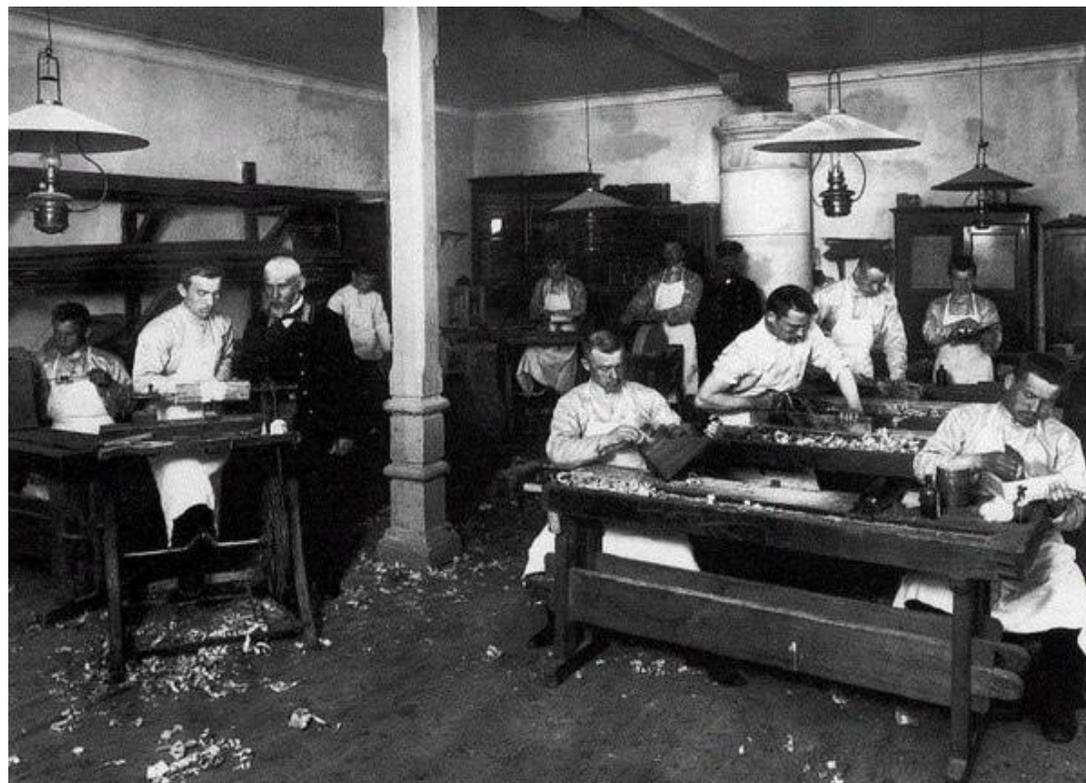


НАЧАЛО ВВЕДЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ ТРУДУ В ИСТОРИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Кондрашкина Юлия
Васина Инна

Труд как учебный предмет

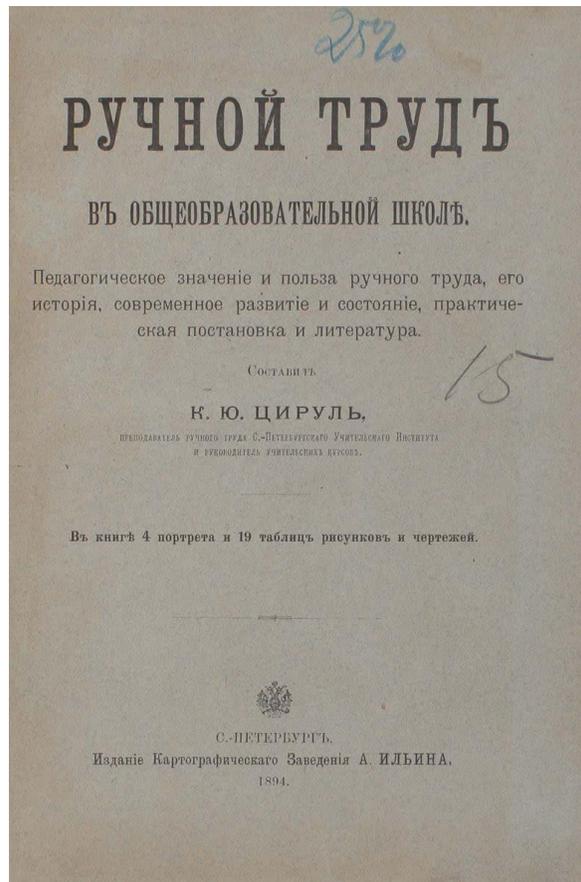
Труд впервые стал преподаваться в школах Финляндии. В 1866 году ручной труд начал вводиться во все финские начальные школы и учительские семинарии в качестве обязательного учебного предмета.



В России ручной труд стал вводиться с 1884 года.



Большую роль сыграл преподаватель Санкт-Петербургского учительского института К. Ю. Цируль. По его предложению термином «ручной труд» стали обозначать практические занятия в учебной мастерской, состоящие в обработке древесины, металла и других материалов.



Первой работой является брошюра К.Ю. Цируля «Ручной труд в общеобразовательной школе».

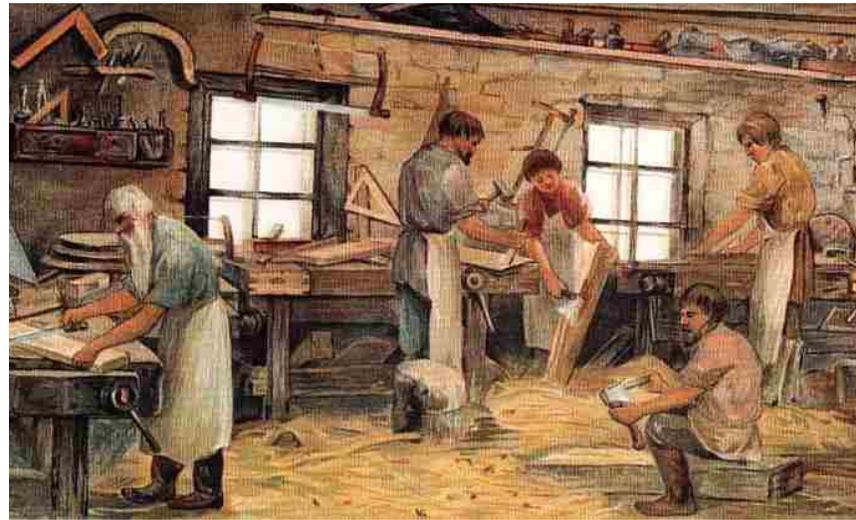


Преподаватель Санкт-Петербургского учительского института К. Ю. Цируль

С самого начала обучение ручному труду строилось на примере изготовления различных изделий из древесины, металлов и других материалов. Ученики изготавливали хозяйственный инвентарь, инструменты, учебные приборы, наглядные пособия и т.д. для нужд учебной мастерской и школы в целом.



В школах России наряду с преподаванием ручного труда велось обучение различным ремеслам: столярному, слесарному, сапожному, портняжному, ткацкому и другим.



В типовой программе по ручному труду средней школы, опубликованной в 1915 году, отмечалась необходимость проведения так называемых «объяснительных» уроков отдельно от практических. На объяснительных уроках учителю рекомендовалось выполнять на доске чертежи изготавливаемых изделий, демонстрировать ученикам приемы выполнения операций и применяемый при этом инструмент, после чего предлагалось ученикам составить технологическую карту на изготовление изделия.

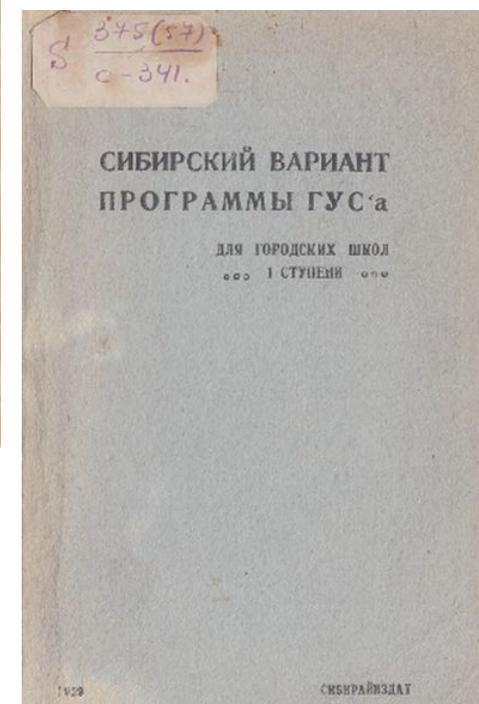
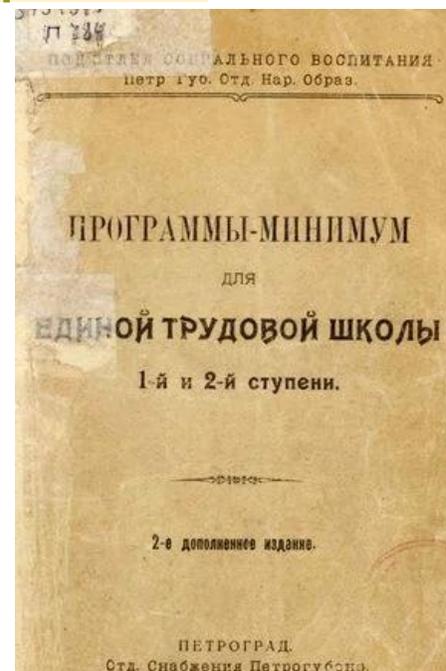


На урокъ ручнаго труда (4-й кл.).



После 1917 года начались коренные изменения общеобразовательной школы, всей системы народного образования нашей страны.

- В эти годы велись активные поиски в определении целей, задач и содержания трудового обучения.
- Первой учебной программой по трудовому обучению этого периода была «Примерная программа ручного труда», разработанная в 1919 году
- Трудовое обучение получило свое развитие в новых «Программах по труду», разработанных научно-педагогической секцией Государственного Ученого Совета (ГУСа) в 1925-1927 годах



Однако, несмотря на некоторые успехи в совершенствовании трудового обучения, обогащение учебной программы техническими и электротехническими сведениями, из-за недостатка квалифицированных учителей и слабой учебно-материальной базы оно не смогло решать поставленные перед ним задачи и в 1937 году было вообще отменено, перестало существовать как самостоятельный учебный предмет.