

**Родительское
собрание в 1 «В»
классе:
«Первый раз в
первый класс»**





“Семья и школа – это берег и море. На берегу, ребёнок делает свои первые шаги, а потом перед ним открывается необозримое море знаний, и курс в этом море прокладывает школа.... Но это не значит, что он должен совсем оторваться от берега”....

А. Кассиль

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1. Поздравительное слово
- Выступление учителя (памятки родителям).
- 2. Организационный момент:
внешний вид: школьная форма, сменная обувь.
расписание уроков и звонков
питьевой режим и гигиена
учебники и рабочие тетради
канцтовары для первоклассника
питание в школе.
- 3. Ознакомление с учебными задачами, требованиями.
- 4. Выбор родительского комитета

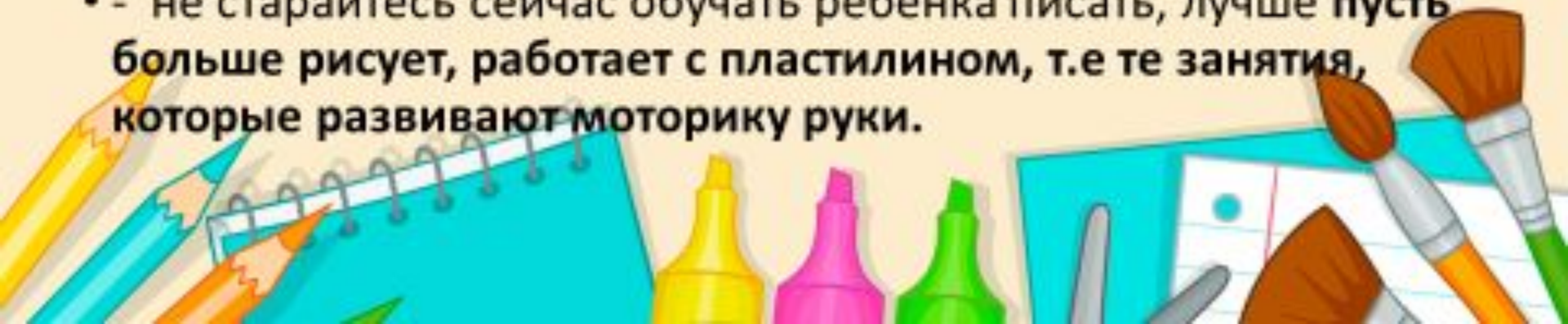




Давайте
ПОЗНАКОМИМСЯ...

1. Выступление учителя (памятки родителям)

- Какая же цель в эти полгода?
- - приучайте ребенка к **самостоятельности** (сам складывает вещи, сам собирает игрушки ...);
- - приучайте **вежливо общаться со взрослыми**;
- - больше внимания **уделять речи ребенка** (читайте им, просите пересказать, разучивайте скороговорки, загадки, учите строить полные предложения, а не отвечать одним словом);
- - будьте к ним **требовательными, но справедливыми**;
- - не старайтесь сейчас обучать ребенка писать, лучше **пусть больше рисует, работает с пластилином, т.е те занятия, которые развивают моторику руки.**



- Сначала все первоклассники имеют огромное желание учиться и чтобы это желание сохранилось
- Нужно прививать ребенку **уважительное отношение к обучающему труду**, подчеркивать его значение для всех членов семьи. Обязательно должна быть **оптимистическая нотка**, которая утверждает уверенность родителей в том, что обучение ребенка будет успешным. Не проявляйте в присутствии детей свои переживания по отношению к будущему обучению. Наоборот, **демонстрируйте радость и уверенность**, вызывайте **позитивные эмоции**, не запугивайте неудачами.



ШКОЛА - ЭТО...



- **знания и умения**
- **взаимодействие со сверстниками
(с людьми близкого социального статуса)**
- **взаимодействие с педагогами
(с людьми более высокого статуса)**

ЗАПОМНИТЕ !

Первые десять дней школьной ЖИЗНИ

Старайтесь своего ребенка больше **ХВАЛИТЬ!**

Не скупитесь на похвалу, научитесь
выделять в море ошибок островок
успеха;

Хвалить – исполнителя, критиковать –
исполнение.



ПОМНИТЕ

Никогда не сравнивайте своего ребенка с другим!

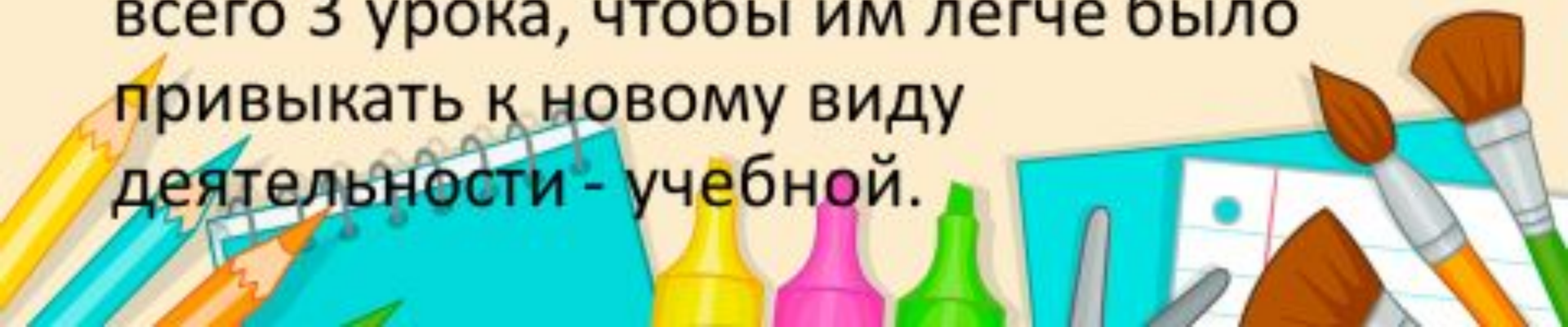
- ни в коем случае не сравнивайте его посредственные результаты с эталоном, то есть с требованиями школьной программы, достижениями других, более успешных, учеников.
- сравнивать ребенка можно только с ним самим и хвалить только за одно: улучшение его собственных результатов.

- **Форма дисциплинирует детей, является атрибутом, отличающим дошкольника от ученика. А именно об этом, как правило, и мечтают в первую очередь при поступлении в школу все дети - они теперь первоклассники.**



Существуют ли особенности в режиме дня первоклассников?

- Безусловно, у первоклассников должен быть особый режим дня. Уроки длятся 30 минут, в середине каждого урока проводятся 1-2 физкультурные минутки. Первое время в расписании первоклассников всего 3 урока, чтобы им легче было привыкать к новому виду деятельности - учебной.



ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА

Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья человека.



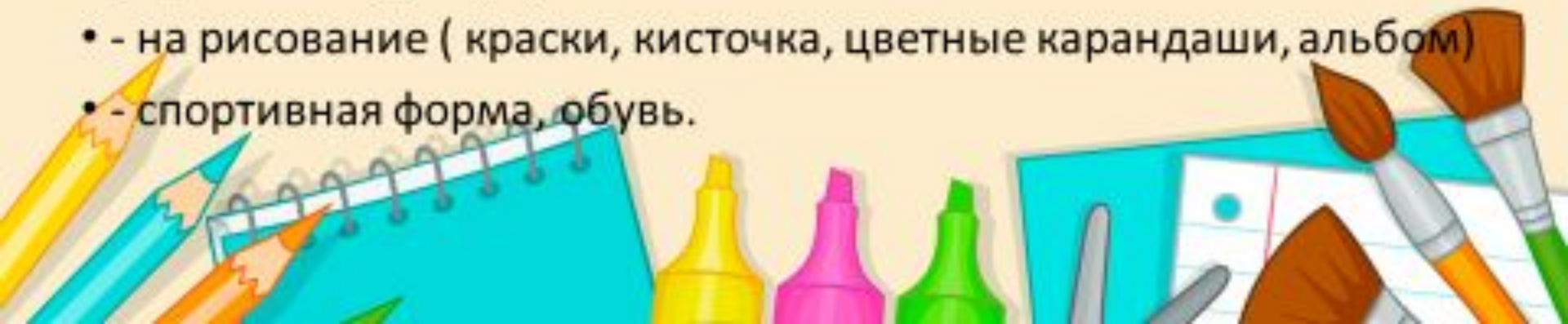
•Учебники

Учебники выдаются школьникам бесплатно из библиотечного фонда. Тетради закупаются централизованно на весь класс.



ПОРТФЕЛЬ будущего первоклассника.

- - Тетради в косую линию (обязательно, чтобы была межстрочная линия(дополнительная), в клеточку (около 10 штук)
- - Пенал (желательно на мягкой основе) (простой карандаш, ручки 2 шт.(запасная, шариковая, без всяких погремушек), ластик, линейка 15-25 см(деревянная, либо не прозрачная), точилка для карандашей)
- - Папка по трудовому обучению, заведем в первом классе, будут оставаться, эти же папки останутся на 2,3,4 классы, то что закончилось или потребуется еще будем докладывать. Что в ней? (клей ПВА, цветная бумага, картон, пластилин(стеки и дощечка для работы с пластилином), ножницы (с тупыми концами и если продаются в футляре)
- - на рисование (краски, кисточка, цветные карандаши, альбом)
- - спортивная форма, обувь.



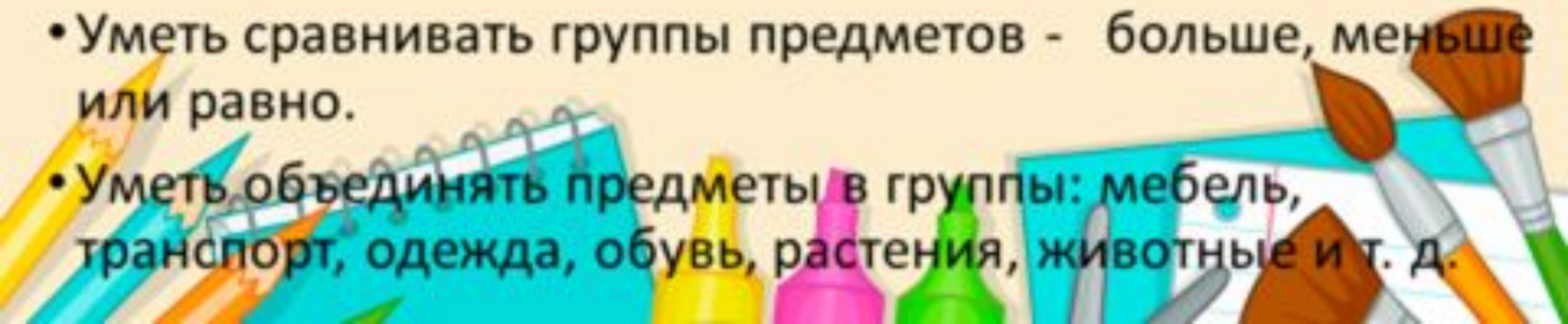
Как питаются первоклассники в школе?

- В нашей школе организовано горячее питание для всех учеников. Для некоторых учеников льготной категории питание бесплатное, для остальных платное.



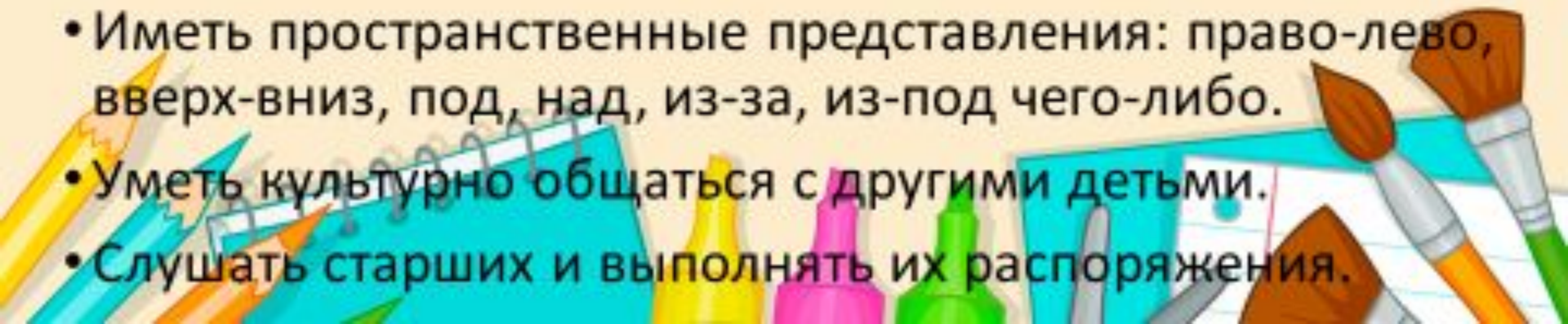
В соответствии с программой подготовительной группы д/с ребенок при записи в 1 класс должен:

- Знать свое имя и фамилию, адрес, имена членов семьи.
- Знать времена года, названия месяцев, дней недели, уметь различать цвета.
- Уметь пересчитывать группы предметов в пределах 10.
- Уметь увеличивать или уменьшать группу предметов на заданное количество (решение задач с группами предметов), уравнивать множество предметов.
- Уметь сравнивать группы предметов - больше, меньше или равно.
- Уметь объединять предметы в группы: мебель, транспорт, одежда, обувь, растения, животные и т. д.



Ребенок при записи в 1 класс должен:

- Уметь находить в группе предметов лишний (из группы «Одежда» убрать цветок).
- Уметь высказывать свое мнение, построив законченное предложение.
- Иметь элементарные представления об окружающем мире: о профессиях, о предметах живой и неживой природы, о правилах поведения в общественных местах.
- Иметь пространственные представления: право-лево, вверх-вниз, под, над, из-за, из-под чего-либо.
- Уметь культурно общаться с другими детьми.
- Слушать старших и выполнять их распоряжения.



**Родительский
комитет
класса**



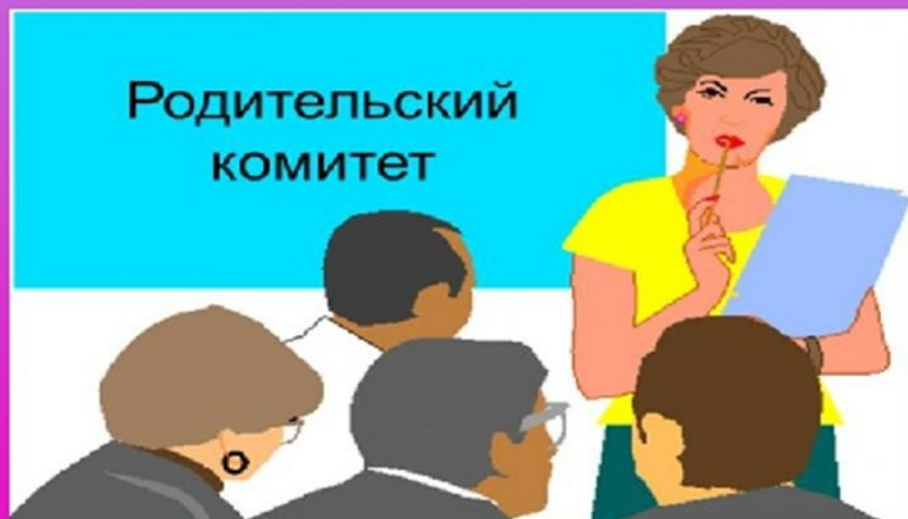
ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

Родительский комитет класса – это добровольное объединение родителей одного класса, деятельность которого направлена на всемерное содействие классному руководителю, педагогическому коллективу, работающему с учащимися данного класса в организации сотрудничества семьи и школы на благо учеников.



Работа родительского комитета

- Назначается на год по списку детей
- Отвечает за поздравление именинников
- Принимает участие в подготовке к различным мероприятиям



Безопасность школьника.

РАСПИСКА

Директору КГУ ШГ №144

Саламатовой А.К.

от родителя учащегося _____ класса

(Ф.И.О.) _____

Расписка.

Прошу отпускать моего ребёнка _____ учащегося _____ класса
после окончания учебных занятий домой из школы:

- самостоятельно
- в сопровождении (указать сопровождающего)

(нужное отметить)

Несу личную ответственность за сопровождение ребенка от дома до школы.

Дата 01.09.2021г.

Подпись _____

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ



2ГИС

обязательное приложение для навигации по городу

только сообща, все вместе, мы
преодолеем все трудности в воспитании и
учебе детей.





Спасибо за внимание