Павловская гимназия

Квесты в школьной программе обучения

Квест по физике

Автор работы: Ковальчук Николай Олегович, 7б

Руководитель работы: ФИО, класс

Актуальность

Применение квестов в школьной программе сможет дать возможность ученикам изучать предмет в неформальной и интерактивной обстановке. При этом появляются дополнительные стимулы для освоения материала. Квест всегда имеет конечную цель, что создаёт командный дух между учениками. Создавая сценарии квеста необходимо закладывать как задание строго по материалу, так и задачи на логику.

Цель

Разработка сценария
для квеста по физике

Задачи

1. Проанализировать использование квестов в существующих программах обучения.
2. Продемонстрировать преимущества данного метода обучения.
3. Написать сценарий и провести квест по физике.

Методы

1. Метод анализа позволит изучить мировой опыт применения квестов в учебных целях.
2. Метод моделирования позволит провести сравнительные характеристики между обучением в форме квеста и стандартной формы обучения.
3. Метод практического применения квеста позволит оценить актуальность проекта. По результату соцопроса будут рассмотрены способы применения квеста по другим предметам.

Задача 1. Проанализировать использование квестов в существующих программах обучения

- Какие источники были прочитаны
- Сколько определений выписано, дано автором
- Какие критерии сформулированы (выделены)
- Какие классификации составлены
- Проанализированные данные сведены в таблицы, схемы

Задача 2. Продемонстрировать преимущества данного метода обучения

- **ТЕКСТ**

Задача 3. Написать сценарий и провести квест по физике.

- ТЕКСТ
- На предзащиту достаточно 60% от проекта
- Если задач 3, то выполнены приблизительно 2
- Если задач 5, то выполнены приблизительно 3
- К защите все задачи выполнены!

Выводы по выступлению

- ТЕКС
- ТТЕКС
  Т

Павловская гимназия

Квесты в школьной программе обучения

Квест по физике

Автор работы: Ковальчук Николай Олегович, 7б

Руководитель работы: ФИО, класс