



# Классификация проектов



# Классификация проектов:

- 1. По доминирующей деятельности при выполнении проекта
- 2. По организации работы над проектом
- 3. По комплексности
- 4. По характеру контактов
- 5. По продолжительности

# 1. По доминирующей деятельности при выполнении проекта

## 1.1 Практико-ориентированный проект

- Решение **социальной проблемы** прикладного характера
- Интересы участников или внешнего заказчика
- Результат заранее четко обозначен
- Реальность **использования продукта** на практике
- Способность продукта решить заданную проблему
- Разнообразная форма конечного продукта

# 1. По доминирующей деятельности при выполнении проекта

## 1.2 Исследовательский проект

- Не превращать в реферат! Выработать и представить **собственную точку зрения!**
- Обоснование актуальности выбранной темы
- Определение проблемы, предмета и объекта исследования
- Постановка цели и задач исследования
- Обязательное выдвижение гипотезы и последующая ее проверка
- Использование современных **научных методов** и их описание: лабораторный эксперимент, моделирование, социальный опрос...
- Обсуждение и анализ полученных результатов

# 1. По доминирующей деятельности при выполнении проекта

## 1.3 Информационный проект

- Сбор информации о каком-либо объекте или явлении
- Хорошо продуманная структура проекта и возможности ее коррекции по ходу работы
- Анализ и обобщение информации
- **Представление информации** для широкой аудитории
- Часто форма конечного продукта – публикация в СМИ, в сети Internet...

# 1. По доминирующей деятельности при выполнении проекта

## 1.4 Творческий проект

- Максимально свободный и нетрадиционный подход к выполнению и презентации проекта
- Центром проекта является **творческий продукт** – результат самореализации участников проектной группы
- Формы конечного продукта – альманахи, театрализации, спортивные игры, праздники, видеофильмы, газеты, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства...
- Способ выполнения проекта подчиняется жанру конечного результата

# 1. По доминирующей деятельности при выполнении проекта

## 1.5 Ролевой проект

- Участники берут себе **роли** выдуманных героев, литературных или исторических персонажей
- Цель проекта – через игровые ситуации воссоздание различных социальных или деловых отношений
- Результат проекта **остается открытым** до самого окончания
- Разработка и реализация такого проекта наиболее сложна

# 1. По доминирующей деятельности при выполнении проекта

## 1.6 Телекоммуникационный проект

- - Групповой проект, выполненный с **использованием средств компьютерной телекоммуникации**
- Проблематика и содержание проекта таковы, что их выполнение требует полноценного привлечения средств компьютерной телекоммуникации – межшкольные журналы, совместное написание произведений различных жанров, инициируемые научными центрами наблюдения за климатом, окружающей средой, звездным небом...
- Требуют координации деятельности участников, их взаимодействия в сети Internet



## 2. По организации работы над проектом

### 2.1 Индивидуальный (персональный) проект

- План работы над проектом может быть выстроен и отслежен с максимальной точностью
- Формируется ответственность за выполнение проекта (все зависит только от него)
- Приобретается опыт работы на всех этапах выполнения проекта
- Формируются важнейшие ОУУН (исследовательские, презентационные, оценочные)

## 2. По организации работы над проектом

### 2.2 Групповой проект

- Проект может быть выполнен наиболее глубоко и разносторонне
- Формируются навыки сотрудничества
- На каждом этапе работы над проектом может быть свой лидер – генератор идей, исследователь, оформитель продукта, режиссер презентации
- Могут образоваться подгруппы, предлагающие различные пути решения проблемы, идеи, гипотезы, точки зрения
- Элемент соревнования повышает мотивацию участников и качество выполнения проекта


# 3. По комплексности (предметно-содержательной области)

## 3.1 Монопроект    3.2 Межпредметный проект

- Реализуется в рамках одной области знаний
- На этапе подготовки продукта и презентации можно использовать информацию из других областей знаний или деятельности
- На этапе постановки проблемы требует глубокой содержательной интеграции различных областей знаний или деятельности
- Выполняется исключительно во внеурочное время и под руководством нескольких специалистов в различных областях знаний



## 4. По характеру контактов

- Внутриклассные (малая проектная группа)
  - Внутришкольные (корпоративные)
  - Региональные
  - Национальные (в пределах одной страны)
  - Международные
- 

## 5. По продолжительности

- **Мини-проекты** наиболее продуктивны в группах (продолжительность 20-30 минут) – мозговой штурм, разработка рекламного модуля...
- **Недельные проекты** выполняются в группах в рамках проектной недели (продолжительность 30-40 часов), глубокое погружение в проект
- **Краткосрочные проекты** (продолжительность 4-6 уроков для координации работы проектных групп и презентации проекта), основная работа выполняется во внеурочное время
- **Средней продолжительности** (2-3 месяца)
- **Долгосрочные проекты** (1 год), весь цикл проекта выполняется во внеурочное время индивидуально или в группах

# Возможные формы продуктов проектной деятельности

- Web-сайт
- Модель, макет
- IT-программа
- Видеофильм, телепрограмма, интервью
- Газета, журнал, сборник
- Справочник, учебное пособие, словарь
- Инсценировки, постановки
- Действующая\вымышленная фирма
- Законопроект
- Анализ данных социологического опроса
- ...