

**«С чего все  
начиналось...**

**Донбасс в  
древности»**



# Цели урока:

- познакомить учащихся с жизнью и занятиями кочевых племен, которые заселяли территорию нашего края;
- развивать умения обучающихся приобретать новые знания, сочетая информацию с рассказа учителя, учебника и исторической карты;
- воспитывать интерес к изучению истории своей Родины.

# Актуализация опорных знаний

## Беседа

1. Что изображено на этом снимке?
2. Как представленное изображение соотносится с нашим краем?



# Изучение нового материала



## План урока

1. Хазарский каганат. Памятники времен Хазарского каганата и Великой Болгарии.
  2. Печенеги на территории Донетчины.
  3. Топонимы и гидронимы Донбасса, связанные с торками.
- 

**Великая Болгария** - государственное образование, которое располагалось в степях между Северным Кавказом, Нижним Доном и Приазовьем.

Выдающийся археолог **Городцов В.А.** в **1901** году проводя раскопки у хутора **Зливки Краснолиманского района** обнаружил первый праболгарский могильник.



Находки,  
подтверждающие  
существование болгар в  
наших краях, были  
обнаружены археологами  
также в районе  
**Зинцевой, Бузинной,  
Водяной,  
Безыменной балок, на  
территории Мариуполя.**



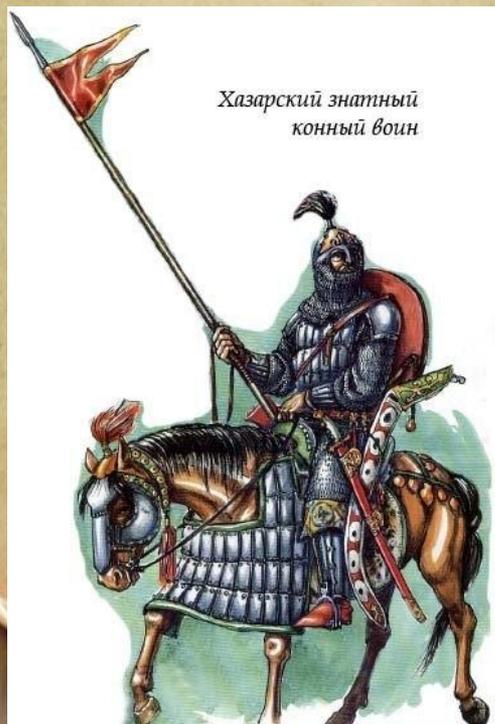
**Хазары** — тюркоязычный кочевой народ. В V-VI вв. они создали свое племенное объединение на территории современного Дагестана.

В 671 г. хазары завоевали приазовских болгар и создали сильное, процветающее государство – **Хазарский каганат** во главе с правителем – **каганом**, власть которого распространялась на подданных и на покоренные народы.



Вблизи Северского Донца ученые нашли крупное городище времен Хазарского каганата. Предположительно, оно существовало в VIII-X веках. Во время раскопок археологи нашли набор клещей, щипцы, стремяна, пряжки.

Часто в захоронениях находили также и оружие, говорившее о доблести и отваге его обладателей.



**Хазарское жилище – юрта  
(реконструкция)**

# Работа с картой:

1. Определите границы Хазарского каганата и направления похода князя Святослава против хазар.
2. Запишите полученную информацию в тетрадь.



**Печенеги** – кочевые тюркские племена, впервые упоминаемые в VIII веке. Возглавлял печенегов хан, под руководством которого они постоянно нападали на соседей, захватывали в плен людей, чтобы получить за них выкуп, уводили скот.

ЗНАТНЫЙ ПЕЧЕНЕЖСКИЙ ВСАДНИК. X ВЕК



В Приазовье печенег  
появились около 889 года и  
обитали тут в районе  
посёлка Сартана, сёл  
Орловское, Огородное,  
Запорожец, Куйбышево  
около 150 лет. На месте их  
проживания найдено  
множество каменных статуй  
того времени — «каменные  
бабы»: песчаные в селах  
Ялта и Гусельщиково и  
гранитные в поселках  
Мангуш и Октябрьское.



**Работа с документом:** «Богатырский бой Никиты Кожемяки с печенежским великаном»

**Задание:** используя материал источника, опишите поединок Никиты Кожемяки с печенегом? Какие чувства вызывает у вас это событие?



**Топонимы** - имя собственные имена, обозначающие название географического объекта. Среди топонимов выделяются **ойконимы** — названия населённых пунктов, **гидронимы** - названия водных объектов (рек, озёр, морей, заливов, проливов) и др.



**Тóрки** — одно из тюркских племён, кочевавших в причерноморских степях в X—XIII веках.



# Задания для самоконтроля

1. Укажите правильную последовательность заселения нашего края кочевниками.

- а) торки, болгары, печенеги, хазары; б) болгары, хазары, печенеги;  
в) болгары, печенеги, торки, хазары; г) печенеги, болгары, хазары, торки.

2. Во время кочевий печенеги жили:

- а) в землянках, б) в палатках, в) в домах, г) в юртах.

3. В 993 г. во время схватки с печенежским великаном победу одержал русский богатырь:

- а) Илья Муромец; б) Микула Селянинович; в) Алеша Попович; г) Никита Кожемяка.

4. Установите соответствие между названиями кочевников и временем их существования.

- |             |                   |
|-------------|-------------------|
| 1. Болгары  | А. 8 – 10 века;   |
| 2. торки    | Б. 9 – 11 века;   |
| 3. печенеги | В. 11 век;        |
| 4. хазары   | Г. 6- начало века |

# Домашнее задание

1. Творческое задание. Составьте кроссворд или ребус по материалам выученной темы.