

## Основные вопросы лекции

1. Понятие композиции отношений
2. Виды отношений
3. Способы задания отношений
4. Операции над отношениями


Пусть -  $R \subseteq A \times B$  отношение на  $A \times B$   
, а -  $S \subseteq B \times C$  отношение на  $B \times C$

**Композицией отношений  $S$  и  $R$**

называется **отношение**, определенное  
следующим образом:

$$T = \{(a, c) : \text{существует такой элемент } b \text{ из } B, \text{ что } (a, b) \in R \text{ и } (b, c) \in S\}.$$

- Это множество обозначается

$$T = S \boxtimes R$$


Пример:

Даны, множества

$$A = \{1,2,3\}, B = \{x,y\}, C = \{\spadesuit, \heartsuit, \clubsuit, \diamondsuit\}.$$

Отношения  $R$  на  $A \times B$

и  $S$  на  $B \times C$  заданы в виде:

$$R = \{(1,x), (1,y), (3,x)\};$$

$$S = \{(x, \spadesuit), (x, \heartsuit), (y, \clubsuit), (y, \diamondsuit)\}.$$

$$(1, x) \in R \text{ и } (x, \spadesuit) \in S \rightarrow (1, \spadesuit) \in S \circ R$$



$$(1, x) \in R \text{ и } (x, \heartsuit) \in S \rightarrow (1, \heartsuit) \in S \circ R$$



$$(1, y) \in R \text{ и } (y, \clubsuit) \in S \rightarrow (y, \clubsuit) \in S \circ R$$



$$(1, y) \in R \text{ и } (y, \spadesuit) \in S \rightarrow (1, \spadesuit) \in S \circ R$$



$$(3, x) \in R \text{ и } (x, \spadesuit) \in S \rightarrow (3, \spadesuit) \in S \circ R$$



$$(3, x) \in R \text{ и } (x, \heartsuit) \in S \rightarrow (3, \heartsuit) \in S \circ R$$



- Тогда

$$\overset{\leftarrow}{S} \circ R = \{(1, \spadesuit), (1, \heartsuit), (y, \clubsuit), (1, \spadesuit), (3, \diamondsuit), (3, \heartsuit)\}.$$

## Теорема.

Композиция отношений ассоциативна;

т.е. если  $A$ ,  $B$ , и  $C$  – множества и если

$$R \subseteq A \times B \quad S \subseteq B \times C \quad T \subseteq C \times D$$

тогда

$$T \circ (S \circ R) = (T \circ S) \circ R$$

# **Виды отношений**



В зависимости от того, какими  
свойствами обладает отношения, они  
делятся на три вида;  
отношение эквивалентности,  
отношение порядка,  
отношение доминирования.

Бинарное отношение  $R$  на множестве  $A^2$  называется *отношением эквивалентности*, если оно обладает свойствами рефлексивности, симметричности и транзитивности.

# Эквивалентные элементы

(т.е. находящиеся в отношении эквивалентности), как правило, обладают какими-то общими признаками.

Пример

$$A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\},$$

$$R = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 5), (6, 6), \\ (1, 2), (1, 4), (2, 1), (2, 4), (3, 5), (5, 3), (4, 1), \\ (4, 2)\}.$$

Бинарное отношение  $R$  на  $A$

*рефлексивно, симметрично,*

*транзитивно, следовательно,  $R$  есть*

***отношение эквивалентности*** на  
множестве  $A$ .

Если на множестве задано отношение эквивалентности, то все его элементы можно разбить на непересекающиеся подмножества, состоящие из эквивалентных друг другу элементов (*классы эквивалентности*).

*Разбиением множества  $A$*  называется совокупность попарно непересекающихся непустых подмножеств  $A_1, A_2, \dots, A_n$  из множества  $A$  таких, что каждый элемент множества  $A$  принадлежит одному и только одному из этих подмножеств.

Пусть  $a \in A$ , и  $R$  отношение эквивалентности на  $A \times A$ . Пусть  $[a]$  обозначает

множество

$$\{x: xRa\} = \{x : (x, a) \in R\}$$

называемое ***классом эквивалентности***, содержащим  $a$ .

Символ  $[A]_R$  обозначает множество всех классов эквивалентности множества  $A$  по отношению  $R$ .

# Пример

$$A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\},$$

$$R = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 5), (6, 6), \\ (1, 2), (1, 4), (2, 1), (2, 4), (3, 5), (5, 3), (4, 1), \\ (4, 2)\}.$$



Класс эквивалентности по отношению к  $R$   
получаются путем определения класса  
эквивалентности **каждого элемента**  
**множества  $A$ .**

$$[1] = \{x : (x,1) \in R\} = \{x : xR1\} = \{1,2,4\}$$

$1 \in [1]$ , поскольку  $(1,1) \in R$ ,

$2 \in [1]$ , поскольку  $(2,1) \in R$ ,

$4 \in [1]$ , поскольку  $(4,1) \in R$ .

Больше не существует иного  $x$  из  $A$  такого, что  $(x,1) \in R$ .

$$[2] = \{x : (x, 2) \in R\} = \{x : xR2\} = \{2, 1, 4\}$$

$2 \in [2]$ , поскольку  $(2, 2) \in R$ ,

$1 \in [2]$ , поскольку  $(1, 2) \in R$ ,

$4 \in [2]$ , поскольку  $(4, 2) \in R$ .

Больше не существует иного  $x$  из  $A$  такого, что  $(x, 2) \in R$ .

$$[3] = \{x : (x, 3) \in R\} = \{x : xR3\} = \{3, 5\}$$

$3 \in [3]$ , поскольку  $(3, 3) \in R$ ,

$5 \in [3]$ , поскольку  $(5, 3) \in R$ .

Больше не существует иного  $x$  из  $A$  такого, что  $(x, 3) \in R$ .

$$[4] = \{x : (x,4) \in R\} = \{x : xR4\} = \{4,1,2\}$$

$4 \in [4]$ , поскольку  $(4,4) \in R$ ,

$1 \in [4]$ , поскольку  $(1,4) \in R$ ,

$2 \in [4]$ , поскольку  $(2,4) \in R$ .

Больше не существует иного  $x$  из  $A$  такого, что  $(x,4) \in R$ .

$$[5] = \{x : (x, 5) \in R\} = \{x : xR5\} = \{5, 3\}$$

$5 \in [5]$ , поскольку  $(5, 5) \in R$ ,

$3 \in [5]$ , поскольку  $(3, 5) \in R$ ,

Больше не существует иного  $x$  из  $A$  такого, что  $(x, 5) \in R$ .

$$[6] = \{x : (x,6) \in R\} = \{x : xR6\} = \{6\}$$

$6 \in [6]$ , поскольку  $(6,6) \in R$ ,

Больше не существует иного  $x$  из  $A$  такого, что  $(x,6) \in R$ .

Имеется только три различных класса эквивалентности

$$[1] = [2] = [4] = \{1, 2, 4\},$$

$$[3] = [5] = \{3, 5\},$$

$$[6] = \{6\}.$$

$$[A]_{\mathcal{R}} = \{[1], [3], [6]\} = \{\{1, 2, 4\}, \{3, 5\}, \{6\}\}.$$



# Выводы

Любой элемент класса эквивалентности порождает класс эквивалентности: если

$$b \in [a], \text{ то } [a] = [b]$$

На основании этого свойства следует, что любой элемент класса эквивалентности представляет собой класс.

Каждый класс эквивалентности  
содержит по крайней мере, один элемент,  
в силу рефлексивности отношения.

Множество всех элементов,  
эквивалентных  $a$ , должно содержать  $a$ .

Никакой элемент не может  
принадлежать двум разным классам  
эквивалентности.

Отношение эквивалентности разбивает множество  $A$  на попарно непересекающиеся классы эквивалентных элементов, таким образом, что каждый элемент  $A$  принадлежит **точно одному** классу эквивалентности.

1. Всякое разбиение множества  $A$  на классы задает на множестве  $A$  отношение эквивалентности.
2. Всякое отношение эквивалентности  $R$ , определенное на множестве  $A$ , задает разбиение множества  $A$  на классы.
3. Между разбиениями множества на классы и отношениями эквивалентности, заданными на этом множестве, существует взаимно однозначное соответствие.

# **Отношение порядка**

Отношение  $R$  на множестве  $A^2$  называется *отношением частичного порядка*, если оно обладает свойствами рефлексивности, антисимметричности, транзитивности.

Обычно отношения частичного порядка обозначают знаком  $\leq$ .

Множество  $A$  вместе с заданным на нем отношением частичного порядка  $R$  называется частично упорядоченным множеством (ЧУ-множеством с порядком  $R$ ).

Если для двух элементов  $x$  и  $y$  выполняется  $x \leq y$ , то говорят, что  $x$  «предшествует»  $y$ .

У произвольно взятого элемента  $y$  может быть много предшествующих элементов.



Однако, если  $x$  предшествует  $y$ , и не существует таких элементов  $z$ , для которых  $xRz$  и  $zRy$ , то  $x$  – непосредственный предшественник  $y$ , обозначение  $x \prec y$ .

Элементы  $a$  и  $b$  частично упорядоченного множества  $(A, \leq)$  называется **сравнимыми**, если  $a \leq b$  или  $b \leq a$ , в противном случае – несравнимыми.

Частичный порядок называется **линейным** (полным), если любые два элемента сравнимы.

Другими словами ***линейным порядком*** на множестве  $A$  называется отношение частичного порядка, при котором из любой пары элементов можно выделить предшествующий и последующий.

Пример линейного порядка: « $\leq$ » на  
множестве вещественных чисел,  
лексикографическое упорядочение слов в  
словаре.

Если каждые два элемента частично упорядоченные множества  $(A, \leq)$  сравнимы, то  $(A, \leq)$  называется **вполне упорядоченным множеством** или **цепью**.

Простым примером отношения порядка является отношение, задаваемое обычным неравенством  $\leq$  на множестве вещественных чисел  $\mathbb{R}$ .

Рассмотрим на множестве  $A$  всех сотрудников некоторого предприятия.

Отношение, задается следующим образом: сотрудник  $x$  предшествует сотруднику  $y$  тогда и только тогда, когда выполняется одно из условий:  $x=y$ ;  $x$  является начальником (не обязательно непосредственным)  $y$ .

Назовем такое отношение «быть начальником».

Отношение «быть начальником» является отношением порядка.



Поскольку существуют такие пары сотрудников  $x$  и  $y$ , для которых не выполняется ни  $x \leq y$ , ни  $y \leq x$  (например, если  $x$  и  $y$  являются сослуживцами).

Такие отношения, в которых есть несравнимые между собой элементы, называют *отношениями частичного порядка*.

Вершины графа изображают элементы ЧУ-множества  $A$ , и если  $x \prec u$ , то вершина  $x$  помещается ниже вершины  $u$  и соединяется с ней ребром.

Диаграмма Хассе позволяет получить полную информацию об исходном частичном порядке.

Пример:

Дано отношение «...делитель...»  
определяет частичный порядок на  
множестве  $A = \{1, 2, 3, 6, 12, 18\}$ .

Составить таблицу предшественников и  
непосредственных предшественников.

Построить соответствующую диаграмму  
Хассе.

элемент	Предшественник	Непосредственный предшественник
1	нет	нет
2	1	1
3	1	1
6	1,2,3	2,3
12	1,2,3,6	6
18	1,2,3,6	6

# Диаграмма Хассе

