



**Электронный дневник  
команды**

**«Хранители природы»**

**пионерской дружины**

**им. Г.Н. Елисеева**

**СШ № 3 г. Берёзы**

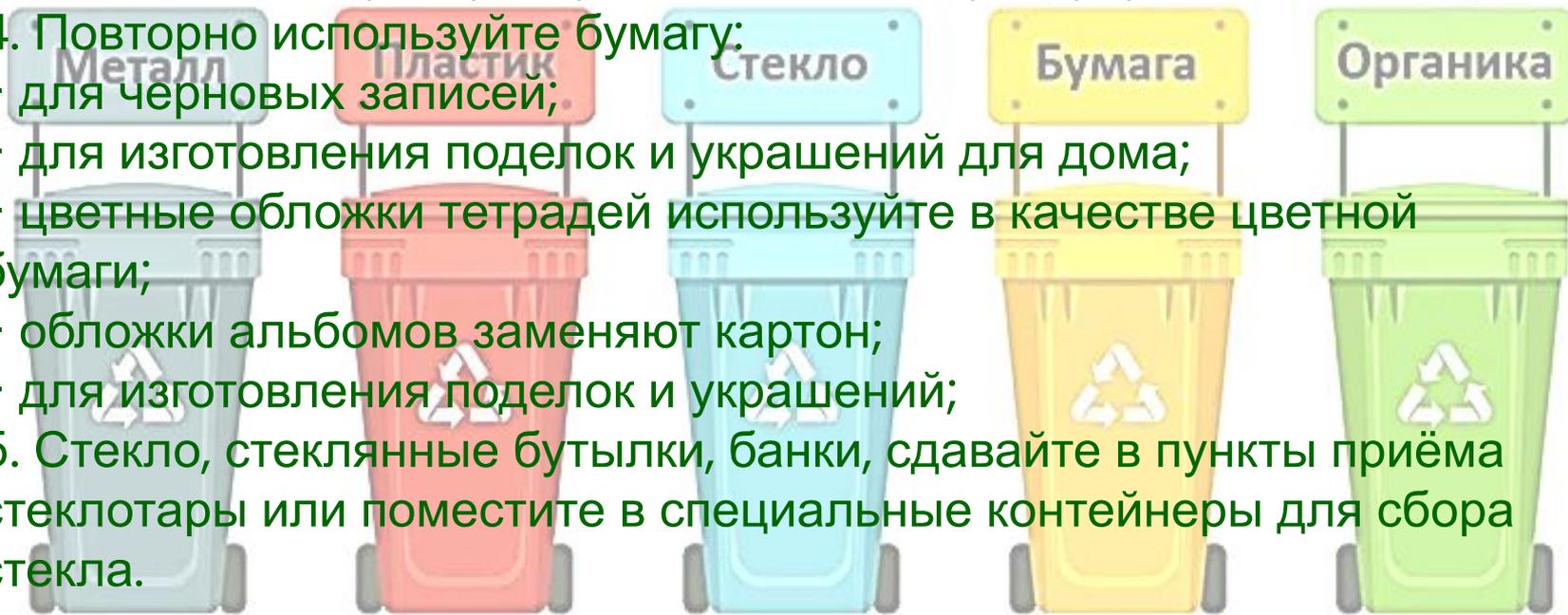
# Интеллектуальное задание 1

## «КУДА ДЕТЬ ОТХОДЫ?»



# Ребята нашей дружины изучили основные принципы и меры по решению проблемы бытовых отходов и разработали свои правила:

1. Собирайте отходы в разные контейнеры.
2. Перед тем, как выбросить, сжимайте упаковку (пластиковые бутылки, коробки), чтобы уменьшить её объём.
3. Использованную бумагу сдавайте в макулатуру.
4. Повторно используйте бумагу:
  - для черновых записей;
  - для изготовления поделок и украшений для дома;
  - цветные обложки тетрадей используйте в качестве цветной бумаги;
  - обложки альбомов заменяют картон;
  - для изготовления поделок и украшений;
5. Стекло, стеклянные бутылки, банки, сдавайте в пункты приёма стеклотары или поместите в специальные контейнеры для сбора стекла.

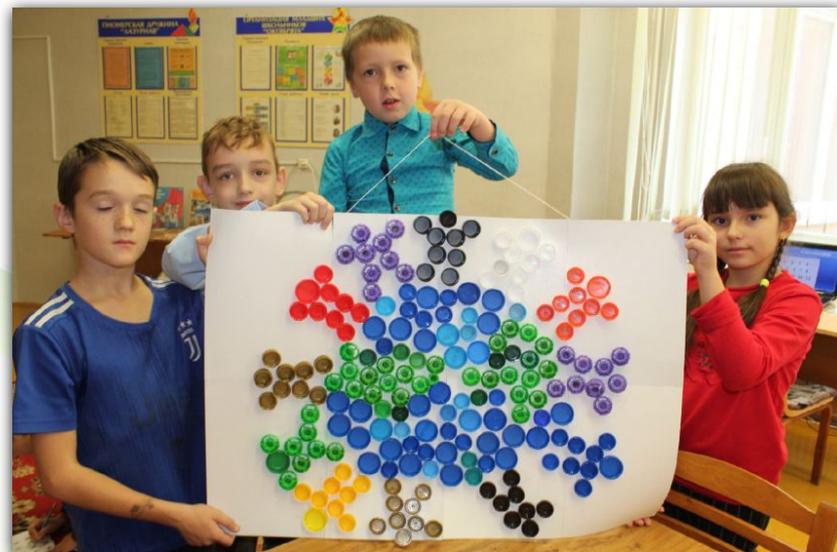


6. Оборудуйте место дома для отдельного сбора отходов.
7. Пищевые отходы используйте на корм домашним животным или как удобрения для комнатных цветов.
8. Не выбрасывайте в общий контейнер батарейки, аккумуляторы, термометры и люминесцентные лампы.
9. Ненужные вещи отдавайте тем, кто в них нуждается, находите новое применение старым вещам.
10. Собирайте и сдавайте батарейки в специальные контейнеры в торговых точках.



# Практическое задание 1

## «Эко\_флешмоб»



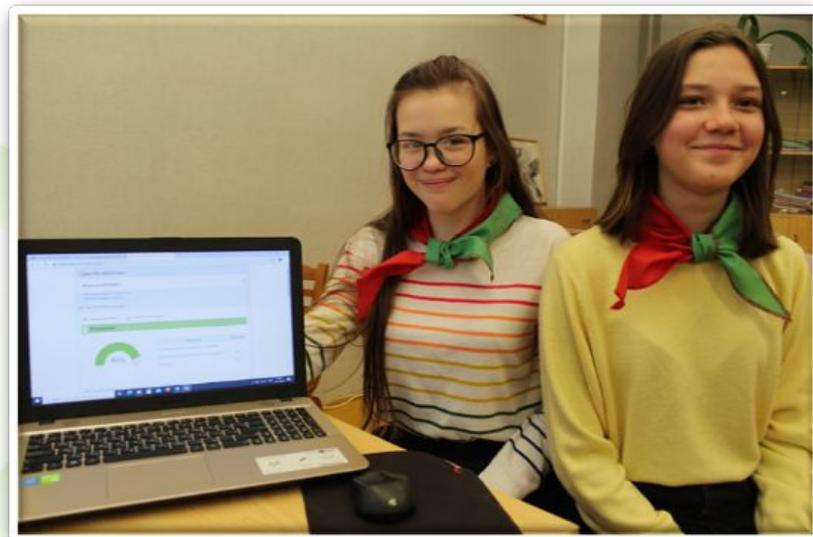
Ребята тимуровского отряда «Хранители природы»  
смастерили картины из вторичных  
материальных ресурсов

# Интеллектуальное задание 2

## «ЦАРСТВО ЖИВОТНЫХ»



# Ребята выполнили интеллектуальное задание, ответив на вопросы викторины «Царство животных»



# Практическое задание 2

## «Царство животных»



### КАЛЕНДАРЬ ТИМУРОВСКИХ ДЕЛ

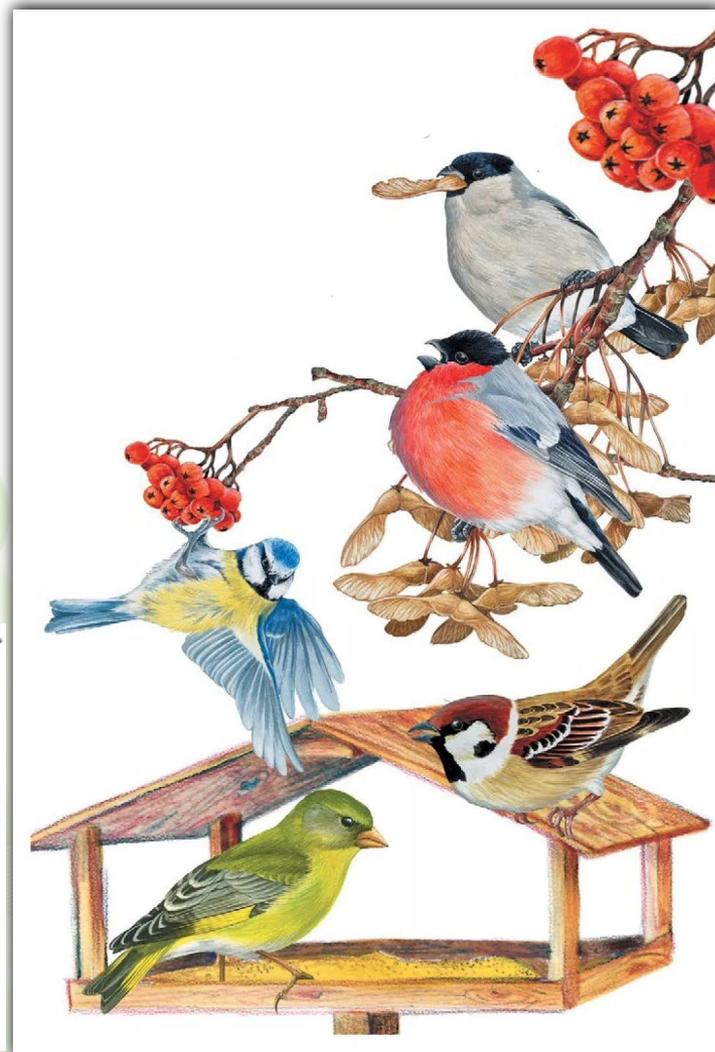


### РЕДКИЕ И ИСЧЕЗАЮЩИЕ ВИДЫ ЖИВОТНЫХ БЕРЕЗОВСКОГО РАЙОНА БРЕСТСКОЙ ОБЛАСТИ

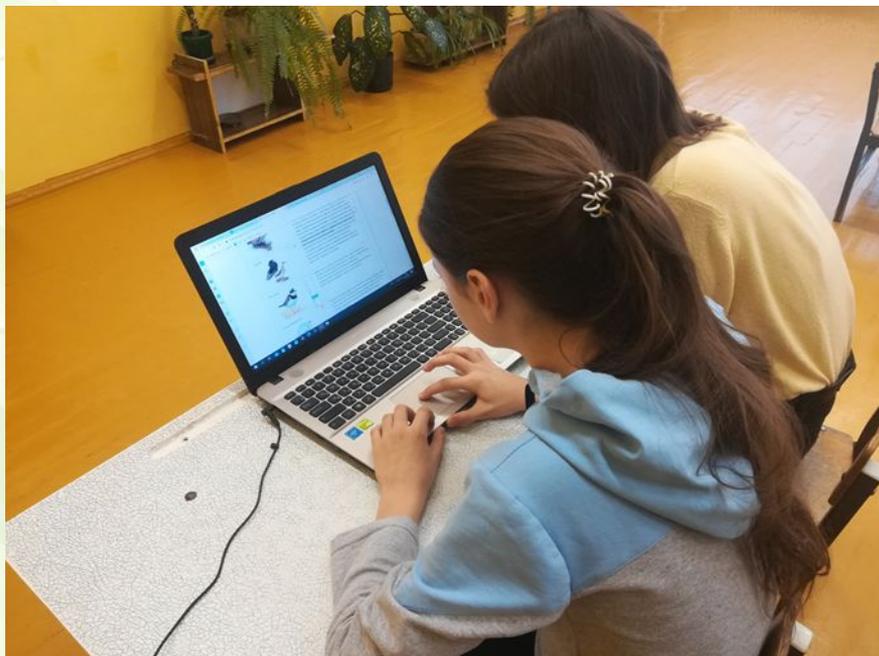


# Интеллектуальное задание 3

## «Птичья столовая»



# Ребята выполнили интеллектуальное задание, ответив на вопросы викторины «По страницам Красной книги»



# Практическое задание 3

## «Птичья столовая»



Ребята вместе с родителями смастерили кормушки, домики для птиц и развесили их в школьном саду.



# Задание 3

## «Экологические задачи»



**С интересом и без особого труда было выполнено очередное задание.**



Девочки нашего отряда устроили экосистему в стаканчиках, положив туда образцы мусора: обёртку от конфеты, пластик, бумагу и ткань, чтобы к концу месяца увидеть результат.



# Интеллектуальное задание 5

## «ВОДА»

Вода – источник  
жизни!



В интеллектуальной части ребятам было предложено ответить на вопросы кроссворда по теме «Вода».



# Практическое задание 5

## «ВОДА»



Эксперименты – это не только интересно, но и очень важно. Проводить опыты с водой – отличный способ провести время с пользой!

# Задание 6

## «ВОЗДУХ»



Выполнив практическую часть, ребята в очередной раз открыли для себя мир интересных опытов и выяснили следующее:



Для горения необходим кислород, который содержится в воздухе.



**Воздух имеет вес, поэтому  
вешалка наклонилась в ту  
сторону, где остался  
надутый шар.**



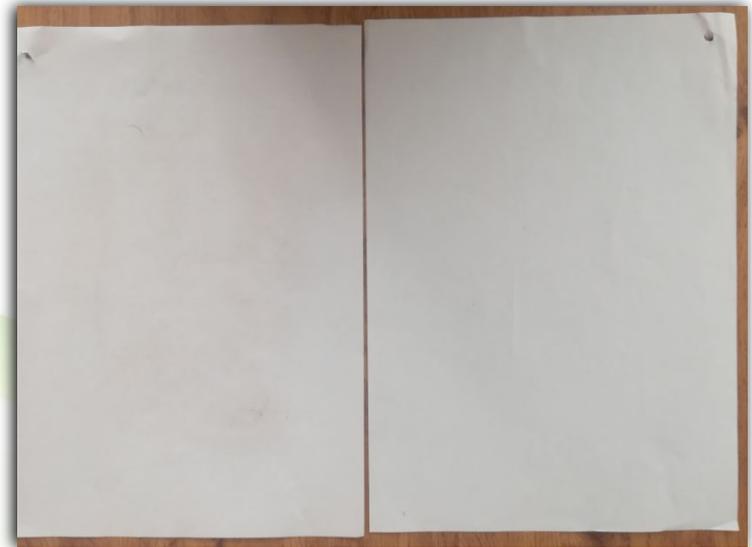


**Воздух на холоде  
сжимается, поэтому  
шарик стал меньше.**





**Воздух легче воды.  
Предметы, заполненные  
воздухом всегда плавают.**



**Воздух, который попадает к нам в  
лёгкие, гораздо чище там, где  
много деревьев, а выхлопные газы  
машин загрязняют воздух.**



# Проект «Пластик в нашей жизни»



**Только нам выбирать наше будущее**

**ЦЕЛЬ:** создание условий для формирования у детей понятия о возможности вторичного использования бытовых предметов из пластика.

### **ЗАДАЧИ:**

- обогащать и расширять представления учащихся о бытовых предметах из пластика, его свойствах и качествах через исследовательскую деятельность;
- формировать умения и навыки использования бывших в употреблении предметов из пластика как одного из средств ресурсосбережения;
- воспитывать у детей и их родителей чувство бережного отношения к природным ресурсам;
- способствовать раскрытию творческого потенциала участников проекта.



# Введение

Острая проблема загрязнения окружающей среды продуктами жизнедеятельности человека требует формирования у детей и взрослых чувства ответственности за чистоту воздуха и воды, улиц и дворов.

Мы ставим целью показать ребятам необходимость рационального использования вторичного сырья – пластика.

Экологическая ситуация, которая сложилась вокруг пластика — настоящий вызов современности. Проблеме пластика не так много лет, но уже очень много негативных последствий от его нерационального использования. Пластик был изобретен в начале XX века, его планировали использовать в качестве замены слоновой кости для бильярдных шаров. Планировалось, что это будет крепкий и долговечный материал, и именно эти качества сыграли с пластиком злую шутку: он стал глобальной экологической проблемой как раз потому, что практически не разлагается в окружающей среде.

Пластик является достаточно дешевым и удобным для производства материалом, что является основными причинами его использования, даже несмотря на то, что он считается одним из наиболее вредным поллютантов.

Производство пластика растет стремительно, сегодня в мире вырабатывается около 400 миллионов тонн пластиковых отходов в год. Если говорить про Беларусь, здесь — 280 тыс. тонн. Чтобы понимать: это примерно 25 кг отходов пластика на каждого жителя страны. При этом общее количество отходов на каждого белоруса составляет порядка 350 килограммов в год. Выходит, на пластик приходится чуть более 10% от общей массы мусора — кажется, не так уж много. Но мы ведь говорим о массе отходов, если же смотреть по объему, то пластик уверенно выходит на первое место.

Проблема не ограничивается только вопросами переработки пластика. 70-летняя история его активного использования показывает, что на данный момент на планете переработано всего около 9% произведенного пластика, то есть его количество в отходах растет намного более быстрыми темпами, чем удастся наращивать переработку.

В Беларуси пластик перерабатывается лишь на 35% (для сравнения: стекло — на 70%, бумага — на 80%). Пластик так мало собирается и перерабатывается потому, что он очень разнообразен. Каждый вид пластика надо собирать отдельно — это происходит в условиях ручной сортировки. По сути, у нас перерабатывают три вида пластика: ПЭТ-бутылка, плотный полипропилен и полиэтилен высокой плотности.

# Возможные пути решения проблемы

- Виды пластика должны быть унифицированы для того, чтобы его проще было сортировать и удобнее перерабатывать.
- Вводится запрет на оксоразлагаемый пластик и производства, вырабатывающие микропластик.
- Уделяется пристальное внимание экодизайну. Товары, которые мы используем, часто искусственно «старятся», тем самым производители вынуждают нас совершать новые покупки. Концепция экодизайна как раз призвана продлить жизнь любых товаров.
- Расширяется ответственность производителей. Так, был поднят налог на производство пластиковой упаковки.
- Принимался целый ряд дополнительных мер, например, сокращается наличие вредных веществ в пластике.
- В Беларуси вводят поэтапное снижение использования пластиковой упаковки (введен запрет на одноразовый пластик в общепите с 2021 года).
- Расширяется ассортимент бумажной упаковки в системе торговли.

# Реализация проекта

Отряд «Хранители природы» разработал пути решения проблемы загрязнения пластиком в своей местности:

- 1. Акция «Новая жизнь в обмен на крышечки»**
- 2. Акция «Сделаем мир чище»**
- 3. Выставка работ из вторсырья**
- 4. Акция «Чистый двор»**
- 5. Меньше задействовать пластик и пластик содержащих предметов**
- 6. Тщательнее следить за тем, что мы покупаем**
- 7. Выбрасывать отходы в специальные контейнеры**







С вами была команда «Хранители  
природы»

До новых встреч!

