



**Электронный дневник
команды**

«Хранители природы»

пионерской дружины

им. Г.Н. Елисеева

СШ № 3 г. Берёзы

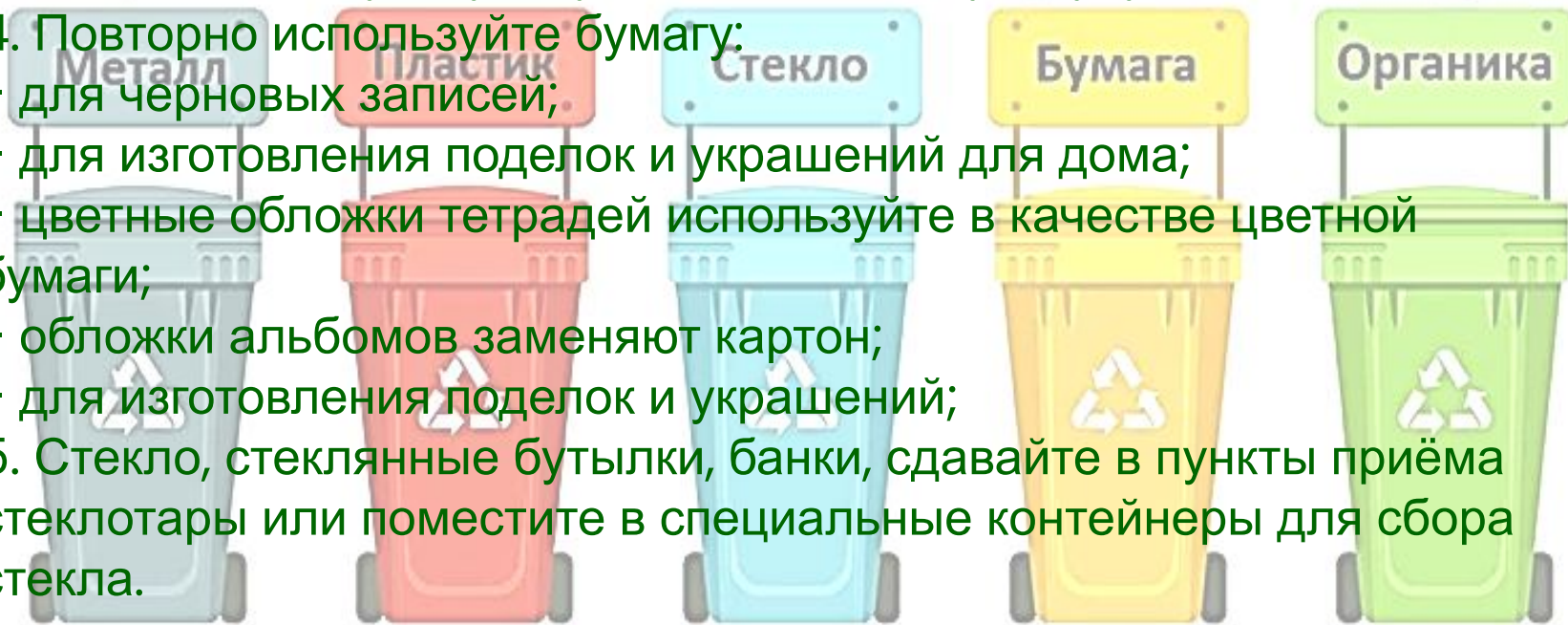
Интеллектуальное задание 1

«КУДА ДЕТЬ ОТХОДЫ?»



Ребята нашей дружины изучили основные принципы и меры по решению проблемы бытовых отходов и разработали свои правила:

1. Собирайте отходы в разные контейнеры.
2. Перед тем, как выбросить, сжимайте упаковку (пластиковые бутылки, коробки), чтобы уменьшить её объём.
3. Использованную бумагу сдавайте в макулатуру.
4. Повторно используйте бумагу:
 - для черновых записей;
 - для изготовления поделок и украшений для дома;
 - цветные обложки тетрадей используйте в качестве цветной бумаги;
 - обложки альбомов заменяют картон;
 - для изготовления поделок и украшений;
5. Стекло, стеклянные бутылки, банки, сдавайте в пункты приёма стеклотары или поместите в специальные контейнеры для сбора стекла.

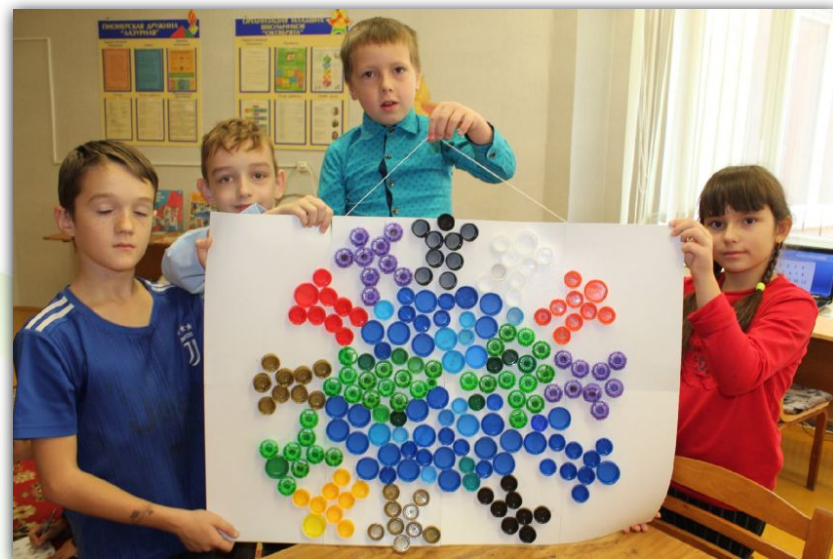


6. Оборудуйте место дома для отдельного сбора отходов.
7. Пищевые отходы используйте на корм домашним животным или как удобрения для комнатных цветов.
8. Не выбрасывайте в общий контейнер батарейки, аккумуляторы, термометры и люминесцентные лампы.
9. Ненужные вещи отдавайте тем, кто в них нуждается, находите новое применение старым вещам.
10. Собирайте и сдавайте батарейки в специальные контейнеры в торговых точках.



Практическое задание 1

«Эко_флешмоб»



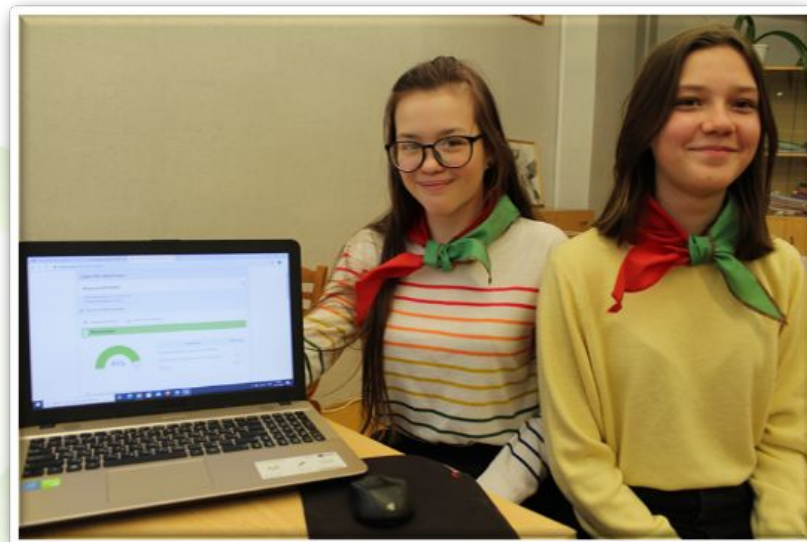
Ребята тимуровского отряда «Хранители природы»
смастерили картины из вторичных
материальных ресурсов

Интеллектуальное задание 2

«ЦАРСТВО ЖИВОТНЫХ»



Ребята выполнили интеллектуальное задание, ответив на вопросы викторины «Царство животных»



Практическое задание 2

«Царство животных»



КАЛЕНДАРЬ ТИМУРОВСКИХ ДЕЛ

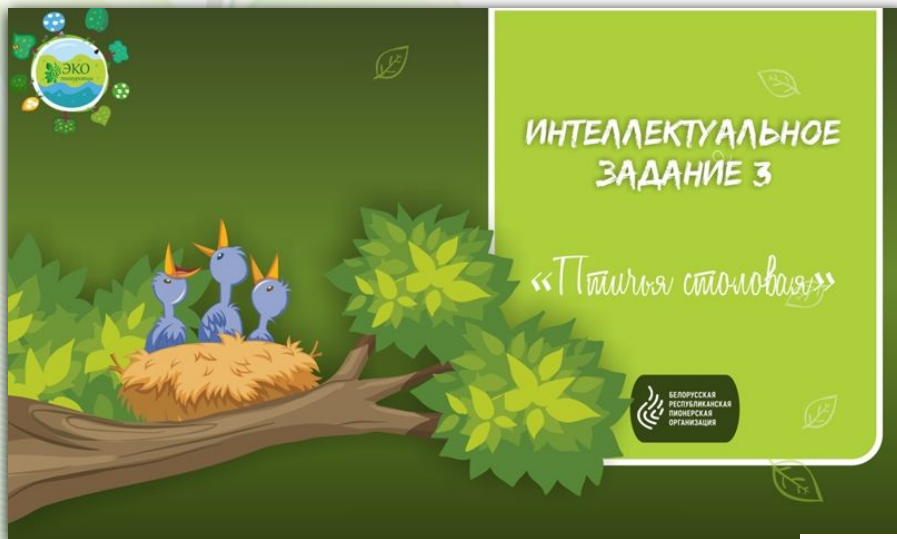


РЕДКИЕ И ИСЧЕЗАЮЩИЕ ВИДЫ ЖИВОТНЫХ БЕРЕЗОВСКОГО РАЙОНА БРЕСТСКОЙ ОБЛАСТИ

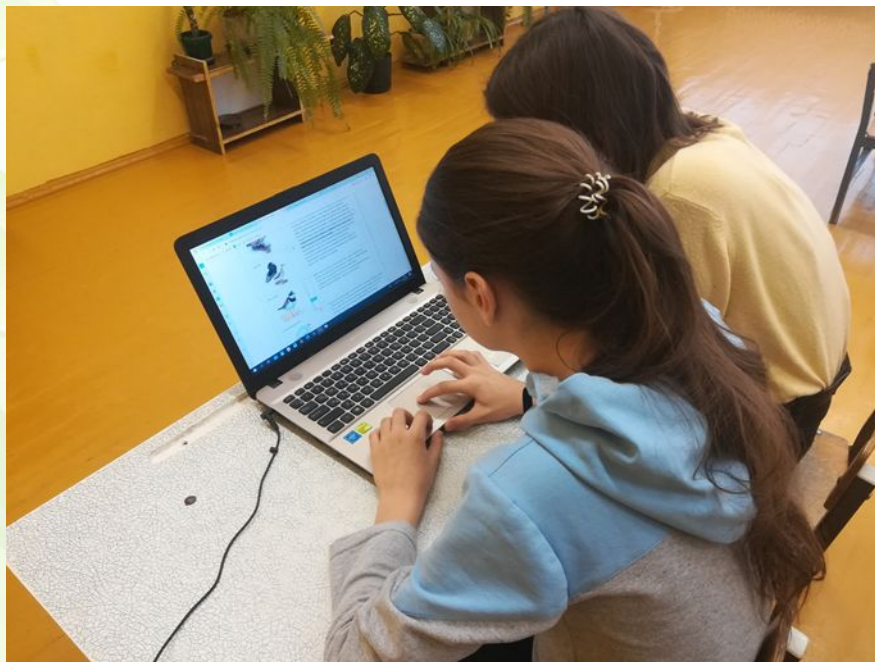


Интеллектуальное задание 3

«Птичья столовая»



**Ребята выполнили интеллектуальное задание,
ответив на вопросы викторины
«По страницам Красной книги»**



Практическое задание 3

«Птичья столовая»



Ребята вместе с родителями смастерили кормушки, домики для птиц и развесили их в школьном саду.

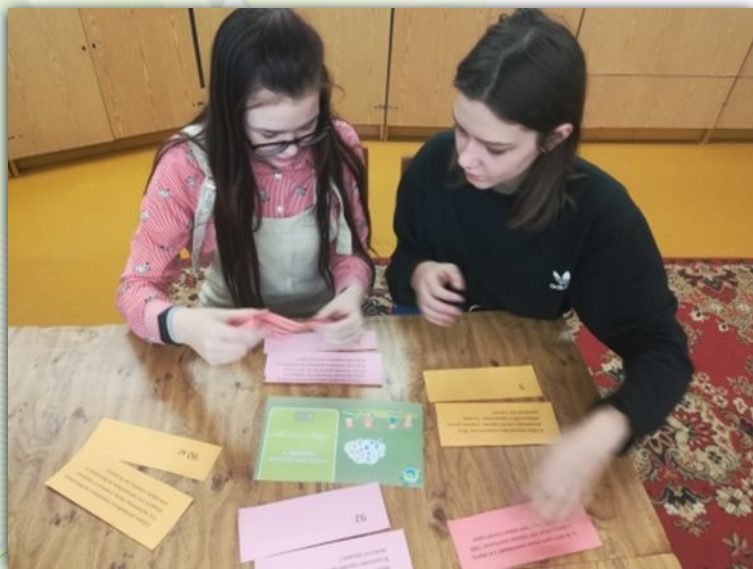


Задание 3

«Экологические задачи»



С интересом и без особого труда было выполнено очередное задание.



Девочки нашего отряда устроили экосистему в стаканчиках, положив туда образцы мусора: обёртку от конфеты, пластик, бумагу и ткань, чтобы к концу месяца увидеть результат.



Интеллектуальное задание 5

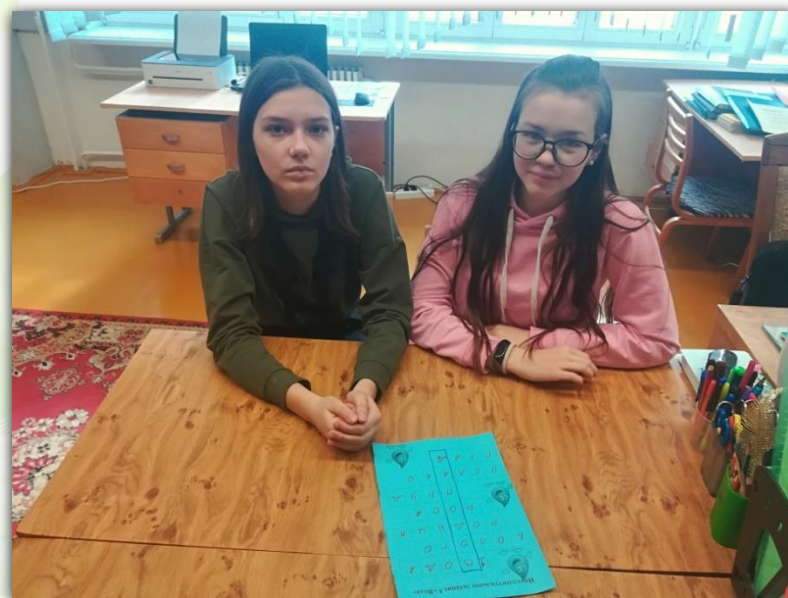
«ВОДА»



Вода – источник жизни!



В интеллектуальной части ребятам было предложено ответить на вопросы кроссворда по теме «Вода».



Практическое задание 5

«ВОДА»



Эксперименты – это не только интересно, но и очень важно. Проводить опыты с водой – отличный способ провести время с пользой!

Задание 6

«ВОЗДУХ»



Выполнив практическую часть, ребята в очередной раз открыли для себя мир интересных опытов и выяснили следующее:



Для горения необходим кислород, который содержится в воздухе.



**Воздух имеет вес, поэтому
вешалка наклонилась в ту
сторону, где остался
надутый шар.**



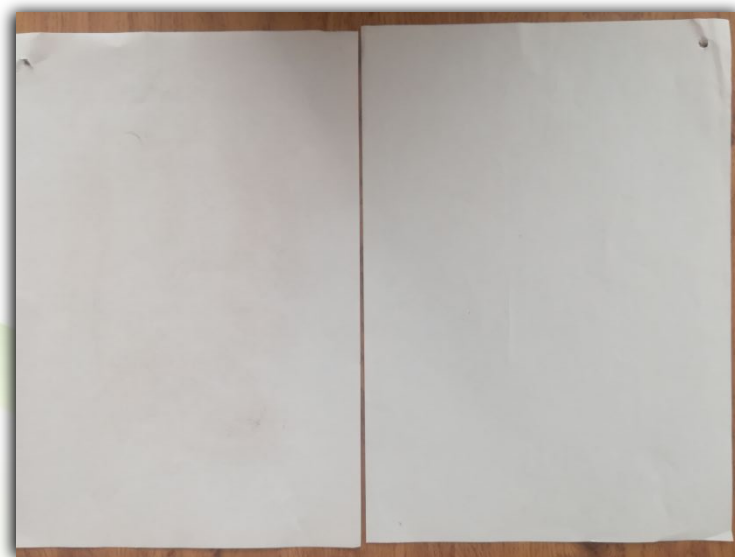


**Воздух на холоде
сжимается, поэтому
шарик стал меньше.**





**Воздух легче воды.
Предметы, заполненные
воздухом всегда плавают.**



**Воздух, который попадает к нам в
лёгкие, гораздо чище там, где
много деревьев, а выхлопные газы
машин загрязняют воздух.**



Проект «Пластик в нашей жизни»



Только нам выбирать наше будущее

ЦЕЛЬ: создание условий для формирования у детей понятия о возможности вторичного использования бытовых предметов из пластика.

ЗАДАЧИ:

- обогащать и расширять представления учащихся о бытовых предметах из пластика, его свойствах и качествах через исследовательскую деятельность;
- формировать умения и навыки использования бывших в употреблении предметов из пластика как одного из средств ресурсосбережения;
- воспитывать у детей и их родителей чувство бережного отношения к природным ресурсам;
- способствовать раскрытию творческого потенциала участников проекта.



Введение

Острая проблема загрязнения окружающей среды продуктами жизнедеятельности человека требует формирования у детей и взрослых чувства ответственности за чистоту воздуха и воды, улиц и дворов.

Мы ставим целью показать ребятам необходимость рационального использования вторичного сырья – пластика.

Экологическая ситуация, которая сложилась вокруг пластика — настоящий вызов современности. Проблеме пластика не так много лет, но уже очень много негативных последствий от его нерационального использования. Пластик был изобретен в начале XX века, его планировали использовать в качестве замены слоновой кости для бильярдных шаров. Планировалось, что это будет крепкий и долговечный материал, и именно эти качества сыграли с пластиком злую шутку: он стал глобальной экологической проблемой как раз потому, что практически не разлагается в окружающей среде.

Пластик является достаточно дешевым и удобным для производства материалом, что является основными причинами его использования, даже несмотря на то, что он считается одним из наиболее вредным загрязнителей.

Производство пластика растет стремительно, сегодня в мире вырабатывается около 400 миллионов тонн пластиковых отходов в год. Если говорить про Беларусь, здесь — 280 тыс. тонн. Чтобы понимать: это примерно 25 кг отходов пластика на каждого жителя страны. При этом общее количество отходов на каждого белоруса составляет порядка 350 килограммов в год. Выходит, на пластик приходится чуть более 10% от общей массы мусора — кажется, не так уж много. Но мы ведь говорим о массе отходов, если же смотреть по объему, то пластик уверенно выходит на первое место.

Проблема не ограничивается только вопросами переработки пластика. 70-летняя история его активного использования показывает, что на данный момент на планете переработано всего около 9% произведенного пластика, то есть его количество в отходах растет намного более быстрыми темпами, чем удастся наращивать переработку.

В Беларуси пластик перерабатывается лишь на 35% (для сравнения: стекло — на 70%, бумага — на 80%). Пластик так мало собирается и перерабатывается потому, что он очень разнообразен. Каждый вид пластика надо собирать отдельно — это происходит в условиях ручной сортировки. По сути, у нас перерабатывают три вида пластика: ПЭТ-бутылка, плотный полипропилен и полиэтилен высокой плотности.

Возможные пути решения проблемы

- Виды пластика должны быть унифицированы для того, чтобы его проще было сортировать и удобнее перерабатывать.
- Вводится запрет на оксоразлагаемый пластик и производства, вырабатывающие микропластик.
- Уделяется пристальное внимание экодизайну. Товары, которые мы используем, часто искусственно «старятся», тем самым производители вынуждают нас совершать новые покупки. Концепция экодизайна как раз призвана продлить жизнь любых товаров.
- Расширяется ответственность производителей. Так, был поднят налог на производство пластиковой упаковки.
- Принимался целый ряд дополнительных мер, например, сокращается наличие вредных веществ в пластике.
- В Беларуси вводят поэтапное снижение использования пластиковой упаковки (введен запрет на одноразовый пластик в общепите с 2021 года).
- Расширяется ассортимент бумажной упаковки в системе торговли.

Реализация проекта


Отряд «Хранители природы» разработал пути решения проблемы загрязнения пластиком в своей местности:

- 1. Акция «Новая жизнь в обмен на крышечки»**
- 2. Акция «Сделаем мир чище»**
- 3. Выставка работ из вторсырья**
- 4. Акция «Чистый двор»**
- 5. Меньше задействовать пластик и пластик содержащих предметов**
- 6. Тщательнее следить за тем, что мы покупаем**
- 7. Выбрасывать отходы в специальные контейнеры**







The background features a light green color palette with abstract, flowing shapes. In the upper left, there are several green leaves with white veins and small water droplets. In the lower left, a small globe of the Earth is shown with green leaves and a thin blue line orbiting it. The overall aesthetic is clean, fresh, and nature-oriented.

С вами была команда «Хранители
природы»

До новых встреч!