

# Первый, второй и третий этапы рождения личности



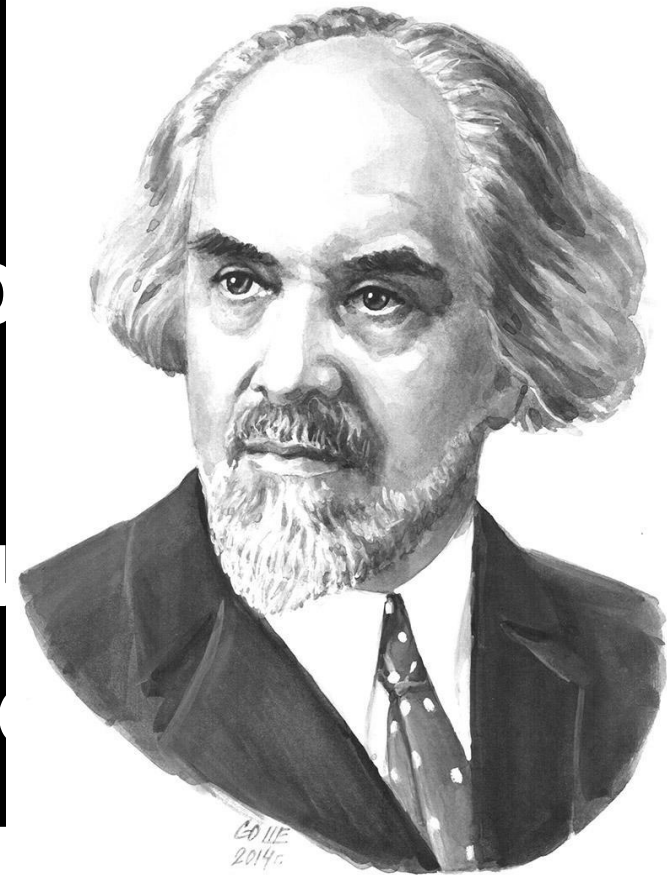
**Личность есть боль.  
Героическая борьба  
за реализацию личности  
болезненна.**

**Можно избежать боли,  
отказавшись от личности.  
И человек, к сожалению,**

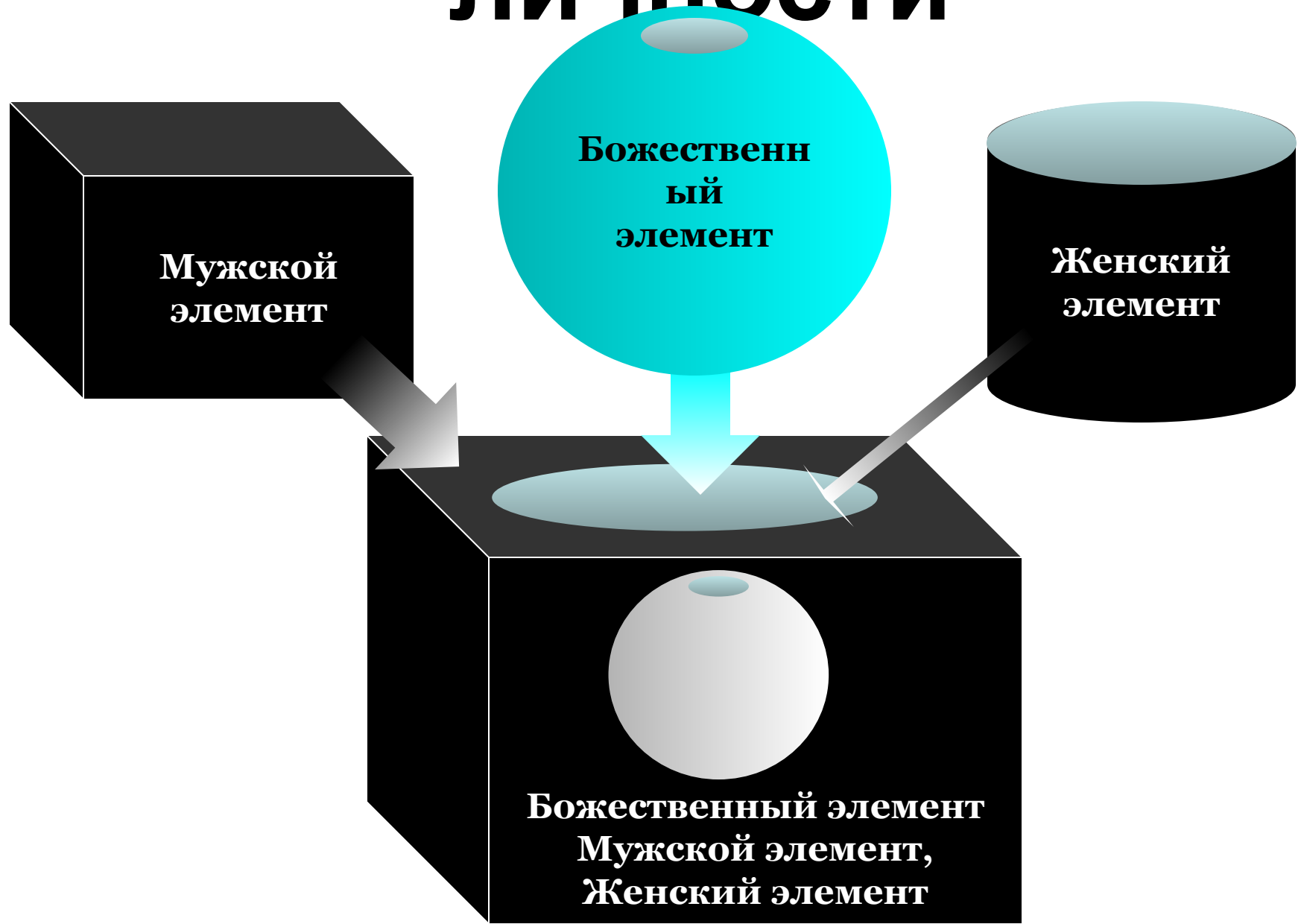
**слишком часто это делает.**

**(Николай Александрович  
Бердяев)**

**Продолжение настапо !!!**



# Первый этап рождения ЛИЧНОСТИ



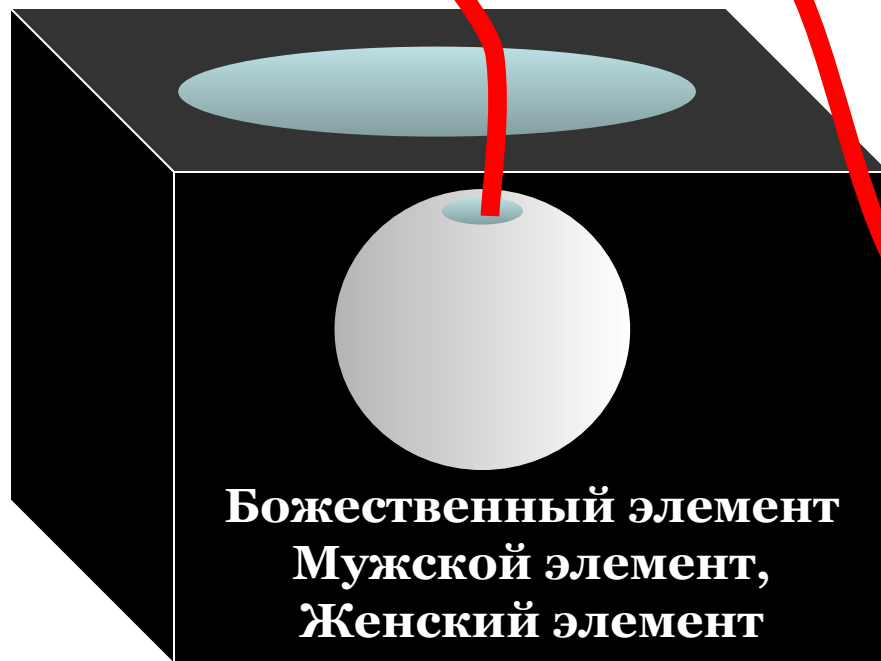
**Мужской  
элемент**

**Божественн  
ый  
элемент**

**Женский  
элемент**

**Божественный элемент  
Мужской элемент,  
Женский элемент**

# Первое становление личности в утробе матери





# Второй этап рождения ЛИЧНОСТИ

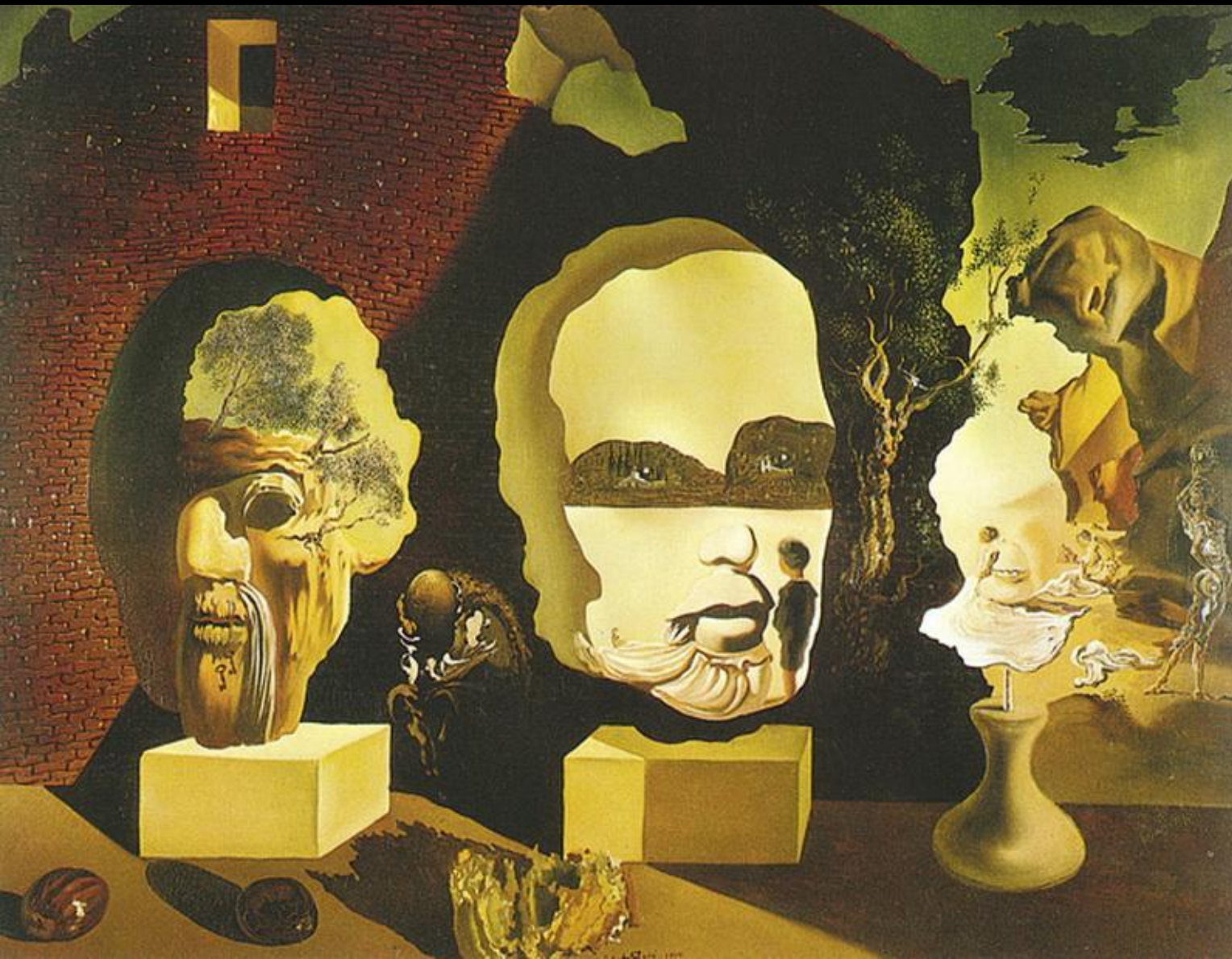


# Становление личности на втором этапе рождения ограничены восприятием -





**отражением в психике окружающей  
социальной и информационной среды**



# Факторы формирования личности

- Общество, социум

- Школа

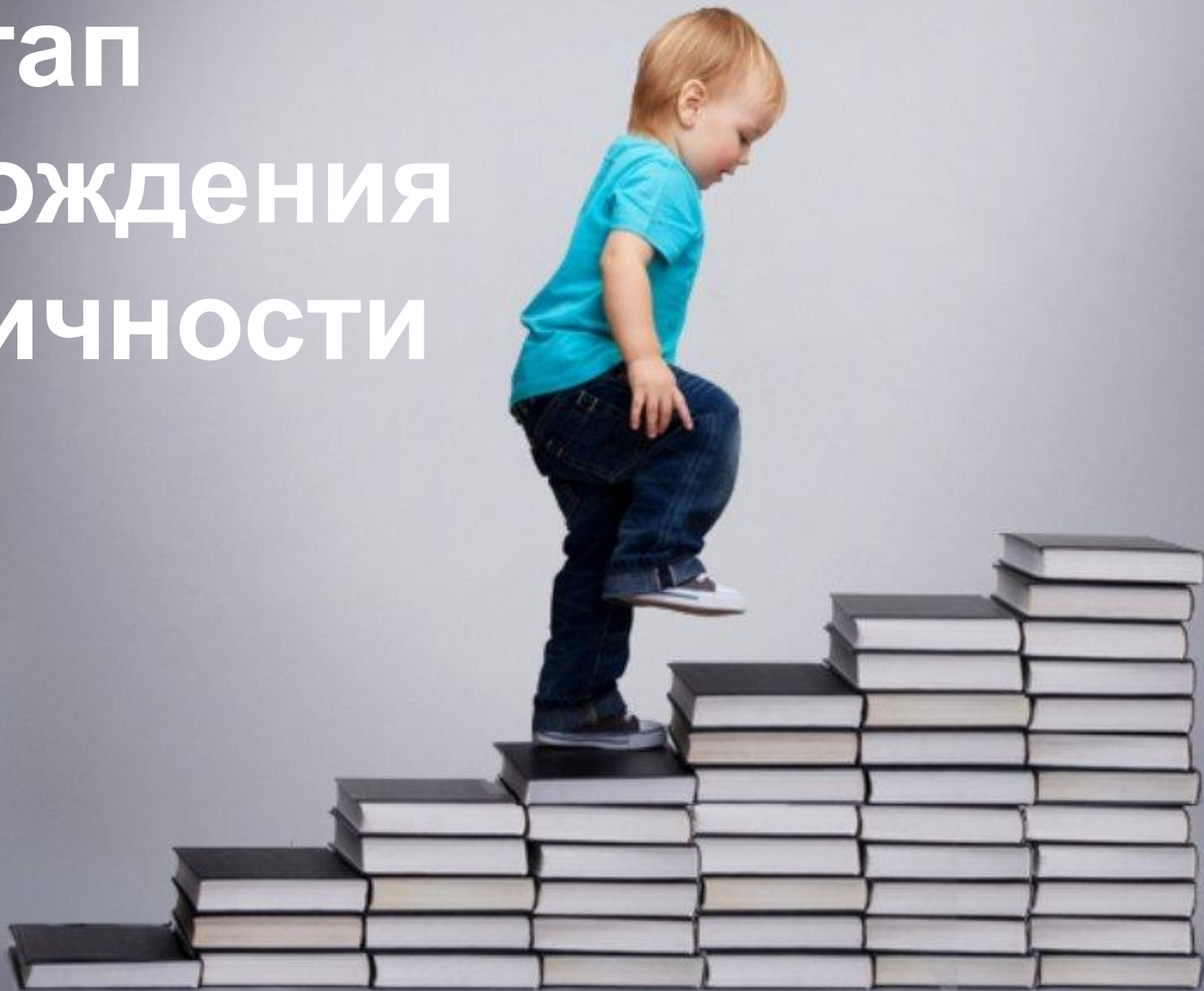
- Друзья, окружение

- Семья





# Третьи этап рождения личности



**от  
потребле**

**к  
созидан  
ию**



# Становление личности на части **3.1** третьего этапа (переходный возраст) рождения – болезненный переход от потребительства к самостоятельности

Второй  
этап

Переход  
на третий  
этап

От  
взаимо  
действия

К  
противо  
речивост  
и

К  
взаимо  
действию





# Ограничения становления выражены в схемах



# Пирамида Маслоу

## Потребность в самоактуализации

(реализация  
своих  
целей,  
способностей,  
развитие личности)

## Эстетические потребности

(гармония,  
порядок, красота)

## Познавательные потребности

(знать, уметь, понимать,  
исследовать)

## Потребность в уважении (почитании)

(компетентность, достижение успеха,  
одобрение, признание)

## Потребность в принадлежности и любви

(принадлежность к общности, быть принятым,  
любить и быть любимым)

## Потребность в безопасности

(чувствовать себя защищенным, избавиться от страха)

## Физиологические потребности

(голод, жажда, половое влечение и др.)



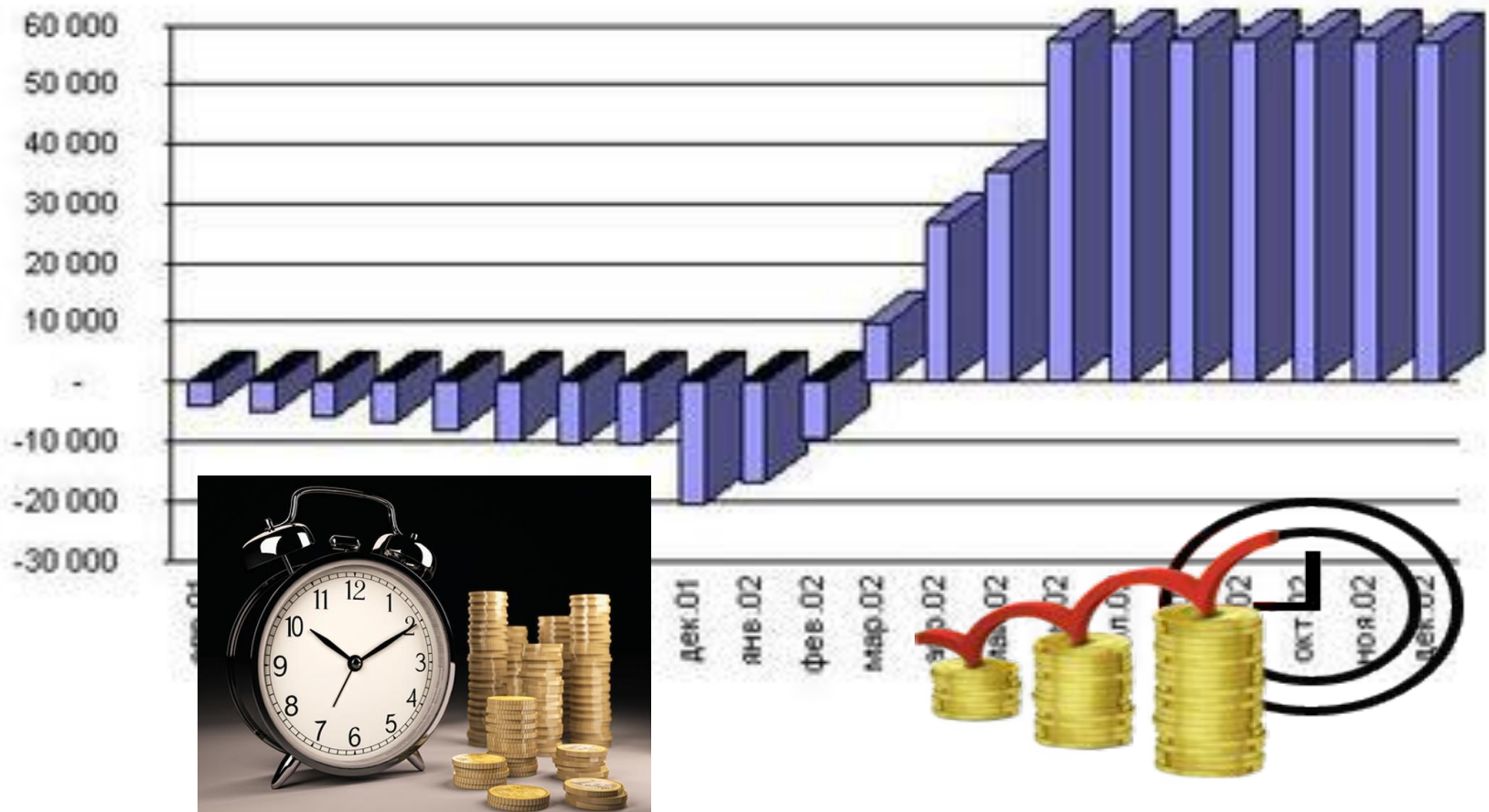




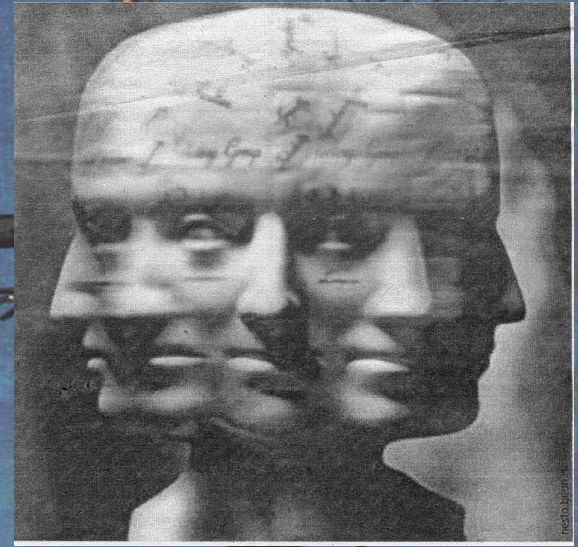


**Первый и  
второй этапы  
формирования  
личности**

**Третий этап  
формирования  
личности**



Основное  
требование  
к личности -  
функциональность  
!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!







**Направленность на обогащение,  
формирование социального статуса**

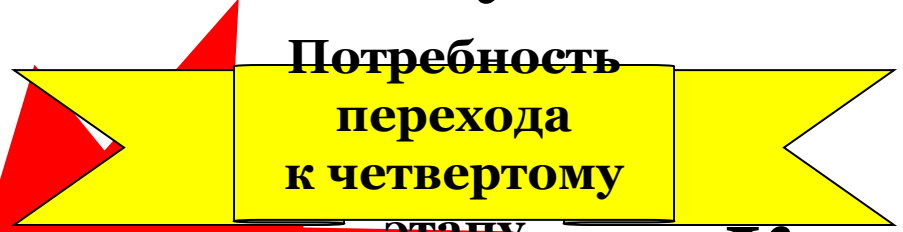


# Становление личности на части **3.2** третьего этапа (взрослость) – болезненный переход от конформизма к индивидуальности



От

взаимо  
действия



К

**ПРОТИВО  
РЕЧИВОСТ  
И**

К

**ИНДИВИ  
ДУАЛЬНОС  
ТИ**





**много людей –  
много мнений -  
много реакций -  
много противоречий**



**Причинно-следственные связи  
сформированы стереотипно,**





# стереотипны и реакции на внешнее воздействие,



ANGER



JEALOUSY



FEAR



ANXIETY



WORRY

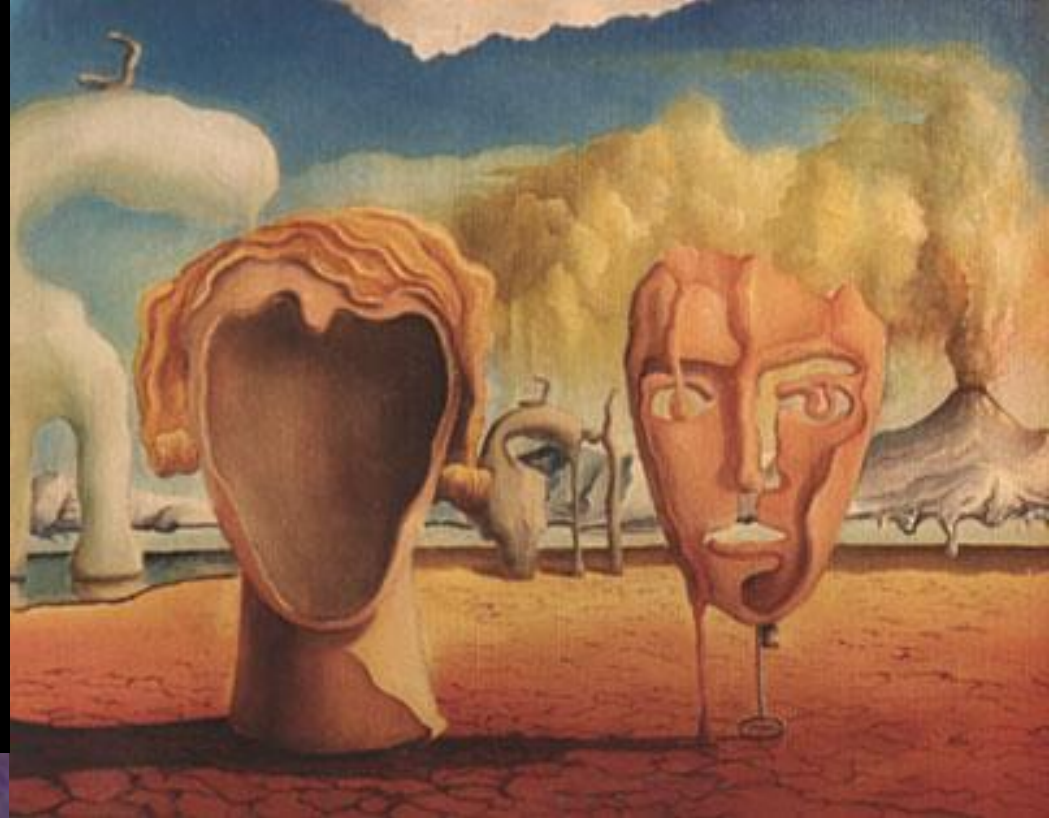
-...А я тебе говорю,  
никаких крыльев нет!  
Просто умираешь и всё!..

**стереотипно  
и  
мышление**



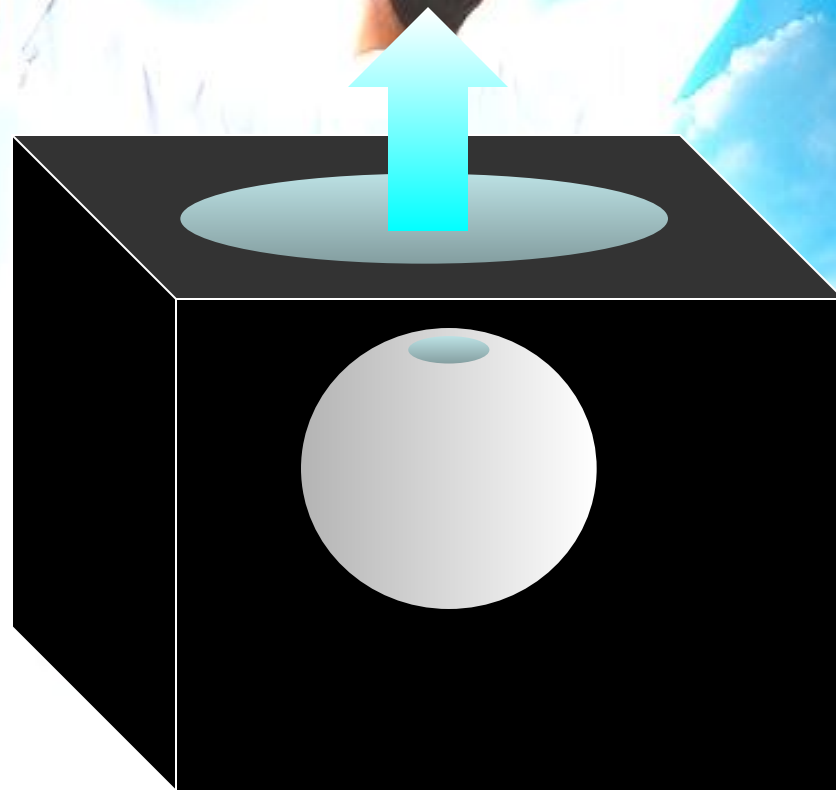


**Возникает  
ощущение  
маски,  
которую  
хочется  
снять**





**Это  
ощущение  
состояния  
готовности  
к четвертому  
этапу рождения  
личности**



**НО этому  
мешают  
сформированны  
е  
стереотипы  
мышления**



**Это проявляет себя  
страх  
социальной изоляции:  
оставлю прежние  
стереотипы  
-  
останусь один**





# Пути

## Выхода поиск иной

### общественной и информационной среды



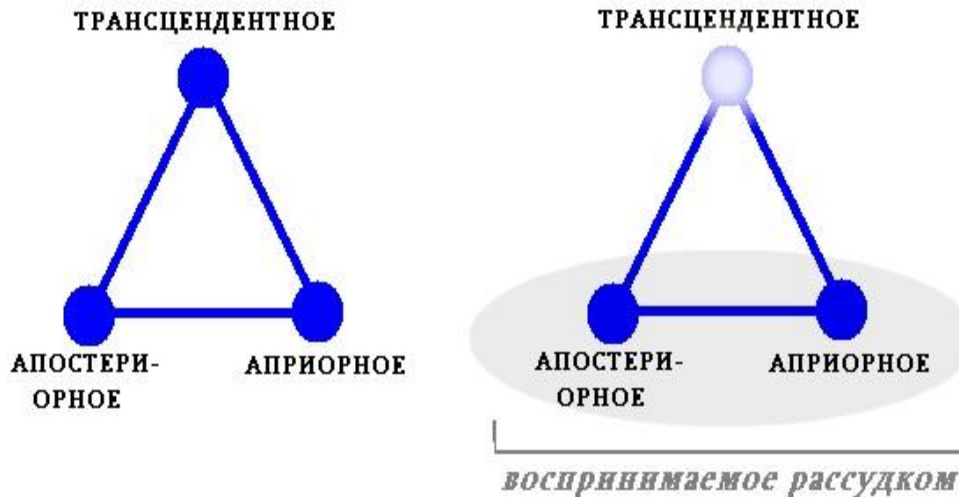
# СОЗДАНИЕ иной, НОВОЙ общественной и социальной среды среды



# Трансцендирование



**ТРАНСЦЕНДЕНТНОЕ**  
(от лат. transcendens —  
перешагивающий,  
выходящий за пределы)  
преодоления определенной  
сферы представлений,  
способов бытия,  
выхода за те пределы.



**Априорное и апостериорное.**  
термин "a priori" (лат.)  
буквально означает  
«из предшествующего»,  
а термин «a posteriori» означает  
«из последующего».

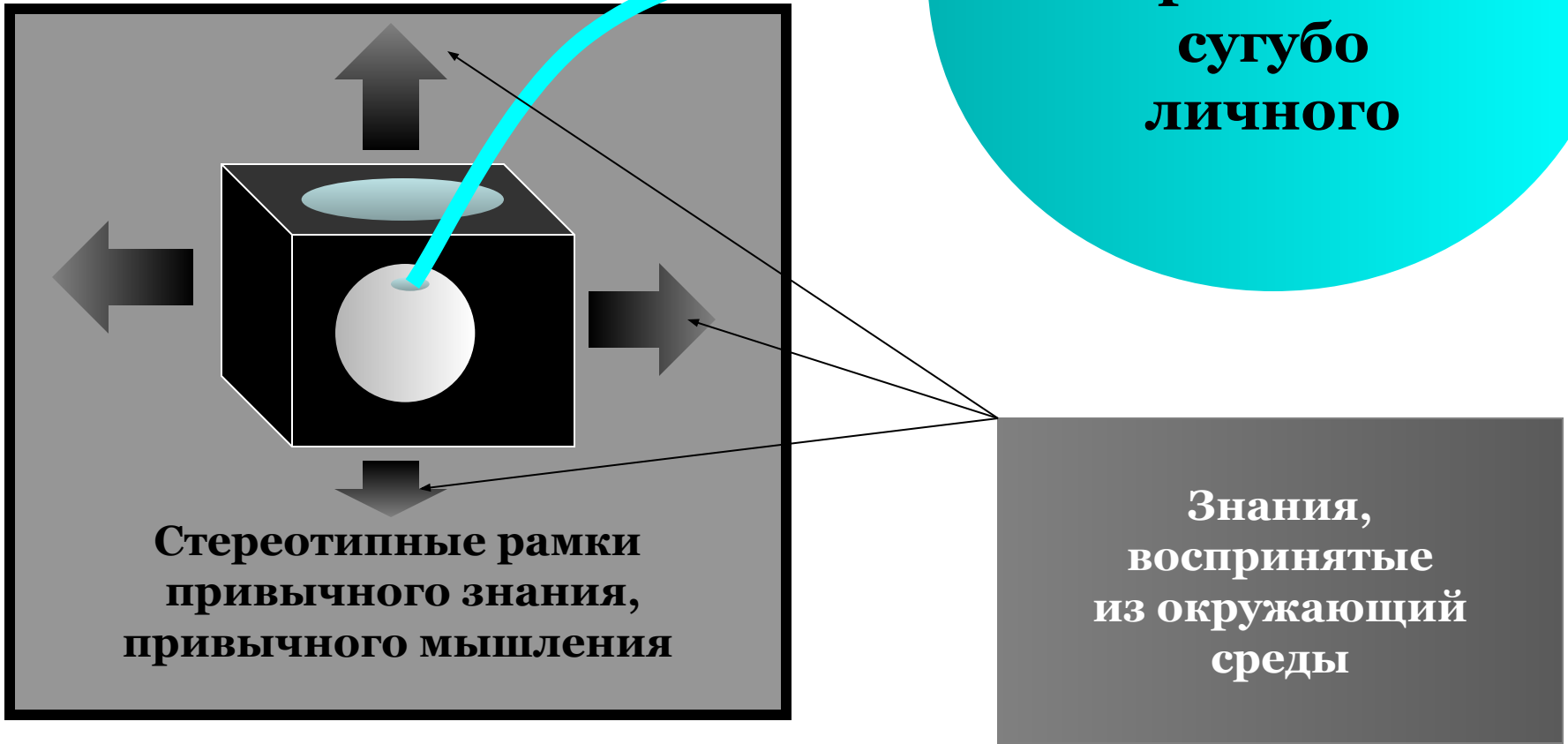


**Вера,  
личный  
опыт**

**Сфера  
непознанного  
непривычного  
сугубо  
личного**

**Стереотипные рамки  
привычного знания,  
привычного мышления**

**Знания,  
воспринятые  
из окружающей  
среды**



**Транс  
цендиров  
ание**

**Системное  
мышление**

**Линейное мышление,  
плоскостное**

