

***Математик – это тот, кто
умеет находить аналогии...***

Стефан Банах

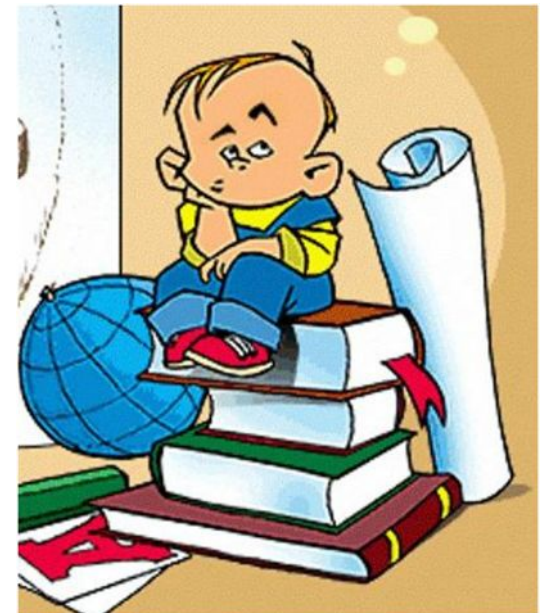


Личностные цели

1. Учиться самостоятельно «открывать» знания.
2. Хорошо говорить и легко выражать свои мысли
3. Уметь легко выполнять математические операции.
4. Получить хорошую оценку.
5. Научится ничего не принимать на веру

Девиз урок:

***« Не ошибается
тот,
кто ничего не
делает»***



Найти неточность в формулировке.

Число, которое можно записать в виде $\frac{p}{q}$, где

p, q – числа, называют рациональным числом или обыкновенной дробью.

Число p , называют знаменателем дроби,
 q – числителем дроби.

Знаменатель указывает на сколько частей делится что-то целое, числитель - сколько таких частей берётся.

Расскажите однокласснику.

- Основное свойство дроби;
- Что такое сокращение дробей?
- Что такое общий знаменатель дробей?
- Какая дробь называется правильной и какая дробь называется неправильной?



Устно! Сократите дроби:

$$\frac{21}{49} =$$

$$\frac{25 \cdot a}{45 \cdot a} =$$

$$\frac{18 \cdot a}{81 \cdot b} =$$

$$\frac{12 \cdot 17}{51 \cdot 24} =$$

2



Устно! Назовите общий знаменатель дробей:

$$\frac{x}{7} \quad \text{и} \quad \frac{y}{5}$$

$$\frac{a}{28} \quad \text{и} \quad \frac{b}{14}$$

$$\frac{m}{8} \quad \text{и} \quad \frac{n}{12}$$

$$\frac{x}{a} \quad \text{и} \quad \frac{x}{2 \cdot a}$$

$$\frac{x}{a} \quad \text{и} \quad \frac{x}{b}$$



Что тяжелее $\frac{3}{10}$ кг или $\frac{1}{5}$?

Что длиннее 11 см или 1 дм ?

Что больше 1 га или 1 а. . . ?

Что дешевле . . . ?

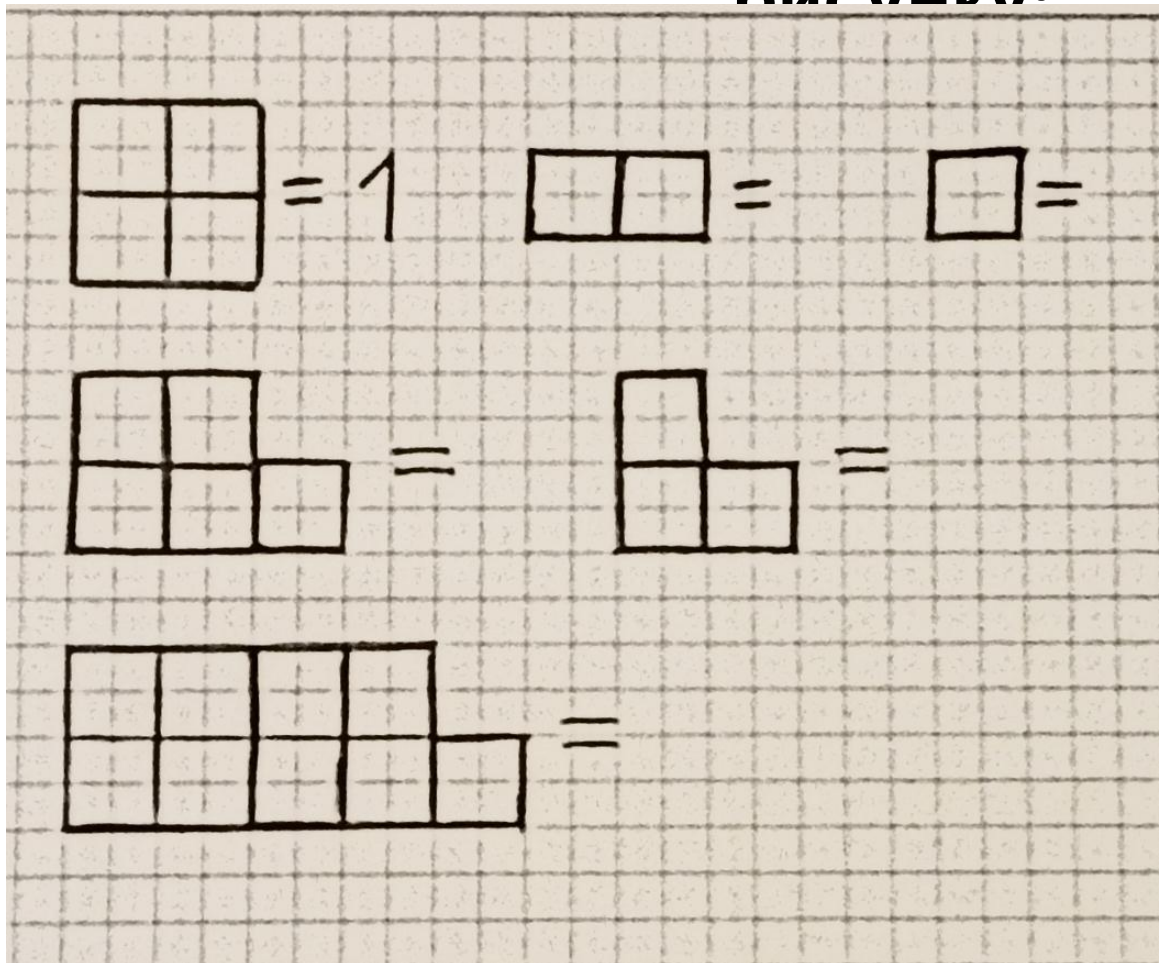
Что дольше . . . ?

Тема урока: Сравнение обыкновенных дробей

**Цель: научиться сравнивать
обыкновенные
дроби . . .**

Составьте и запишите дроби по

рисунку:



Что общего у всех этих фигур?

Что общего у всех этих дробей?

Расположите дроби в порядке

возрастания?

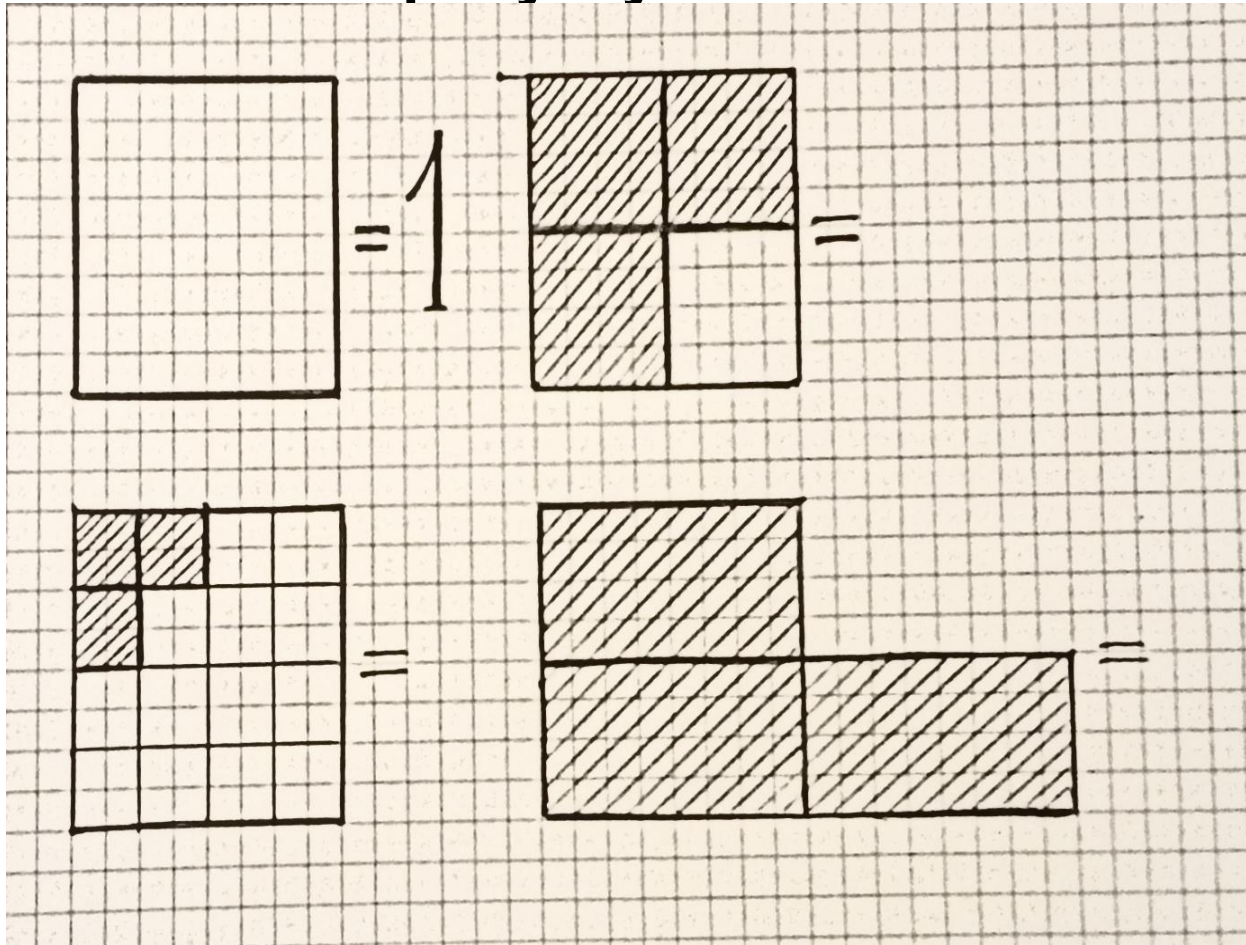
Есть ли среди дробей

неправильные

сравните любые две дроби?

Вывод 1:

Составьте и запишите дроби по рисунку:



Чем отличается данная ситуация от предыдущей?
Что общего у всех получившихся дробей?

Расположите дроби в порядке возрастания?
Сравните любые две дроби?

Вывод

2:

**Из двух дробей с
одинаковым
знаменателем больше та
дробь,**

**Из двух дробей с
у которой числитель
одинаковым**

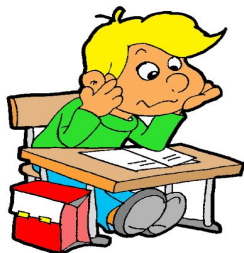
**числителем больше та
дробь,**

**Любая правильная дробь
у которой знаменатель
всегда**

любой неправильной дроби

**Выполнить № 809 (а, в, д), № 812 (а, в,
д),**

№ 814 (а, в, д)



Решите задачу:

Коля, не дочитав длинную повесть,
сказал: «Я прочитал $\frac{120}{121}$ всей книги».

Слава возразил: «А я больше $\frac{119}{120}$ этой
книги»

Кто на самом деле прочёл больше?

Вывод : вспомогательное сравнение дроби с единицей.

- Из двух дробей, близких к 1, больше та дробь, которая меньше отличается от 1 (её дополнение до 1 меньше, чем дополнение до 1 другой дроби)**



Выполнить комментируя с места₃ № 816
(а,в)

Запишите три дроби:

1 вариант – дроби, которые меньше половины

2 вариант – дроби, которые больше половины

3 вариант – дроби, равные половине дроби!

Вывод:



Вывод :

*вспомогательное сравнение
дроби с половиной*

- ***Если одна из дробей больше $1/2$,
а вторая дробь меньше $1/2$,
то из этих дробей больше та
дробь, которая больше $1/2$.***



Итак, мы научились:

- *Сравнивать дроби при помощи сравнения их с половиной;*
- *Сравнивать дроби при помощи сравнения их с единицей;*
- *Сравнивать дроби с одинаковым числителем*
- *Сравнивать дроби с одинаковым знаменателем*

А какие дроби мы ещё не научились сравнивать?

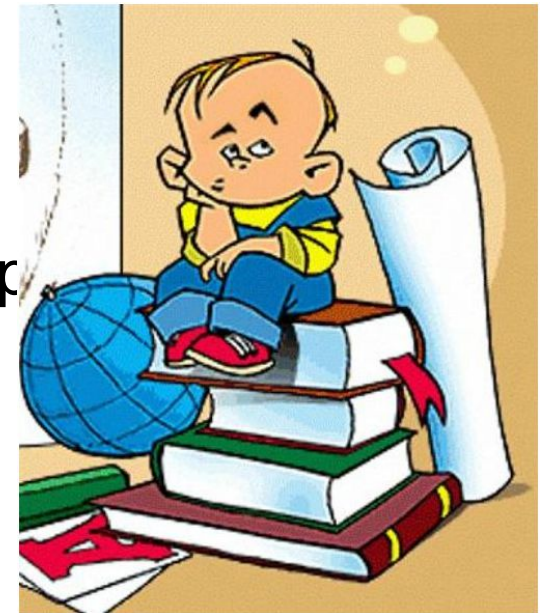


**Для того чтобы проверить,
как мы научились сравнивать
обыкновенные дроби,
проведем мини-
тестирование.
Тесты на столах**



Личностные цели

1. Учиться самостоятельно «открывать» знания.
2. Хорошо говорить и легко выражать свои мысли
3. Уметь легко выполнять математические операции.
4. Получить хорошую оценку.
5. Научится ничего не принимать на веру



Домашнее задание

- № 809 (б,г,е)
- № 812 (б,г,е)
- № 814 (б,г,е,з)
- № 815 (б,г,е)

