

Максимова Елена Викторовна

**– доцент кафедры
экономической теории,
ауд.1138**

Максимова Е.В., Краденова И.А.

**Экономическая теория. Микроэкономика.
Учебное пособие. - М., 2007.**

**Экономическая теория. Макроэкономика.
Под ред. Максимовой Е.В.
Учебное пособие. - М., 2008.**

**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ. Под ред. Шуркалина А.
К., Максимовой Е.В. Учебник. - М., 2018.**

МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 1. Экономическая теория и её роль в современном обществе.

- **Возникновение и развитие экономической теории. Основные школы.**
- **Предмет экономической теории и его структура. Микроэкономика и макроэкономика.**
- **Методы и функции экономической теории. Использование экономической теории в экономической политике и хозяйственной практике.**
- **Проблема выбора в экономике. Экономические потребности. Экономические ресурсы. Граница производственных возможностей и Закон возрастающих альтернативных издержек.**

Экономическая теория —

это наука о деятельности людей по поводу производства и обмена продуктов,

наука о способах использования ограниченных ресурсов для производства товаров и услуг.

Этапы становления экономической теории

1 – универсализация

2 – дифференциация

3 - интеграция

*Одной из первых работ, посвящённых экономич. вопросам, стало сочинение древнегреческого писателя и историка **Ксенофонта** «Домострой» (IV век до н.э.).*

*Там впервые был упомянут термин **«экономика»**, который означал правила ведения домашнего хозяйства.*

В 1615 году французский экономист *Антуан Монкретьен* ввёл термин **политическая экономия**, который акцентировал внимание на управлении хозяйством в масштабе всей страны.

Особенности экономических знаний древнего мира и феодализма:

- **они составляли единую науку;**
- **экономическими вопросами
занимались учёные-универсалы.**

МЕРКАНТИЛИЗМ

Выражал интересы торговой буржуазии.

Исторические рамки – XV-XVII века.

Основные черты меркантилизма:

- богатство отождествлялось с деньгами;**
- накопление денежного богатства при поддержке государственной власти.**

Представители – Т. Мэн (Англия),

А. Монкретьен (Франция),

И. Посошков (Россия).

ШКОЛА ФИЗИОКРАТОВ

XVII - XVIII века

Основные представители – французские экономисты Ф. Кенэ, А.-А. Тюрго.

В центре внимания – сельскохозяйственное производство, где богатство возникает естественным путём и выглядит как дар природы.

КЛАССИЧЕСКАЯ ШКОЛА

Выражала интересы промышленной буржуазии.

XVII-XVIII века

Основоположники – У.Петти (Англия), П. Буагильбер (Франция).

Продолжатели - А.Смит, Д.Рикардо (Англия).

Заслуги классической школы:

- Производство в любой сфере экономики рассматривалось как источник богатства.
- Разработана трудовая теория стоимости.
- Представлено учение о хозяйстве как о системе.

МАРКСИСТСКАЯ ПОЛИТЭКОНОМИЯ

Учение о революционном преобразовании капиталистического общества, пролетарская политэкономия.

Вторая половина XIX в. К.Маркс, Ф.Энгельс.

Заслуги марксизма:

- дана периодизация истории человечества как процесса смены способов производства;
- доказан ограниченный характер капитализма;
- представлено учение о прибавочной стоимости.

Дальнейшее развитие пролетарской политэкономии связано с именем **В.И.ЛЕНИНА.**

Конец XIX – начало XX века.

Заслуги ленинизма:

- ❖ **Теория империализма как продолжение и развитие учения К.Маркса.**
- ❖ **Открытие закона неравномерности экономического и политического развития капитализма в эпоху империализма.**
- ❖ **Теория социалистической революции.**
- ❖ **Разработана программа строительства основ социалистической экономики.**

НЕОКЛАССИЧЕСКАЯ ШКОЛА

Конец XIX в. – до 30-х годов XX века.

Представители: Л.Вальрас, А.Маршалл, В. Паретто, А.Пигу.

Основные положения:

- ~ исследование экономических проблем связано с микроанализом;**
- ~ ориентация на свободное предпринимательство и рыночный механизм;**
- ~ ограничение государственного вмешательства в экономику.**

КЕЙНСИАНСКАЯ ШКОЛА

Связана с именем английского экономиста
Джона Кейнса. С 30-х годов XX века.

Заслуги кейнсианства:

- Повернули экономическую теорию к макроэкономике.
- Отказались от рассмотрения рынка как идеального саморегулирующегося механизма.
- Обосновали необходимость активного государственного вмешательства в экономику.

ИНСТИТУЦИОНАЛИЗМ

Середина XX века.

Акцентирует внимание на роли общественных институтов в развитии современного общества - государства, корпораций, профсоюзов и других.

Представители – Д.Гэлбрейт и Р.Коуз.

Предмет ЭКОНОМИКС

исследование возможностей эффективного использования ограниченных ресурсов для максимального удовлетворения безграничных потребностей общества.

Каждое общество должно решить три проблемы: ЧТО производить?

КАК производить?

ДЛЯ КОГО производить?

В процессе микроэкономического анализа исследуются конкретные экономические единицы: отдельная отрасль, конкретная фирма, домохозяйство.

В центре внимания цены и объемы производства и потребления конкретных благ, состояние конкретных рынков.

Макроэкономический анализ

используется для исследования экономики в целом и основных ее составляющих, а также места страны в мировой экономике.

Макроэкономический анализ оперирует такими величинами, как: национальный продукт, национальный доход, темпы инфляции, темпы экономического роста.

Формы и способы научного познания:

- **Методы формальной логики.**
- **Диалектический метод.**
- **Разработка гипотез и их проверка.**
- **Проведение экспериментов.**
- **Разработка моделей.**
- **Построение графиков.**

Функции экономической теории

- ◆ Аналитическая
- ◆ Рекомендательная
- ◆ Экспертная
- ◆ Мироззренческая

**Аналитическая функция
(описание, обобщение и
объяснение экономических
процессов)**

**акцентирует внимание на том,
что есть в ЭКОНОМИКЕ.**

**В рекомендательной функции
экономическая наука определяет то,
что должно быть, обосновывает
необходимость определенных методов
хозяйствования, определенной
экономической политики государства.**

Через экспертную функцию проводится сравнительный анализ предлагаемых решений, осуществляется оценка их ближайших и долгосрочных последствий.

**Мировоззренческая функция
оказывает влияние
на господствующую в стране
экономическую идеологию,
на стереотипы массового сознания.**

Потребность – это нужда в чём-то, требующая своего удовлетворения.

Потребности разнообразны, безграничны и неутолимы.

1) Непроизводственные

2) Производственные

Непроизводственные потребности —
это потребности людей.

Они делятся на:

- *материальные*

- *нематериальные*

Все потребности можно представить как:

- *первичные*

- *вторичные*

Первичные - удовлетворяющие жизненно важные запросы человека (пища, жилье, одежда).

Вторичные - все остальные потребности (досуг, спорт), предметы роскоши (украшения, автомобили).

Бесплатные блага – те, которые можно получить свободно и практически в любом количестве.

Экономические блага – это товары и услуги, которые воплощают в себе человеческий труд и характеризуются с точки зрения их редкости, ценности и стоимости.

Производственные потребности

– это потребности предприятий в экономических ресурсах для осуществления процесса производства.

Экономические ресурсы:

земля, капитал, труд,
предпринимательская способность.

Категория **ЗЕМЛЯ** включает в себя все природные ресурсы – землю и всё, что на ней само растёт, леса, месторождения полезных ископаемых, водные и воздушные ресурсы.

Категория **КАПИТАЛ** охватывает все произведенные средства производства, т. е. оборудование, компьютеры, производственные здания.

ТРУД - ЭТО ВСЕ ВИДЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО
труда (умственного и физического).

**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ
СПОСОБНОСТЬ** – особый вид
человеческого труда, связанный с
активностью, риском, ответственностью.

Проблема выбора

вытекает из двух аксиом:

- 1) потребности общества безграничны и неупотребимы;
- 2) ресурсы общества, необходимые для производства товаров и услуг, ограничены и редки.

Проблема выбора состоит в необходимости определения:

- какие потребности удовлетворять в первую, вторую или последнюю очередь,

- как наиболее эффективно достичь результат.

Проблема выбора для:

- человека
- предприятия
- общества

.

Кривая производственных возможностей

**показывает взаимозависимость
производства
двух продуктов
при полном использовании
экономических ресурсов**

Рис. 2

Кривая производственных возможностей.

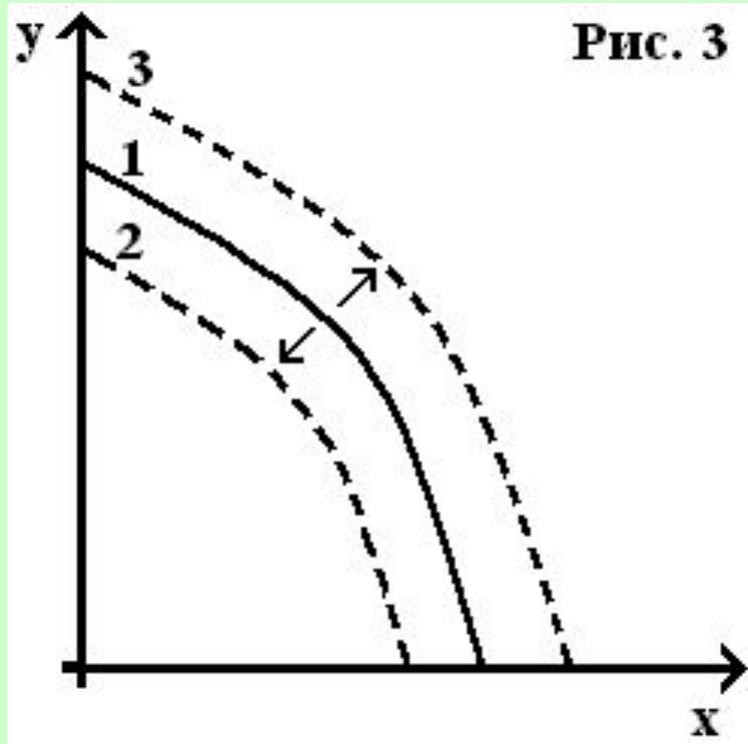


*Альтернативные (вмененные)
издержки, или издержки
упущенных возможностей,*

- ЭТО ТО КОЛИЧЕСТВО ОДНОГО БЛАГА,
КОТОРЫМ ПРИШЛОСЬ ПОЖЕРТВОВАТЬ
РАДИ ПРОИЗВОДСТВА ДРУГОГО БЛАГА

Каждая дополнительная единица блага обходится обществу всё дороже и дороже, т.е. мы имеем дело с **законом возрастающих вмененных издержек.**

Кривая производственных возможностей (КПВ) в разных условиях хозяйствования.



1 – КПВ в условиях полного использования экономических ресурсов.

2 – КПВ в условиях недогрузки производствен. мощностей.

3 – КПВ в условиях научно-технического прогресса.