

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Заливиной Людмилы Леонидовны

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «Гимназии №42» г.Барнаула

Образовательное учреждение, район

**На тему:
Методическая разработка по выполнению
проекта
«Праздничный наряд»**

Аннотация

- Индивидуальный проект выполняется учащимися 5-8 классов под руководством учителя по самостоятельно выбранной теме в рамках изучения предмета технология, раздела программы «Создание изделий из текстильных материалов». Деятельность направлена на создание нового объекта и достижение общего результата деятельности.
- В проекте присутствуют элементы исследовательской деятельности направленной на получение учащимися субъективно новых представлений об объекте.

Содержание работы

- 1. Проблемная ситуация
- 2. Цель и задачи.
- 3. Исследование
- 4. Разработка вариантов идей
- 5. Критерии выбора идеи объекта
- 6. Выбор лучшей идеи
- 7. Выбор материалов, инструментов и оборудования
- 8. Расчёт себестоимости изделия
- 9. План изготовления изделия
- 10. Изготовление изделия и проверка качества работы
- 11. Самооценка и оценка
- 12. Источники информации

Проектирование

- 1. Кратко описать проблемную ситуацию, которая выявила необходимость создание нового объекта.
Актуальность.
- 2. Разработать модель и сшить наряд
 - Провести исследование и разработать эскиз проектного изделия
 - Организовать рабочее место
 - Изготовить выкройку швейного изделия
 - Подобрать ткань
 - Изготовить швейное изделие
 - Контролировать качество своей работы
 - Оценить готовое изделие

- 3. Объект и предмет исследования

Объект исследования – это то, что будет взято для изучения и исследования.

Название объекта содержится в ответе на вопрос: что рассматривается?

Предмет исследования особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности.

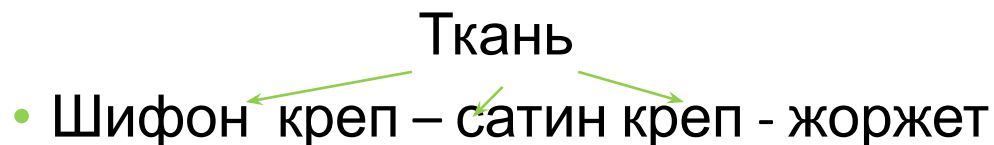
Обычно название предмета исследования содержится в ответе на вопрос: что изучается?

Методы исследования: → → Наблюдение

→ Опрос

→ Сравнение

- 4. Выполнить эскиз моделей с кратким описанием
 - 5 Разработать критерии выбора идеи
1. Технология изготовления соответствует программе обучения.
 2. Экономный расход ткани.
 3. Простая конструкция и так далее.
- 6. Проанализировать все модели на соответствие критериям выбора и принять решение.
 - 7. Рассмотреть различные виды тканей, выбрать и обосновать свой выбор.



- 8 Расчёт материальных затрат

№п/п	Материалы	Цена за единицу измерения	Расход материалов на изделие	Затраты на материал
1	2	3	4	5
1	Креп - сатин	200 за метр	70 см	140
2	Застежка – молния длиной 18см	15 за 1шт.	1 шт.	15
3	Клеевая прокладка	80 за 1 метр	60 см	48

- 9. Составить план своей работы
- 10. Изготовить изделие и проверить качество выполненной работы.
- 11. Выполнить самоанализ своей деятельности.
- 12. Презентация проектного изделия.



Критерии оценки проекта

- Наличие литературного обзора, осведомленность в проблематике избранной области;
- реализуемость проекта (оптимальность планирования, необходимость и достаточность привлекаемых ресурсов, их доступность);
- оригинальность решения, разнообразие привлекаемой для решения информации и решений;
- соответствие результата поставленным целям и задачам;
- наличие функциональной технологии самооценки результата;
- последовательность и доступность презентации проекта

Рекомендуемая литература

- Н.В.Синица Технология. Технология ведения дома 5-7 класс
- Э.К Амирова,А.Т. Труханова,О.С. Сакулина
Технология швейных изделий. – М. Академия,2012.
- Н.А. Визгалова. Технология швейных изделий по индивидуальным заказам: цифровая книга2011.
- Интернет - ресурсы

Ждут сегодня вас задачи,
Примеры, шутки, всё для
вас!

Пожелаю всем удачи –
За работу, в добрый час!