Основные направления воспитания военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации.

Направления воспитательной деятельности

- Психологическая работа
- Культурно-досуговая работа
- Работа по укреплению правопорядка и воинской дисциплины
- Военно-специальная работа
- Информационно-воспитательная работа

Психологическая работа включает:

- Формирование морально-психологической устойчивости и готовности военнослужащих к выполнению задач в любых условиях обстановки, высокой мотивации к овладению воинской специальностью (профессией), на поддержание здорового морально-психологического климата в воинской части (подразделении);
- Психологический анализ служебной деятельности, учебно-воспитательного процесса и выработку мер по увеличению их эффективности;
- Изучение индивидуальных психологических особенностей военнослужащих, социально-психологических процессов в воинских коллективах и прогнозирование их развития;
- Организацию психологической помощи и психологической реабилитации военнослужащих, получивших психическую травму;
- Психологическую профилактику нарушений воинской дисциплины, девиантного поведения;
- Организацию мероприятий психологического обеспечения караульной и внутренней служб;
- Методической обеспечение занятий по боевой подготовке в интересах формирования психологической устойчивости военнослужащих;
- Наличие подразделений психологической помощи и реабилитации, укомплектованность специалистами психологической работы и эффективность их деятельности.

Культурно-досуговая работа включает:

- Организацию и эффективность работы по формированию эстетическими, художественными средствами нравственно-этических и культурных качеств, воспитание военнослужащих в духе патриотизма, верности военной присяге, воинскому долгу, беззаветной преданности своему народу и Отечеству;
- Наличие материально-технической базы культурно-досуговой работы (клуба, библиотеки, музея, читальных залов) и ее использование в культурном обслуживании военнослужащих;
- Взаимодействие военных учреждений культуры со средствами массовой информации, ведомственными, общественными и другими организациями в интересах культурно-досугового обслуживания военнослужащих;
- Работу по приобщению военнослужащих и членов их семей к национальным и общечеловеческим культурным и нравственным ценностям, самодеятельному творчеству.

Работа по укреплению порядка и воинской дисциплины включает:

- Работу должностных лиц воинской части (подразделения) по укреплению правопорядка и воинской дисциплины, объективность в оценке состояния воинской дисциплины;
- Деятельность командования по сохранению жизни и здоровья военнослужащих, недопущение совершения правонарушений в отношении местного населения, по профилактике преступлений, связанных с хранением и сбытом наркотических средств, а также употреблению наркотиков и спиртных напитков;
- Практическую помощь должностным лицам воинской части (подразделения) в поддержании правопорядка, укреплении воинской дисциплины и правопорядка, вскрытии причин происшествий, преступлений, грубых дисциплинарных проступков, подготовке выводов и предложений по их профилактике.

Военно-социальная работа включает:

- Деятельность командования воинской части (подразделения) по обеспечению прав, гарантий и льгот военнослужащих и членов их семей, предусмотренных законодательством РФ;
- Изучение социальных процессов среди военнослужащих воинской части (подразделения), выработку предложений командованию по предупреждению негативных социальных явлений и участие должностных лиц воспитательной работы в их реализации;
- Проведение работы по разъяснению правовых актов Министерства обороны по социальным вопросам, правовому воспитанию военнослужащих;
- Своевременность рассмотрения жалоб и предложений;
- Проведение юридических консультаций и оказание адресной помощи в случае нарушения социальных прав военнослужащих.

Информационно-воспитательная работа включает:

- Проведение занятий по общественно-государственной подготовке;
- Взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления, средствами массой информации, ведомственными, общественными и иными организациями в интересах формирования у военнослужащих высоких духовно-нравственных и психологических качеств, гордости за принадлежность к Вооруженным силам, готовности выполнить воинский долг, стремление в совершенстве овладеть воинскими навыками и знаниями;
- Проведение мероприятий, направленных на повышение престижа военной службы, авторитета ВС;
- Проведение воинских мероприятий и ритуалов, посвященных дням воинской славы России, традициям вооруженной защиты Отечества, памятным датам в истории вида, рода войск ВС, военно-учебного заведения;
- Ежедневный просмотр и прослушивание информационных программ российского радио и телевидения;
- Организацию подписки на периодические печатные издания, регулярность их получения и распространения в воинской части (подразделении), военно-учебном заведении.

Список литературы

- «Общие основы военной психологии».
- «Военная педагогика»(*Руководитель авторского коллектива*: **Ефремов Олег Юрьевич).**
- **Лекция Военно-космической академии им. А.Ф. Можайского** Основные формы и методы воспитательной работы офицера Занятие 1. Основные формы и методы воспитательной работы офицера.
- "Ивановский государственный энергетический университет имени **В.И. Ленина**«. Учебное пособие «Военная психология и педагогика».