

Степунина Вера Николаевна, учитель русского языка и литературы
МКОУ «Красноярский ЦО»
муниципального образования
Киреевский район Тульской области

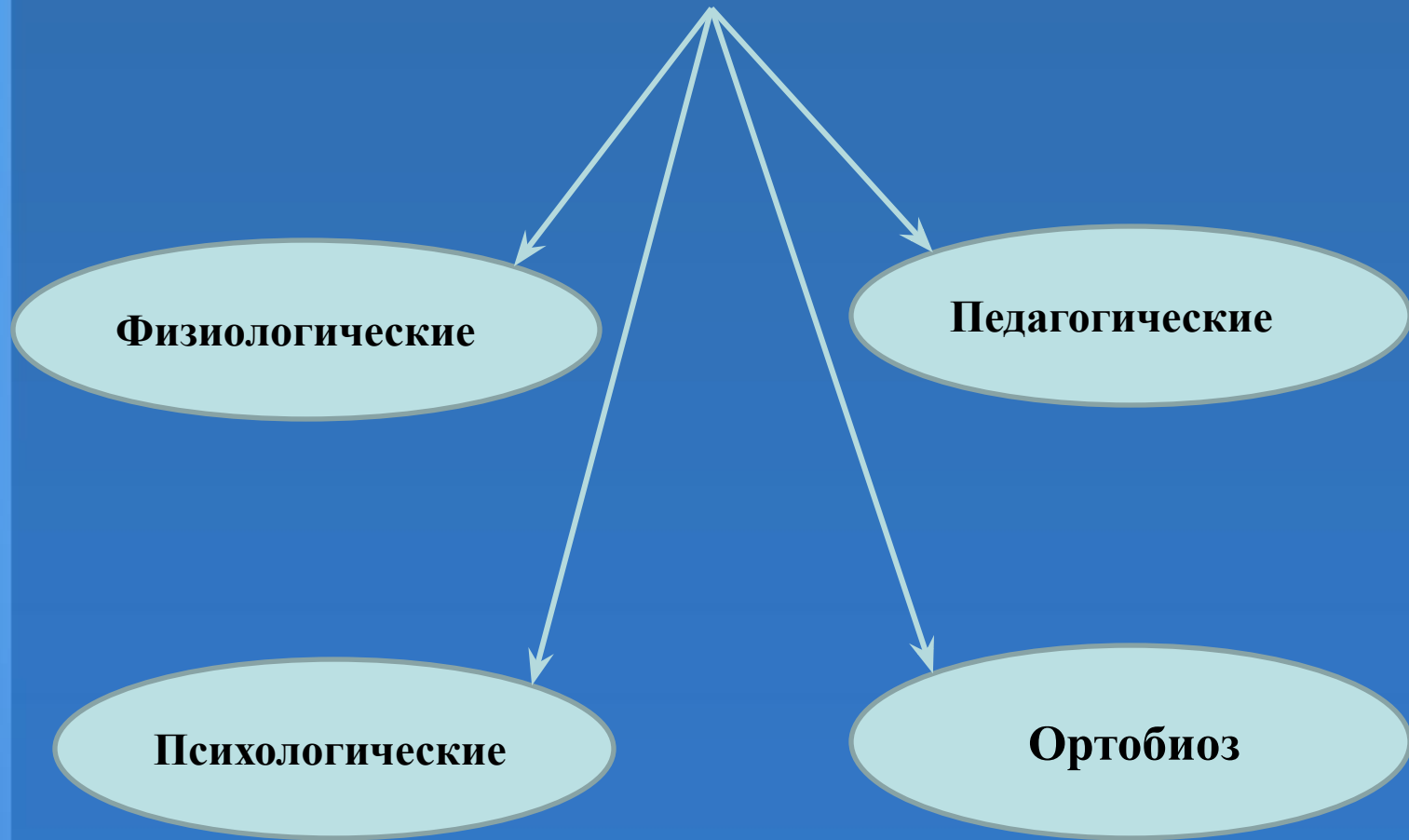
**Здоровьесберегающие
ТЕХНОЛОГИИ
на уроках русского языка и
литературы**

**ШМО гуманитарного цикла
2017 г.**

Здоровье –

**ЭТО СОСТОЯНИЕ ПОЛНОГО
ФИЗИЧЕСКОГО, ПСИХИЧЕСКОГО
И СОЦИАЛЬНОГО
БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Здоровьесберегающие КОМПОНЕНТЫ



Физиологические компоненты

- Физиологически грамотно построенное занятие:

оптимальный объём учебной информации

способы предъявления информации

индивидуальные способности ученика

релаксация

Педагогические компоненты

Личностно-ориентированный подход

Педагогика сотрудничества

Уровневая дифференциация обучения

ИКТ

Активные формы и методы обучения

Психологические компоненты

**Психологически комфортная
обстановка**

Диалоговая форма работы

Ситуация успеха

Ортобиотика

Ортобиотика –
наука о самосбережении
здоровья, о разумном,
здоровом образе жизни

Ортобиоз –
здоровый образ жизни



Памятка-инструкция

Анализ текста:

- *Определите задачу автора.*
- *Отметьте языковые особенности.*
- *Сделайте вывод о стиле данного текста.*
- *Прокомментируйте указанные орфограммы.*

Примерные рекомендации по здоровому образу жизни

1. *Содержи своё тело в чистоте.*
2. *Хорошо ешь.*
3. *Играй с осторожностью.*
4. *Выбирай друзей правильно.*
5. *Содержи свой мир в чистоте.*
6. *Лекарство не игрушка.*
7. *Участвуй в вакцинации.*

Школа – территория здоровья



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Будьте здоровы

и

берегите себя!

