

**Создание учебно-
методических
комплексов для
приходских
катехизаторских
курсов**



К 75 годовщине Победы в ВОВ
**Великая Победа:
наследие и
наследники**



Задачи

- Подвести итоги конкурса «Колокол»
- Рассмотреть требования к учебно-методическим комплексам
- Создать черновик требований к учебно-методическим комплексам для приходских катехизаторских курсов
- Разработать конспект занятия по дисциплине «Ветхий Завет»

ПЕРМСКАЯ ЕПАРХИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ (МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ)

**Конкурс церковных специалистов в области катехизации
«Колокол»**



Цель Конкурса «Колокол»:

выявление и распространение лучшего опыта церковных специалистов в области катехизации.

Номинация 2019-20 учебного года:

Лучшая методическая разработка по дисциплине «...»

Выдвигаются методические материалы, обеспечивающие решение задач православного просвещения взрослых на приходе, включающие:

- Учебную программу по дисциплине.
- Все конспекты учебных занятий к представленной программе дисциплины.
- Мультимедийные приложения к конспектам занятий.

Хранитъ гдѣ въхожденіе твоѣ.

Изъяснение Божественной Литургии для мирян.

Составитель:

Храмушин Александр Сергеевич

**Уважаемые участники курса дистанционного обучения
церковной социальной работе 2018-2019!**

**12 декабря 2019
(четверг) состоится
интернет-семинар на
тему:**

**«Открытие курса
дистанционного обучения
для церковных
социальных работников.
Основы организации
социальной
деятельности»**



Время начала: 12:00 (по московскому времени).

Открытие курса дистанционного обучения для церковных социальных работников. Основы организации социальной..

www.diaconia.ru

Задачи

- Подвести итоги конкурса «Колокол»
- Рассмотреть требования к учебно-методическим комплексам
- Создать черновик требований к учебно-методическим комплексам для приходских катехизаторских курсов
- Разработать конспект занятия по дисциплине «Ветхий Завет»

Учебно-методический комплекс

Учебно-методический комплекс (УМК) – это совокупность учебно-методических материалов, способствующих эффективному освоению обучающимися учебной дисциплины.

Учебно-методический

комплекс

- УМК предназначен как для преподавателя, так и для обучающихся.
- УМК помогает молодому преподавателю ускорить процесс подготовки к занятиям
- Помогает обучающимся пропустившим занятие наверстать пропущенный материал.

Содержание УМК

● Программа дисциплины:

- Титульный лист
- Организационно-методический раздел
- Учебно-тематический план
- Рабочая программа дисциплины
- Список основной и дополнительной литературы по дисциплине
- Форма итогового контроля по дисциплине (необязательный пункт)

● Конспекты занятий

- Приложения к конспектам занятий: цифровые образовательные ресурсы, аудио и видеоматериал, наглядные пособия, словари и т.п.

Дидактические требования к УМК

- **Доступность** – определение степени теоретической сложности и глубины изучения данного материала сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.
- **Наглядность** – учет чувственного восприятия изучаемых знаний посредством видео, аудио, применения презентации и моделирования.

Дидактические требования к

УМК

- **Активная мыслительная деятельность обучающихся** – обеспечение самостоятельных действий обучающихся по извлечению учебной информации (например, применение методики проблемного обучения).
- **Систематичность и последовательность обучения** – обеспечение последовательности усвоения обучающимися системы знаний.
- **Практикоориентированность** – обеспечение полезности каждого занятия для личной, семейной и профессиональной жизни человека.

Требования к оформлению УМК

- Шрифт 14
- Times New Roman
- 1,5 интервал;
- Левое поле 2,5 см, правое – 1,5 см.

Требования к цифровым образовательным ресурсам

1. Оптимальный объем

не более 20 - 25 слайдов

2. Доступность

означает необходимость определения степени теоретической сложности и глубины изучения учебного материала сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся

Требования к цифровым образовательным ресурсам

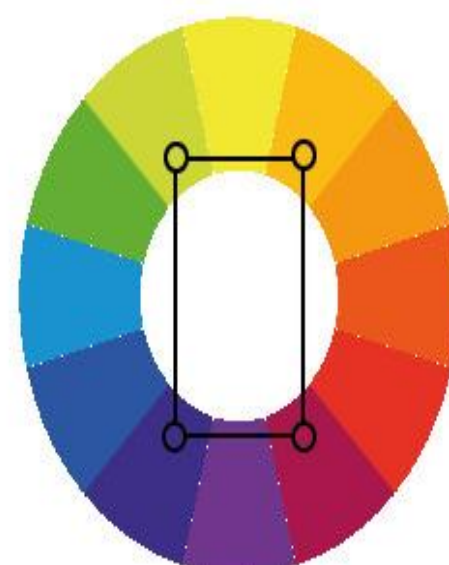
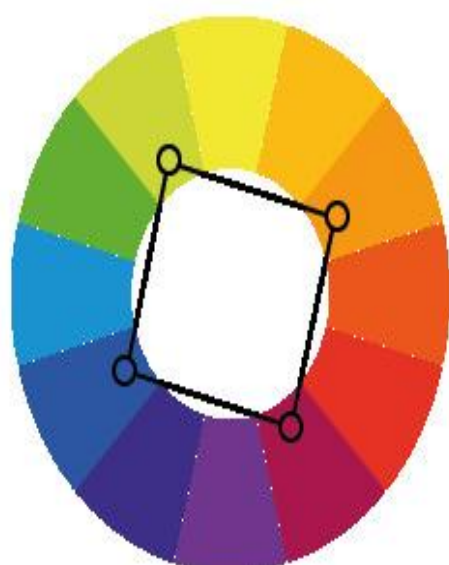
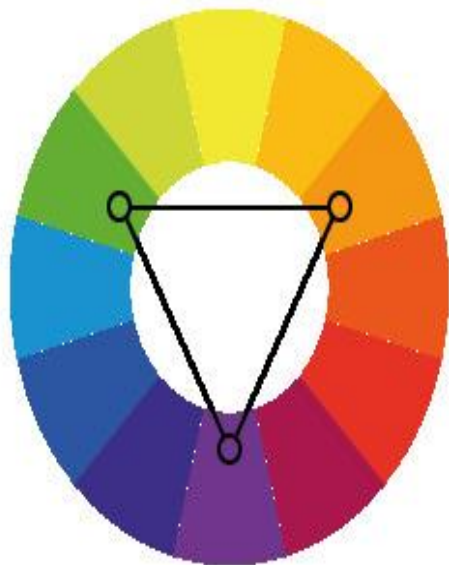
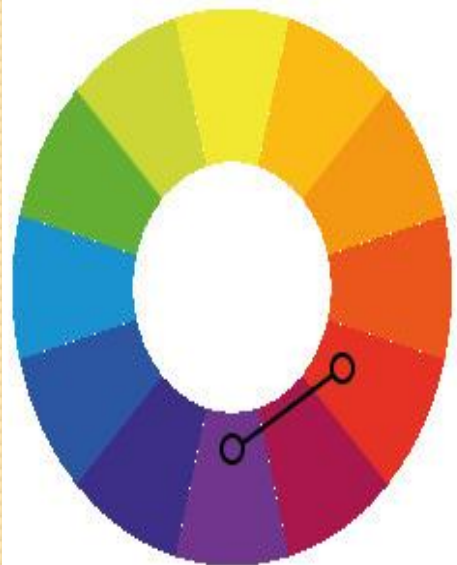
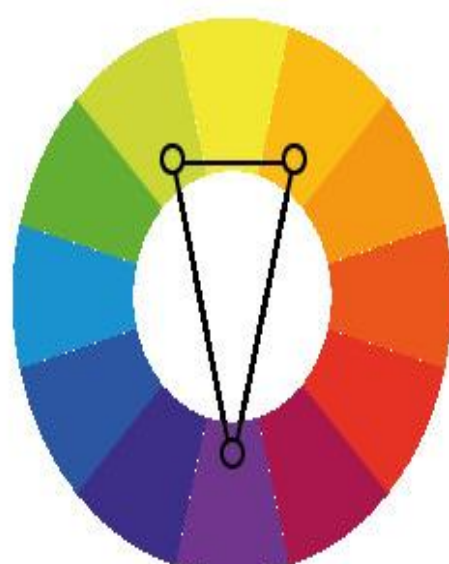
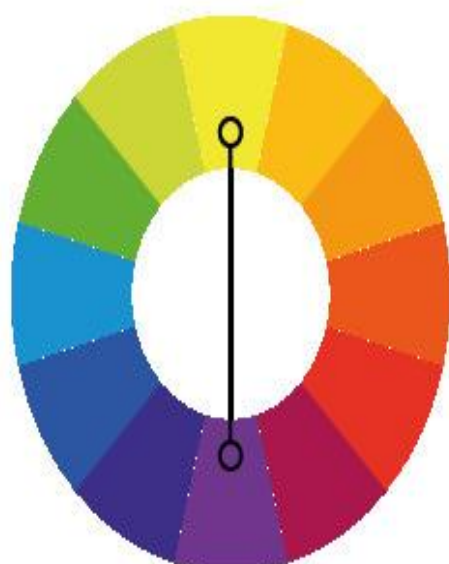
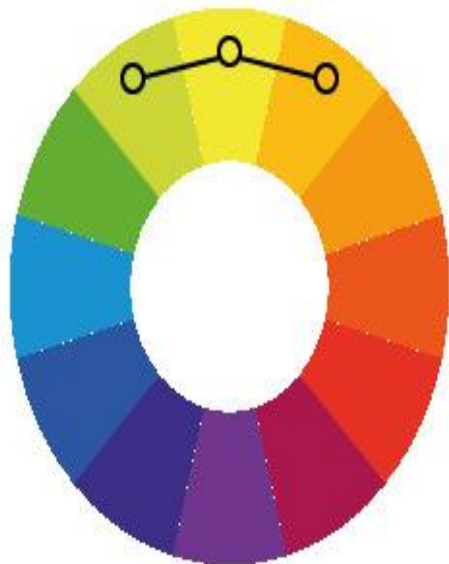
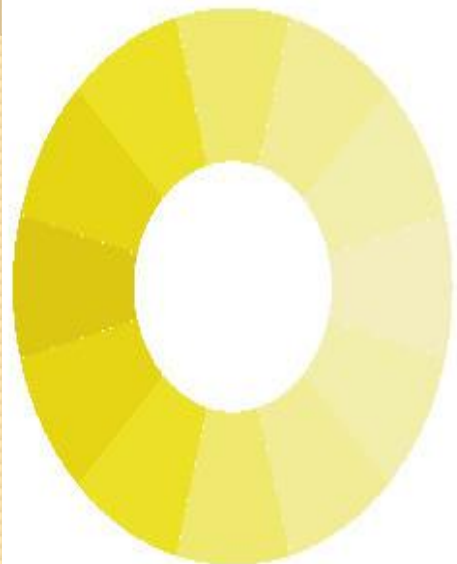
3. Наличие проблемного вопроса

Когда обучающийся сталкивается с учебной проблемной ситуацией, требующей разрешения, его мыслительная активность возрастает и наряду с этим повышается уровень понимания учебной информации.

Требования к цифровым образовательным ресурсам

4. Красота и эстетичность

- Цветовая гармония
- выдержанность стиля в оформлении слайдов
- не более 3 видов шрифта на слайде
- недопустимы неточности и грамматические ошибки



Требования к ЦОР

5. Учет особенностей восприятия информации с экрана

- 7-9 единиц текста на слайде
- Размер шрифта более 28
- Текстовую информацию заменять списком, схемами, диаграммами, короткими цитатами, образами, рисунками, фотографиями, анимациями, видеофрагментами
- Логическую информацию подкреплять образной, что способствует повышению уровня понимания и более прочному запоминанию
- Презентация не должна содержать отвлекающих элементов

Задачи

- Подвести итоги конкурса «Колокол»
- Рассмотреть требования к учебно-методическим комплексам
- **Создать черновик требований к учебно-методическим комплексам для приходских катехизаторских курсов**
- Разработать конспект занятия по дисциплине «Ветхий Завет»

Ссылки на источники

- Учебный комитет РПЦ

<http://www.uchkom.info/obrazovanie-i-vostritanie/metodicheskie-rekomendatsii/>

- ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики

<http://docs.cntd.ru/document/1200108264>

Задачи

- Подвести итоги конкурса «Колокол»
- Рассмотреть требования к учебно-методическим комплексам
- Создать черновик требований к учебно-методическим комплексам для приходских катехизаторских курсов
- **Разработать конспект занятия по дисциплине «Ветхий Завет». Тема «Семья Ноя».**

Домашнее задание

- Создавать УМК по дисциплинам, преподаваемым в приходской Школе для взрослых
- Прислать свою работу на конкурс «Колокол» в ноябре 2020 г.
- В июне состоится педагогический совет

Педагогический совет в июне «Игровая мастерская»

- **Игра и ее роль в педагогической работе со взрослыми**
- **Игры для знакомства участников коллектива друг с другом**
- **Методика групповых форм работы на занятиях в Школе для взрослых**