



Центр имени Г.Е. Сухаревой

# Формирование разделенного внимания методами прикладного анализа поведения

Танькина Ольга

медицинский психолог

Отделение Реабилитации Адаптации Социализации





# Разделенное внимание \ совместное внимание (joint attention)

Способность направлять внимание на тот же объект, на который обращает внимание другой человек.





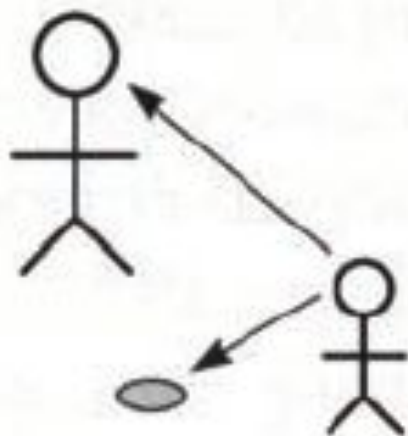
8 (495) 44-55-495  
call-center@suhareva-center.mos.ru  
suhareva-center.mos.ru

## Характеристики

- Развивается с раннего возраста (в 2 месяца младенцы демонстрируют навыки диадического совместного внимания)
- Окончательно формируется к 12-14 месяцам жизни
- Является базой для социальных, коммуникативных, когнитивных навыков
- Два этапа: слежение за взглядом другого человека и направление внимания другого человека
- Может являться маркером, прогнозирующим риск РАС

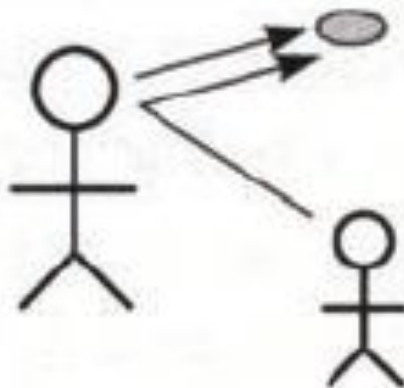


### Check attention (9–12 months)



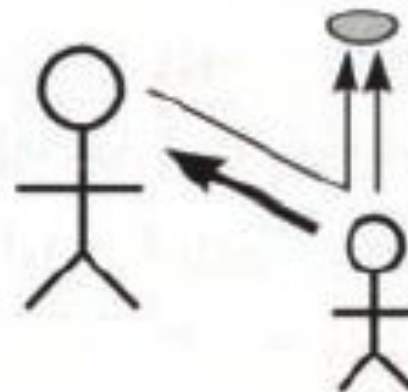
Joint engagement  
Social obstacle  
Show object

### Follow attention (11–14 months)



Gaze/point follow  
Imitative learning  
[Social referencing]

### Direct attention (13–15 months)



Imperative pointing  
Declarative pointing  
[Referential language]





8 (495) 44-55-495  
call-center@suhareva-center.mos.ru  
suhareva-center.mos.ru

## Коррекционные занятия

1. Сбор данных
2. Постановка целей, формирование первичной программы вмешательства
3. Вмешательство (+сбор данных)
4. Оценка эффективности вмешательства
5. Пересмотр целей и\или программы

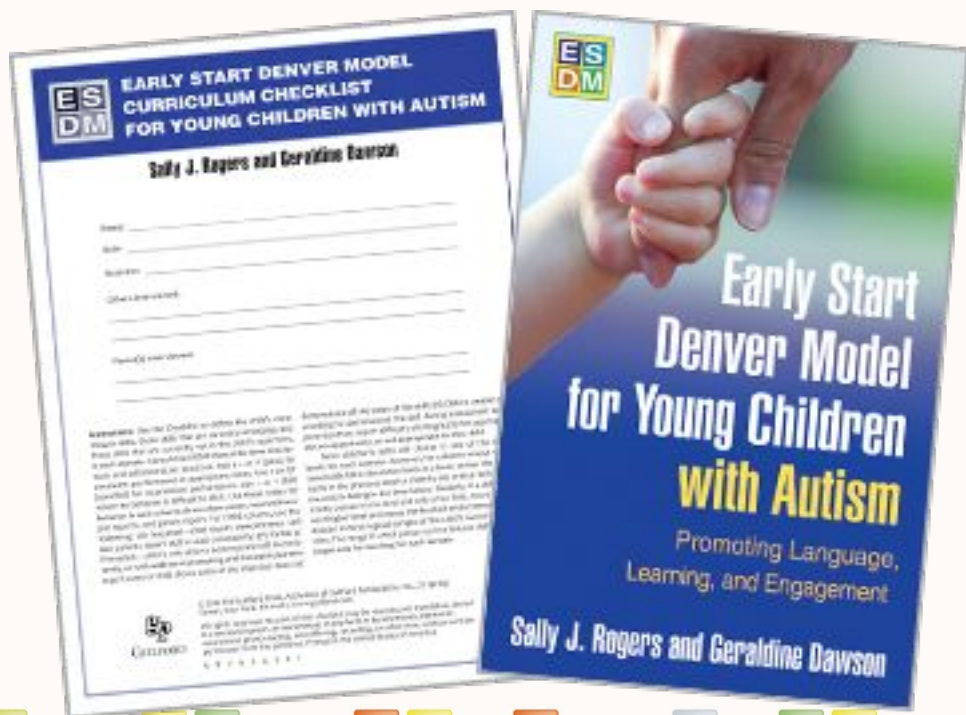




# Сбор данных

## VB-mapp

## ESDM curriculum checklist



### «Оценка вех развития» VB-MAPP

Имя ребенка:	Кристи
Дата рождения:	200604
Пол:	Ж
Возраст:	1
Уровень:	1

Век:	Век:	Дата:	Уровень:	Тестировщик:
1	2	1-7-08	1	MC
3	4			
5	6			
7	8			

Уровень 3

Век:	Тест:	Понимание ситуации	Вербальные навыки	Игра	Самостоятельное поведение	Понимание	Игра	Понимание	Игра	Понимание	Игра
15											
14											
13											
12											
11											

Уровень 2

Век:	Тест:	Понимание ситуации	Вербальные навыки	Игра	Самостоятельное поведение	Понимание	Игра	Понимание	Игра	Понимание	Игра
10											
9											
8											
7											
6											

Уровень 1

Век:	Тест:	Понимание ситуации	Вербальные навыки	Игра	Самостоятельное поведение	Понимание	Игра	Понимание	Игра	Понимание	Игра
5											
4											
3											
2											
1											

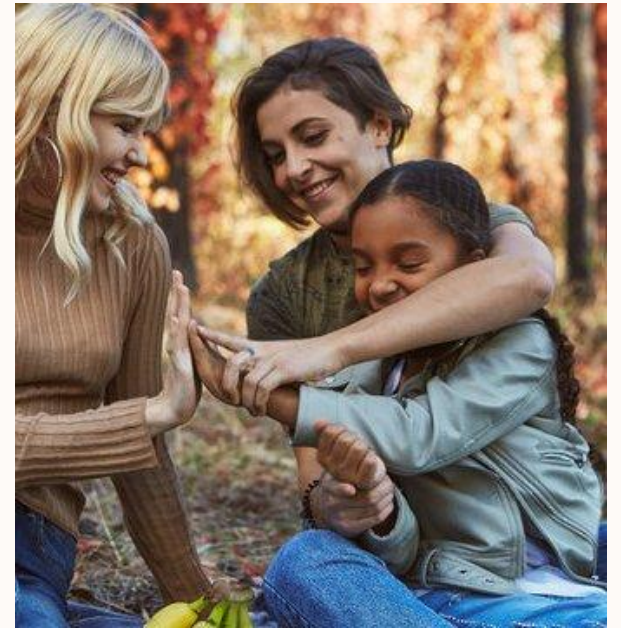




## Вмешательство

1. Парное обусловливание (Pairing)
2. Обучение в естественной среде (NET)
3. Случайное обучение (IT)
4. Обучение родителей навыкам взаимодействия

8 (495) 44-55-495  
call-center@suhareva-center.mos.ru  
suhareva-center.mos.ru





8 (495) 44-55-495  
call-center@suhareva-center.mos.ru  
suhareva-center.mos.ru

## Методы Прикладного Анализа Поведения

Пример из практики  
Игорь, 1 год 6 мес

Создание мотивационных условий

Подсказка + педагог располагается так,  
что попадает в поле зрения ребенка,  
ловит на себе его взгляд

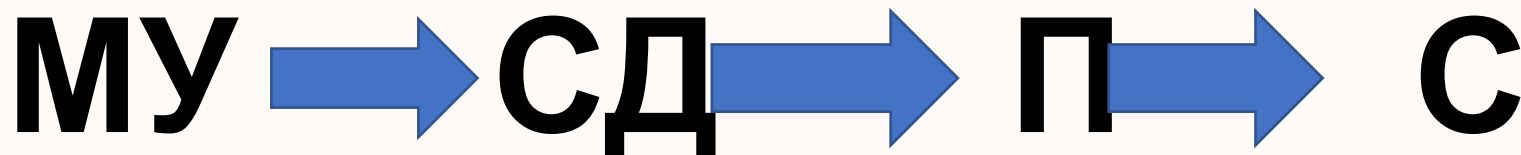
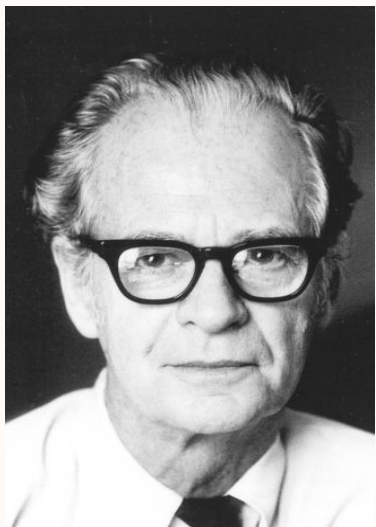
Подкрепление – доступ к игрушке, ССИ







# Последовательность формирования поведения согласно Скиннеру Учет мотивационных условий, использование подсказок и подкрепления







**Спасибо за внимание!**





**WOW, SO THERAPY**



**SUCH ABA**





**Запись на прием:  
8 (495) 44-55-495  
call-center@suhareva-center.mos.ru  
suhareva-center.mos.ru**

