

Проектные технологии

Выполнила студентка: ЗФ 409-072-6-1 К
Иванова Виктория Олеговна

От **projectus** (лат.) - брошенный вперед

Проект – 1) план, замысел; 2) разработанный план, совокупность документов (расчетов, чертежей и др.) для создания какого-либо сооружения или изделия; 3) предварительный текст какого-либо документа.

Проектировать – составлять проект, делать предположения, намечать план.



Умения, приобретаемые в процессе реализации проекта

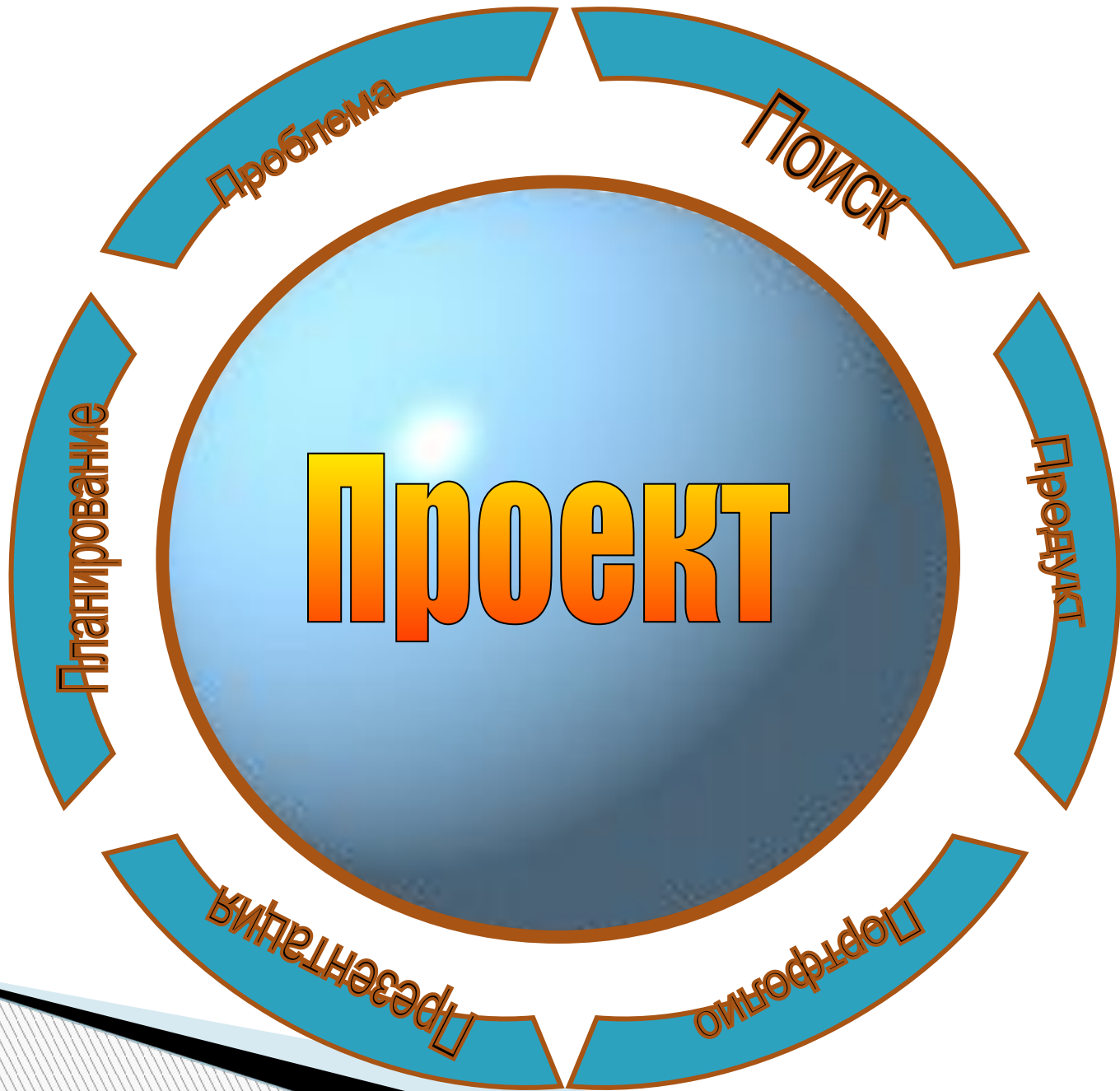
- Умения находить интересные практические виды деятельности.
- Умения исследовать условия практической деятельности.
- Умения осуществлять деятельность на практике.
- Умения оценивать результаты и делать выводы.



Основной тезис современного понимания метода проектов

«Познавая что-либо, я имею четкое представление о том, для чего мне это надо, где и как я могу эти знания применить».





Виды проектов

По доминирующей в проекте деятельности	По комплексности (предметно-содержательной области)	По характеру контактов	По количеству участников в проекте	По продолжительности проектов
<ul style="list-style-type: none">• Исследовательские, поисковые• Прикладные• Творческие• Ролевые, игровые• Информационные	<ul style="list-style-type: none">• Монопроектные• Межпредметные	<ul style="list-style-type: none">• Внутрикласные• Внутришкольные• Региональные• Международные	<ul style="list-style-type: none">• Индивидуальные• Парные• Групповые• Коллективные;• Массовые	<ul style="list-style-type: none">• Долгосрочные (годовые и более)• Недолгие (выполняются в ходе проектной недели)• Краткосрочные (4-6 уроков)• Мини-проекты (1 урок или часть урока)

Этапы подготовки и реализации проекта

- ▣ **Проблемно-целевой этап (этап ориентирования).**
- ▣ **Этап разработки сценария и технического задания.**
- ▣ **Этап реализации проекта (этап практической работы).**
- ▣ **Этап презентации – публичной защиты проекта.**
- ▣ **Этап оценивания проекта.**



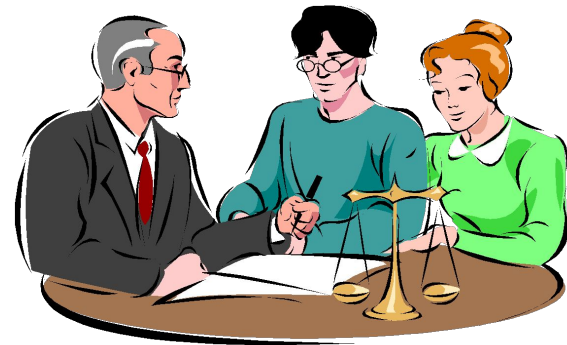
Примерная структура проекта

- Титульный лист (название учебного заведения, класс, авторы, название проекта, научный руководитель, год).
- Оглавление (перечень основных частей проекта).
- Краткая аннотация, содержащая изложение основных положений проекта.
- Эпиграф.
- Основная часть.
- Заключение.
- Библиография (в соответствии с принятыми стандартами).
- Сведения об авторах проекта.
- Приложения: фотографии, рисунки, иллюстрации, графики, таблицы и т.д.



Критерии защиты проекта

- **Значимость и актуальность выдвинутой проблемы;**
- **соответствие содержания заявленной теме;**
- **логика изложения;**
- **уровень самостоятельности;**
- **владение материалом;**
- **эстетика оформления;**
- **грамотность;**
- **эмоциональность;**
- **культура речи, умение отвечать на вопросы;**
- **подготовка компьютерной презентации.**



Интернет-ресурсы

researcher.ru

- портал исследовательской деятельности учащихся. Публикуются статьи по методологии, методике и практике исследовательской деятельности учащихся, исследовательские работы школьников, организованы сетевые проекты, даются ссылки на другие Интернет-ресурсы.

vernadsky.info

- сайт Всероссийского Конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского. Организована система on-line представления работ на конкурс, каждый посетитель сайта может стать участником проекта.

www.issl.dnttm.ru

- сайт журнала «Исследовательская работа школьника».

www.konkurs.dnttm.ru

- сайт-обзор исследовательских и научно-практических юношеских конференций, семинаров конкурсов и пр. Организовано on-line размещение нормативных документов по конкурсам от всех желающих.

www.news.redu.ru

- сайт подписки на рассылку новостей и информации по разнообразным проблемам и мероприятиям в рамках работы системы исследовательской деятельности учащихся.