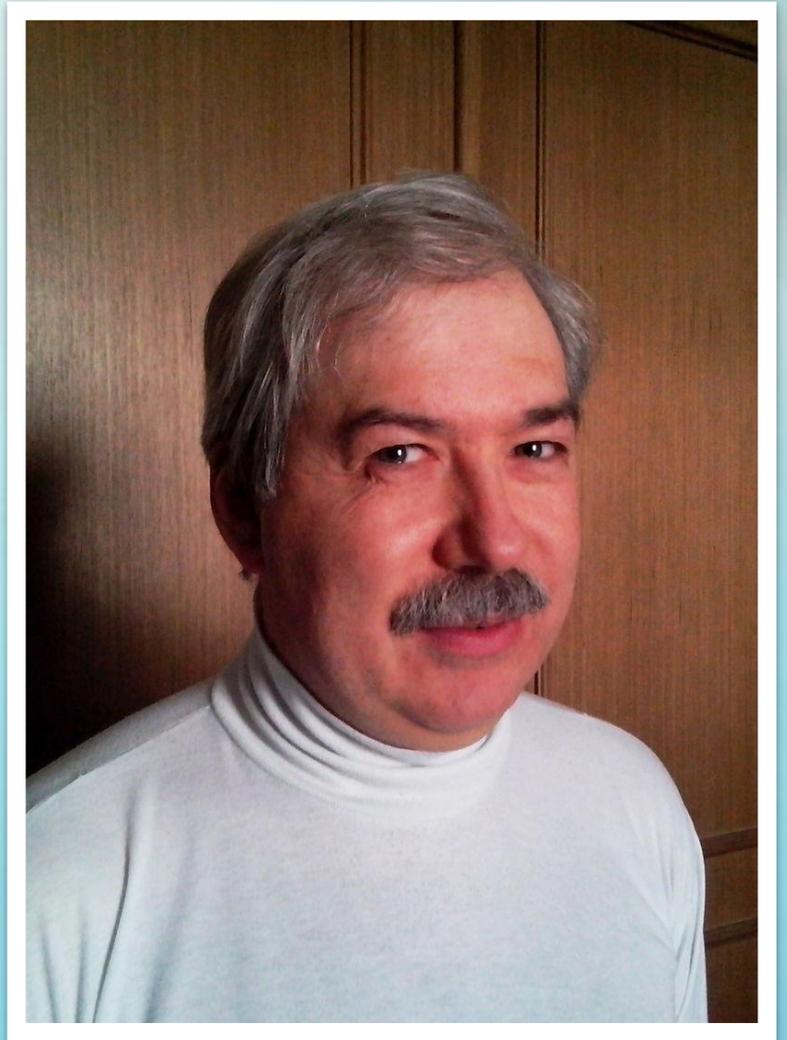


# Леонтьев Дмитрий Алексеевич

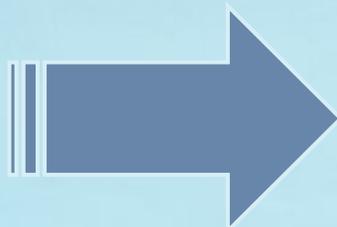
Презентацию подготовила  
Студентка 2 курса 2 группы  
Факультета клинической психологии  
Чаплина Кристина Витальевна

# Дми́трий Алексе́евич Лео́нтьев (родился 28 июля 1960г.)

Российский психолог, доктор психологических наук, профессор, заведующий Международной лабораторией позитивной психологии личности и мотивации НИУ ВШЭ. Директор Института экзистенциальной психологии и жизнетворчества (Москва). Специалист в областях психологии личности, мотивации и смысла, теории и истории психологии, психодиагностики, психологии искусства и рекламы, психологической и комплексной гуманитарной экспертизы, а также в области современной зарубежной психологии. В последние годы разрабатывает вопросы нетерапевтической практики психологической помощи, профилактики и фасилитации личностного развития на основе экзистенциальной психологии



**Дата рождения** 28 июля 1960 (59 лет)  
**Место рождения** Москва, СССР  
**Страна**  СССР →  Россия  
**Научная сфера** Психология  
**Место работы** Высшая школа экономики, МГУ им. М.В. Ломоносова  
**Альма-матер** МГУ  
**Учёная степень** доктор психологических наук  
**Научный руководитель** Асмолов, Александр Григорьевич  
**Известные ученики** Попогребский, Алексей Петрович  
**Известен как** основатель **психологии смысла**<sup>[1]</sup>  
**Сайт** [hse.ru/org/persons/28125...](https://hse.ru/org/persons/28125...) 



- Д. А. Леонтьев обосновывает и развивает представление о личности как *единстве возможного и необходимого*, в рамках которого человек может, задействуя рефлексивное сознание, выходить за границы необходимого в возможное. Такое представление о личности связано с выделением возможности существования как минимум двух психологических взглядов на человека, а также режимов его существования: в первом рассматривается «естественный человек» как пассивное, влекомое, управляемое, предсказуемое существо; во втором внимание обращается на «человека рефлексивного», выступающего субъектом собственной активности. Причём «второй» взгляд на человека — возможен, но не обязателен. Этот взгляд представлен в настоящее время экзистенциальной психологией и культурно-исторической деятельностной психологией.
- Переосмысление психологии личности, предлагаемое Д. А. Леонтьевым — это попытка понять тот уровень активности человека, на котором он, говоря словами Л. С. Выготского, не только развивается, но и строит себя



Нужно  
записывать  
все, что  
выделено  
цветным...

## Основные тезисы новой, «возможностной» теории личности по Д. А. Леонтьеву

1. Психология личности охватывает собой особую группу феноменов, относящихся к области «возможного», причём эти феномены не порождаются причинно-следственными закономерностями.

Эти феномены не необходимы, но они и не случайны, то есть не имеют чисто вероятностной природы.

Так называемая «естественно-научная психология» изучает человека как обусловленное существо, крайней сложный автомат, механизм. При таком понимании психологические феномены выступают как «необходимые», то есть порождаемые причинно-следственными закономерностями, как то, чего не может не быть. Гуманитарная («неклассическая») психология изучает человека в его «возможных», а не необходимых аспектах, как существо недетерминированное.



## Основные тезисы новой, «возможностной» теории личности по Д. А. Леонтьеву

2. Человек лишь некоторые периоды в своей жизни действует и функционирует как человек, реализуя свой человеческий потенциал, то есть он может жить то интервалами «необходимого», то интервалами «ВОЗМОЖНОГО».

- В 3-ей редакции своей книги *Психология смысла* (2007 г.), Д. А. Леонтьев представил в обобщённом виде структуру режимов, на которых человек может жить. Эти режимы размещены на шкале от полностью детерминированного человека до полностью свободного, или «самодетерминируемого»



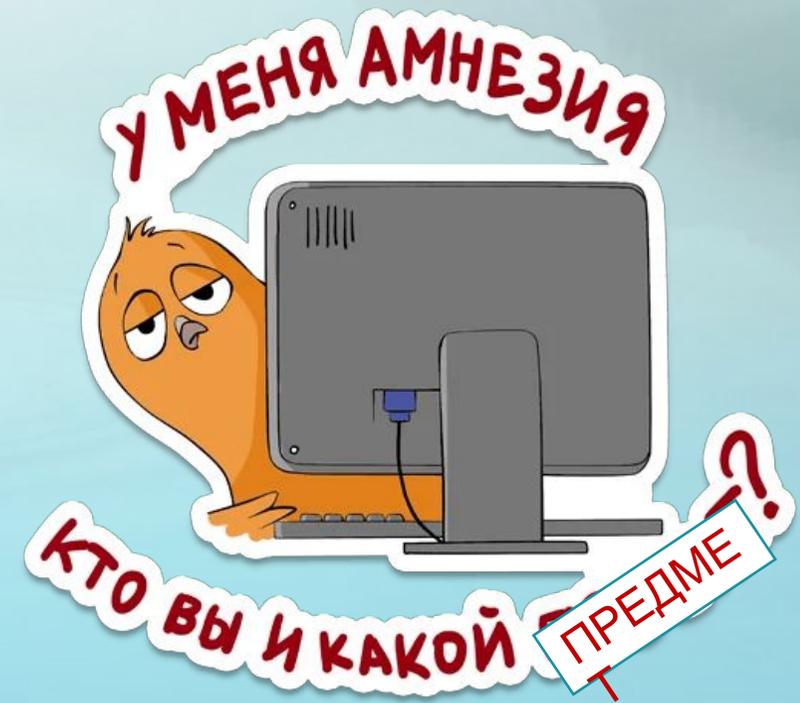
- Как пишет Д. А. Леонтьев, «В человеке есть всё то, что есть у более низкоорганизованных животных, благодаря чему он может функционировать на „животном уровне“, не включая свои специфические человеческие проявления. Траектория человека в мире является пунктирной, прерывистой, потому что отрезки функционирования на человеческом уровне перемежаются отрезками субчеловеческого функционирования»



## Основные тезисы новой, «возможностной» теории личности по Д. А. Леонтьеву

3. *Существование в человеческой жизни, помимо необходимого, сферы возможного вводит в неё измерение самодетерминации и автономии.*

- Автономия и самодетерминация (способность к самостоятельному, причинно не обусловленному выбору) не возникают в человеческой жизни в результате причинно детерминированного процесса, и нужны человеку чтобы ориентировать его самого и его поведение в пространстве возможного. А превращение возможностей в действительность происходит не в результате какого-либо причинного детерминирования, но в результате самодетерминации, через совершение выбора и принятие решения субъектом.
- Даже «смыслы», «ценности» и «истины» в человеческой жизни не являются автоматическими, самостоятельно срабатывающими механизмами; они влияют на жизнь человека только через его самоопределение по отношению к ним как субъекта



## Основные тезисы новой, «возможностной» теории личности по Д. А. Леонтьеву

4. На протяжении жизни у человека степень детерминированности одних и тех же психологических феноменов может изменяться.
5. Самодетерминация своей жизнедеятельности человеком, как произвольное воздействие субъекта на причинно-следственные закономерности, влияющие на эту жизнедеятельность, становится возможной через задействование рефлексивного сознания.



## Основные тезисы новой, «возможностной» теории личности по Д. А. Леонтьеву

6. Уровень личностного развития определяет характер взаимосвязи между переменными в личности: на более низком уровне характер взаимосвязи переменных более жёсткий, и носит детерминистический характер; на более высоком уровне развития, одни выступают по отношению к другим лишь как предпосылки, не определяя их однозначно. Само же «личностное развитие протекает в направлении от генетически обусловленных универсальных структур к менее универсальным структурам, изначально существующим в модальности возможного»

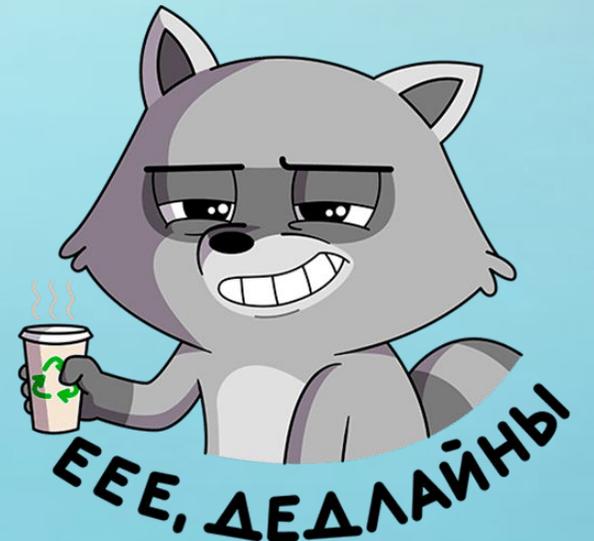


## Основные тезисы новой, «возможностной» теории личности по Д. А. Леонтьеву

*7. «Эмпирическим индикатором действия в поле возможного, а не необходимого служит неспровоцированный выход за задаваемые ситуацией рамки»*

- Этот выход осуществляется, по мере развития личности, всё более в сторону выбора осмысленных и вариативных возможностей, в противовес однозначным потребностям.

*8. По мере усложнения и совершенствования форм и механизмов человеческой жизнедеятельности и психологических процессов их причины начинают всё больше замещаться предпосылками, которые, в отличие от причин, порождают не необходимые следствия, а возможности, тогда как их отсутствие — невозможность..*



## Основные тезисы новой, «возможностной» теории личности по Д. А. Леонтьеву

**9.** *«Признание психологической реальности и значимости категории возможного переносит нас из ясного и чётко структурированного мира в мир, где господствует неопределённость, и совладение с её вызовом выступает залогом адаптации и эффективного функционирования».*

- Понимание мира, в котором обнаруживает себя человек, как заранее неопределённого — это экзистенциальное миропонимание.

**10.** *Введение категории возможного дополняет описание взаимодействия человека как субъекта с миром экзистенциальным измерением, и в таком «расширенном» описании обнаруживается место как для ориентации на определённость, так и для ориентации на неопределённость*



- Современный мир, согласно Д. А. Леонтьеву, наполнен инфантилизмом, отказом от ответственности, уходом в зависимости и другими *формами бегства от личности* в социальные группы. Именно последние, по мысли Д. А. Леонтьева характеризуют в целом стратегию социальной идентичности, выбираемую в настоящее время множеством людей.
- Стратегия социальной идентичности, как правило реализуется через образы человека, образы его Я, понятые как своеобразные описания и восприятия нас другими, а также наши самоописания и самовосприятия, посредством которых мы участвуем в коммуникации с другими. Эти социальные образования в нас (или даже нас) зависимы от контекста и ситуации коммуникации и создают лабиринт идентичностей человека.



# стратегия личностной идентичности предполагает:



- ❑ развитие личности, понятое как процесс постепенной эмансипации человека от различных форм симбиотической зависимости в сторону всё большей самостоятельности и автономности; обнаружение границы между мной и «не мной», которая позволяет человеку самоотождествляться, делать нечто своим, тем самым расширяя себя, границы себя, а также отграничивать себя от другого
- ❑ преемственность себя во времени (собственно — идентичность) как одного и того же человека (но не одинаково в различных ситуациях), несущего ответственность за свои слова, могущего планировать что-либо, а также проектировать себя и брать на себя различные обязательства. Именно своей ответственностью, согласно Д. А. Леонтьеву, обеспечивается тождественность самому себе и подтверждение своих слов в будущем
- ❑ наличие себя как некой точки в мире, некоего единственного, уникального места, которое я занимаю в мире и которое не занимает никто другой, из которого я исхожу, и то, что другие лишь обнаруживают; это центр поступка и источник активности и ответственности, центр отсчёта мира человека, место, где он находится и из которого может взаимодействовать с миром.

# Ещё чуть-чуть..

- Согласно Д. А. Леонтьеву, «решение проблемы множественных, неустойчивых и нередко конфликтных идентичностей современного человека возможно, если этим займётся не представитель некоего множества социальных групп и общностей, а автономная личность, имеющая в себе точку опоры, независимую от того, в каких социально-ролевых категориях или индивидуальных характеристиках она может дать ответ на вопрос „кто я“. Главный ответ так понятой личности — „Я — это Я“. Идентичность для человека ощущающего свой внутренний центр вне любых словесно формулируемых идентичностей не является, согласно Д. А. Леонтьеву, проблемой, так как такой человек разрешает конфликты идентичностей посредством конструирования своего я, самого себя своими ценностями, а не процессами, происходящими наоборот.



# СПАСИБО ЗА

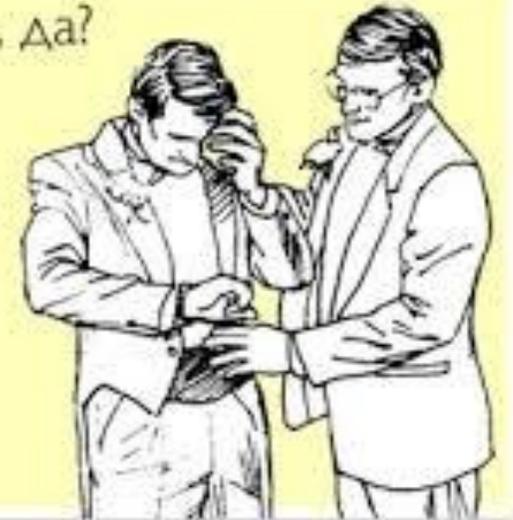
**КОТИК, ГДЕ ЖИВЕТ ПСИХОЛОГИЯ?**



Я плохой психолог, да?

- да
- сначала надо выслушать клиента
- ТОЛЬКО ПОТОМ СМЕЯТЬСЯ
- а не сразу

Аtknitka.com



- Давай как психолог психологу посоветуй, что мне делать: муж не любит мою собаку!
- У тебя есть выбор - отравить или утопить.
- Кого?!
- Ну, у тебя есть выбор.

