

# Групповые формы работы



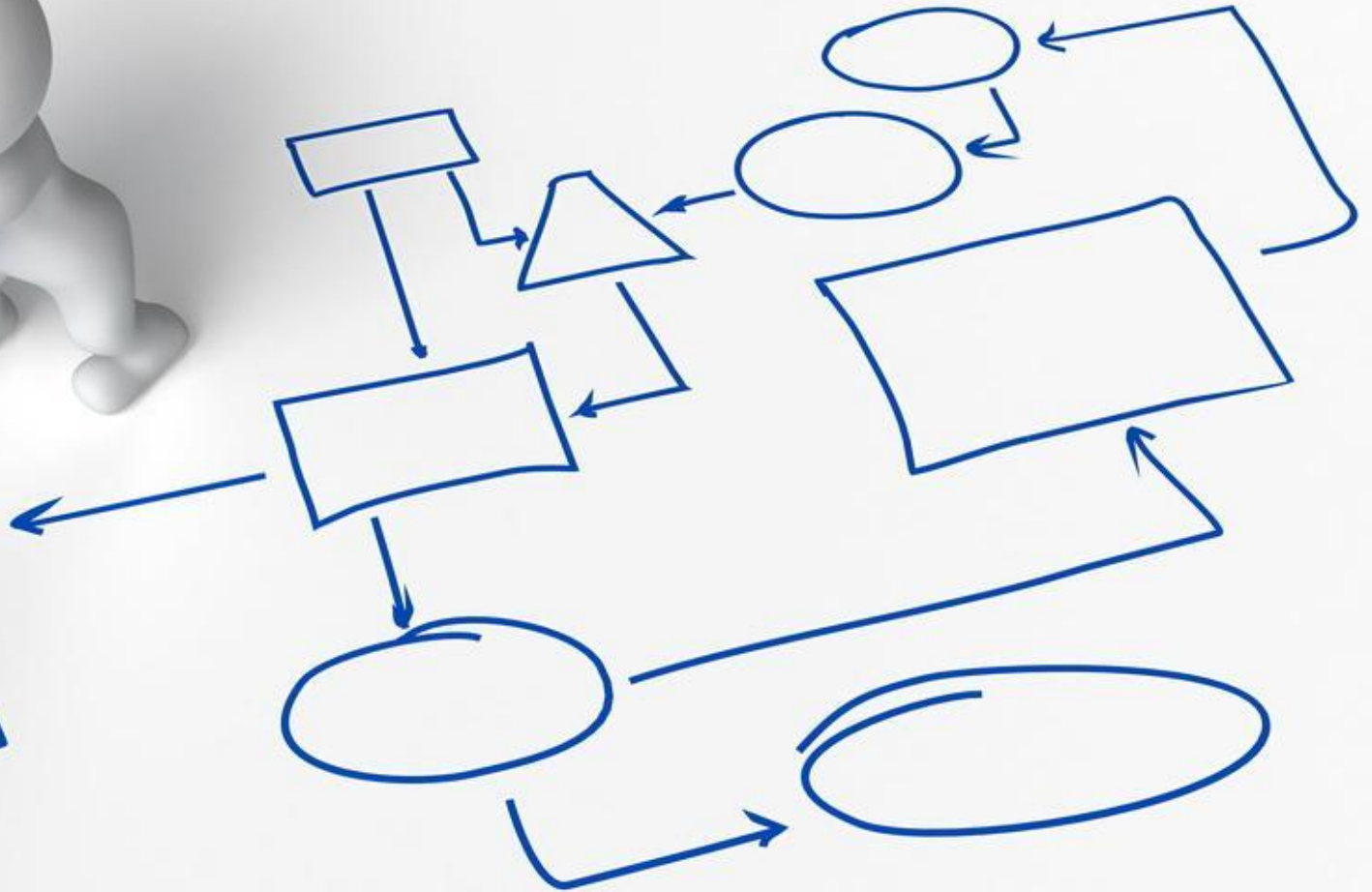
- В сотрудничестве, под руководством, с чьей-то помощью ребенок всегда может сделать больше, чем самостоятельно.  
Л. С. Выготский

# Алгоритм работы в группе

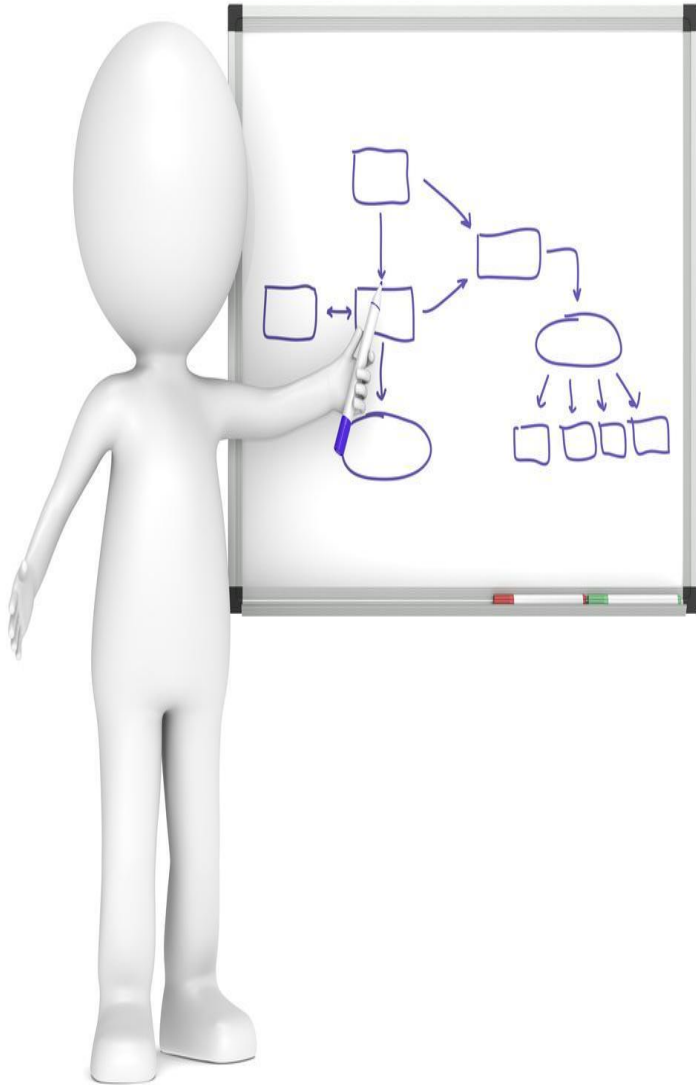
- Определите цель деятельности своей группы на уроке.
- Обсудите с товарищами задание и шаги по его выполнению.
- Будьте внимательны к мнению всех членов группы.
- Распределите задания между собой и обозначьте отведенное на это время.
- Помогайте друг другу.
- Подготовьте презентацию выполненной работы, распределите роли и очередность выступления.
- Доброжелательно и внимательно относитесь к другим группам.



# Технология мыслительных шляп



# Новаторы - «шапка - невидимка»



презентуют свои идеи  
остальным членам  
группы

- ▣ *Исследования, предложения, новые идеи, возможности, альтернативы.*
- ▣ *Что можно предпринять в данном случае?*

# Пессимисты – «зелёная шляпа»

выделяют все отрицательные, непродуманные, неучтенные моменты презентуемой идеи.

*Осторожность, истина, здравый смысл и соответствие фактам.*

*Сработает ли это?  
Насколько это безопасно?  
Осуществима ли эта идея?*



**«Желтая шляпа»:**

**выделяют все  
положительные  
моменты  
презентуемой  
идеи.**

**Преимущества,  
выгода.**

- Зачем это делать?**
- Каковы будут  
результаты?**
- Стоит ли это  
делать?**



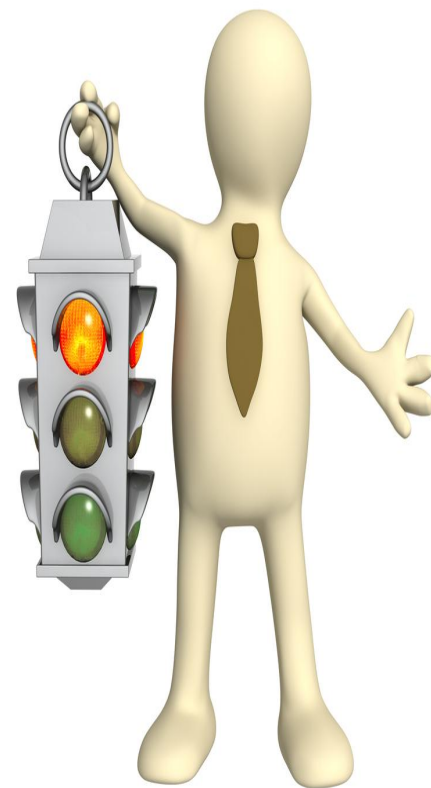
# Эксперты - «синяя шляпа»

оценивают работу каждой творческой группы с точки зрения поставленной перед каждой группой целью деятельности, обосновывают свое мнение.

- *Размышление, контроль над мыслительным процессом, подведение итогов на данном этапе, определение следующего шага.*

- *Насколько раскрыта предложенная идея, обосновано суждение?*

- *Существуют ли альтернативные идеи?*





**Творческих взлётов !**