Создание учебнометодических комплексов для приходских катехизаторских курсов



Задачи

- Подвести итоги конкурса «Колокол»
- Рассмотреть требования к учебнометодическим комплексам
- Создать черновик требований к учебно-методическим комплексам для приходских катехизаторских курсов
- Разработать конспект занятия по дисциплине «Ветхий Завет»





Номинация 2019-20 учебного года:

катехизации.

Лучшая методическая разработка по дисциплине «...»

Выдвигаются методические материалы, обеспечивающие решение задач православного просвещения взрослых на приходе, включающие:

- Учебную программу по дисциплине.
- Все конспекты учебных занятий к представленной программе дисциплины.
- Мультимедийные приложения к конспектам занятий.

Хранити гаь вхождение твое.

Изъяснение Божественной Литургии для мирян.

Составитель:

Храмушин Александр Сергеевич

Уважаемые участники курса дистанционного обучения церковной социальной работе 2018-2019!

12 декабря 2019

(четверг) состоится интернет-семинар на тему:

«Открытие курса дистанционного обучения для церковных социальных работников. Основы организации социальной



деятельности»

Время начала: 12:00 (по московскому времени).

Открытие курса дистанционного обучения для церковных социальных работников. Основы организации социальной..



Задачи

- Подвести итоги конкурса «Колокол»
- Рассмотреть требования к учебнометодическим комплексам
- Создать черновик требований к учебно-методическим комплексам для приходских катехизаторских курсов
- Разработать конспект занятия по дисциплине «Ветхий Завет»

Учебно-методический комплекс

Учебно-методический комплекс (УМК) – это совокупность учебнометодических материалов, способствующих эффективному освоению обучающимися учебной дисциплины.

Учебно-методический

комплекс

- УМК предназначен как для преподавателя, так и для обучающихся.
- УМК помогает молодому преподавателю ускорить процесс подготовки к занятиям
- Помогает обучающимся пропустившим занятие наверстать пропущенный материал.

Содержание УМК

Программа дисциплины:

- Титульный лист
- Организационно-методический раздел
- Учебно-тематический план
- Рабочая программа дисциплины
- Список основной и дополнительной литературы по дисциплине
- Форма итогового контроля по дисциплине (необязательный пункт)
- Конспекты занятий
- Приложения к конспектам занятий: цифровые образовательные ресурсы, аудио и видеоматериал, наглядные пособия, словари и т.п.

дидактические греоования к УМК

- Доступность определение степени теоретической сложности и глубины изучения данного материала сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.
- Наглядность учет чувственного восприятия изучаемых знаний посредством видео, аудио, применения презентации и моделирования.

дидактические греоования к

- Активная мыслительная деятельность обучающихся обеспечение самостоятельных действий обучающихся по извлечению учебной информации (например, применение методики проблемного обучения).
- Систематичность и последовательность обучения обеспечение последовательности усвоения обучающимися системы знаний.
- Практикоориентированность

 обеспечение полезности каждого занятия для личной, семейной и профессиональной жизни человека.

Требования к оформлению УМК

- Шрифт 14
- Times New Roman
- 1,5 интервал;
- Левое поле 2,5 см, правое 1,5 см.

Требования к цифровым образовательным ресурсам

Оптимальный объем

не более 20 - 25 слайдов

2. Доступность

означает необходимость определения степени теоретической сложности и глубины изучения учебного материала сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся

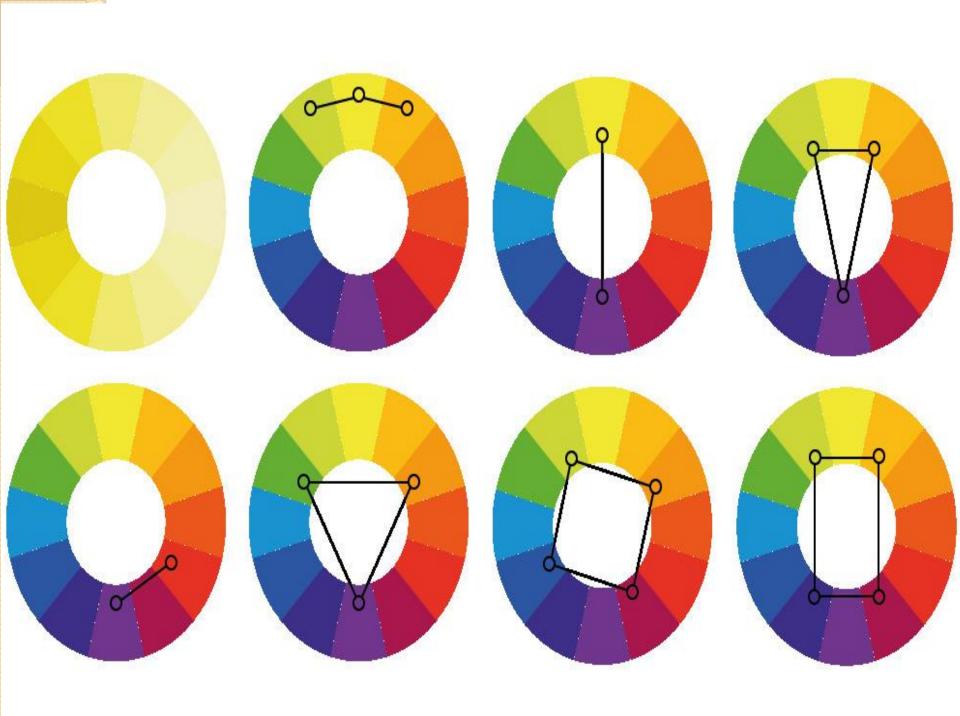
Требования к цифровым образовательным ресурсам

3. Наличие проблемного вопроса Когда обучающийся сталкивается с учебной проблемной ситуацией, требующей разрешения, его мыслительная активность возрастает и наряду с этим повышается уровень понимания учебной информации.

Требования к цифровым образовательным ресурсам

4. Красота и эстетичность

- Цветовая гармония
- выдержанность стиля в оформлении слайдов
- не более 3 видов шрифта на слайде
- недопустимы неточности и грамматические ошибки



Требования к ЦОР

- 5. Учет особенностей восприятия информации с экрана
- 7-9 единиц текста на слайде
- Размер шрифта более 28
- Текстовую информацию заменять списком, схемами, диаграммами, короткими цитатами, образами, рисунками, фотографиями, анимациями, видеофрагментами
- Логическую информацию подкреплять образной, что способствует повышению уровня понимания и более прочному запоминанию
- Презентация не должна содержать отвлекающих элементов

Задачи

- Подвести итоги конкурса «Колокол»
- Рассмотреть требования к учебнометодическим комплексам
- Создать черновик требований к
 к учебно-методическим комплексам для приходских катехизаторских курсов
- Разработать конспект занятия по дисциплине «Ветхий Завет»

Ссылки на источники

- Учебный комитет РПЦ http://www.uchkom.info/obrazovanie-i-vos pitanie/metodicheskie-rekomendatsii/
- ГОСТ Р 55751-2013 Информационнокоммуникационные технологии в образовании. Электронные учебнометодические комплексы. Требования и характеристики

http://docs.cntd.ru/document/1200108264

Задачи

- Подвести итоги конкурса «Колокол»
- Рассмотреть требования к учебнометодическим комплексам
- Создать черновик требований к учебнометодическим комплексам для приходских катехизаторских курсов
- Разработать конспект занятия по дисциплине «Ветхий Завет». Тема «Семья Ноя».

Домашнее задание

- Создавать УМК по дисциплинам, преподаваемым в приходской Школе для взрослых
- Прислать свою работу на конкурс «Колокол» в ноябре 2020 г.
- В июне состоится педагогический совет

Педагогический совет в июне «Игровая мастерская»

- Игра и ее роль в педагогической работе со взрослыми
- Игры для знакомства участников коллектива друг с другом
- Методика групповых форм работы на занятиях в Школе для взрослых