

# **Первый, второй и третий этапы рождения личности**



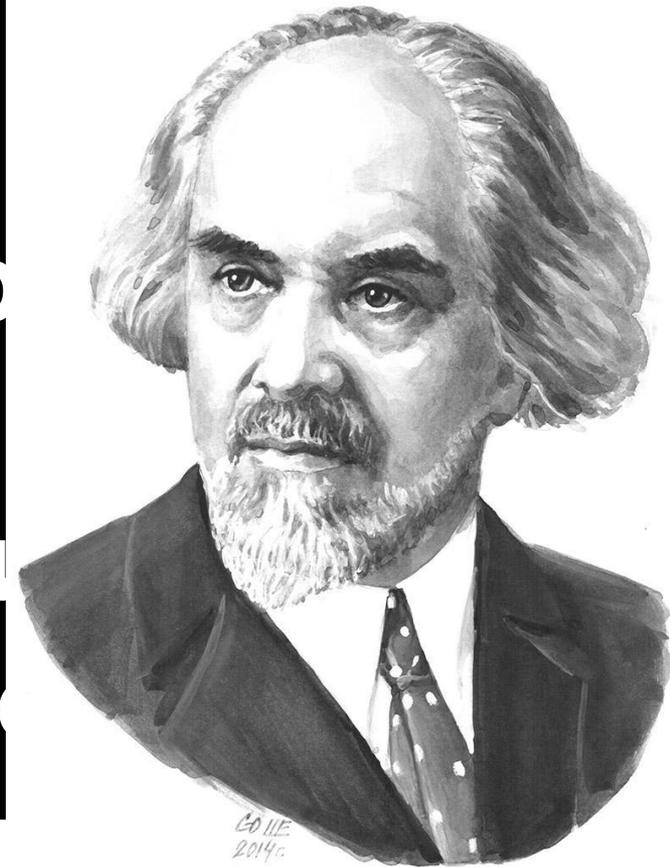
**Личность есть боль.  
Героическая борьба  
за реализацию личности  
болезненна.**

**Можно избежать боли,  
отказавшись от личности.  
И человек, к сожалению,**

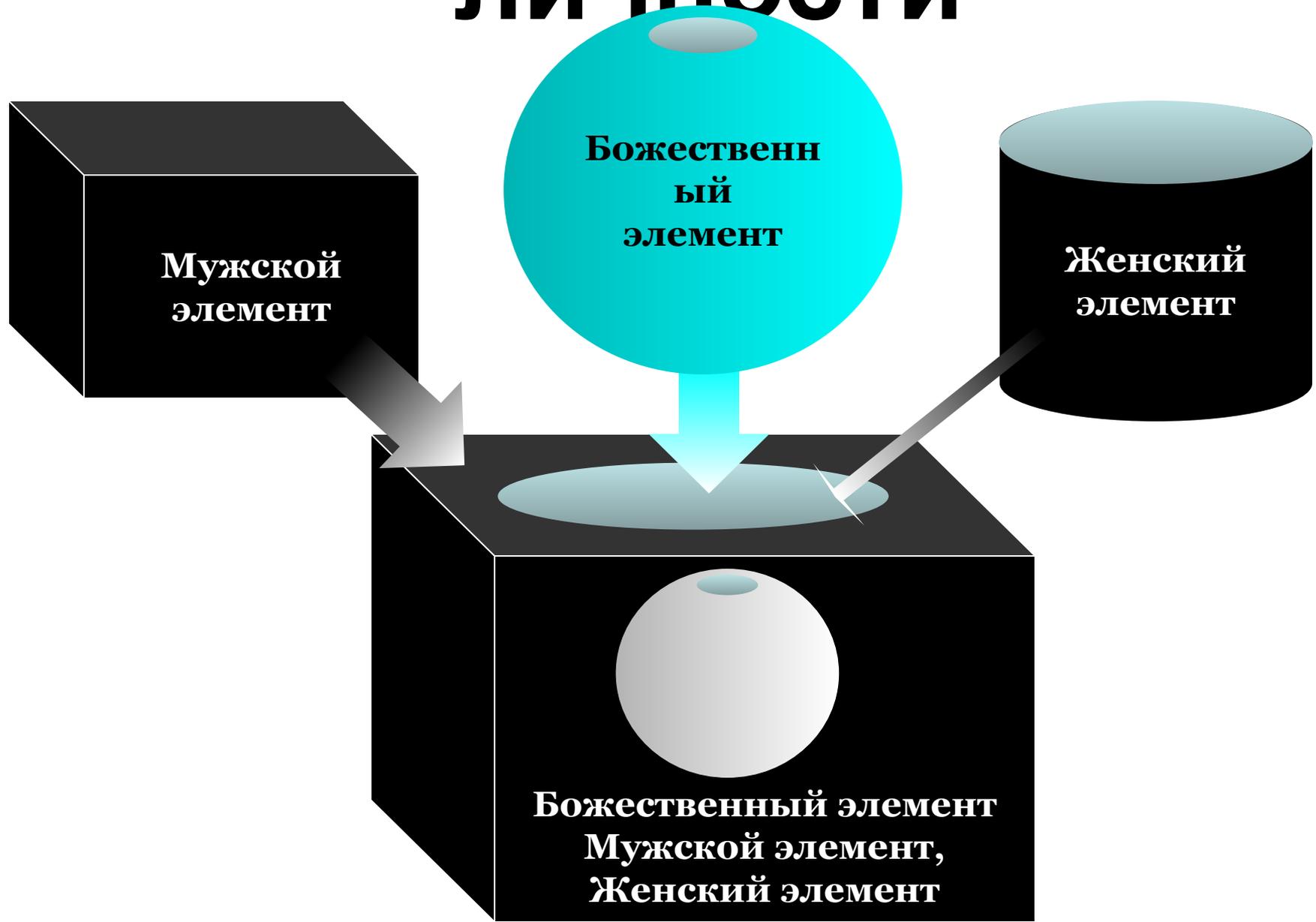
**слишком часто это делает.**

**(Николай Александрович  
Бердяев)**

**Продолжение настапо !!!**



# Первый этап рождения ЛИЧНОСТИ



# Первое становление личности в утробе матери



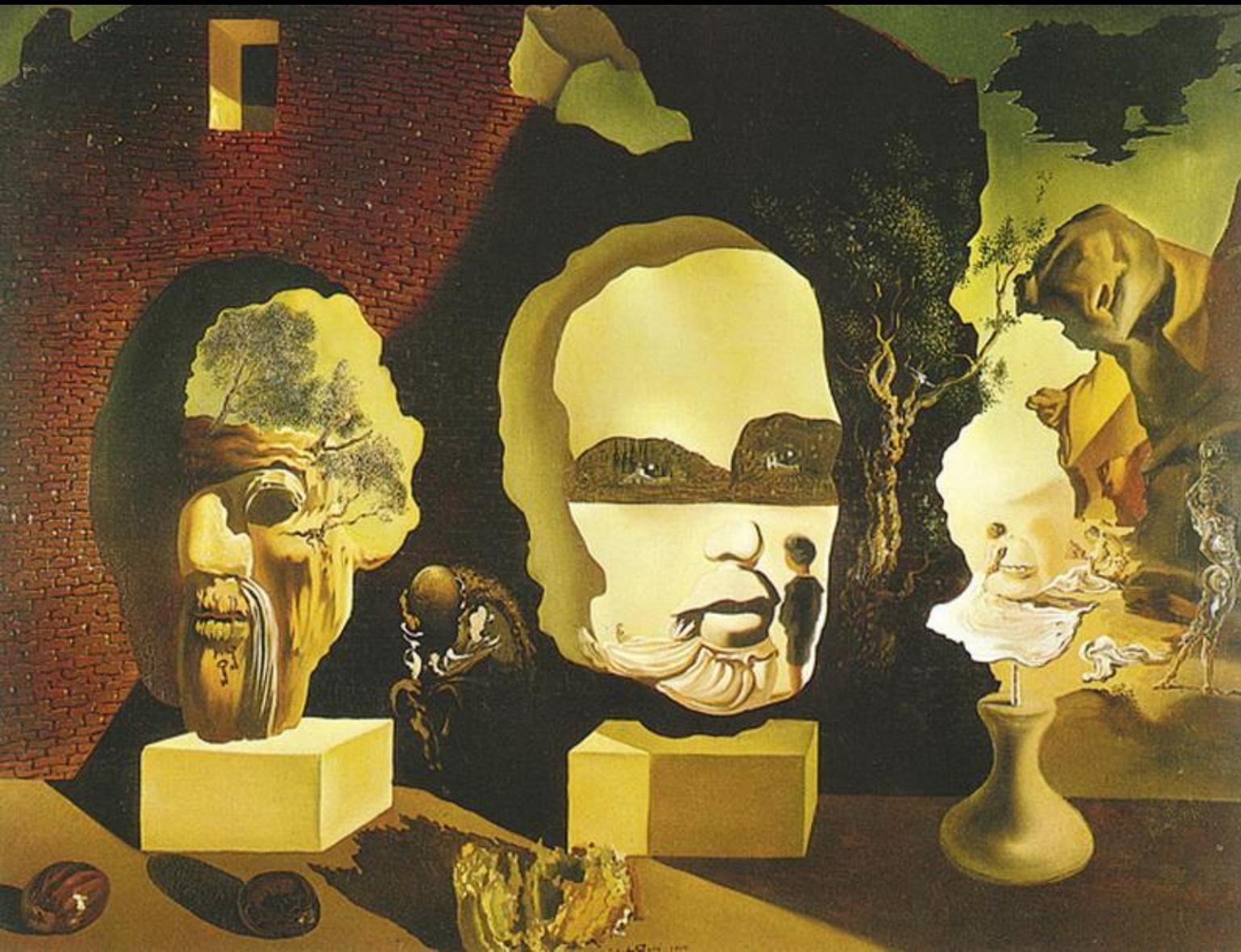
# Второй этап рождения ЛИЧНОСТИ



# Становление личности на втором этапе рождения ограничены восприятием -



# отражением в психике окружающей социальной и информационной среды



# Факторы формирования личности

- Общество, социум

  - Школа

  - Друзья, окружение

  - Семья



**Третьи  
этап  
рождения  
личности**



**ОТ  
ПОТРЕБЛЕ**

**К  
СОЗИДАН  
ИЮ**



# Становление личности на части **3.1** третьего этапа (переходный возраст) рождения – болезненный переход от потребительства к самостоятельности

Второй  
этап

Переход  
на третий  
этап

От  
взаимо  
действия

К  
противо  
речивост  
и

К  
взаимо  
действию



# Ограничения становления выражены в схемах



# Пирамида Маслоу

## Потребность в самоактуализации

(реализация  
своих  
целей,  
способностей,  
развитие личности)

## Эстетические потребности

(гармония,  
порядок, красота)

## Познавательные потребности

(знать, уметь, понимать,  
исследовать)

## Потребность в уважении (почитании)

(компетентность, достижение успеха,  
одобрение, признание)

## Потребность в принадлежности и любви

(принадлежность к общности, быть принятым,  
любить и быть любимым)

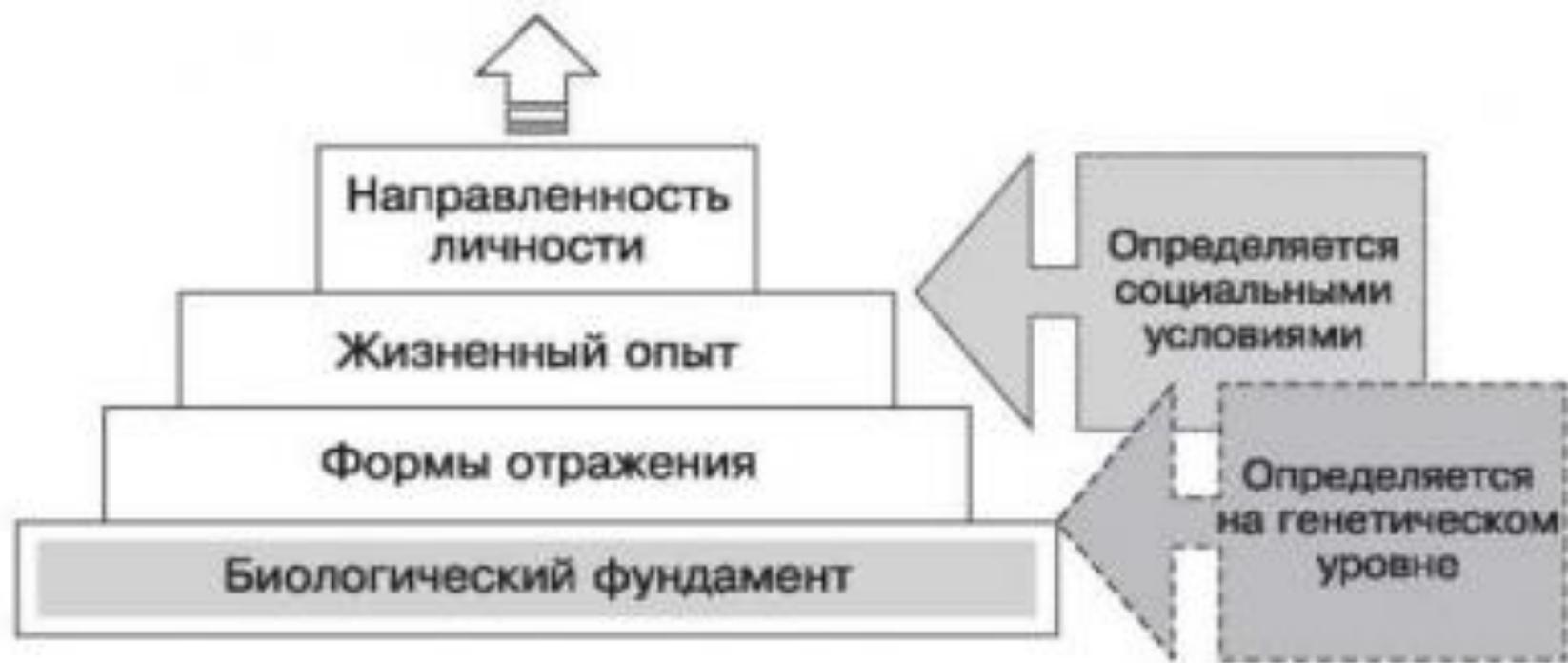
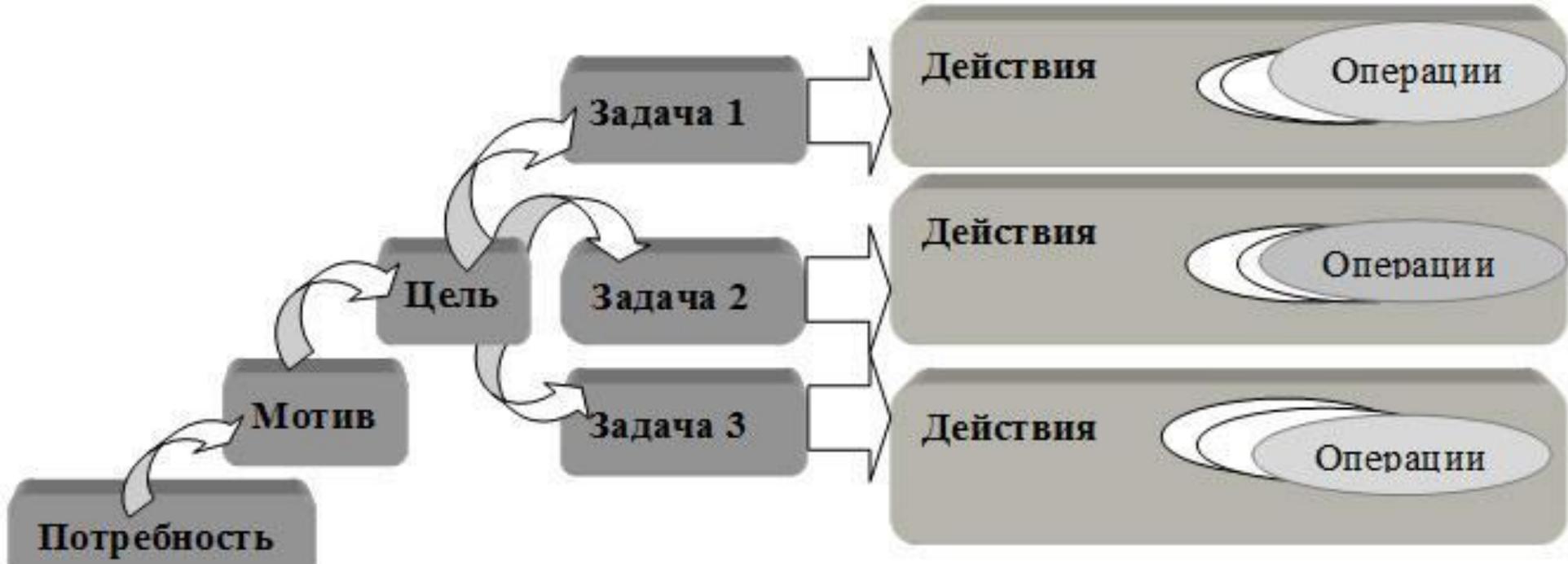
## Потребность в безопасности

(чувствовать себя защищенным, избавиться от страха)

## Физиологические потребности

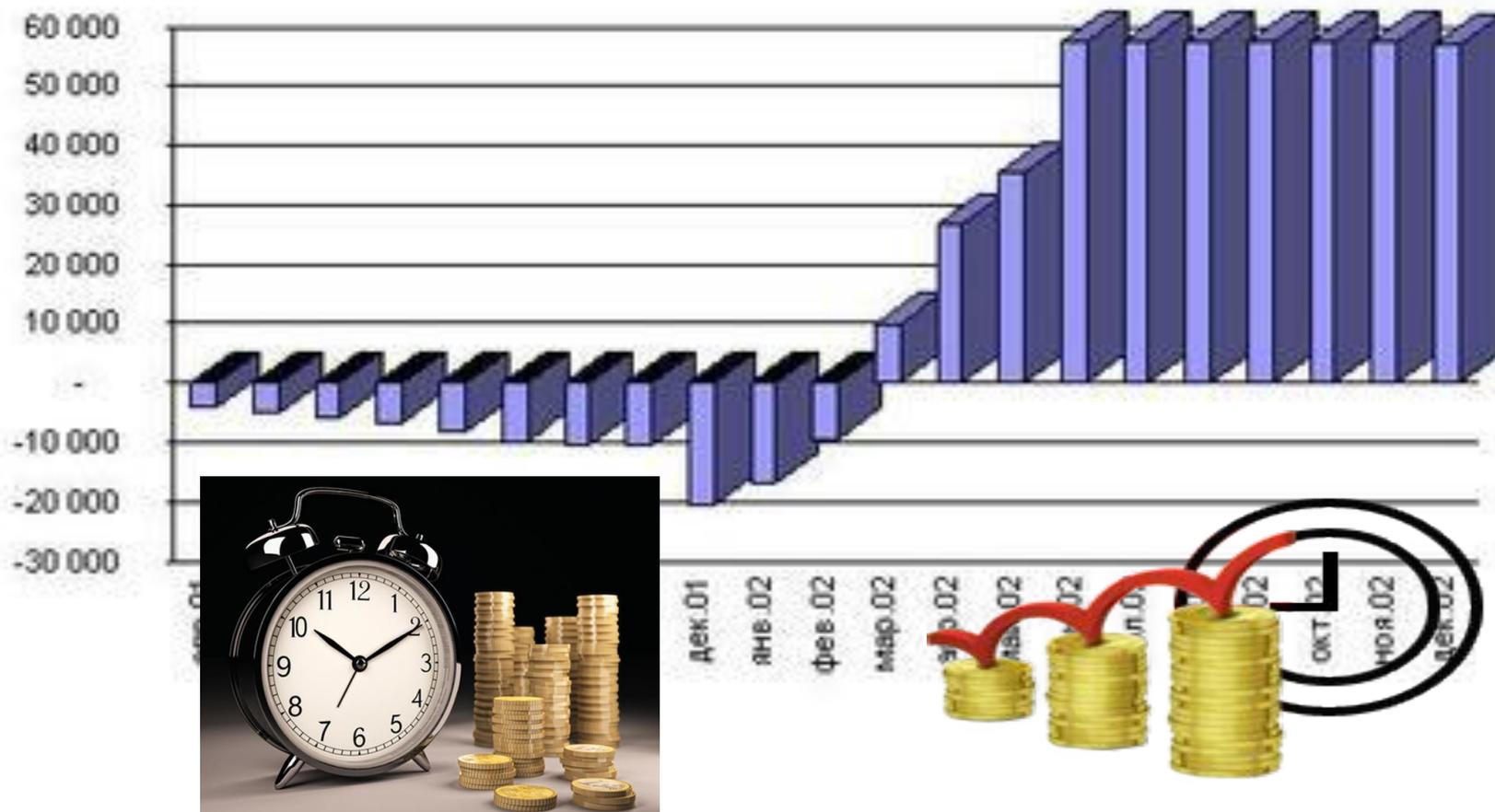
(голод, жажда, половое влечение и др.)



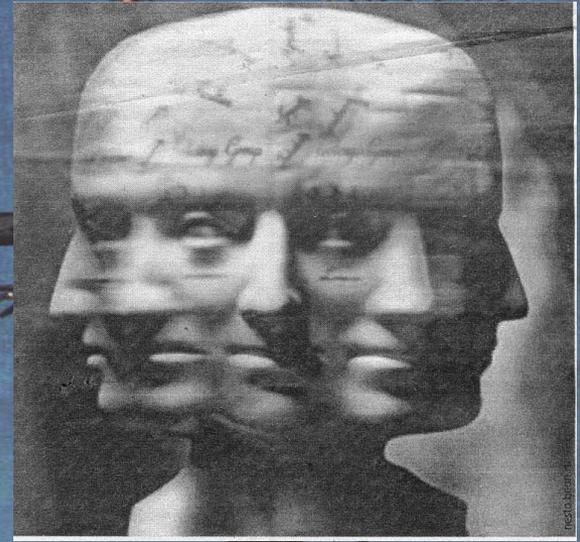


**Первый и  
второй этапы  
формирования  
личности**

**Третий этап  
формирования  
личности**



**Основное  
требование  
к личности -  
функциональность  
!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!**





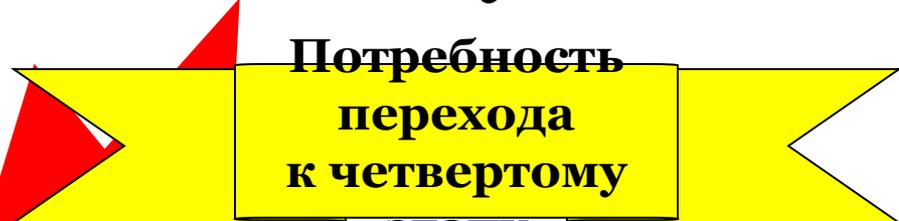
**Направленность на обогащение,  
формирование социального статуса**

# Становление личности на части **3.2** третьего этапа (взрослость) – болезненный переход от конформизма к индивидуальности



От

взаимо  
действия



К

ПРОТИВО  
речивост  
И

К

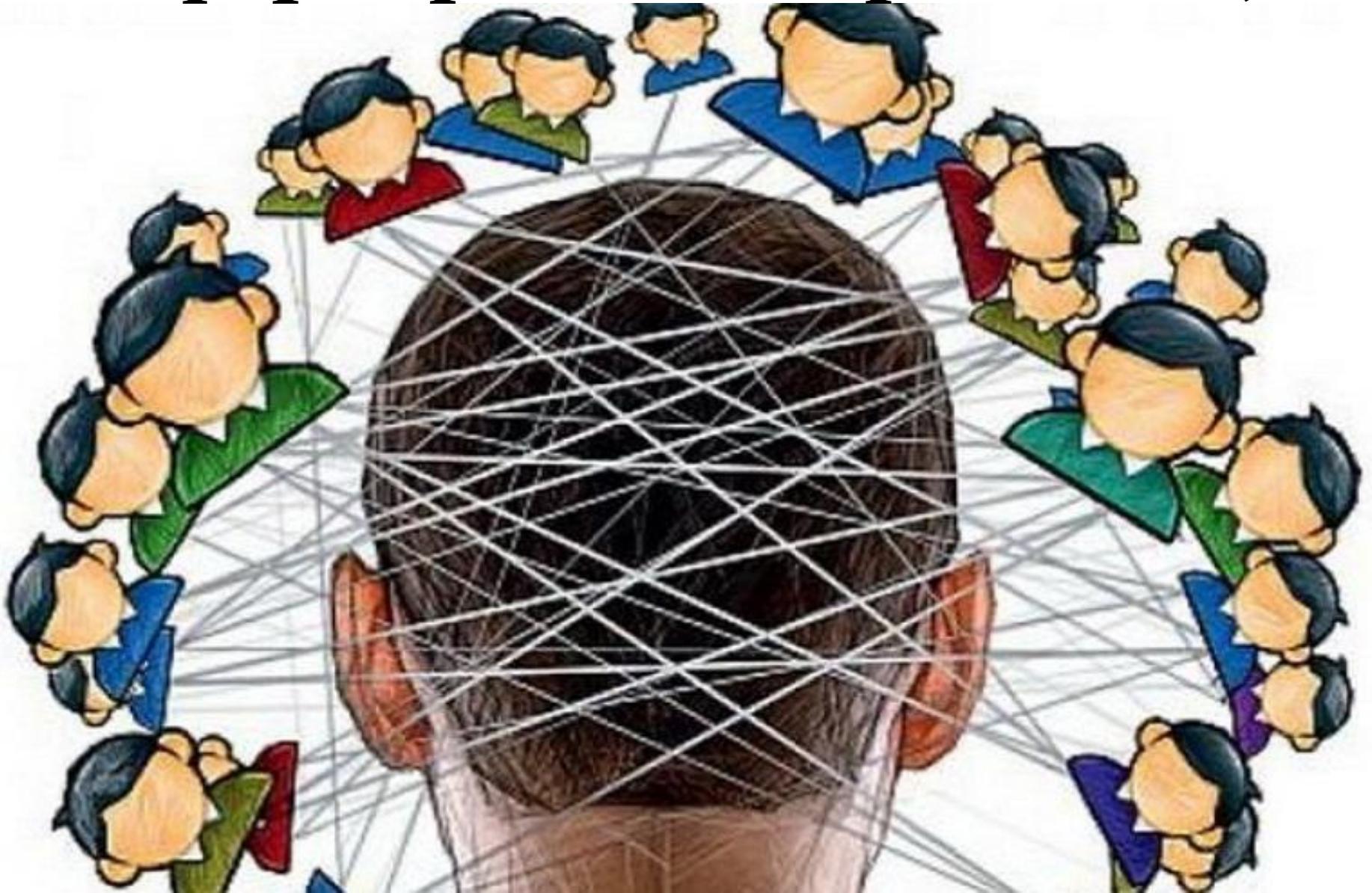
ИНДИВИ  
дуальнос  
ТИ





**много людей –  
много мнений -  
много реакций -  
много противоречий**

**Причинно-следственные связи  
сформированы стереотипно,**



# стереотипны и реакции на внешнее воздействие,



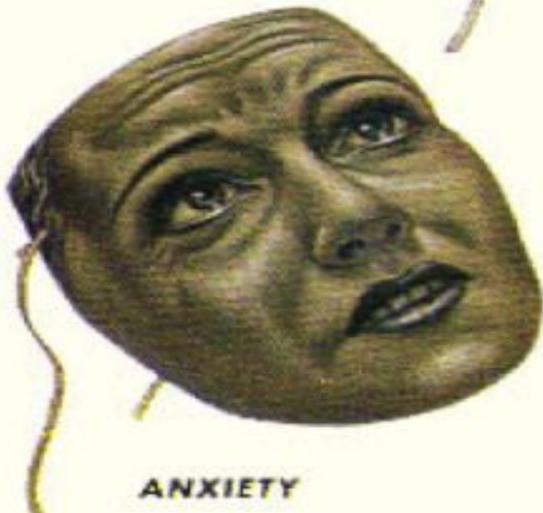
ANGER



JEALOUSY



FEAR



ANXIETY



WORRY

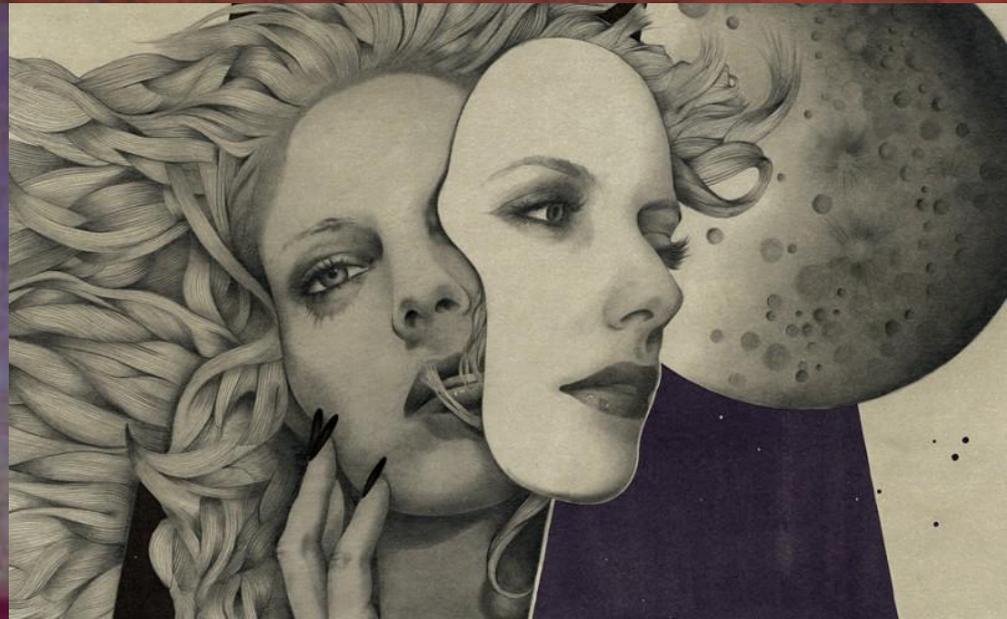
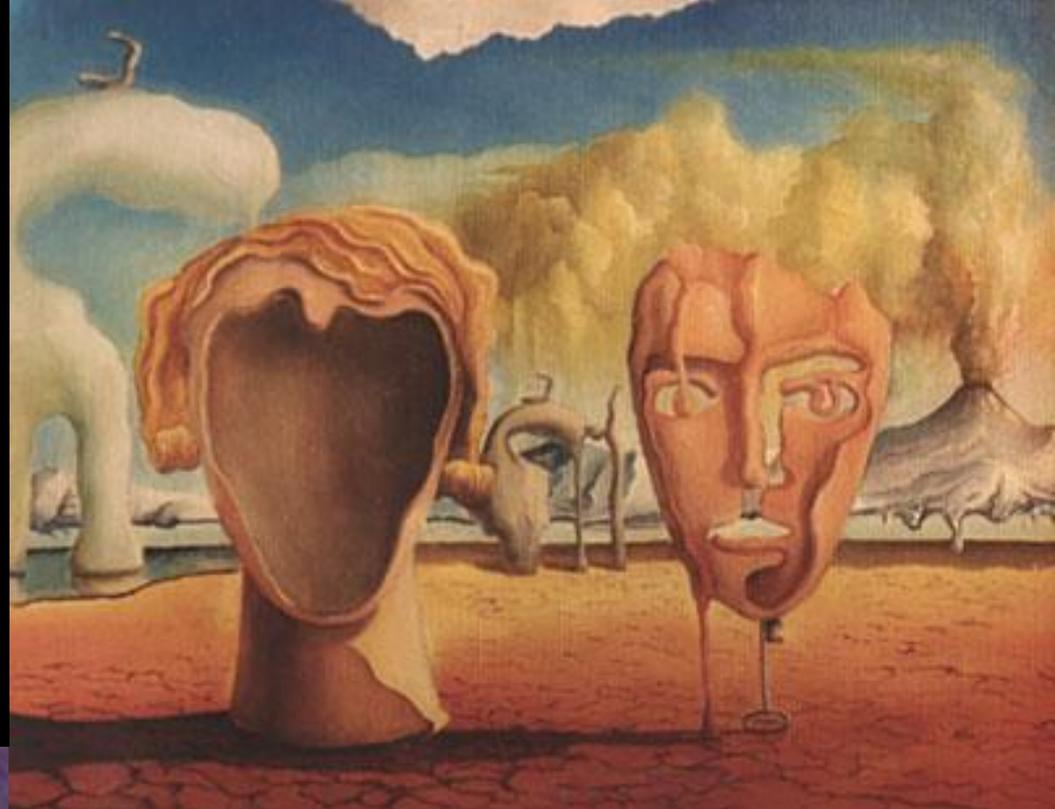
-...А я тебе говорю,  
никаких крыльев нет!  
Просто умираешь и всё!..

**стереотипно  
и  
мышление**

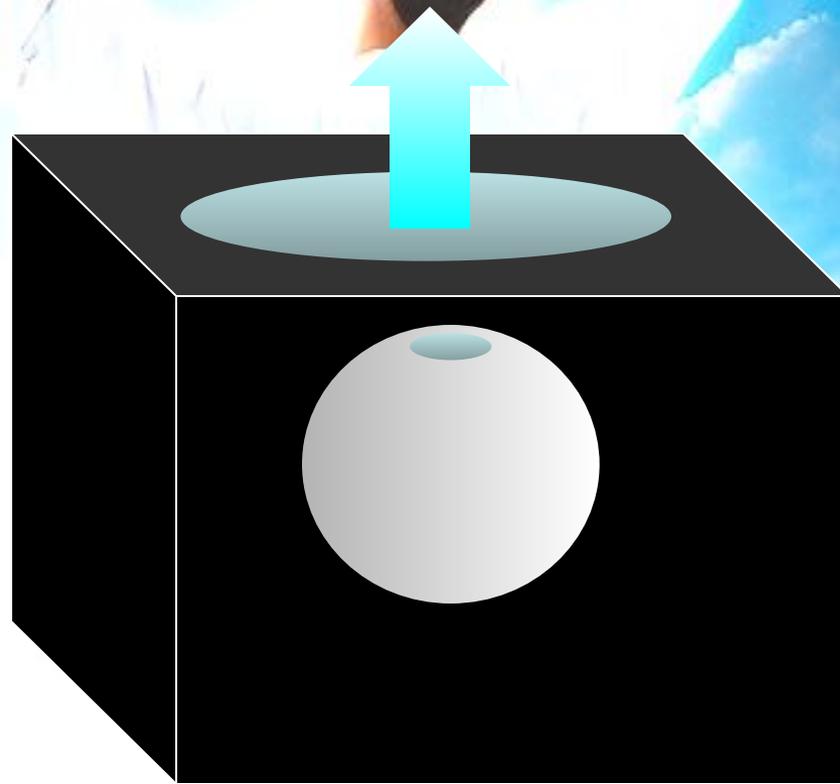


В

**Возникает  
ощущение  
маски,  
которую  
хочется  
снять**



**Это  
ощущение  
состояния  
готовности  
к четвертому  
этапу рождения  
личности**



**НО этому  
мешают  
сформированны  
е  
стереотипы  
мышления**



**Это проявляет себя  
страх  
социальной изоляции:  
оставлю прежние  
стереотипы  
-  
останусь один**



# Пути

## Выхода поиск иной

### общественной и информационной среды



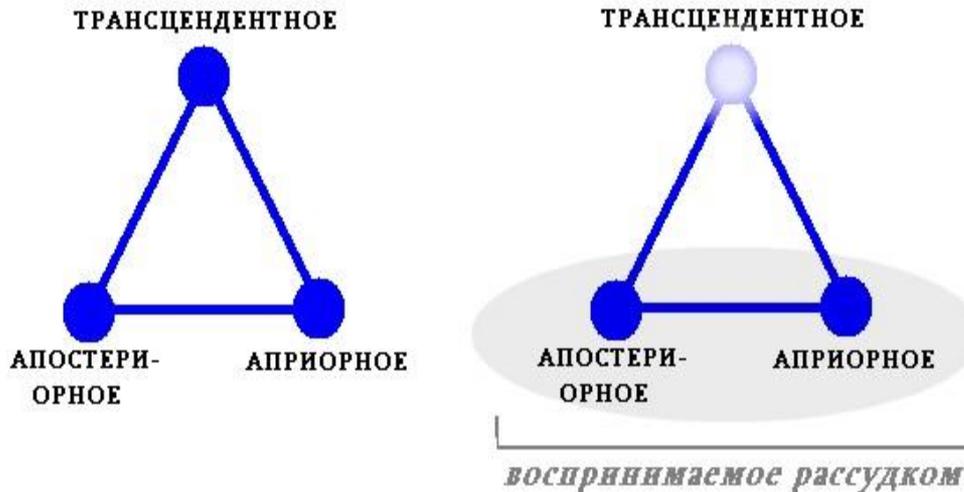
# СОЗДАНИЕ иной, НОВОЙ общественной и социальной среды среды



# Трансцендирование



**ТРАНСЦЕНДЕНТНОЕ**  
(от лат. transcendens —  
перешагивающий,  
выходящий за пределы)  
преодоления определенной  
сферы представлений,  
способов бытия,  
выхода за те пределы.



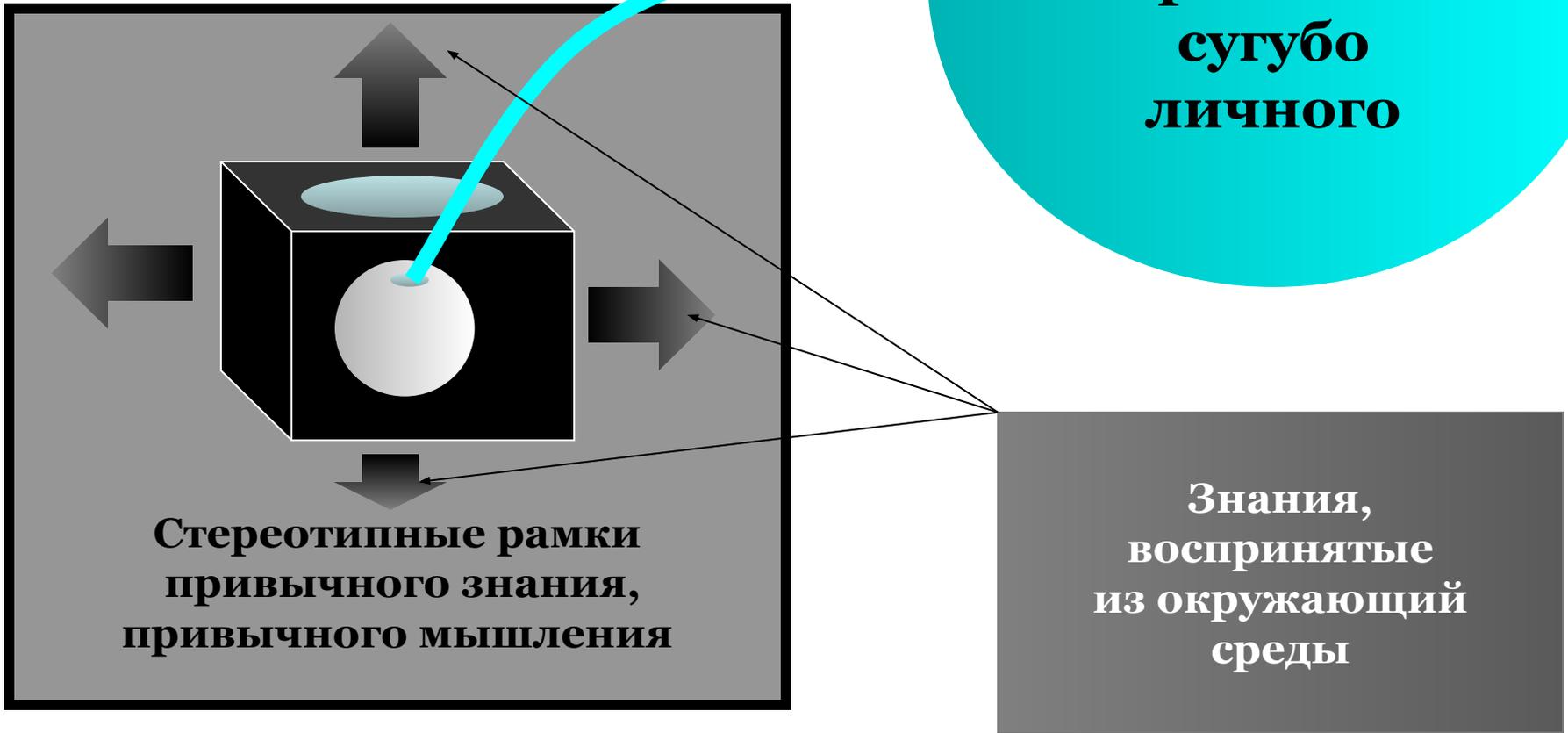
**Априорное и апостериорное.**  
термин "a priori" (лат.)  
буквально означает  
«из предшествующего»,  
а термин «a posteriori» означает  
«из последующего».

**Вера,  
личный  
опыт**

**Сфера  
непознанного  
непривычного  
сугубо  
личного**

**Стереотипные рамки  
привычного знания,  
привычного мышления**

**Знания,  
воспринятые  
из окружающей  
среды**



**Транс  
цендиров  
ание**

**Системное  
мышление**

**Линейное мышление,  
плоскостное**

