

***Математик – это тот, кто  
умеет находить аналогии...***

***Стефан Банах***

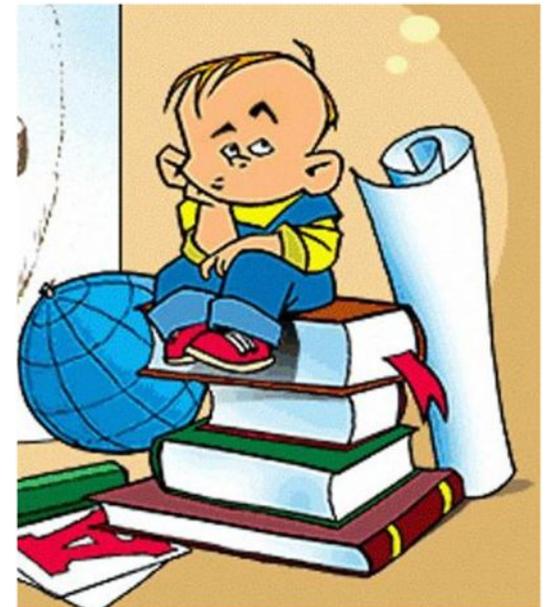


# Личностные цели

1. Учиться самостоятельно «открывать» знания.
2. Хорошо говорить и легко выражать свои мысли
3. Уметь легко выполнять математические операции.
4. Получить хорошую оценку.
5. Научится ничего не принимать на веру

**Девиз урок:**

***« Не ошибается  
тот,  
кто ничего не  
делает»***



# **Найти неточность в формулировке.**

Число, которое можно записать в виде  $\frac{p}{q}$ , где

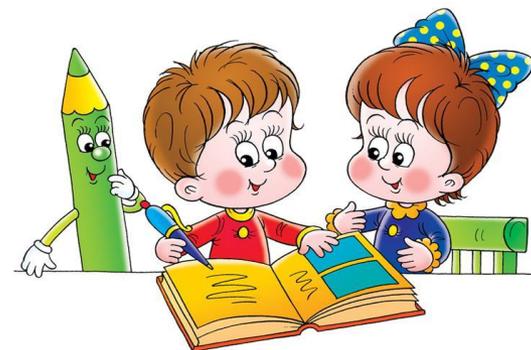
$p, q$  – числа, называют рациональным числом или обыкновенной дробью.

Число  $p$ , называют знаменателем дроби,  
 $q$  – числителем дроби.

Знаменатель указывает на сколько частей делится что-то целое, числитель - сколько таких частей берётся.

# Расскажите однокласснику.

- Основное свойство дроби;
- Что такое сокращение дробей?
- Что такое общий знаменатель дробей?
- Какая дробь называется правильной и какая дробь называется неправильной?



# Устно! Сократите дроби:

$$\frac{21}{49} =$$

$$\frac{25 \cdot a}{45 \cdot a} =$$

$$\frac{18 \cdot a}{81 \cdot b} =$$

$$\frac{12 \cdot 17}{51 \cdot 24} =$$

2



# Устно! Назовите общий знаменатель дробей:

$$\frac{x}{7} \quad \text{и} \quad \frac{y}{5}$$

$$\frac{a}{28} \quad \text{и} \quad \frac{b}{14}$$

$$\frac{m}{8} \quad \text{и} \quad \frac{n}{12}$$

$$\frac{x}{a} \quad \text{и} \quad \frac{x}{2 \cdot a}$$

$$\frac{x}{a} \quad \text{и} \quad \frac{x}{b}$$



Что тяжелее  $\frac{3}{10}$  кг или  $\frac{1}{5}$ ?

Что длиннее 11 см или 1 дм ?

Что больше 1 га или 1 а. . . ?

Что дешевле . . . ?

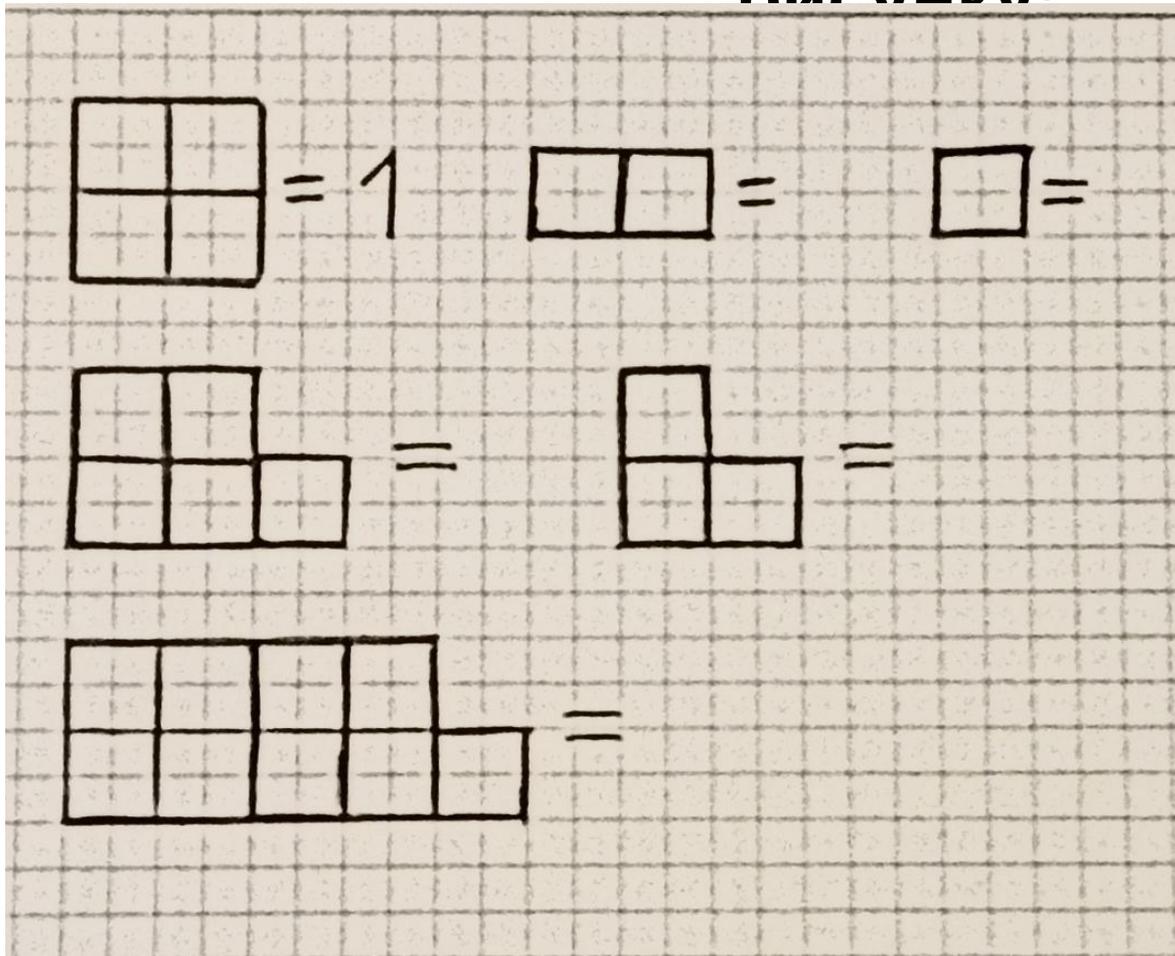
Что дольше . . . ?

# **Тема урока: Сравнение обыкновенных дробей**

**Цель: научиться сравнивать  
обыкновенные  
дроби . . .**

# Составьте и запишите дроби по

рисунку:



Что общего у всех этих фигур?

Что общего у всех этих дробей?

Расположите дроби в порядке

возрастания?

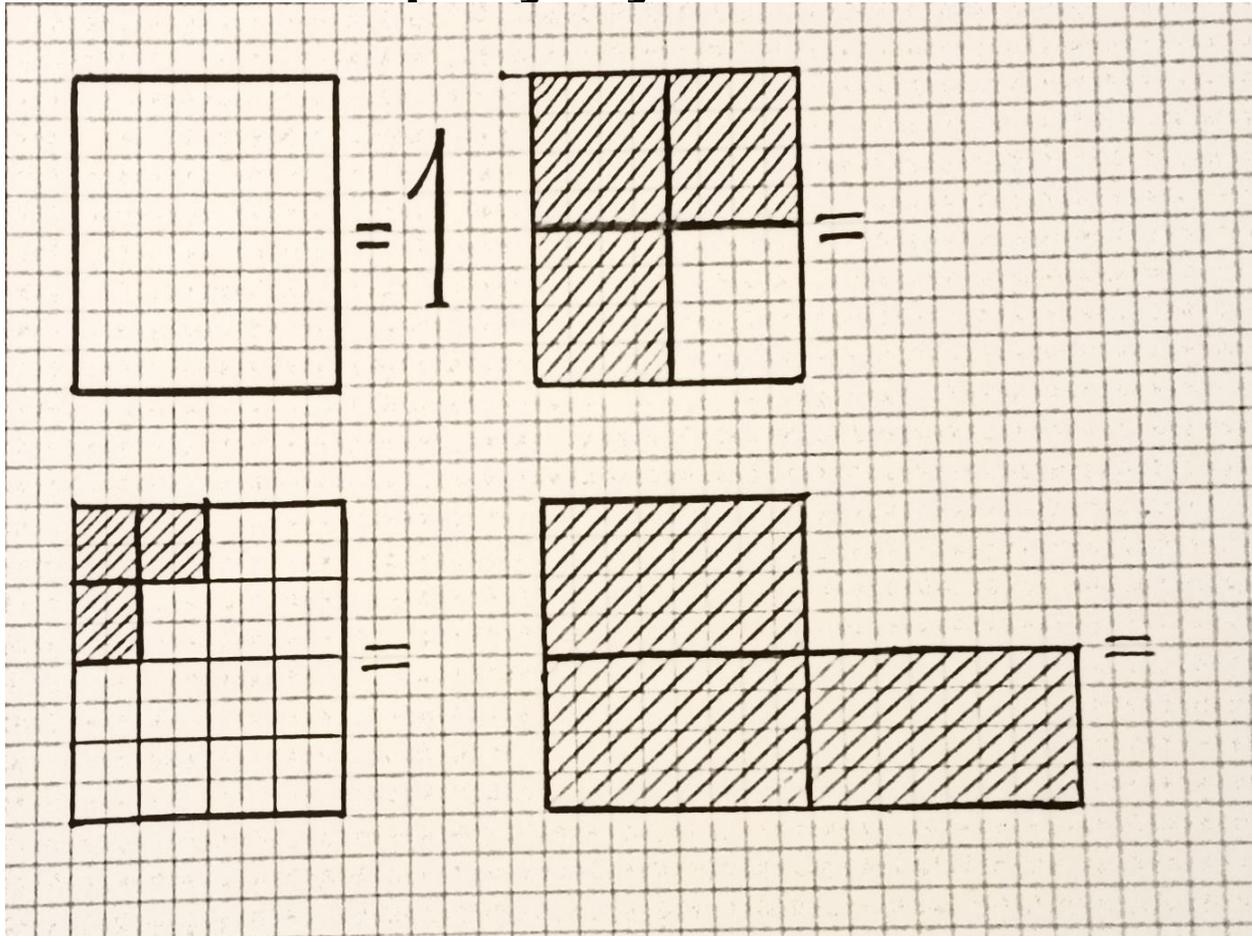
Есть ли среди дробей

неправильные

дроби? Сравните любые две дроби?

**Вывод 1:**

# Составьте и запишите дроби по рисунку:



Чем отличается данная ситуация от предыдущей?  
Что общего у всех получившихся дробей?

Расположите дроби в порядке возрастания?  
Сравните любые две дроби?

**Вывод**

**2:**

**Из двух дробей с  
одинаковым  
знаменателем больше та  
дробь,**

**Из двух дробей с  
у которой числитель . . . .  
одинаковым**

**числителем больше та  
дробь,**

**Любая правильная дробь  
у которой знаменатель . . . .  
всегда . . . .**

**любой неправильной дроби**

**Выполнить № 809 (а, в, д), № 812 (а, в,  
д),**

**№ 814 (а, в, д)**



Решите задачу:

Коля, не дочитав длинную повесть,  
сказал: «Я прочитал  $\frac{120}{121}$  всей книги».

Слава возразил: «А я больше  $\frac{119}{120}$  этой  
книги»

Кто на самом деле прочёл больше?

# **Вывод : вспомогательное сравнение дроби с единицей.**

- Из двух дробей, близких к 1, больше та дробь, которая меньше отличается от 1 ( её дополнение до 1 меньше, чем дополнение до 1 другой дроби )**



Выполнить комментируя с места<sub>3</sub> № 816  
(а,в)

**Запишите три дроби:**

**1 вариант – дроби, которые меньше половины**

**2 вариант – дроби, которые больше половины**

**3 вариант – дроби, равные половине дроби!**

**Вывод:**



## **Вывод :**

*вспомогательное сравнение  
дроби с половиной*

- ***Если одна из дробей больше  $1/2$ ,  
а вторая дробь меньше  $1/2$ ,  
то из этих дробей больше та  
дробь, которая больше  $1/2$ .***



# Итак, мы научились:

- *Сравнивать дроби при помощи сравнения их с половиной;*
- *Сравнивать дроби при помощи сравнения их с единицей;*
- *Сравнивать дроби с одинаковым числителем*
- *Сравнивать дроби с одинаковым знаменателем*

*А какие дроби мы ещё не научились сравнивать?*

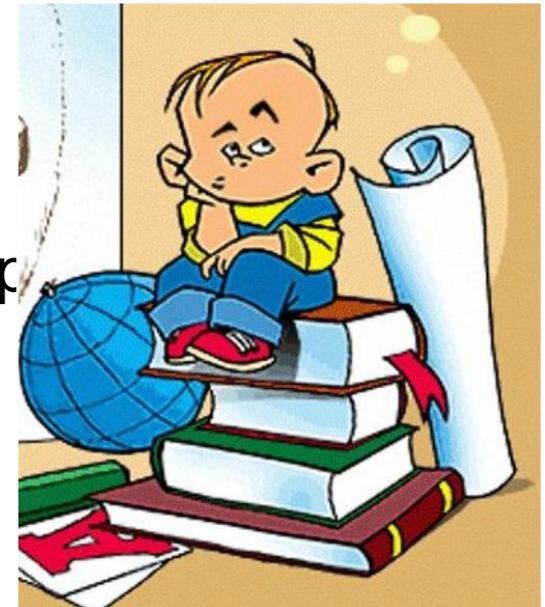


**Для того чтобы проверить,  
как мы научились сравнивать  
обыкновенные дроби,  
проведем мини-  
тестирование.  
Тесты на столах**



# Личностные цели

1. Учиться самостоятельно «открывать» знания.
2. Хорошо говорить и легко выражать свои мысли
3. Уметь легко выполнять математические операции.
4. Получить хорошую оценку.
5. Научится ничего не принимать на веру



# Домашнее задание

- № 809 (б,г,е)
- № 812 (б,г,е)
- № 814 (б,г,е,з)
- № 815 (б,г,е)

