

ГПШЦ «РЕСУРС»



**«Профилактика употребления
психоактивных веществ (ПАВ)
среди детей школьного
возраста».**

2020 – 2021 учебный год

педагог-психолог: Давлеева Айсылу Габдулсаматовна

Актуальность профилактики ПАВ

- Сложившаяся ранее традиция - бороться с последствиями приема ПАВ, не решает проблему должным образом. Борьба с последствиями требует больших затрат как физических, моральных так и финансовых.
- Наиболее доступным методом профилактики употребления ПАВ является пропаганда здорового образа жизни в учебных заведениях.
- Именно подростки в силу своей наивности, любознательности, протеста против общественных устоев больше остальных могут поддаваться пагубному влиянию.

Физиологические особенности подростков:

- Быстрый и непропорциональный рост (он может вырасти за год на 3-7 см)
- Перестраивают работу внутренние органы:
 - изменяется деятельность гипофиза
 - увеличивается темп роста мышечной системы
 - активно начинает работать щитовидная железа
 - растет сердце
 - увеличивается объем легких
- Активны половые гормоны
- Типичные проблемы со здоровьем:
 - Частые головные боли
 - Бессонница
 - Повышенная утомляемость
 - Сложности с аппетитом
 - Нестабильное артериальное давление
 - Отсутствие внимательности и концентрации



Психологические особенности подростков:

- Двойственное отношение к себе (чувство гордости и брезгливости, стыда и радости, неприятия и восхищения)
- Снижение самооценки, неуверенность
- Противоречивое поведение: желание быть «как все» и в то же время отличаться от всех
- Снижение успеваемости в школе, отсутствие желания учиться
- На первый план выходит общение со сверстниками
- Повышенный интерес к противоположному полу, к сексу и взаимоотношению полов
- Ранимость
- Зависимость от взрослых и в то же время стремление к самостоятельности и независимости (строптивость, упрямство, негативизм, обесценивание взрослых, отрицательное отношение к их требованиям, протест, бунт)

Факторы риска в формировании зависимости от ПАВ:

- Кризис подросткового возраста
- Экономическое и социальное неблагополучие;
- Частые перемены места жительства;
- Семейная предрасположенность;
- Неумелость и непоследовательность в воспитании;
- Склонность к антисоциальному поведению и гиперактивность;
- Неуспеваемость в учебном процессе;
- Протест в подростковом возрасте;
- Появление в кругу общения сверстников, употребляющих ПАВ

Факторы защиты в формировании зависимости от ПАВ:

- Внутренний самоконтроль
- Целеустремленность
- Стрессоустойчивость
- Чувство юмора
- Важность взаимоотношений, по крайней мере, с одним взрослым человеком помимо родителей
- Склонность жить по нормам общества
- Воспитание в семье с высокими моральными ценностями, уважение этих ценностей
- Позитивные коммуникации в семье, адекватное выражение любви к ребенку.
- Положительное поведение окружающих сверстников.
- Хорошие навыки общения, умение разрешать конфликты.



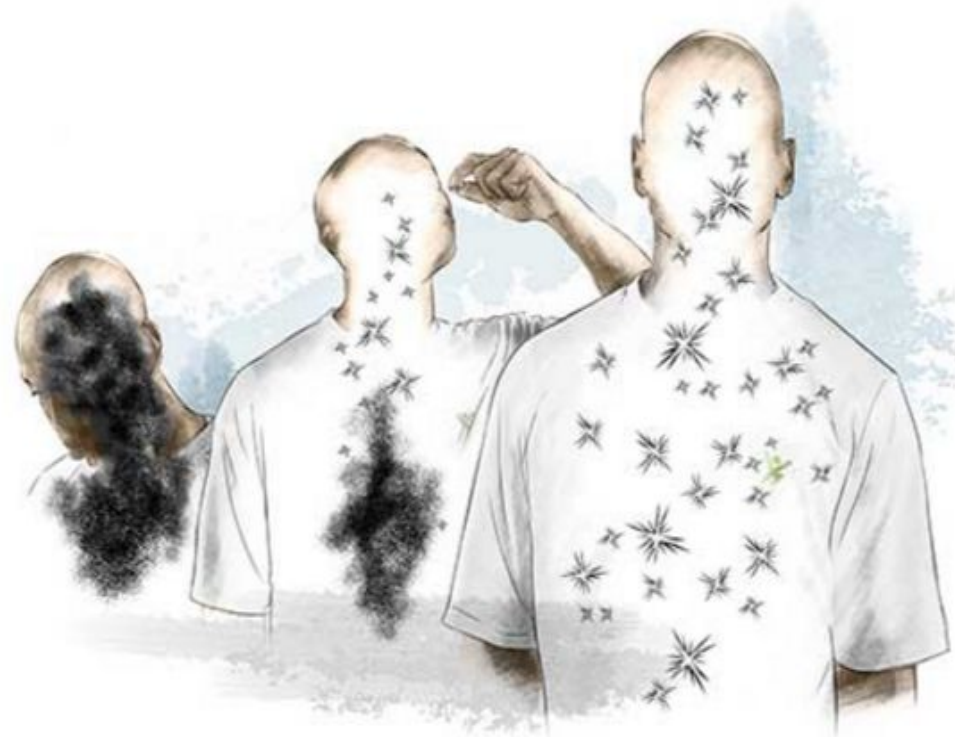
Часто встречающиеся причины способствующие, первому употреблению ПАВ:

- Из любопытства
- Ради удовольствия
- С целью быть принятым определенной группой
- Как протест против родителей
- Чтобы снять напряжение

МЕДИЦИНСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ.

Употребления ПАВ пагубно влияет на весь организм:

- На центральную нервную систему
- На дыхательную систему
- На сердечно-сосудистую систему
- На пищеварительную систему
- На репродуктивную систему
- На костно-мышечную систему



Основные правила проведения профилактических мероприятий в образовательных учреждениях:

- Мероприятия должны охватывать все группы детей.
- Мероприятия должны быть разноплановыми.
- Мероприятия должны соответствовать возрасту участников.
- Мероприятия должны соответствовать проблемам, свойственным данному возрасту.
- Актуальность профилактических мероприятий.
- Мероприятия должны проводиться не только с детьми, но и с родителями.
- «Нельзя объять необъятное».
- Форма занятия должна быть интересной.

Общие рекомендации для родителей по профилактике употребления ПАВ детьми :

- **Общайтесь друг с другом**
- **Выслушивайте друг друга**
- **Ставьте себя на место подростка**
- **Проводите время вместе**
- **Дружите с его друзьями**
- **Помните, что ваш ребенок уникален**
- **Подавайте пример**

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

«Спорные утверждения».

Утверждения выбираются с учетом возрастной группы участников и рассматриваемой проблемы.

Цель: информирование, а также дать возможность каждому участнику высказать свои взгляды на изучаемую проблему.

Необходимые материалы: 4 листа бумаги с написанными на них утверждениями:

«Совершенно согласен»,

«Согласен, но с оговорками»,

«Совершенно не согласен»,

«Не имею точного мнения».

Ход игры: Эти листы прикрепляются по четырём сторонам комнаты. Также можно разделить на 4 круглых стола. По одному утверждению на стол.

Ведущий зачитывает спорные утверждения, после чего участники должны разойтись и встать около тех листов, на которых отражена их точка зрения на данный вопрос.

Рефлексия: После принятия решения каждый из участников должен его обосновать: «почему я считаю именно так».

Выслушав мнения каждого из участников, ведущий в виде краткой лекции, излагает свое мнение.

Выслушав все точки зрения, участники могут выбрать листы с утверждениями, наиболее подходящими для них теперь.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

«Передай сверток»

Цель: понять, как легко стать одной из звеньев в криминальной цепочке распространения ПАВ.

Необходимые материалы: маленький листок бумаги.

Ход игры: в процессе разговора ведущий говорит: «Никогда, ни в коем случае не берите ничего из рук незнакомцев, не передавайте никому даже самые безобидные с виду предметы, даже если вы хорошо знаете того, кому это передаете». И в это время ведущий подходит к первому ряду и шепотом просит: «Передай, пожалуйста, назад», указывая на того, кому надо передать. Чаще всего этим кем-то становится учитель, который стоит или сидит в конце класса. Сверток путешествует по рядам.

Ведущий заканчивая разговор о том, как легко можно вовлечь человека в преступление, просит встать тех, кто передавал сверток.

Рефлексия: После этого идет обсуждение, дети разбираются в произошедшей ситуации, пытаются понять, что заставило их передать этот сверток.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Темы для бесед и классных часов для проведения занятий по профилактике ПАВ:

1-4 классы:

«Мое здоровье – моя клад»

«Вредные привычки»

«Режима дня – основа здоровья и успеха»

5-7 классы:

«Я и мои привычки. Умение сказать Нет!»

«Безопасное поведение в интернете»

8-9 классы:

«Мое здоровье – мой выбор»

«Особенности развития подростка. Взросление»

10-11 классы:

«Мой выбор – моя судьба»

«Последствия употребления ПАВ»



Спасибо за внимание!

ГПШЦ «РЕСУРС»



Телефон: 8(843) 554-74-09

Адрес: г.Казань, ул.Деловая, д.11

E-mail: resurs.kzn@tatar.ru

Vkontakte: https://vk.com/resurs_kazan

Telegram: <https://tigr.ru/Resurskazan>

You Tube:

<https://www.youtube.com/channel/UCR8RgTgdcM-teMoyuaqzA2q>