

# *Аттестационная работа*

Слушателя курсов повышения квалификации по  
программе Проектная и исследовательская деятельность  
как способ формирования метапредметных результатов  
обучения в условиях реализации ФГОС

Бургучевой Галины Ивановны  
МБОУ « СОШ №23» п. Айхал

На тему: Урок добра

# Актуальность

Термин "инклюзия" в переводе с английского языка означает "включенность". Инклюзивное образование дает возможность всем учащимся (включая детей с ограниченными возможностями здоровья) в полном объеме участвовать в жизни коллектива образовательного учреждения.

## Объективные факторы:



Развитие инклюзивного образования отвечает потребностям родителей детей-инвалидов

Обязательства по правам человека и **правам** детей.

Конституционное право родителей выбора модели образования для своего ребенка.

Инклюзия обеспечивает полное вовлечение ребенка с особенностями развития в жизнь образовательного учреждения.

## **Возможность**

открытия группы инклюзивного образования в нашем МБОУ» СОШ №23»:

**Наличием условий предметно-развивающей среды**

**Положительным опытом реализации в МДОУ разных моделей интегрированного образования детей с разными возможностями.**

**Наличием кадровых условий, высоким профессионализмом педагогов МБОУ**

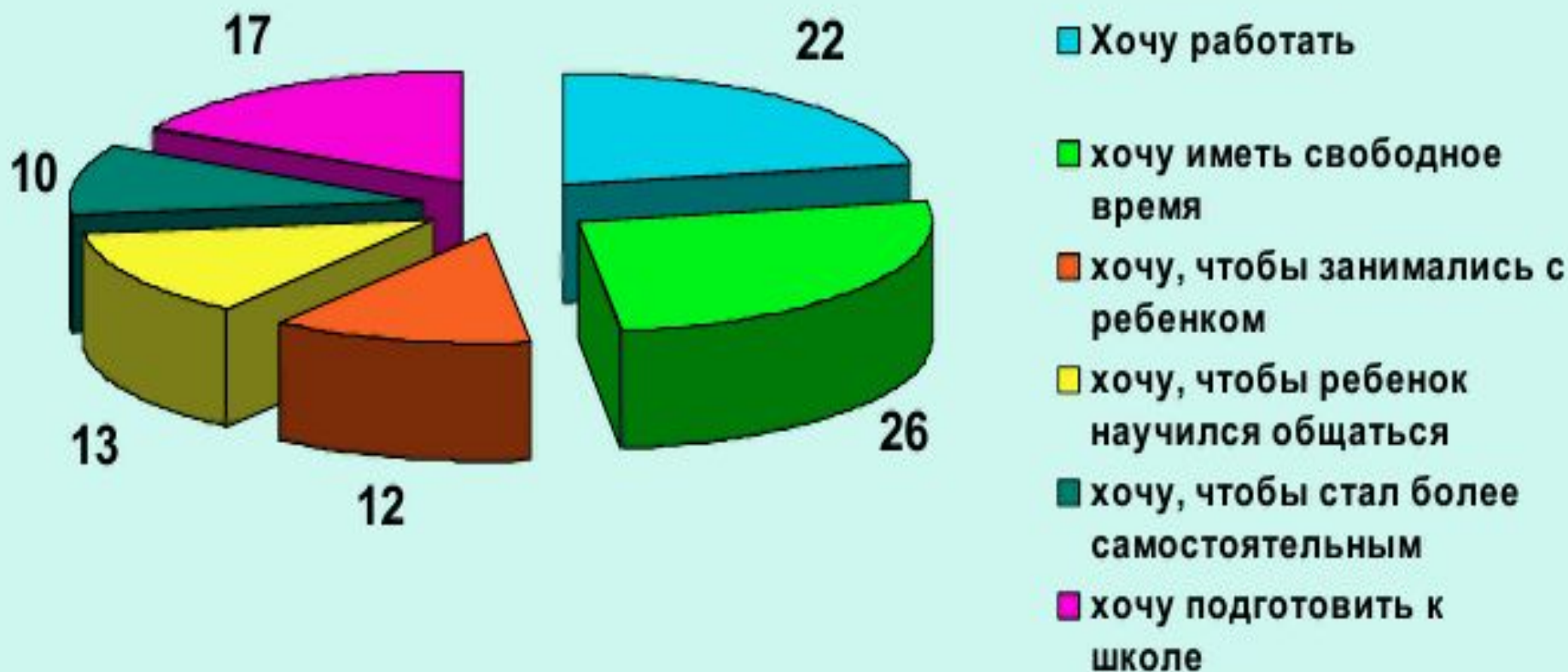
**Наличием программно-методического обеспечения коррекционно-развивающего процесса, в том числе авторскими программами педагогов МБОУ**

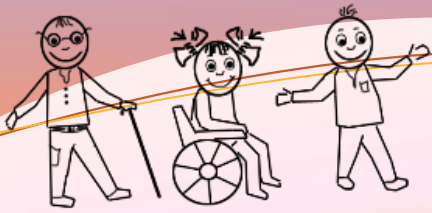
**Востребованностью данной услуги (по результатам опроса родителей)**



# Преимущества воспитания детей с ОВЗ в инклюзивной группе

(результаты социологического опроса родителей детей с ОВЗ)





# Цель проекта

**создание условий для разработки и реализации модели инклюзивного образования детей с разными возможностями в МБОУ « СОШ №23»**

## Задачи:

- создание единой образовательной и воспитательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;
- обеспечение эффективности процессов адаптации, социализации, развития и коррекции детей с особенностями развития и их обычно развивающихся сверстников;
- организация системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования;
- способствование регуляции поведения и прохождения этапов личностного развития детей с особенностями развития;
- охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья детей;
- изменение общественною сознания по отношению к детям с особенностями в развитии.



# Краткое описание проекта

Целевую группу составляют 15 учеников (1 человек – дети с нарушением опорно-двигательного аппарата, 14 человек – их здоровые сверстники), их родители.

. Вариативные программы для детей с особыми образовательными потребностями сочетаются с базовой программой обучения и воспитания в общеобразовательном учреждении

Для детей с ОВЗ проектируется индивидуальный образовательный маршрут.





# Этапы реализации проекта:

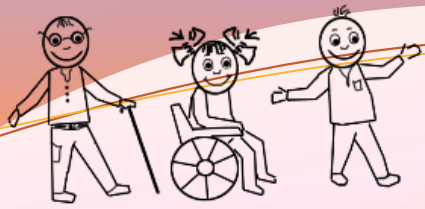
**Реализация проекта будет проходить  
в три этапа:**

***I этап - подготовительный***

***II этап - реализации***

***III этап – контрольно-диагностический***





# Задачи I этапа проекта:

## ***Нормативно-правовое обеспечение:***

- Создать необходимый пакет нормативных документов для открытия и функционирования инклюзивной группы.
- Скорректировать и заключить договоры с педагогами МБОУ и родителями детей, посещающих инклюзивную группу.
- Разработать положение об инклюзивной группе.

## ***Информационно-аналитическое обеспечение***

- Провести комплексный анализ имеющихся образовательных программ, возможность их реализации в образовательном процессе с детьми инклюзивной группы.
- Разработать анкеты для родителей, рекламно-информационные буклеты об инклюзивном образовании.

## ***Мотивационное обеспечение:***

- Содействовать созданию положительной мотивационной среды педагогам и родителям для позитивного и эффективного сотрудничества в рамках проекта.



### ***Научно-методическое обеспечение:***

- Выбрать и адаптировать к условиям МБОУ образовательную программу для работы в инклюзивной группе.
- Осуществить подбор методов, приёмов и принципов работы с детьми инклюзивной группы.

### ***Кадровое обеспечение:***

- Определить состав педагогов, обслуживающих инклюзивную группу, скорректировать должностные инструкции, график работы специалистов.

### ***Материально-техническое обеспечение:***

- Выделить и **оборудовать** помещение для инклюзивной группы.
- Приобрести методическое сопровождение, программы



# Принципы инклюзивного образования

1. Ценность человека не зависит от его способностей и достижений.

2. Каждый человек способен чувствовать и думать.

3. Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.

4. Все люди нуждаются друг в друге.

5. Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений.

6. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников.

7. Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут.

8. Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.

# Направления работы

## 1. Социально-эмоциональное развитие.

Щадящее, постепенное вхождение ребенка в коллектив сверстников.

## 2. Формирование общения, развитие речи.

Последовательность формирования средств общения

## 3. Развитие крупной (общей) моторики и пространственной ориентировки.

Малыш познает мир в движении

## 4. Развитие мелкой (тонкой) моторики и зрительно-двигательной координации следующая ступень двигательного развития.

## 5. Развитие познавательной деятельности (когнитивное развитие)

## 6. Развитие навыков самообслуживания.

Уровень развития навыков самообслуживания

## Развитие проекта:

<b>Результаты проекта, которые могут быть использованы МБОУ поселка</b>	<b>Предполагаемые формы распространения результатов</b>
<b>*Описание и трансляция опыта.</b>	<b>* Семинары, выступления, публикации.</b>
<b>*Авторские пособия педагогов.</b>	<b>* Семинары, стажировки.</b>
<b>* Разработка авторизованной комплексной программы по инклюзивному образованию</b>	<b>* Публикация, тиражирование.</b>
<b>* (содержания, открытия еще 1 группы по запросам родителей)</b>	<b>* Рекламирование</b>