

# ЛЕКЦИЯ 2

**Понятие психики.  
Структура личности в  
психологии.**

# Психология

- ◆ **Психология** – это наука о закономерностях развития и функционирования *психики* как особой формы жизнедеятельности живых организмов.

# 1. Понятие психики

**1. Психика** – продукт работы организма, т.е. она существует, пока жив человек.

**2. Психика** – это внутренний мир личности, который возникает в процессе взаимодействия человека с окружающим внешним миром, в виде активного отражения этого мира.

3. **Психика** – это особая форма движения материи, своеобразное системное свойство высокоорганизованного материального объекта – мозга.

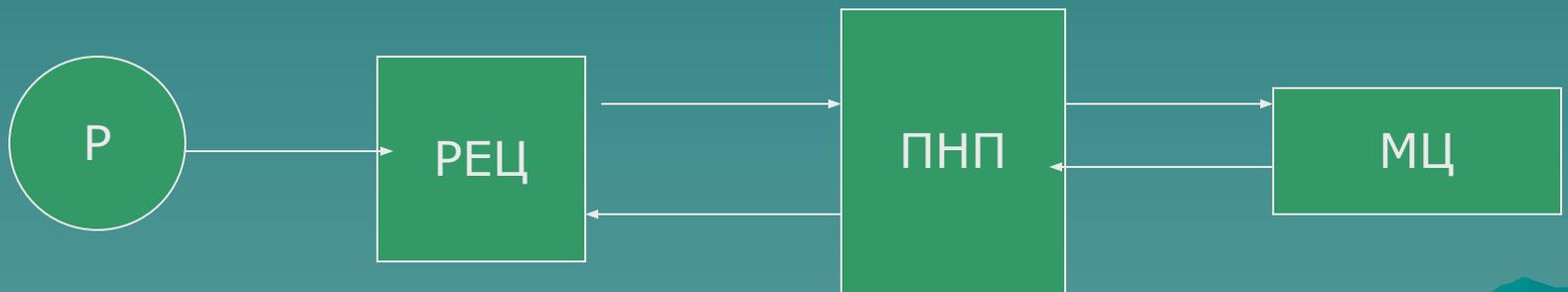
4. **Психика** – особая целостная система отражения окружающей реальности.

5. **Психика** – саморегулирующаяся, саморазвивающаяся система.

В основе работы психики лежит анализатор:

# Анализатор

- ◆ Р – раздражитель
- ◆ РЕЦ – рецептор
- ◆ ПНП – проводящие нервные пути
- ◆ МЦ – мозговой центр



## 2. Развитие психики

- ◆ Одна из гипотез относительно стадий развития психики предложена А. Н. Леонтьевым, позднее развита К. Э. Фарби, которая получила название *концепции Леонтьева – Фарби:*

# Сущность концепции:

- ◆ Сначала живой организм обладал лишь свойствами раздражимости и самосохранения, через механизмы обмена веществ с окружающей средой, через собственный рост и размножение;
- ◆ Далее появилась чувствительность и развилась способность отражать мир.

# далее

- ◆ Появилась способность к научению.
  - ◆ Таким образом в процессе эволюции в организмах живых существ выделилась нервная система, взявшая на себя функцию управления развитием, поведением и воспроизводством.
- Совершенствование функций нервной системы послужило основным источником развития психики.

# Далее: развитие психики человека

Развитие психики человека опирается на три основных достижения человечества:

1. Появление орудий труда, с помощью которых смог воздействовать на окружающий мир и глубже его познать;
2. Передача знаний, способностей и умений по наследству;
3. Возникновение языка и речи, которые дали возможность записывать, хранить и воспроизводить информацию и управлять своими познавательными процессами.

# далее

◆ В психологии рассматривают два вида процессов развития психики:



Онтогенез – процесс развития психики отдельного, индивидуального организма;



Филогенез – развитие психики в ходе истории человечества, т. е. развитие всего человечества, общества в целом.

# далее

- ◆ В отечественной психологии выделяют следующие периоды **онтогенеза** человека:

- 📅 Младенческий (до 2 лет);
- 📅 Предшкольный (от 2 до 3 лет);
- 📅 Дошкольный (от 3 до 6 лет);
- 📅 Младший школьный (от 6 до 11 лет);
- 📅 Подростковый (от 11 до 16 лет);
- 📅 Первый период юности (16-17 лет);
- 📅 Второй период юности (17-22 года);
- 📅 Первый период зрелости (22-35 лет);
- 📅 Второй период зрелости (35-60 лет);
- 📅 Пожилой возраст (60 -75 лет);
- 📅 Старческий возраст (75-90 лет);
- 📅 Долгожительство (от 90 лет и далее).

# 3. Структура психики

СТРУКТУРА  
ПСИХИКИ

Психическ  
ие  
процессы

Психическ  
ие  
состояния

Психическ  
ие  
свойства

# Психические процессы:

- ◆ Ощущение
  - ◆ Восприятие
  - ◆ Мышление
  - ◆ Память
  - ◆ Речь
  - ◆ Усвоение
  - ◆ Общение
  - ◆ Действие
  - ◆ Самоконтроль
  - ◆ Самонаблюдение
  - ◆ Коммуникация
- 

# Психические состояния:

- ◆ Внимание
  - ◆ Возбуждение
  - ◆ Аффект
  - ◆ Гипноз
  - ◆ Усталость
  - ◆ Убежденность
  - ◆ Паника
  - ◆ Стыд
  - ◆ Желание
  - ◆ Интерес
  - ◆ Мотивация
  - ◆ Переживание
  - ◆ Настроение
  - ◆ Потребность
  - ◆ Эмоции
  - ◆ Чувства
- 

# Психические свойства:

- ◆ Воля
  - ◆ Задатки
  - ◆ Иллюзии
  - ◆ Упрямство
  - ◆ Характер
  - ◆ Совесть
  - ◆ Эгоизм
  - ◆ Работоспособность
  - ◆ Индивидуальность
  - ◆ Темперамент
  - ◆ Обучаемость
  - ◆ Организованность
  - ◆ Одаренность
- 

# Психические образования

- ◆ П. К. Анохин добавил в понятие психики: психические образования, т. е. результат работы психики.

К ним относятся (ЗУН):

- ◆ Знания;
- ◆ Умения;
- ◆ Навыки;
- ◆ + Привычки.

## 4. Психика и мозг.

- ◆ Психика – результат работы мозга!

Давно замечено, что психические явления тесно связаны с работой мозга человека.

Поведение человека во многом зависит от состояния нервной системы(НС).

НС состоит из периферического и центрального отделов.

# Далее

- ◆ Центральный отдел включает головной мозг, промежуточный и спинной.
- ◆ Вся остальная часть нервной системы относится к периферической.
- ◆ ЦНС, если рассмотреть более детально, состоит из переднего мозга, среднего, заднего и спинного мозга.

# далее

- ◆ В этих основных отделах ЦНС выделяются структуры, имеющие отношение к психическим процессам, состояниям и свойствам человека: таламус, гипоталамус, мост, мозжечок и продолговатый мозг.
- ◆ К периферической НС относятся: рецепторы и нервные волокна, которые подразделяются на афферентные и эфферентные.

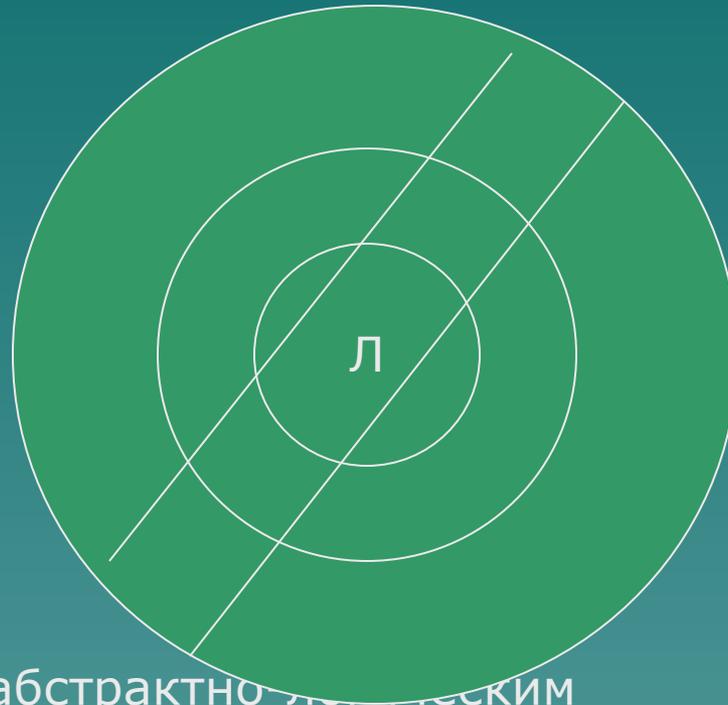
# Далее

- ◆ Все отделы ЦНС и ПНС участвуют в переработке информации, поступающей через внешние и внутренние рецепторы. Так например, с высшими психическими функциями (мышлением и сознанием человека) связана работа коры головного мозга и подкорковых структур, входящих в передний мозг

# 5. Человек как личность

Ч - человек  
И - индивид  
Л - личность  
И - индивидуальность

Человек – био-социальное существо, обладающее речью, сознанием, высшими психическими функциями (абстрактно-логическим мышлением), способное создать орудия и пользоваться ими в процессе жизни и деятельности.



# Далее

- ◆ **Индивид** – это человек, как неповторимое единичное существо, представитель биологического вида *homo sapiens*. Каждый человек уже рождается индивидом. Люди как индивиды отличаются своими свойствами: рост, вес, биохимические свойствами, соматические свойствами (работа органов), возраст, пол, задатки (врожденные особенности НС).

# Далее

- ◆ **Личность** – это динамичная, относительно устойчивая целостная система интеллектуальных, социально-культурных и морально-волевых качеств человека, выраженных в индивидуальных особенностях его сознания и деятельности.

# Далее

- ◆ Понятие **индивидуальности** в психологии представляет системную характеристику человека как интегральную целостность, включающую разнокачественные и вместе с тем связанные друг с другом свойства.
- ◆ **Индивидуальность** – это совокупность взаимосвязанных биологических, психических и социальных особенностей человека, характеризующих его неповторимость, уникальность.

# далее

- ◆ «Личность – это сознательный индивид, т.е. человек, способный к сознательной организации и саморегуляции деятельностью» (Б. Г Ананьев).
- ◆ С точки зрения современного подхода в психологии можно выделить три составляющих деятельности личности:

# далее

- ◆ 1. Когнитивную, которая включает в себя познавательные процессы: ощущения, восприятие, мышление, память и другие;
- ◆ 2. Регулятивную, включающую в себя эмоционально-волевые процессы и обеспечивающую способность к саморегуляции деятельности и управлению деятельностью других людей;

# далее

- ◆ 3. Коммуникативную, которая реализуется в общении и во взаимодействии с другими людьми.
- ◆ Личность, наряду с общепсихологическими проявлениями, еще обладает индивидуально-психологическими свойствами: темпераментом, характером, способностями, т.е индивидуальными свойствами.

# 6. Способы приобретения психологических знаний.

(самостоятельно)

- ◆ Научные (принятые научным сообществом);
- ◆ Ненаучные (в процессе жизненного опыта);
- ◆ Антинаучные (гадалки, экстрасенсы и т. п.);
- ◆ Системные (логично выстроены в систему);
- ◆ Бессистемные (отрывочные, несвязанные между собой);
- ◆ Теоретические (на основе теории);
- ◆ Практические (на основе практики);
- ◆ Бытовые (в результате отношений);
- ◆ Жизненные и другие.

# Поведение и деятельность

- ◆ **Поведение** – это сложный комплекс реакций животного организма на воздействие внешней среды. Поведение животного основано на инстинктах.

Самое сложное поведение у человека, в отличие от животных человек обладает способностью не только реагировать на изменения внешней среды, но и изменять ее, т. е. *поведение* человека осознанно.

**Деятельность** – специфический вид активности человека, направленный на познание и творческое преобразование окружающего мира, это активное взаимодействие со средой, в которой он достигает сознательно поставленной цели.

Деятельность свойственна только человеку.

# Вопросы

- ◆ 1. Понятие психики человека.
  - ◆ 2. Структура анализатора.
  - ◆ 3. Развитие психики.
  - ◆ 4. Структура психики.
  - ◆ 5. Психика и мозг.
  - ◆ 6. Человек как личность.
- 
- A stylized, layered mountain range graphic in shades of teal and blue, located in the bottom right corner of the slide.

Спасибо

ДО СВИДАНИЯ!

