Тема **Этика науки**

Этика есть безграничная ответственность за всё, что живёт.

Альберт Швейцер,
немецкий и французский
протестантский теолог

Задание 2

Объясните значение данных слов посредством подбора синонимов

Дискуссия
Трансформация
Изобретение

Синтаксис научного стиля

- **Безличные обороты:** есть основания полагать, считается, следует подчеркнуть и т.д. Ср. Мы знаем, что не существует метода… – Известно, что не существует метода.
- **Неопределенно-личные предложения.** Например: Порошок помещают в пробирку.
- **Пассивные конструкции.** Например: Данное утверждение легко доказывается. Две точки расположены на определенном расстоянии друг от друга.
- **Наличие ссылочных оборотов** (как полагает; по Дарвину, как утверждает и т.д.)

Для синтаксиса научного стиля речи характерна тенденция к сложным построениям, что способствует передаче сложной системы научных понятий, установлению отношений между причиной и следствием, доказательствами и выводами. Для этой цели используются предложения с однородными членами и обобщающими словами при них. В научных текстах распространены разные типы сложных предложений, в частности с использованием составных подчинительных союзов, что вообще характерно для книжной речи: вследствие того что; ввиду того что, в то время как и пр.

Задание 3.

1. Трансформация предложений.

Образец: Ученые совершают новые открытия в науке. – Новые открытия совершаются учеными. – Совершено новое открытие учеными.

1) Этика науки включает взаимоотношения науки и научного сообщества.

2) Ученые рассматривают вопрос ответственности за научно-технический прогресс.

3) Негативные последствия развития науки порождают дискуссии.

4) Каждый проект исследования осуществляет этическую экспертизу.

Ключ

1) Этика науки включает взаимоотношения науки и научного сообщества.

Взаимоотношения науки и научного общества включены(включаются) в этику науки.

2) Ученые рассматривают вопрос ответственности за научно-технический прогресс.

Вопрос ответственности за научно-технический прогресс рассмотрены (рассматриваются) учёными.

3) Негативные последствия развития науки порождают дискуссии.

Дискуссия порождена(рождается) негативными последствиями развитиями науки.

4) Каждый проект исследования осуществляет этическую экспертизу.

Осуществлена(осуществляется) этическая экспертиза каждого проекта.

Задание 4

1.Прочитайте текст выступления профессора И. Черниковой

2. Выберите позицию «за» или «против» (в паре)

3. Подготовьте аргументы в пользу своей позиции (по 2 аргумента)

3. В парах выслушайте и оцените друг друга по критериям.

Критерии

- высказывает собственное мнение
- приводит два аргумента в пользу своей позиции
- цитирует текст
- использует слова тематической группы **(П)**

1. В каком случае представлено сложное предложение с разными видами связи?

а) Солнце как будто запоздало в это утро и, когда оно заглянуло из-за домов и церквей, застало всех в страшной суматохе.

б) Как ни велика сила Базарова, она только свидетельствует о величии силы, его породившей и питающей.

в) Громадная фигура, сидевшая за столом спиной к нему, повернулась, и на Павку глянули из-за густых черных бровей суровые глаза брата.

г) В доме Шуминых только что закончилась служба, которую заказывала бабушка, и теперь Наде было видно, как в зале накрывали на стол.

Задание 4

Сложное предложение с разными видами связи. Повторение

1. Изучите слайд
2. Прочитайте текст
3. Выпишите СП с разными видами связи и составить их схемы
4. Самопроверка по доске

Пришел технический прогресс
Летит комический корабль,
Парит над морем дирижабль,
Несется яхта над волной,
И субмарина под водой !

Нас сделал ближе интернет,
Мы против ядерных ракет,
Достигла нас волна идей,
Кто гениальней, кто глупей!

Не перечислить всех наук,
В сети запутался паук,
Устал профессор от затей,
Чему же учим мы детей?
Пришёл технический прогресс,
И продолжается процесс,
Кто за него стоит горой,
Но он ведет нас за собой!

Марк Львовский

Ключ:

1. [ ], [ ], [ ], и [ ]

2. [ ], [ ], [ ], (кто), (кто)

3. [ ], [ ], [ ],(чему)

4. [ ],и [ ],(кто), но [ ]

Сравнительный анализ текстов

Линия сравнения	Текст 1	Текст 2
Стилистические особенности		
Языковые особенности		
Жанр		
Цель		
Целевая аудитория		

Критерии оценивания:

- сравнивает стилистические особенности текстов;
- выявляет изобразительно-выразительные средства языка, стилистические фигуры в соответствии с целью и ситуацией общения;
-аргументирует свои выводы

Задание 7

1.Повторите структуру аннотации (слайд 12, 13)

2. Используя фразы-клише, пассивные конструкции с возвратными глаголами и краткими страдательными причастиям, сложные предложения с разными типами связи, напишите аннотацию к статье И. Черниковой

Критерии

- пишет в соответствии со структурой аннотации: цель исследования, научная новизна, результат
- использует тематическую лексику
- включает сложные предложения с разными видами связи
- пассивные конструкции

Взаимооценивание в парах по критериям

Аннотация – это короткая, сжатая, характеристика книги, ее своеобразное резюме. Цель такого краткого изложения – дать читателю примерное представление о содержании произведения, помочь ему сориентироваться в обилии литературы и выбрать необходимое.

Аннотация пишется с учетом целевой аудитории книги (для кого она – для студентов или школьников, для профессионалов или новичков) и с учетом того, кому адресована сама аннотация. Также следует обращать внимание на общую важность и полезность произведения, его назначение.

Пример краткой аннотации статьи:

«В этой статье автором рассматривается важность и необходимость защиты персональных данных. Изучаются способы исключения утечки информации и ее несанкционированного использования. Итогом работы является ряд существенных предложений по хранению и оптимизации обработки персональных данных в различных учреждениях и организациях».

Рефлексия «ПОПС»

Я считаю, что «этика есть безграничная ответственность за всё, что живёт», потому что

ПОПС - формула

П – позиция *(«Я думаю, что»)*

О – объяснение *(«Потому что»)*

П – пример *(«Например…»)*

С – следствие *(«Таким образом, …»)*

д/з: напишите сочинение-рассуждение на тему
«Роль этики в науке», используя сложные предложения
с разными видами связи.
Воспользуйтесь в своей работе различными изобразительно-выразительными средствами языка и стилистическими фигурами в соответствии с целью и ситуацией

Критерии

- пишет сочинение в соответствии с темой
- соблюдает структуру текста-рассуждения
- включает сложные предложения с разными типами связи
- использует выразительные средства языка и стилистические фигуры речи