

## **О чьей деятельности идёт речь в сочинении В. О. Ключевского?**

*С первых дней нового царствования императора окружили люди, которых он призывал помогать ему в преобразовательных работах. То были люди, воспитанные в самых передовых идеях XVIII в. и хорошо знакомые с государственными порядками Запада... Эти люди составили интимный кружок, неофициальный комитет, который собирался после обеденного кофе в укромной комнате императора, и вместе с ним вырабатывали план преобразований.*

# **Реформы М.М. Сперанского**



Ответьте на вопросы:

1. Из каких слоев общества происходил Сперанский?
2. О каких преобразованиях Сперанского вы слышали в видео?
3. Почему проект Сперанского не был реализован, а самого государственного деятеля отправили в отставку?

*«...видел в нем разумного, строго  
мыслящего, огромного ума  
человека, энергией и упорством  
достигшего власти и  
употребляющего ее только для  
блага России»*

*Л.Н.Толстой*



М.М. Сперанский, Александр Варнек, 1824

# Преобразования Сперанского в политике

Разделение ветвей власти на законодательную, исполнительную и судебную. Эту идею Сперанский почерпнул из идей Французского Просвещения, в частности Монтескье. Законодательную власть должна была осуществлять Государственная Дума, исполнительную – уже созданные Министерства, а судебную – Сенат.

Создание совещательного органа при императоре, Государственного Совета. Этот орган должен был готовить проекты законов, которые затем подавались бы в Думу, где после голосования могли стать законами.

# Преобразования Сперанского в социальной структуре

Раздел общества России на три сословия:

первое – дворянство,

второе – «среднее сословие» (купцы, мещане и государственные крестьяне)

третий – «народ рабочий» (крепостные крестьяне, домашние слуги, рабочие)

Гражданские права (право на жизнь, арест только по решению суда и т.д) для всех трех сословий, а политические права должны были принадлежать только «свободному люду», то есть первым двум сословиям. Разрешалась социальная мобильность. При накоплении капитала крепостные могли выкупить себя, а значит стать вторым сословием, следовательно – получить политические права.

Избирательное право предоставить только тем, кто обладает движимым и недвижимым имуществом (т.е. представителям первых двух сословий).

# Преобразования Сперанского в выборной системе

Государственная Дума – выборный орган. Выборы должны были проходить в 4 этапа, тем самым создавались региональные органы власти. В первую очередь два сословия выбирали волостную думу, члены которой выбирали уездную думу, депутаты которой, в свою очередь своими голосами формировали губернскую думу. Депутаты губернского уровня выбирали Государственную Думу.

Руководство Думой переходило к назначаемому императором Канцлеру.

# Создание Государственного совета

**1810** - был учрежден Государственный совет. Высший совещательный орган.

- рассмотрение законопроектов
- рассмотрение отчетов министерств



Корзухин А.И. Заседание Государственного Совета. первая половина XIX в

## *Замыслы М.М. Сперанского:*

1. Идея создания Государственной думы
  2. Разделение властей (исполнительная, законодательная, судебная)
  3. Установление 3 сословий:
    - дворянство
    - среднее состояние
    - народ рабочий
1. Государственный совет

## *Исправьте ошибки в тексте*

Александр предлагал преобразовать самодержавие в абсолютную монархию, ввести принцип разделения властей на исполнительную, законодательную и судебную. Общество делилось на 3 сословия: дворянство, купечество и мещанство. Все они обладали гражданскими правами. Избирательное и политическое право было только у третьего сословия. Предлагалось сделать выборы в Государственную думу четырехступенчатыми: вначале облостные думы, затем выборы в окружные думы, потом административные думы и в итоге выборы в Государственный совет.

Сперанский предлагал преобразовать самодержавие в конституционную монархию, ввести принцип разделения властей на исполнительную, законодательную и судебную. Общество делилось на 3 сословия: дворянство, “среднее состояние” и “народ рабочий”. Все они обладали гражданскими правами. Избирательное и политическое право было только у первых двух сословий. Предлагалось сделать выборы в Государственную думу четырехступенчатыми: вначале волостные думы, затем выборы в окружные думы, потом губернские думы и в итоге выборы в Государственную думу.

Прочитайте текст и выполните задание.

**Историк В.А. Томсинов о деятельности М.М. Сперанского**

В историю России Сперанский вошёл в качестве великого неудачника. И в самом деле, ни один из его реформаторских замыслов не был осуществлён в сколько-нибудь полной мере — большей части созданных им проектов государственных преобразований суждено было остаться на бумаге, их даже не пытались реализовать на практике. Но можно ли сказать, что он жил бесплодно? Что напрасно бросил свою душу и талант в пучину политики?

Дайте свой вариант ответа на вопрос, заданный историком. Объясните, почему вы считаете именно так. \_\_\_\_\_

---

---

## Домашнее задание

Письменно в тетрадях:

Дайте оценку внутренней политике  
Александра I до 1812 г.

