

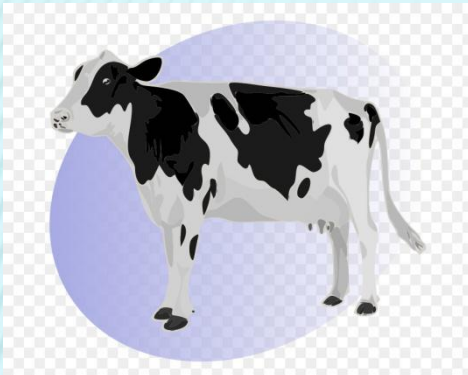


ОСНОВНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ СОВРЕМЕННОСТИ

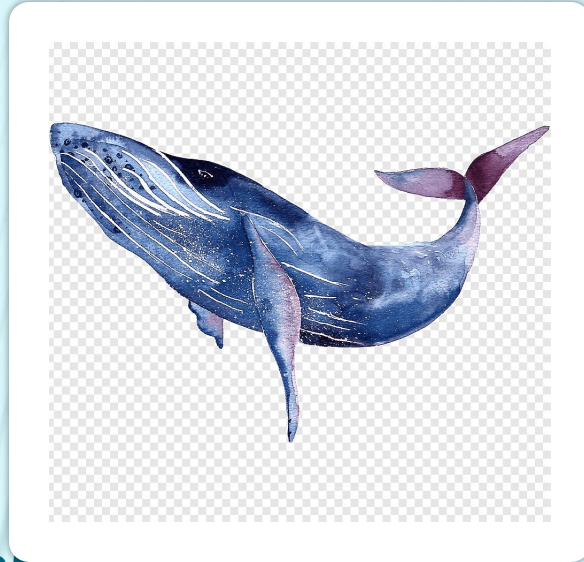
ПРОБЛЕМА ЗАГРЯЗНЕНИЯ ПЛАНЕТЫ

- ❑ Негативное влияние на почву со стороны человека происходит каждодневно. Многие люди кидают мусор не в отведённом для этого месте. А тем более не думают о **разделении мусора**.
- ❑ Я считаю, что разделение мусора будет полезно для человека и окружающей среды. Задумываясь над экологической средой обитания, я поняла, что человек не всегда может знать сколько будет разлагаться выброшенный им мусор в лесу или в парке.





- ▣ **500 кг**
- ▣ отходов производит 1 человек за 1 год жизни. Это равно весу 1 коровы.



35 тонн
отходов производит 1 человек за 70 лет жизни. Это равно весу серого кита.



90%
отходов отправляются на свалки, где они будут разлагаться сотни лет, выделяя токсичные вещества.

РАЗДЕЛЕНИЕ МУСОРА, КАК ОДИН ИЗ ВЫХОДОВ ИЗ СИТУАЦИИ

- Раздельный сбор мусора необходим для того, чтобы из всех бытовых отходов выделять полезные материалы, годные для переработки и повторного использования.
- Перерабатываемые отходы часто составляют более половины всего мусора.
- Сортировка отходов на раннем этапе – **до того, как они отправятся на помойку** – решает несколько задач:
- сокращает общее количество мусора на планете,
- снижает количество потребляемых природных ресурсов за счет повторного применения сырья,
- способствует улучшению экологической ситуации,
- уменьшает затраты на вторичную переработку.



Часто используются **разноцветные баки**:

зеленый предназначен для стекла;

синий для бумаги;

оранжевый для пластика;

желтый для картона;

в **красный** помещают перерабатываемые отходы;

коричневый используется для опасного мусора;

черный для органических отходов.

СЛЕДУЮЩИЙ ЭТАП – ПЕРЕРАБОТКА МУСОРА

Переработка – это подготовка отходов для превращения во вторсырье: разделение, очистка

Рециклинг – это сам процесс переработки. Например, макулатуры - в туалетную бумагу, тканей – в одежду.

Так же из перерабатываемых продуктов можно изготовить экосумку. Данный вид изделия может быть создан своими руками.



«ВЕСЕННИЙ ЭКОМАРАФОН»

- Команда учащихся МБОУ «Школы 32» «Подснежники» приняла участие в городском конкурсе «Весенний экомарафон»
- Мы изготовили экосумку.
- Подготовили презентацию на тему «Основные экологические технологии современности» и видеоролик, посвящённый сохранению водных ресурсов.