

ОЦЕНКА СПОСОБНОСТИ
К САМОРАЗВИТИЮ,
САМООБРАЗОВАНИЮ

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ТЕСТ
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

ЦЕЛЬ ДИАГНОСТИКИ

ОЦЕНИТЬ СПОСОБНОСТЬ
КОЛЛЕКТИВА К САМОРАЗВИТИЮ,
САМООБРАЗОВАНИЮ

Ответы заносятся в бланк

вопрос	Оценочные баллы			вопрос	Оценочные баллы		
	а	б	в		а	б	в
1	2	1	3	10	2	3	1
2	3	2	1	11	1	2	3
3	1	2	3	12	1	3	2
4	3	2	1	13	3	2	1
5	2	3	1	14	1	3	2
6	3	2	1	15	1	3	2
7	2	3	1	16	3	2	1
8	3	2	1	17	2	1	3
9	2	3	1	18	2	3	1
ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ:							

ВОПРОС 1

МОИ ДРУЗЬЯ ЦЕНЯТ МЕНЯ
ЗА ТО, ЧТО Я:

- А. ПРЕДАННЫЙ И ВЕРНЫЙ ДРУГ
- Б. СИЛЬНЫЙ И ГОТОВ В ТРУДНУЮ
МИНУТУ ЗА НИХ ПОСТОЯТЬ
- В. ЭРУДИРОВАННЫЙ, ИНТЕРЕСНЫЙ
СОБЕСЕДНИК

ВОПРОС 2

НА ОСНОВЕ СРАВНИТЕЛЬНОЙ
САМООЦЕНКИ ВЫБЕРИТЕ, КАКАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА ВАМ БОЛЕЕ
ПОДХОДИТ:

- А. ЦЕЛЕУСТРЕМЛЁННЫЙ
- Б. ТРУДОЛЮБИВЫЙ
- В. ОТЗЫВЧИВЫЙ

ВОПРОС 3

Как вы относитесь к идее ведения личного ежедневника, к планированию своей работы на год, месяц, ближайшую неделю, день?

- А. думаю, что чаще всего это пустая трата времени
- Б. я пытался это делать, но нерегулярно
- В. положительно, я давно это делаю

ВОПРОС 4

**Что вам больше всего мешает
профессионально
самосовершенствоваться?**

А. не достаточно времени

Б. нет подходящей литературы

В. не всегда хватает силы воли и
настойчивости

ВОПРОС 5

**Каковы типичные причины
ваших ошибок и промахов?**

А. невнимательность

**Б. переоценивание своих
способностей**

В. точно не знаю

ВОПРОС 6

На основе сравнительной самооценки выберите, какая характеристика вам более всего подходит:

- А. настойчивый**
- Б. усидчивый**
- В. доброжелательный**

ВОПРОС 7

На основе сравнительной самооценки выберите, какая характеристика вам более всего подходит:

- А. решительный
- Б. любознательный
- В. справедливый

ВОПРОС 8

**На основе сравнительной самооценки
выберите, какая характеристика вам
более всего подходит:**

А. генератор идей

Б. критик

В. организатор

ВОПРОС 9

На основе сравнительной самооценки выберите, какие качества и способности у вас развиты в большей степени:

А. сила воли

Б. память

В. обязательность

ВОПРОС 10

Что чаще всего вы делаете, когда у вас появляется свободное время?

- А. занимаюсь любимым делом, у меня есть хобби
- Б. читаю художественную литературу
- В. провожу время с друзьями либо в кругу семьи

ВОПРОС 11

**Что для вас в последнее время
представляет большой
познавательный интерес?**

А. научная фантастика

Б. религия

В. психология

ВОПРОС 12

**Вы могли бы максимально
реализоваться в качестве:**

А. спортсмена

Б. ученого

В. художника

ВОПРОС 13

Каким чаще всего считают или считали вас коллеги-учителя?

- А. трудолюбивым
- Б. сообразительным
- В. дисциплинированным

ВОПРОС 14

Какой из трех принципов вам ближе?

- А. Живи и наслаждайся жизнью
- Б. Жить, чтобы больше знать и уметь
- В. Жизнь прожить - не поле перейти

ВОПРОС 15

Кто ближе всего к вашему идеалу?

- А. Человек здоровый, сильный духом
- Б. Человек, много знающий и умеющий
- В. Человек независимый и уверенный в себе

ВОПРОС 16

**Удастся ли вам в жизни добиться
того, о чем вы мечтаете в
профессиональном и личном
плане?**

- А. Думаю, что да
- Б. Скорее всего, да
- В. Как повезет

ВОПРОС 17

Какие фильмы вам больше всего нравятся?

- А. Приключенческо-романтические
- Б. Комедийно-развлекательные
- В. Философские

ВОПРОС 18

Представьте себе, что вы заработали миллиард. Куда вы его потратите?

- А. буду путешествовать и смотреть мир
- Б. поеду учиться за границу или вложу в собственное дело
- В. куплю коттедж с бассейном, мебель, шикарную машину, дорогую шубу и буду жить в своё удовольствие

Обработка результатов:

сосчитайте, работая с бланком
ответов, общую сумму
набранных баллов и сравните
её с таблицей результатов

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ:

- **18 – 25 БАЛЛОВ** – очень низкий уровень
- **26 – 28 БАЛЛОВ** – низкий
- **29 – 31 БАЛЛОВ** – ниже среднего
- **32 – 34 БАЛЛОВ** – чуть ниже среднего
- **35 – 37 БАЛЛОВ** – средний уровень
- **38 -40 БАЛЛОВ** – чуть выше среднего
- **41 – 43 БАЛЛОВ** – выше среднего
- **44 – 46 БАЛЛОВ** – высокий уровень
- **47 – 50 БАЛЛОВ** – очень высокий уровень
- **51 – 54 БАЛЛОВ** – наивысший уровень

Strengths



Weaknesses



MY GOAL
more users



Opportunities



Threats

Analysis