

Yoga Kids 3



gy
n!

ent

ativity



Мариш Вениг:



« Когда я пришла вести йогу к детям, я чувствовала себя уверенно , в конце концов, я преподавала йогу для взрослых несколько лет, и изучала йогу Айентгара в течение почти десятилетия.

Я была удивлена, но обучение не получалось. Через два дня мое отчаяние почти овладело мной. Практика не работала, но я не знала, как это исправить.

В отличие от взрослых , дети не ждали моей инструкции, не были заинтересованы в объяснении. Они просто прыгали и повторяли позы за мной. Они хотели играть и веселиться.

Дети живут в данный момент , эти моменты быстро меняются, и вопросы появляются еще быстрее. «Почему поза собаки - поза собаки , когда она не похожа на собаку? И т.д.

Я встала с мата и стала экспериментировать. Дочь обошла меня, в позе собаки , вокруг , гавкнула и зарычала. Мы возились , как щенки. Она то целовала меня , то лизала. Мы зашипели в позе Кобры.

- После моего обучения у детей, йога уже никогда не была прежней. Я постоянно меняла традиционные позы. Мы играли в игры, читали книги , изучали анатомию, считали , пели песни. Мы занимались йогой с природой, наблюдали поведение животных. Играли на ударных инструментах, плели рассказы , как наши тела и умы. С таким подходом занятия были интересными и живыми.
- Если бы я успокоила детей и заставила их учиться в жесткой взрослой манере , они бы быстро потеряли интерес. Но ведь мы учились вместе, дети ответили и программа YOGAKIDS расцвела.



- Основала метод YOGAKIDS в детской йоге Мариш Вениг в США в 1991 г. Метод опирается на теорию Г. Гарднера о множественности интеллекта , который выделил 8 типов. И в зависимости от того , какой именно вид интеллекта преобладает у конкретного человека, требуется особый подход к его обучению. Основываясь на теорию Гарднера , метод Мариш Вениг основан на том, что каждый ребенок воспринимает информацию по-разному. YOGAKIDS это не просто детская йога , это особый , индивидуальный подход к обучению и развитию ребенка.

ГОВАРД ГАРДНЕР



- 11 июля 1943, Пенсильвания
- Американский психолог, специалист в области клинической психологии и нейропсихологии
- Окончил Гарвардский Университет
- В 2011 году получил Премию Принца Астурийского в социальных наук для развития своей теории Множественного интеллекта
- Project Zero



- Теория Гарднера , используемая йогой в качестве средства обучения ,привело к понятию «элементов» YOGAKIDS . Они разработаны , чтобы стимулировать и учить множествам способам воспринимать информацию. Вместе эти «элементы» создают матрицу для обучения. Мариш Вениг выделяет 14 «элементов» метода YOGAKIDS.
- На уроках йоги по системе YOGAKIDS дети не только двигаются , но и читают, считают, поют, пишут, рисуют, слушают, учат иностранные языки, много узнают об окружающей среде. Мариш Вениг за 20 лет придумала более 1000 способов сделать занятия по йоге увлекательными для любого ребенка с самыми разными физическими и умственными способностями.

