

**Областная военно-историческая игра
«ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА»**

ВТОРОЙ ЭТАП

Подготовили обучающиеся МАОУ «СОШ № 20»:

Агарков Владимир Сергеевич, 11Б класс

Овчаренко Егор Александрович, 11Б класс

Руководитель:

**Капустина Анастасия Владимировна, педагог-
организатор**

Консультанты:

**Христенко Марина Андреевна, учитель истории
и обществознания**

**Зюкина Екатерина Сергеевна, учитель истории и
обществознания**

Утверждение фальсификаторов истории:

«Фашистская идеология и коммунистическая идеология вели к одинаковым целям – установлению мирового господства для элиты своих стран»

Данное утверждение является фальсификацией истории. Докажем это.

Цели двух сравниваемых идеологий совершенно противоположны.

Фашизм - политическое течение, возникшее в капиталистических странах выражающее интересы наиболее реакционных и агрессивных сил империалистической буржуазии. У власти – террористическая диктатура.

Важнейшие отличительные черты внутренней политики – применение крайних форм насилия для подавления рабочего класса и всех трудящихся, воинствующий антикоммунизм, шовинизм, расизм, широкое использование государственно-монополистических методов регулирования экономики, максимальный контроль над всеми проявлениями общественной и личной жизни граждан.

Внешняя политика фашизма – политика империалистических захватов.

В центре фашистской идеологии – идеи военной экспансии, расового неравенства, «классовой гармонии» (теория «народного сообщества» и «корпоративности»), («принцип фюрерства»), (теория «тотального государства»). В наиболее концентрированном виде эти идеи были выражены в книге А. Гитлера «Майн кампф» (1925). Весьма существенная черта фашистской идеологии – крикливая демагогия с целью маскировки её истинного содержания. [Большая Советская энциклопедия]

Коммунизм - коммунистические воззрения при своём зарождении опирались на требование социального равенства на основе общности имущества. «... бесклассовый общественный строй с единой общенародной собственностью, полным социальным равенством всех членов общества, где вместе с всесторонним развитием людей вырастут и производственные силы на основе постоянно развивающейся науки и техники, все источники общественного богатства польются полным потоком и осуществится великий принцип «от каждого — по способностям, каждому — по потребностям».

Политическая основа общества, строящегося коммунизма — союз рабочего класса и крестьянства. В период строительства коммунизма управление общественными делами, всей жизнью общества имеет политический характер и предполагает учет интересов, как всего народа, так и составляющих его дружественных классов и социальных групп.

При коммунизме на основе полной общности экономических, политических и духовных интересов, братской дружбы и сотрудничества коммунистические нации все более будут сближаться между собой, пока, наконец, не произойдет их добровольное слияние в высшую, объединяющую все народы коммунистическую общность людей, всего человечества. [Большая Советская энциклопедия]

Коммунизм — антипод фашистской идеологии, хотя он часто в истории и вынужден был действовать жёстко. Но, по замыслу коммунизма, это общество взаимопомощи и взаимоподдержки всех его членов, доведённой до максимума, до предела, где конкуренция между людьми ради этого погашена, насколько это только возможно. И где никаких «проигравших» в идеале быть не должно, где все равны перед государством и обществом.

Позиция стран накануне Второй Мировой войны 1939-1945 года совершенно различна в военном и политическом поле.

Целью СССР в этой войне против фашистских угнетателей явилась не только **ликвидация опасности**, нависшей над страной, **но и помощь всем народам Европы** (цель, с точки зрения высшего руководства СССР – помощь всем, а не установление мирового господства). Освобождение Отечества должно перерасти в борьбу советского народа и народов стран Европы за их независимость и за демократические свободы от фашистских режимов.

ДОКАЗАТЕЛЬСТВА

1. Выступление по радио народного комиссара иностранных дел СССР, заместителя председателя Совнаркома СССР В.М. Молотова 22 июня 1941 года:

- Граждане и гражданки Советского Союза! **(такое обращение – символ единства народа и государства)**
- Советское правительство и его глава товарищ Сталин поручили мне сделать следующее заявление:
- Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбёжке со своих самолётов наши города (если рассматривать войну с точки агрессии, то агрессия СССР была исключительно **ответной (войну начали немцы с целью мирового господства)**). Житомир, Киев, Севастополь, Каунас и некоторые другие, причём убито и ранено более двухсот человек. Налёты вражеских самолётов и артиллерийский обстрел были совершены также с румынской и финляндской территории. **(мы не нападали)**

2. Выступление по радио Председателя Государственного Комитета Обороны И. В. Сталина 3 июля 1941 года:

- Речь начинается словами: «Товарищи! Граждане! Братья и сёстры! Бойцы нашей армии и флота! К вам обращаюсь я, друзья мои!» (**Товарищи – политическое единство, Граждане – единство гражданского общества, Братья и сестры – нормы христианской морали**). Далее Сталин рассказывает о тяжёлом положении на фронте, о занятых врагом областях, бомбардировках городов; он констатирует: «Над нашей Родиной нависла серьёзная опасность». Он отвергает «непобедимость» немецко-фашистской армии, при этом приводя в пример поражения армий Наполеона и Вильгельма II (о Наполеоне говорил и Молотов). Неудачи первых дней войны объясняются выгодным положением немецкой армии. Сталин отрицает то, что заключение пакта о ненападении было ошибкой — оно помогло обеспечить полтора года мира.
- Далее поднимается вопрос: «Что требуется для того, чтобы ликвидировать **опасность, нависшую над нашей Родиной**, и какие меры нужно принять для того, чтобы разгромить врага?». Прежде всего Сталин провозглашает необходимость всем советским людям **«осознать всю глубину опасности, которая угрожает нашей стране»** и мобилизоваться; подчёркивается, что речь идёт **«о жизни и смерти Советского государства, о жизни и смерти народов СССР**, о том — быть народам Советского Союза свободными или впасть в порабощение».
- Звучит призыв создавать народные ополчения и вести партизанскую войну в тылу врага, объявляется о создании Государственного комитета обороны. Далее подчёркивается: «Войну с фашистской Германией нельзя считать войной обычной. Она является не только войной между двумя армиями. Она является вместе с тем войной всего советского народа против немецко-фашистских войск.

3. Фашистская элита продвигала развитие науки Евгеники, которая является по сути расистской медициной:

- Евгеника - это учение о человеческой селекции для улучшения наследственных признаков человека. Слово Евгеника произошло от греческого «eu» - хорошо + «genes» – рожденный.
- «Лебенсборн» («Источник жизни») – так называлась разработанная в нацистской Германии под руководством Генриха Гиммлера **программа превращения германской нации в «расу господ»** путем селекционного отбора лучших представителей «новой чистой породы» людей.
- Во время Второй мировой войны Гиммлер информировал руководство программы «Лебенсборн» о том, что желательно **ввозить в Германию «расово приемлемых» детей из таких оккупированных стран**, как Франция, Норвегия, Чехословакия, Латвия, Литва, Эстония. В исполнение приказа Гиммлера детей с арийской внешностью отбирали путем многочисленных проверок, привозили в Германию и помещали в **центры идеологической обработки**. А затем направляли для адаптации в «расово благонадежные» немецкие семьи.
- **Такого с СССР никогда не было.**

4. *Немецкая модель «Дети, кухня, церковь»:*

- Школы невест- знаменитая формула предназначения женщины в немецкой консервативной системе ценностей «Kinder, Küche, Kirche» («Дети, кухня, церковь») стала еще более явной во время становления Третьего Рейха. **Нацисты постепенно исключили женщин из университетов, медицины, юриспруденции, организовав взамен, в 1937 году, «школы подготовки жен» или школы невест, ведь жена — это был идеал женщины для нацистов.**
- В них юных немок готовили к роли жен руководящих членов НСДАП и СС, обучая домашнему хозяйству, садоводству, воспитанию детей. **Ученицы принимали клятву верности Гитлеру и обещали растить будущих детей в духе нацизма, а церемонии бракосочетания с их участием проводились по неоязыческому обряду.**
- Данная модель строилась также на принципах религии.
- **Таких моделей и методов, в т.ч. с применением религии, в СССР не создавалось.**

5. Коммунисты провозгласили и соблюдали моральный кодекс строителя коммунизма именно с целями пользы для простого народа и в интересах простых людей:

- **Пункт 4: Высокое сознание общественного долга, нетерпимость к нарушениям общественных интересов.**
- **Пункт 5: Коллективизм и товарищеская взаимопомощь: каждый за всех, все за одного.**
- **Пункт 6: Гуманные отношения и взаимное уважение между людьми: человек человеку друг, товарищ и брат.**
- **Пункт 10: Дружба и братство всех народов СССР, нетерпимость к национальной и расовой неприязни.**
- **Пункт 11: Нетерпимость к врагам коммунизма, дела мира и свободы народов.**
- **Пункт 12: Братская солидарность с трудящимися всех стран, со всеми народами.**

6. Государственный герб Советского Союза:

- Герб СССР символизирует объединение народов мира во имя свободы и равенства. «Пролетарии всех стран, соединяйтесь» – символ мира, солидарности трудящихся и уважительного отношения к другим народам и государствам.
- Надписи на гербе СССР выполнены на 15 языках – это символ уважения к народам, символ национального единства.



ВЫВОД

Исходя из исторических фактов, можно утверждать, что: фашистская идеология и коммунистическая идеология вели к абсолютно разным целям и разными методами. **Фашисты шли к установлению мирового господства с применением самых страшных и нечеловеческих методов. Коммунисты выступали за всеобщее равенство, братство и дружбу всех народов. Во время Второй Мировой Войны коммунисты вели борьбу с фашизмом за установление всеобщего мира.**

Утверждение фальсификаторов истории – **ЛОЖЬ.**

Источники

1. Курганов И. А. Женщины и коммунизм. Нью Йорк, 1968
2. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.Д. Сивохина., История России: учеб. — 3-е изд., перераб. и доп. / М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2006, - 528 с.
3. История Германии : учебное пособие : 2 т. / Под общ. ред. Б. Бонвеча, | Ю. В. Галактионова | — М.: КДУ, 2008. — Т. 2: От создания Германской империи до начала XXI века / А. М. Бетмакаев, Т. А. Бяликова, 1Ю. В. Галактионов!, [и др.]; отв. ред. 1Ю. В. Галактионов к сост. науч.-справ. аппарата А. А. Мить. — 672 с: ил., [16] с : цв. ил.
4. <https://prorivists.org> Обзорно-политические речи советских лидеров к годовщине Октября (1946 — 1955)
5. История Коммунистической партии Советского Союза - М.: Издательство Политической литературы, 1982
6. <https://gufo.me> Большая советская энциклопедия

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!