

# Проектные технологии

Выполнила студентка: ЗФ 409-072-6-1 К  
Иванова Виктория Олеговна

От **projectus** (лат.) - брошенный вперед

**Проект** – 1) план, замысел; 2) разработанный план, совокупность документов (расчетов, чертежей и др.) для создания какого-либо сооружения или изделия; 3) предварительный текст какого-либо документа.

**Проектировать** – составлять проект, делать предположения, намечать план.

# Умения, приобретаемые в процессе реализации проекта

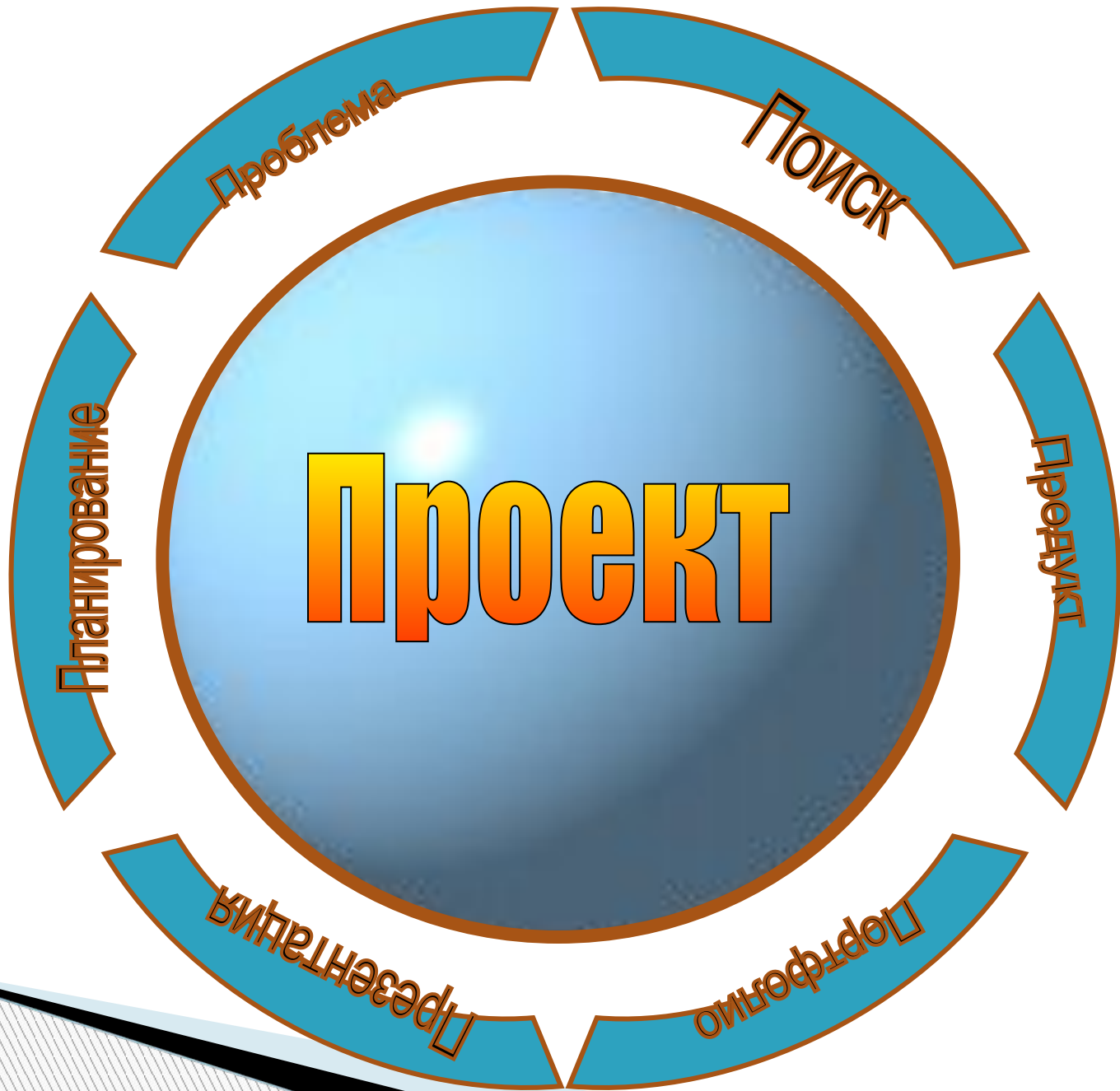
- Умения находить интересные практические виды деятельности.
- Умения исследовать условия практической деятельности.
- Умения осуществлять деятельность на практике.
- Умения оценивать результаты и делать выводы.



# Основной тезис современного понимания метода проектов

*«Познавая что-либо, я имею четкое представление о том, для чего мне это надо, где и как я могу эти знания применить».*





# Виды проектов

| По доминирующей в проекте деятельности                                                                                                                                       | По комплексности (предметно-содержательной области)                                     | По характеру контактов                                                                                                                  | По количеству участников в проекте                                                                                                               | По продолжительности проектов                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Исследовательские, поисковые</li><li>• Прикладные</li><li>• Творческие</li><li>• Ролевые, игровые</li><li>• Информационные</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Монопроектные</li><li>• Межпредметные</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Внутрикласные</li><li>• Внутришкольные</li><li>• Региональные</li><li>• Международные</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Индивидуальные</li><li>• Парные</li><li>• Групповые</li><li>• Коллективные;</li><li>• Массовые</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Долгосрочные (годовые и более)</li><li>• Недолгие (выполняются в ходе проектной недели)</li><li>• Краткосрочные (4-6 уроков)</li><li>• Мини-проекты (1 урок или часть урока)</li></ul> |

# Этапы подготовки и реализации проекта

- ▣ **Проблемно-целевой этап (этап ориентирования).**
- ▣ **Этап разработки сценария и технического задания.**
- ▣ **Этап реализации проекта (этап практической работы).**
- ▣ **Этап презентации – публичной защиты проекта.**
- ▣ **Этап оценивания проекта.**



# Примерная структура проекта

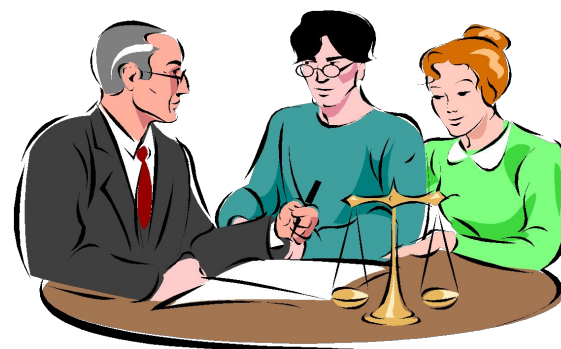
- Титульный лист (название учебного заведения, класс, авторы, название проекта, научный руководитель, год).
- Оглавление (перечень основных частей проекта).
- Краткая аннотация, содержащая изложение основных положений проекта.
- Эпиграф.
- Основная часть.
- Заключение.
- Библиография (в соответствии с принятыми стандартами).
- Сведения об авторах проекта.
- Приложения: фотографии, рисунки, иллюстрации, графики, таблицы и т.д.





# Критерии защиты проекта

- **Значимость и актуальность выдвинутой проблемы;**
- **соответствие содержания заявленной теме;**
- **логика изложения;**
- **уровень самостоятельности;**
- **владение материалом;**
- **эстетика оформления;**
- **грамотность;**
- **эмоциональность;**
- **культура речи, умение отвечать на вопросы;**
- **подготовка компьютерной презентации.**



# Интернет-ресурсы

## [researcher.ru](http://researcher.ru)

- портал исследовательской деятельности учащихся. Публикуются статьи по методологии, методике и практике исследовательской деятельности учащихся, исследовательские работы школьников, организованы сетевые проекты, даются ссылки на другие Интернет-ресурсы.

## [vernadsky.info](http://vernadsky.info)

- сайт Всероссийского Конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского. Организована система on-line представления работ на конкурс, каждый посетитель сайта может стать участником проекта.

## [www.issl.dnttm.ru](http://www.issl.dnttm.ru)

- сайт журнала «Исследовательская работа школьника».

## [www.konkurs.dnttm.ru](http://www.konkurs.dnttm.ru)

- сайт-обзор исследовательских и научно-практических юношеских конференций, семинаров конкурсов и пр. Организовано on-line размещение нормативных документов по конкурсам от всех желающих.

## [www.news.redu.ru](http://www.news.redu.ru)

- сайт подписки на рассылку новостей и информации по разнообразным проблемам и мероприятиям в рамках работы системы исследовательской деятельности учащихся.