



# Педагогический опыт Шумер

РАБОТУ ВЫПОЛНИЛА  
СТУДЕНТКА 11 ГРУППЫ ИИГСО  
ТРИШИНА ЕЛЕНА



У шумеров успешно развивались такие знания, как математика, астрономия, агротехника, письменность, система нотной записи. Школы были почти в каждом городе, они организовывались при храмах. В основном школы были небольшие: 20-30 учеников, один учитель.


По-шумерски школа называлась "эддуба", или "дом табличек". В крупных "эдуббах" - их называли "домами знаний" помимо письма обучали счету и рисованию. Методы и формы обучения: повторение, заучивание материала.



К I тысячелетию до н.э. складывается Шумерский идеал образования, который выглядит так:

высокий уровень владения письмом, составления документов, искусством пения и музыки, умение принимать разумные решения, знание магических обрядов, сведений из географии и биологии, математических вычислений.

Школу посещали мальчики, девочки же обучались дома у своего отца. К концу I тысячелетия до н.э. школьное образование становится сферой влияния семей, которые из поколения в поколение передавали мастерство писцов.



Первоначально цели обучения в шумерской школе были чисто “профессиональными”, т.е. школа готовила писцов, необходимых в хозяйственной и административной жизни страны, главным образом для дворцов и храмов. Эта задача оставалась центральной на протяжении всего существования Шумера. Но по мере развития сети школ, а также по мере расширения учебных программ школы постепенно становятся очагами шумерской культуры и знания.


Формально универсальным “ученым”, был специалист по всем существовавшим в ту эпоху разделам знания: по ботанике, зоологии, минералогии, географии, математике, грамматике и лингвистике.

## ВЫПУСКНИКИ

Большинство учеников, оканчивавших эти школы, становились писцами при дворцах и храмах или в хозяйствах богатых и знатных людей, однако определенная их часть посвящала свою жизнь науке и преподаванию.

Подобно университетским профессорам наших дней, многие из этих древних ученых зарабатывали себе на жизнь преподавательской деятельностью, посвящая свое свободное время исследованиям и литературному труду.

Шумерская школа, первоначально возникшая, по-видимому, как придаток храма, со временем отделилась от него, и ее программа приобрела в основном чисто светский характер. Поэтому труд учителя вероятнее всего оплачивался за счет взносов учеников.



Во главе школы стоял уммиа (знающий человек, учитель), который именовался также отец школы. Ученики назывались "сыновьями школы", а помощник учителя - "старшим братом".

В его обязанности, в частности, входило изготовление каллиграфических табличек-образцов, которые потом переписывали ученики.

Он же проверял письменные задания и заставлял учеников рассказывать выученные ими уроки.

# Педагоги

В числе преподавателей были также учитель рисования и учитель шумерского языка, наставник, следивший за посещаемостью, а также, надзиратель, отвечавший за дисциплину в школе.

Школьные программы известны из самих школьных табличек - факт поистине уникальный в истории древности. Нет необходимости искать косвенные свидетельства или использовать сочинения древних авторов: мы располагаем первоисточниками - табличками учеников, начиная от каракулей "первоклассников" и заканчивая работами "выпускников", настолько совершенными, что их с трудом можно отличить от табличек, написанных преподавателями.

## Педагоги

Шумерские педагоги создавали всевозможные математические таблицы и составляли сборники задач, сопровождая каждую соответствующим решением и ответом.

Дисциплина регулировалась жестко, что называется без палки дело не обходилось. Вполне возможно, что не отказываясь от поощрения учеников за успехи, шумерские педагоги все же больше полагались на Устрашающее действие палки, мгновенно каравшей.

Юноша ходил в школу каждый день и пробывал там с утра до вечера. Вероятно, в течение года устраивались какие-то каникулы, но об этом нет никаких данных. Обучение длилось годами, ребенок успевал превратиться в юношу.





# Педагогический опыт Шумер

РАБОТУ ВЫПОЛНИЛА  
СТУДЕНТКА 11 ГРУППЫ ИИГСО  
ТРИШИНА ЕЛЕНА