

Значение живых организмов в природе и жизни человека



Вред или польза?

- Вред

Кровососущие паразиты
Переносчики возбудителей
заболевания-малярии

- Польза

Корм для птенцов птиц
и лягушек
Личинки корм для мальков рыб,
аквариумных рыб



Вред или польза?

• Вред

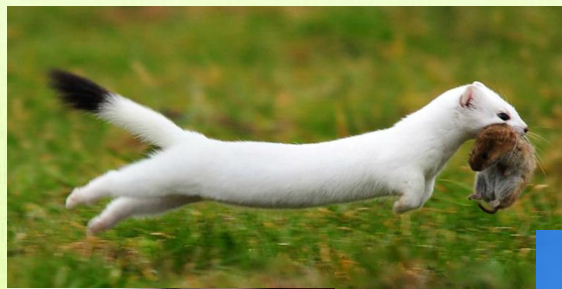
Уничтожают урожай
Порча продуктов питания
Переносчики возбудителей
болезни-чумы, тифа
Опасность для
электропроводов,
бытовой техники и
другим предметам быта.

• Польза

Корм для хищных животных



Объекты для исследований



Вред или польза?

- Вред

Вред картофелю, томатам, баклажанам,



- Вред

Вредители лиственных пород деревьев и кустарников (дуб, береза, тополь, клен, ива, из плодовых — груша, яблоня, слива),

не отказываются даже от сосны и лиственницы.



- Польза

Пища кротов, скворцов



Животные вредители



Мучной хрущак



Саранча



Постельный клоп



Медведка



Моль



Клещи



Вши и блохи



Вред или польза?

- Вред

Укусы могут вызвать
аллергическую реакцию
Порча ягодных культур

- Польза

Опыление растений

Мед, воск, яд (апитоксин) – обладают целебными свойствами.



Тутовый шелкопряд



Вред или польза ?

- Польза

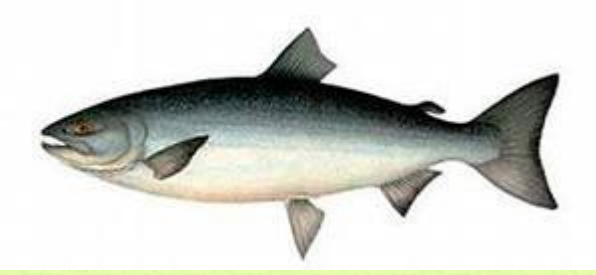
Божьи коровки успешно применяются

в биологической борьбе.

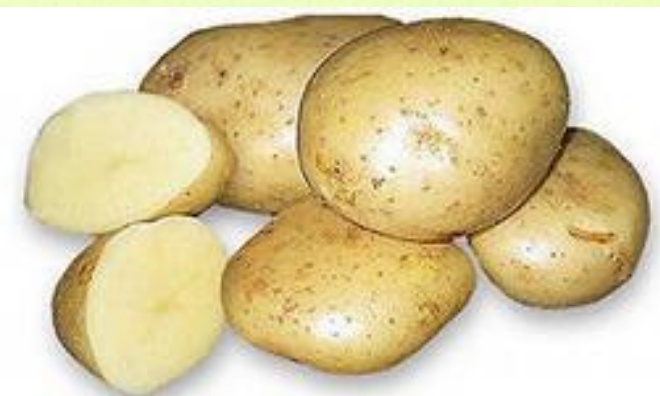
Основная пища божьих коровок – тли, листоблошки, кокциды, которые истощают растения, высасывая соки и загрязняя своими выделениями устьица листьев. Коровки откладывая яйца прикрепляют их в местах скопления сосущих насекомых, и вышедшие личинки сразу же набрасываются на добычу.



Наша пицца



Наша пицца



Вред или польза?

- Вред

Сорняки

Яды



- Польза

Лекарство



Важное звено в цепи питания

Домашние животные

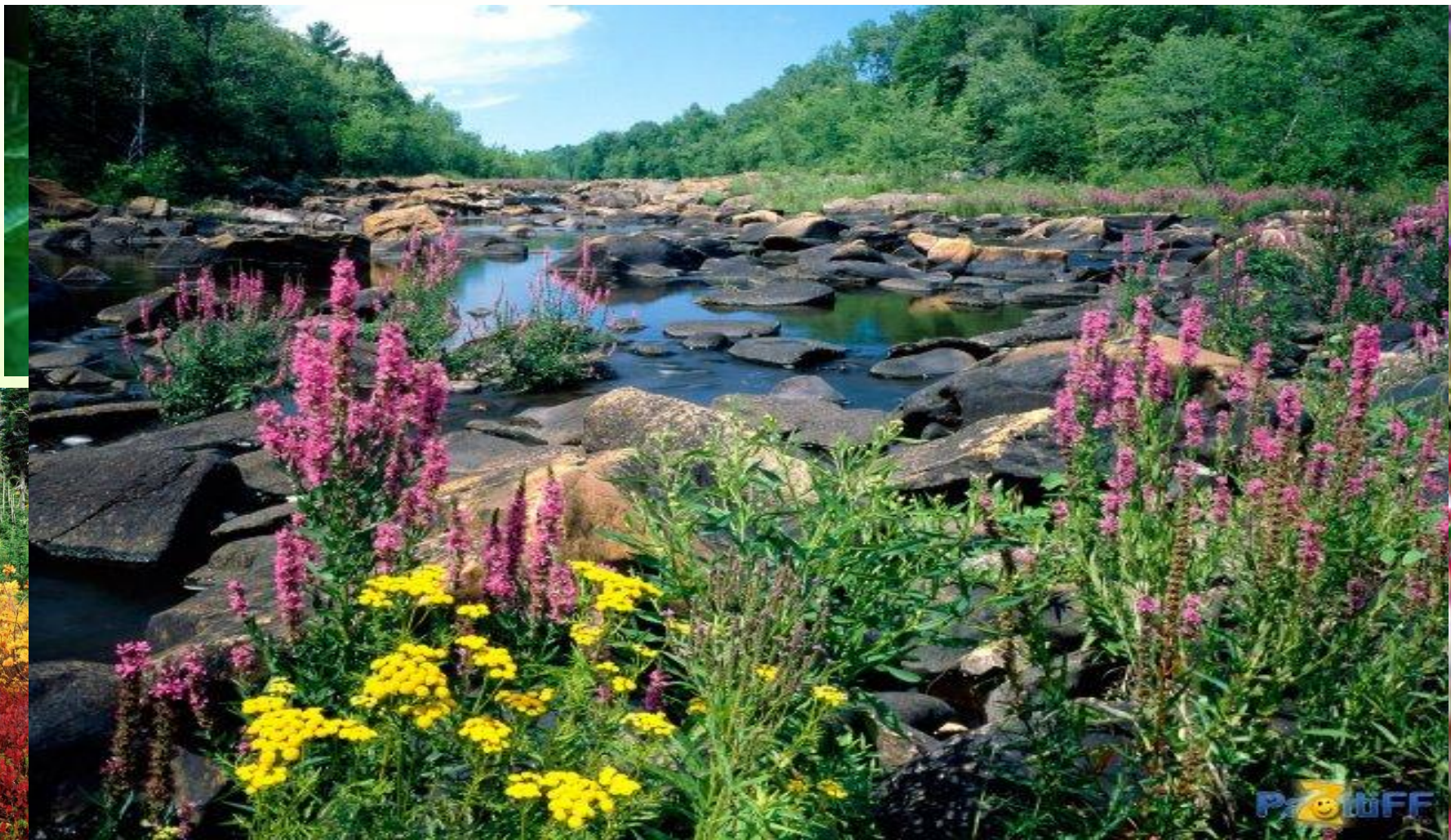


Декоративные растения

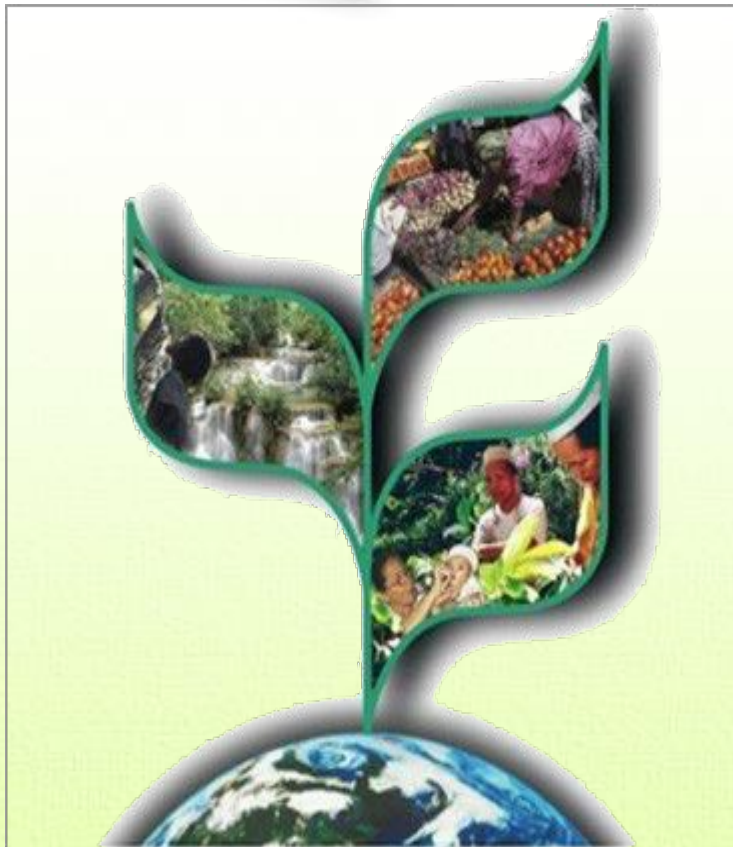


Биологическое разнообразие

Разнообразие видов живых организмов



Изучать и сохранять!



« Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоёмы. В лесах, степях, горах живут разные ценные животные – будем охранять наши леса, степи, горы. Рыбе – вода, птице – воздух, зверям – леса, луга, степи, горы. А человеку нужна Родина – будем охранять природу, значит будем охранять Родину.»

М. Пришвин

Ежегодно, начиная с 2001 года, 22 мая отмечается Международный день биологического разнообразия



Домашнее задание



§16

**Подготовиться
к обобщающему уроку**

Повторить § 8-15

Задание 5.1

Определите, к какой группе относятся указанные в *таблице* растения:

Культурные и дикорастущие растения

Название растения	Культурное или дикорастущее
Одуванчик лекарственный	
Пшеница	
Вишня	
Дуб черешчатый	
Береза повислая	
Огурец	
Гладиолус	
Петрушка	

Задание 5.2

Определите, к какой группе – беспозвоочные и позвоночные – относятся указанные в *таблице* животные:

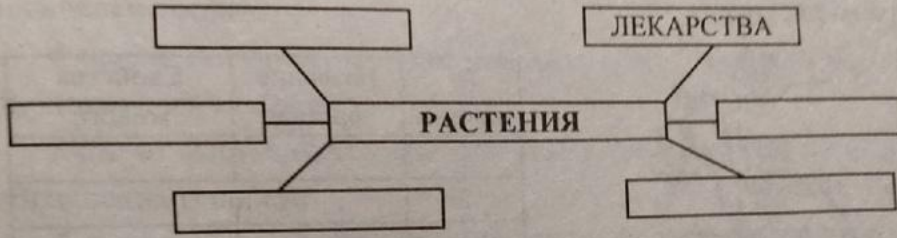
Беспозвоочные и позвоночные животные

Животные	Беспозвоочные или позвоночные
Кишечнополостные	
Черви	
Моллюски	
Рыбы	
Членистоногие	
Птицы	
Млекопитающие	
Иглокожие	



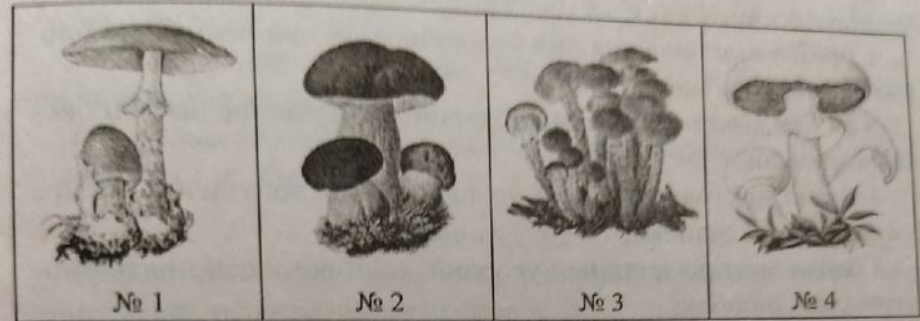
Задание 3.2

Дополните схему «Значение растений в жизни человека», записав, как используются растения.



Задание 2

Определите, на каком из рисунков изображены ядовитые грибы, а на каких – съедобные. Соответствующие номерам названия грибов.



Заполните таблицу.

Форма записи ответа:

Название гриба	№ рисунка	Съедобный или ядовитый гриб
Белый гриб		
Опята		
Шампиньон		
Бледная поганка		