

Вопрос № 1

Подберите антоним к слову *живот*, встречающемуся в выражениях: *живота не жалеть*; *живот положить*.

Укажите значение этих фразеологизмов.

Вопрос № 2

- В книге К.И. Чуковского «От двух до пяти» говорится: « Когда ребёнок услышал, что пришедшая в гости старуха *«собака съела»* в каких-то делах, он спрятал от неё любимого щенка». Может быть, мальчик напрасно испугался? Докажите.

Вопрос № 3

- У писателя С. Львова есть статья, которая называется «Смотреть и видеть». Иностранцы не могли понять разницу между глаголами *смотреть* и *видеть*. Как бы вы им объяснили? (ответ может быть творческим).

Вопрос № 4

- Сколько слов здесь записано? Как такие слова называются: омонимы, омофоны, омографы?
- *Атлас, орган, кругом, жаркое, падаль, обмер, парить, хлопок.*
- Что общего у слов и чем они отличаются?

Вопрос № 5

Напишите слова, значения которых даны ниже:

- Место на реке, где её можно перейти.
- Отверстие вулкана.
- Наука о небесных светилах.
- Место, где скрещиваются улицы.
- Речь, произнесённая одним актёром.
- Унизительное положение (первоначально «зрелище»).
- Замороженное сладкое кушанье из сливок, сахара, сока ягод, ароматических веществ.
- Девушка, вступающая в брак (буквально «неизвестная, незнакомая»).
- Тот, кто нарушает правила вежливости, приличия (в этом слове этимологический корень -вид-, -вис-, -вед-, -веж-, -вежд-, -вес-, -вещ-)

Вопрос № 6

Какое слово в зависимости от значения может относиться к руке, винограду, скатерти, живописи?

Какой глагол в различных значениях может переносить действие на мяч, тесто, листы, валенки?

Вопрос № 7.

Выпишите из текста все фразеологизмы, объясните их значение.

С ног до головы.

Когда-то я был с ним на короткой ноге. Но однажды он (с левой ноги встал, что ли?) полез ко мне драться. Я со всех ног домой! Еле ноги унёс!.. Зато теперь я к нему ни ногой. Ноги моей больше у него не будет! Да! Ведёт он себя из рук вон плохо. Надо бы взять его в руки. И дать ему по рукам. Чтобы знал: рукам воли не давай! И тогда- руку даю на отсечение- он сразу перестанет распускать руки!

Переводчики

2. Кто быстрее заменит все слова (**кроме служебных**) **антонимами**.

Наступает летнее утро.

Юноша бодро шагает по широкой дороге.

Переводчики

1. Кто быстрее заменит все слова (**кроме служебных**) синонимами.

Доктор прописал пациенту инъекцию.
Караульный спрятался под кровлей здания.

Кто быстрее, кто больше?

СООБРАЗИТЕЛЬНОСТЬ