и коррекции причин школьной неуспеваемости, более 20 лет проработавшей с разными школами Ясюковой Людмилы Апполоновны <https://www.youtube.com/playlist?list=PLpyO01POmhmjdx-zOtipar86cTj9HHD6b>

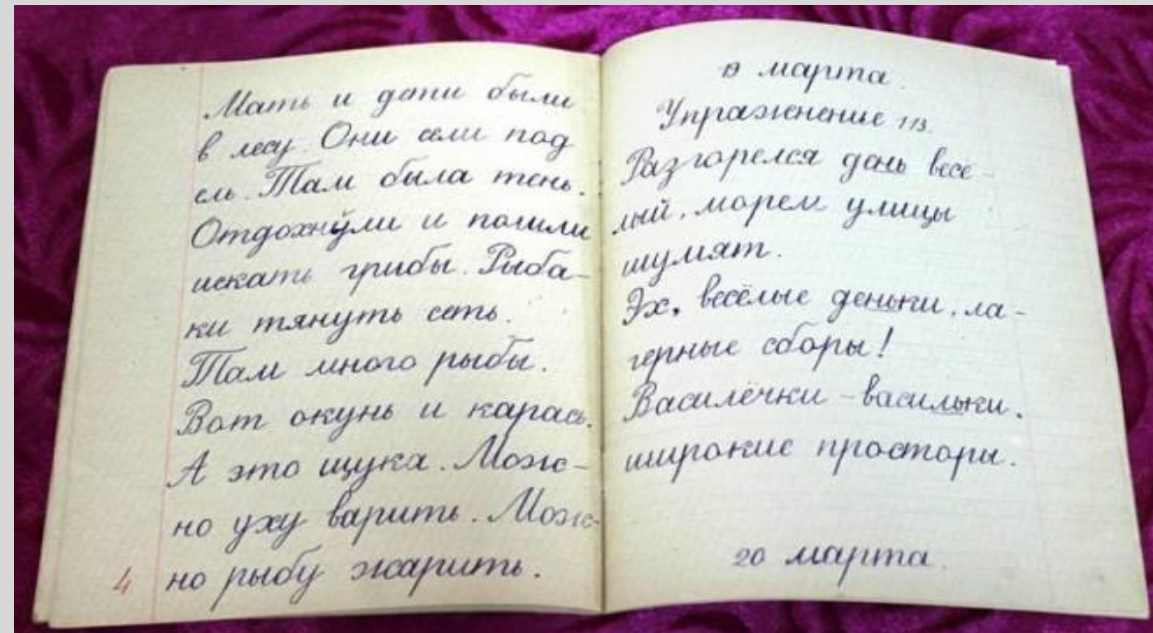
Также интересен опыт Русской Классической Школы <https://russianclassicalschool.ru/>, хотелось сделать подобные программы доступными и бесплатными для всех желающих





4. Сделать все необходимое, для того, чтобы **в педагогике обучались**, развивались те, кто идет в нее **по призванию**, расширить курс детской психологии в педвузах, проводить собеседование перед поступлением на педагогическую специальность.

Нужна полноценная в т.ч. **психологическая подготовка педагогических кадров** и внимательный отбор абитуриентов в педвузы в т.ч. по собеседованию, а не по результатам ЕГЭ. Уровень отбора, подготовки и мотивации будущих педагогов должен быть повышен.



★ **5. Отменить все ВПР**, оставив, как писали ранее, годовые контрольные работы. Нужна Министерству Просвещения отчетность - есть итоги годовых КР, пусть анализирует. **Не мучить и не пугать учеников** начальных классов, да и средней школы переводными экзаменами. Экзамены - в 9-ом и 11 классе.

★ **Отмена ОГЭ и ЕГЭ** - достаточно школьных экзаменов и годовых контрольных работ. Весь перечень экзаменационных вопросов должен быть известен детям как минимум за год до сдачи экзаменов в 9ом и 11ом классе. Дать школам возможность самим, как и ранее, **проводить традиционные школьные экзамены** (в частности письменные экзамены и экзамены по билетам, чтобы школьники заранее четко понимали вопросы и задания, которые могут быть заданы), продумать схему поступления в колледжи и вузы без ОГЭ и ЕГЭ.





6. Поступление в колледжи и техникумы по школьным результатам.

Восстановить и развить систему среднего специального образования после 8го, 9го и 11 класса. У каждого подростка независимо от результатов школьных экзаменов должна быть **возможность получить рабочую специальность**, как это было ранее.

В стране острая нехватка квалифицированных рабочих.

Да и нельзя оставлять без рабочей специальности и возможности получить работу даже тех ребят, кто не смог получить школьный аттестат с высокими оценками.

Колледжи и техникумы должны быть доступны и бесплатны для всех.

Надо продумать перечень специальностей и скорее расширить его.



★ **7. Прекратить тотальную слежку** за детьми в школах с помощью камер видеонаблюдения - школьники - не преступники, **исключить сбор биометрических данных** (в т.ч таких как программа Ладочки Сбера) – это очень небезопасно и может поставить под угрозу дальнейшую жизнь детей с учетом возможности похищения этих данных.

Из бюджета приняли решение выделить 1,7 млрд рублей на создание программы, которая будет анализировать письменные работы учащихся и проверять их на наличие признаков психической неустойчивости.
(<https://www.vedomosti.ru/economics/articles/2021/09/23/888022-potentsialnih-strelkov>)

★ **8. Вместо эксперимента ЦОС предоставить возможность** всем стремящимся к этому детям **обучаться в физико-математических, языковых и других специализированных школах** и различных кружках в общеобразовательных школах (в том числе по IT-направлению, в частности по программированию).

Школа создана для того, чтобы Научить ребенка, Развивать его и воспитывать совместно с родителями, а не для того, чтобы отчитываться и проводить эксперименты над детьми, в том числе цифровые.



9. Как вариант.

Поступление в вузы с учетом итогов школьных экзаменов по профильным предметам. Вузам разрешить проводить свои вступительные экзамены (не более трех).

При необходимости продумать некий профильный вузовский экзамен-собеседование (как в творческих вузах) с целью определения готовности поступающего к выбранной специальности (в частности в медицинские, педагогические, художественные, военные и другие специализированные вузы) и давать за него дополнительные баллы к баллам, полученным по предметам.

10. В СТРАНЕ СЕРЬЕЗНАЯ СИТУАЦИЯ С БЕЗРАБОТИЦЕЙ,
НО НАДО СДЕЛАТЬ ВСЕ, ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ВЫПУСКНИКИ
ШКОЛ, КОЛЛЕДЖЕЙ, СТУДЕНТЫ И ВЫПУСКНИКИ ВУЗОВ
ИМЕЛИ ВОЗМОЖНОСТЬ НАЙТИ РАБОТУ.
НЕОБХОДИМО РАСШИРИТЬ РАБОТУ
МОЛОДЕЖНЫХ БИРЖ ТРУДА



Любые нововведения необходимо предварительно глубоко анализировать и обсуждать с экспертами, педагогами и родителями.

У нас есть замечательные **эксперты**:

Педагоги – Зицер Дмитрий, Розе Татьяна Георгиевна,

Саватеев Алексей Владимирович, Хавченко Елена Владимировна,

Психологи - Афанасьев Юрий Валентинович, Киселев Сергей Юрьевич,

Ясюкова Людмила Апполоновна

Юристы - Парфентьев Павел Александрович, Чекан Елена Викторовна

Швабауэр Анна Викторовна,

Эксперты в IT-сфере – Ашманов Игорь Станиславович, Богданов Михаил Юрьевич,

Парфентьев Урван Урванович

Физиологи и биологи - Хорсева Наталья Игоревна,

Медики - Шафалинов Владислав Анатольевич

Историки - Четверикова Ольга Николаевна

Экономисты – Вифлеемский Анатолий Борисович

Специалисты по организации здравоохранения –

Киселева Валентина Эдуардовна, Саверский Александр Владимирович

Специалисты в области культуры – Будина Ольга Александровна,

Шукшина Мария Васильевна и другие.



Уверена, что работа Родительской палаты позволит не только **учесть мнение опытных родителей, педагогов, экспертов** - психологов, физиологов, медиков, юристов **на государственном уровне**, но и создать постоянно действующую группу **независимых экспертов при правительстве**, остановить бездумную цифровизацию и погоню за выгодой и отчетностью, восстановит здравый смысл при принятии решений и заботу о здоровье и развитии детей и о семьях в целом (в том числе многодетных и неполных). Это очень важно для формирования политических, правовых, социальных, а также цивилизационных подходов государственной политики в области демографии



#ШколыДетям

#ШкольныйАттестатВсемВыпускникам

#РазвитиеТрадиционнойШколы

#ШколаНеДляОтчетов

#ЕГЭОГЭВПРНеНужны

#НетЦОСиЦифровойШколе

#ШколаВторойДом

#ДоступныеКолледжиВсемЖелающим

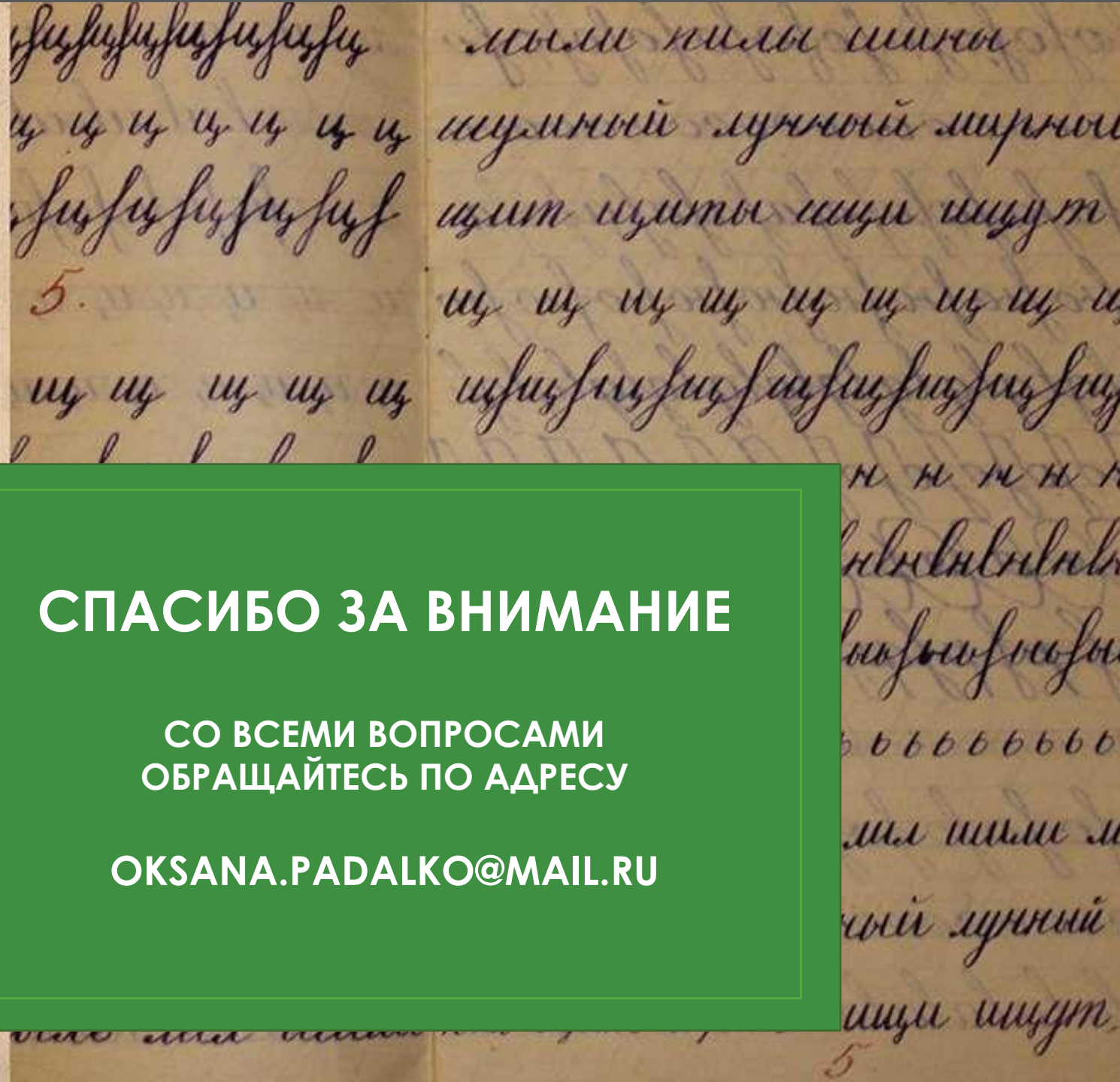
#ВУзыПоПризваниюАнеПоЕГЭ

#ДоступноеПолноценноеОбразование

#ДоступныйСпортИскусствоКаждомуРебенку

#НетБездумнойЦифровизацииИЭкспериментамНаДетях

#РодителиПедагогиЭкспертыЗаРазвитиеТрадиционногоОбразования



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

**СО ВСЕМИ ВОПРОСАМИ
ОБРАЩАЙТЕСЬ ПО АДРЕСУ**

OKSANA.PADALCO@MAIL.RU