



ЗАНКОВ.ru

Система развивающего обучения

**«ГИМНЫ ПЕТЬ СИСТЕМЕ ЭТОЙ
СТОИТ,
ЕЁ ЦЕННОСТЬ НЕ ПРИЗНАТЬ НЕЛЬЗЯ.
В ДИДАКТИЧЕСКОМ БЕЗБРЕЖНОМ
МОРЕ
НАШ КОРАБЛЬ ПОДНЯЛ ПАРУСА».**

(Гимн учителей – занковцев)

«Я – учитель системы Л.В. Занкова, и этим горжусь!»



Среди целого арсенала педагогических технологий 28 лет назад отдала предпочтение развивающей системе Л.В.Занкова, за что благодарю судьбу.

Её цель — достижение оптимального развития мышления, воли, чувств, нравственных представлений у каждого школьника.

Смысл моей работы и заключается в том, чтобы, развивая творческие способности каждого ребёнка, воспитывать нравственную личность.

Очень ёмко новые требования к выпускникам
выражены в формуле «4К».

Креативность. Критическое мышление.
Кооперация. Коммуникация.

Особая роль для приобретения этих качеств отводится образовательному старту, т.е. нам учителям начальных классов. Именно на старте ребенок учится основным способам общения, не бояться проблемных ситуаций, получить опыт их решения, развить в себе любознательность, потребность в познании. Поисковая самостоятельная деятельность, связанная с эмоциями и переживаниями, умением действовать в новой ситуации – это суть системы развивающего обучения

Л.В. Занкова.

Импульсом к поисковой деятельности являются задания, построенные на коллизиях.

При решении проблемных ситуаций я вижу глаза детей: в одних интерес, в других настороженность, в третьих надежда. Какие они все разные! У каждого своя идея.

Следуя принципам развивающего обучения, уроки строю так, чтобы каждый из них прежде всего был нацелен на общее развитие школьников. Независимо от того математика это или технология, русский язык или изобразительное искусство. Мои ученики, преодолевая трудности, решая проблемы, переживают многообразные эмоции, испытывают разные чувства. Благодаря этому на уроке нет места основному врагу познания – скуке.



Творить на уроках - значит, учиться с интересом, даже с некоторым азартом.

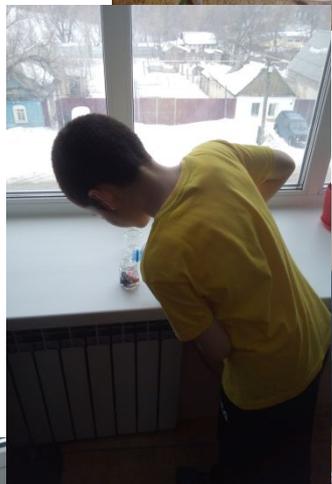




Работая в рамках курса А.И. Савенкова, помогаю включить ребёнка в собственный исследовательский поиск на любых предметных занятиях.

Ученики моих классов – постоянные участники школьной конференции «Умники и Умницы», муниципальной экологической конференции, региональных проектов на площадке СОИРО, Они становятся победителями и призёрами в номинации «Проектно-исследовательская деятельность!»

Я - исследователь



Проекты! Проекты! Проекты...



Внеклассная работа

Считаю, что огромную роль в воспитании и образовании ученика играет внеклассная работа.

Мои ученики принимают активное участие в мероприятиях класса, школы, района, что способствует развитию у детей любви к творчеству, укреплению межличностных отношений, приобщает их к здоровому образу жизни, расширяет систему их общения; выявляет интересы детей в различных сферах деятельности; создаёт благоприятные условия для ребенка вне школы; формирует определенную систему знаний и умений.

Давно замечено, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой умственной и физической работоспособностью способен активно жить, успешно преодолевать трудности.



Экскурсии, целевые прогулки, посещение музеев, театральных постановок, цирка – неотъемлемая часть становления как личности ребёнка , так и коллектива в целом.



«Можно ли в классе сделать жизнь интересной?»



Мои ученики – участники многих

акций



Залог успешного воспитания – партнерство, сотрудничество и понимание между школой и семьёй!

Семья и школа — мы едины!
И в этой дружбе многолетней,
Нам все преграды одолимы!



Организация разных
форм
родительских
собраний

Ученики моих классов принимали участие в конкурсах, организованных Центром Занкова: «Вернисаж -занковцев», «Учим и учимся решать проектные задачи» . Джахметов Артём за участие в XV Всероссийском интеллектуальном марафоне учеников – занковцев в области «Математика» был награждён Грамотой за 2 место. В 2017 году я принимала участие в работе экспериментальной площадки ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

В мае 2017 года была награждена грамотой федерального научно-методического центра имени Л.В. Занкова за многолетнюю работу в системе Л.В. Занкова.



«Если хочешь, чтобы скорее расцвел цветок, не нужно насильно разворачивать лепестки, а нужно создать условия, при которых он сам распухнет» . (Л.Н. Толстой)

Именно эта фраза Л.Н. Толстого сопутствует моей работе на протяжении многих лет.

Я не веду за руку своих учеников, а каждому указываю те дорожки, которые помогают им познавать изучаемое, окунуться из повседневного в удивительное, создавать «ситуацию успеха» для каждого моего ученика.

