

**Максимова Елена Викторовна**  
**– доцент кафедры**  
**экономической теории,**  
**ауд.1138**

*Максимова Е.В., Краденова И.А.*

**Экономическая теория. Микроэкономика.  
Учебное пособие. - М., 2007.**

**Экономическая теория. Макроэкономика.  
Под ред. Максимовой Е.В.  
Учебное пособие. - М., 2008.**

**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ. Под ред. Шуркалина А.  
К., Максимовой Е.В. Учебник. - М., 2018.**

# МИКРОЭКОНОМИКА

## Тема 1. Экономическая теория и её роль в современном обществе.

- **Возникновение и развитие экономической теории. Основные школы.**
- **Предмет экономической теории и его структура. Микроэкономика и макроэкономика.**
- **Методы и функции экономической теории. Использование экономической теории в экономической политике и хозяйственной практике.**
- **Проблема выбора в экономике. Экономические потребности. Экономические ресурсы. Граница производственных возможностей и Закон возрастающих альтернативных издержек.**

# *Экономическая теория* —

**это наука о деятельности людей по поводу производства и обмена продуктов,**

**наука о способах использования ограниченных ресурсов для производства товаров и услуг.**

# **Этапы становления экономической теории**

**1 – универсализация**

**2 – дифференциация**

**3 - интеграция**

*Одной из первых работ, посвящённых экономич. вопросам, стало сочинение древнегреческого писателя и историка **Ксенофонта** «Домострой» (IV век до н.э.).*

*Там впервые был упомянут термин **«экономика»**, который означал правила ведения домашнего хозяйства.*

В 1615 году французский экономист *Антуан Монкретьен* ввёл термин **политическая экономия**, который акцентировал внимание на управлении хозяйством в масштабе всей страны.

# Особенности экономических знаний древнего мира и феодализма:

- они составляли единую науку;
- экономическими вопросами занимались учёные-универсалы.



# **МЕРКАНТИЛИЗМ**

**Выражал интересы торговой буржуазии.**

**Исторические рамки – XV-XVII века.**

**Основные черты меркантилизма:**

- богатство отождествлялось с деньгами;**
- накопление денежного богатства при поддержке государственной власти.**

**Представители – Т. Мэн (Англия),**

**А. Монкретьен (Франция),**

**И. Посошков (Россия).**

# **ШКОЛА ФИЗИОКРАТОВ**

**XVII - XVIII века**

**Основные представители – французские экономисты Ф. Кенэ, А.-А. Тюрго.**

**В центре внимания – сельскохозяйственное производство, где богатство возникает естественным путём и выглядит как дар природы.**

# КЛАССИЧЕСКАЯ ШКОЛА

Выражала интересы промышленной буржуазии.

XVII-XVIII века

Основоположники – У.Петти (Англия), П. Буагильбер (Франция).

Продолжатели - А.Смит, Д.Рикардо (Англия).

Заслуги классической школы:

- Производство в любой сфере экономики рассматривалось как источник богатства.
- Разработана трудовая теория стоимости.
- Представлено учение о хозяйстве как о системе.

# МАРКСИСТСКАЯ ПОЛИТЭКОНОМИЯ

Учение о революционном преобразовании капиталистического общества, пролетарская политэкономия.

Вторая половина XIX в.                      К.Маркс, Ф.Энгельс.

## Заслуги марксизма:

- дана периодизация истории человечества как процесса смены способов производства;
- доказан ограниченный характер капитализма;
- представлено учение о прибавочной стоимости.

**Дальнейшее развитие пролетарской политэкономии связано с именем **В.И.ЛЕНИНА.****

**Конец XIX – начало XX века.**

**Заслуги ленинизма:**

- ❖ **Теория империализма как продолжение и развитие учения К.Маркса.**
- ❖ **Открытие закона неравномерности экономического и политического развития капитализма в эпоху империализма.**
- ❖ **Теория социалистической революции.**
- ❖ **Разработана программа строительства основ социалистической экономики.**

# НЕОКЛАССИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**Конец XIX в. – до 30-х годов XX века.**

**Представители: Л.Вальрас, А.Маршалл, В. Паретто, А.Пигу.**

**Основные положения:**

- ~ исследование экономических проблем связано с микроанализом;**
- ~ ориентация на свободное предпринимательство и рыночный механизм;**
- ~ ограничение государственного вмешательства в экономику.**

# КЕЙНСИАНСКАЯ ШКОЛА

Связана с именем английского экономиста  
Джона Кейнса. С 30-х годов XX века.

## Заслуги кейнсианства:

- Повернули экономическую теорию к макроэкономике.
- Отказались от рассмотрения рынка как идеального саморегулирующегося механизма.
- Обосновали необходимость активного государственного вмешательства в экономику.

# **ИНСТИТУЦИОНАЛИЗМ**

**Середина XX века.**

**Акцентирует внимание на роли общественных институтов в развитии современного общества - государства, корпораций, профсоюзов и других.**

**Представители – Д.Гэлбрейт и Р.Коуз.**



# Предмет ЭКОНОМИКС

**исследование возможностей эффективного использования ограниченных ресурсов для максимального удовлетворения безграничных потребностей общества.**

**Каждое общество должно решить три проблемы: ЧТО производить?**

**КАК производить?**

**ДЛЯ КОГО производить?**

**В процессе микроэкономического анализа исследуются конкретные экономические единицы: отдельная отрасль, конкретная фирма, домохозяйство.**

**В центре внимания цены и объемы производства и потребления конкретных благ, состояние конкретных рынков.**

# Макроэкономический анализ

используется для исследования экономики в целом и основных ее составляющих, а также места страны в мировой экономике.

Макроэкономический анализ оперирует такими величинами, как: национальный продукт, национальный доход, темпы инфляции, темпы экономического роста.

## Формы и способы научного познания:

- **Методы формальной логики.**
- **Диалектический метод.**
- **Разработка гипотез и их проверка.**
- **Проведение экспериментов.**
- **Разработка моделей.**
- **Построение графиков.**

# Функции экономической теории

- ◆ Аналитическая
- ◆ Рекомендательная
- ◆ Экспертная
- ◆ Мироззренческая

**Аналитическая функция  
(описание, обобщение и  
объяснение экономических  
процессов)**

**акцентирует внимание на том,  
что есть в экономике.**

**В рекомендательной функции  
экономическая наука определяет то,  
что должно быть, обосновывает  
необходимость определенных методов  
хозяйствования, определенной  
экономической политики государства.**

Через экспертную функцию проводится сравнительный анализ предлагаемых решений, осуществляется оценка их ближайших и долгосрочных последствий.



**Мировоззренческая функция  
оказывает влияние  
на господствующую в стране  
экономическую идеологию,  
на стереотипы массового сознания.**

***Потребность*** – это нужда в чём-то, требующая своего удовлетворения.

Потребности разнообразны, безграничны и неутолимы.

1) Непроизводственные

2) Производственные

*Непроизводственные потребности* —  
это потребности людей.

Они делятся на:

- *материальные*

- *нематериальные*

Все потребности можно представить как:

- *первичные*

- *вторичные*

*Первичные* - удовлетворяющие жизненно важные запросы человека (пища, жилье, одежда).

*Вторичные* - все остальные потребности (досуг, спорт), предметы роскоши (украшения, автомобили).

**Бесплатные блага** – те, которые можно получить свободно и практически в любом количестве.

**Экономические блага** – это товары и услуги, которые воплощают в себе человеческий труд и характеризуются с точки зрения их редкости, ценности и стоимости.

## *Производственные потребности*

– это потребности предприятий в экономических ресурсах для осуществления процесса производства.

## **Экономические ресурсы:**

земля, капитал, труд,  
предпринимательская способность.

Категория **ЗЕМЛЯ** включает в себя все природные ресурсы – землю и всё, что на ней само растёт, леса, месторождения полезных ископаемых, водные и воздушные ресурсы.

Категория **КАПИТАЛ** охватывает все произведенные средства производства, т. е. оборудование, компьютеры, производственные здания.



**ТРУД** - ЭТО ВСЕ ВИДЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО  
труда (умственного и физического).

**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ  
СПОСОБНОСТЬ** – особый вид  
человеческого труда, связанный с  
активностью, риском, ответственностью.

# Проблема выбора

вытекает из двух аксиом:

1) потребности общества  
безграничны и неутолимы;

2) ресурсы общества, необходимые  
для производства товаров и услуг,  
ограничены и редки.

# Проблема выбора состоит в необходимости определения:

- какие потребности удовлетворять в первую, вторую или последнюю очередь,

- как наиболее эффективно достичь результат.

# Проблема выбора для:

- человека
- предприятия
- общества

.

# **Кривая производственных возможностей**

**показывает взаимозависимость  
производства  
двух продуктов  
при полном использовании  
экономических ресурсов**

Рис. 2

### Кривая производственных возможностей.



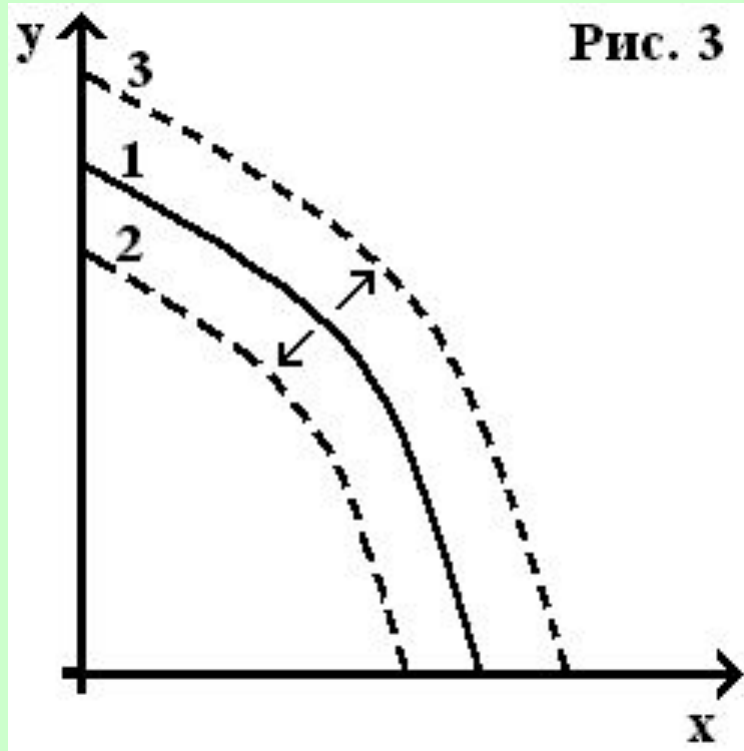
*Альтернативные (вмененные)  
издержки, или издержки  
упущенных возможностей,*

- ЭТО ТО КОЛИЧЕСТВО ОДНОГО БЛАГА,  
КОТОРЫМ ПРИШЛОСЬ ПОЖЕРТВОВАТЬ  
РАДИ ПРОИЗВОДСТВА ДРУГОГО БЛАГА

Каждая дополнительная единица блага обходится обществу всё дороже и дороже, т.е. мы имеем дело с **законом возрастающих вмененных издержек.**



**Кривая производственных возможностей (КПВ) в разных условиях хозяйствования.**



**1 – КПВ в условиях полного использования экономических ресурсов.**

**2 – КПВ в условиях недогрузки производствен. мощностей.**

**3 – КПВ в условиях научно-технического прогресса.**