

Центр имени Г.Е. Сухаревой

# Формирование разделенного внимания методами прикладного анализа поведения

Танькина Ольга

медицинский психолог

Отделение Реабилитации Адаптации Социализации





# Разделенное внимание \ совместное внимание (joint attention)

Способность направлять внимание на тот же объект, на который обращает внимание другой человек.





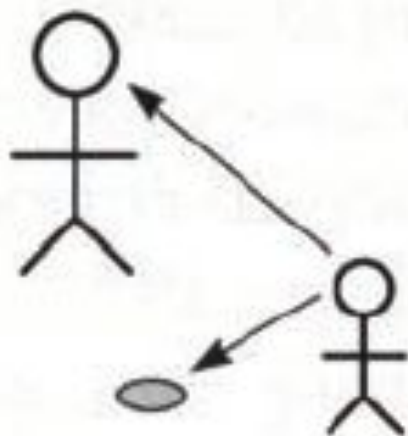
8 (495) 44-55-495  
call-center@suhareva-center.mos.ru  
suhareva-center.mos.ru

## Характеристики

- Развивается с раннего возраста (в 2 месяца младенцы демонстрируют навыки диадического совместного внимания)
- Окончательно формируется к 12-14 месяцам жизни
- Является базой для социальных, коммуникативных, когнитивных навыков
- Два этапа: слежение за взглядом другого человека и направление внимания другого человека
- Может являться маркером, прогнозирующим риск РАС

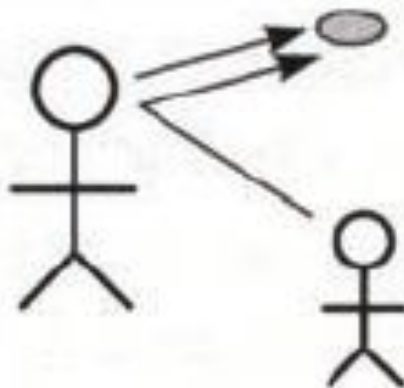


### Check attention (9–12 months)



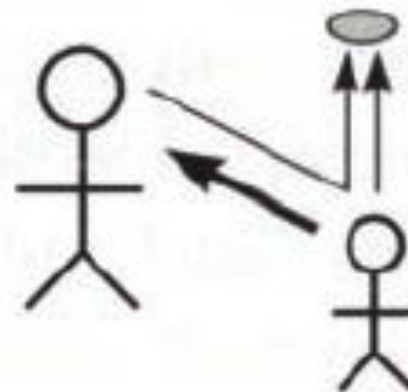
Joint engagement  
Social obstacle  
Show object

### Follow attention (11–14 months)



Gaze/point follow  
Imitative learning  
[Social referencing]

### Direct attention (13–15 months)



Imperative pointing  
Declarative pointing  
[Referential language]







8 (495) 44-55-495  
call-center@suhareva-center.mos.ru  
suhareva-center.mos.ru

## Коррекционные занятия

1. Сбор данных
2. Постановка целей, формирование первичной программы вмешательства
3. Вмешательство (+сбор данных)
4. Оценка эффективности вмешательства
5. Пересмотр целей и\или программы

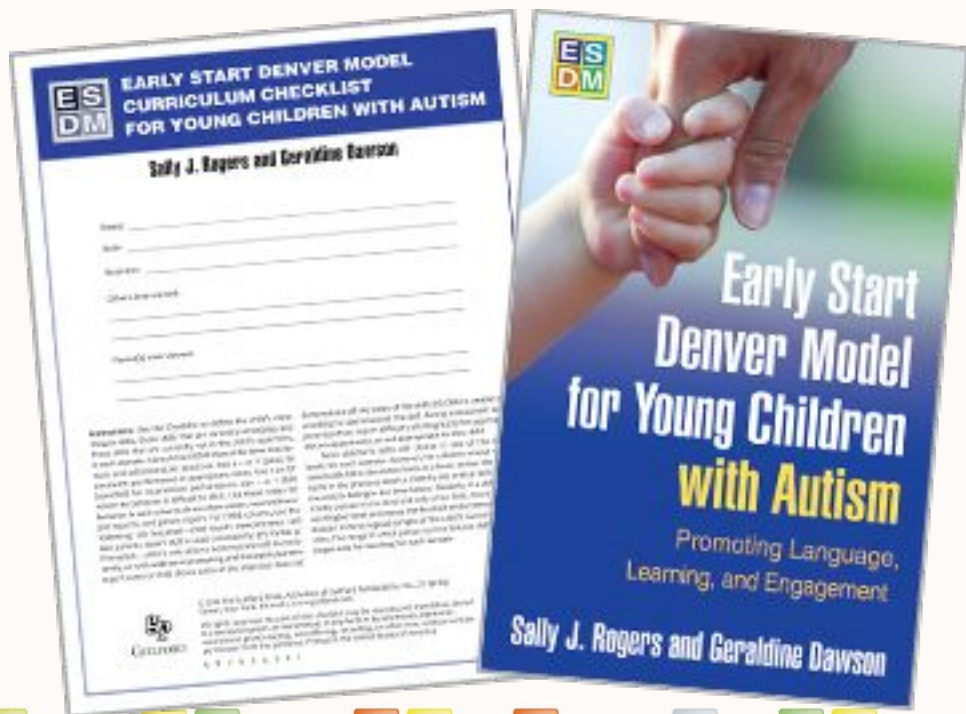




# Сбор данных

## VB-mapp

## ESDM curriculum checklist



### «Оценка вех развития» VB-MAPP

Имя ребенка:	Кристи
Дата рождения:	200604
Пол:	Ж
Возраст:	1
Уровень:	1

Век:	Век:	Дата:	Уровень:	Тестировщик:
1	2	1-7-08	1	MC
3	4			
5	6			
7	8			

Уровень 3

Век:	Тест:	Понимание ситуации	Вербальные навыки	Игра	Самостоятельное поведение	Понимание	Игра	Понимание	Игра	Понимание	Игра	Понимание
15												
14												
13												
12												
11												

Уровень 2

Век:	Тест:	Понимание ситуации	Вербальные навыки	Игра	Самостоятельное поведение	Понимание	Игра	Понимание	Игра	Понимание	Игра	Понимание
10												
9												
8												
7												
6												

Уровень 1

Век:	Тест:	Понимание ситуации	Вербальные навыки	Игра	Самостоятельное поведение	Понимание	Игра	Понимание	Игра	Понимание	Игра	Понимание
5												
4												
3												
2												
1												





## Вмешательство

1. Парное обусловливание (Pairing)
2. Обучение в естественной среде (NET)
3. Случайное обучение (IT)
4. Обучение родителей навыкам взаимодействия

8 (495) 44-55-495  
call-center@suhareva-center.mos.ru  
suhareva-center.mos.ru







8 (495) 44-55-495  
call-center@suhareva-center.mos.ru  
suhareva-center.mos.ru

## Методы Прикладного Анализа Поведения

Пример из практики  
Игорь, 1 год 6 мес

Создание мотивационных условий

Подсказка + педагог располагается так,  
что попадает в поле зрения ребенка,  
ловит на себе его взгляд

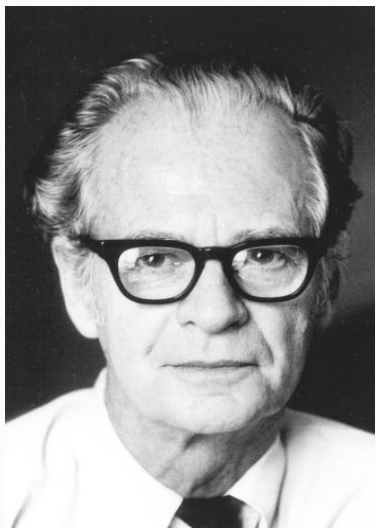
Подкрепление – доступ к игрушке, ССИ







# Последовательность формирования поведения согласно Скиннеру Учет мотивационных условий, использование подсказок и подкрепления











**Спасибо за внимание!**





**WOW, SO THERAPY**

**SUCH ABA**





**Запись на прием:  
8 (495) 44-55-495  
call-center@suhareva-center.mos.ru  
suhareva-center.mos.ru**

