



**Презентация**  
**«Предметно-развивающая среда**  
**группы № 7 «Дельфинчик»**  
**МДОУ Детский сад № 25 «Планета**  
**детства»»**

Выполнили педагоги :  
Кузнецова Т.В.,  
Шильникова З.В.

Ярославль, 2017

# Наши дети





# Интерьеры группы



# Центры познавательной активности

Задачи:

- Развитие интересов детей, любознательности, познавательной мотивации;
- Развитие воображения и творческой активности;
- Формирование первичных представлений об окружающем мире.



# Математический мини-центр







Математика  
Учит нас она считать  
И фигуры узнавать.  
Объясняет цифры, знаки,  
И задачки как решать!



# Мини-центр настольно-печатных игр



# Мини-центр экспериментирования







Это всё – эксперименты –  
Интересные моменты!  
Всё, всё, всё хотим узнать!  
Нужно всё зарисовать!  
Как наш опыт получился,  
Сколько времени он длился?  
Удивляемся всему:  
Как? Зачем? И почему?



# Мини-центр науки (природы)







Природу любите,  
Мир изучайте,  
Цветы поливайте,  
И в игры играйте!

# Речевой центр

задачи:

- развивать связную речь у детей;
- учить детей овладевать родным языком;
- развивать у детей потребность в общении



# Мини-центр книги





Если книжку взять мне в руки,  
То избавлюсь я от скуки!  
Тут же в миг я улыбнусь,  
Над картинками смеюсь!





# Центр театрализованной деятельности



Очень мы театры любим,  
Круглый год мы с ними дружим:





# Центры искусства и творчества

Задачи:

- Развивать интерес;
- внимание;
- любопытность

# Мини-центр художественно-продуктивной деятельности







Рисовать я буду!  
Рисовать я буду,  
Каждому рисунку  
Радуюсь, как чуду!



# Мини-центр музыкальной деятельности





До, ре, ми, фа, соль, ля, си,  
Сколько клавиш посмотри,  
Чёрные и белые -  
По ним пальцы бегают,  
Клавишный мой инструмент,  
Лучше пианино нет!





# Игровые центры



# Сюжетно-ролевые игры

Задачи:

- Способствовать возникновению игры;
- Развивать умение выбирать роль;
- Развивать подражательные и творческие способности.

# «Аптека»





Детский доктор утром рано  
Надевает свой халат,  
Руки моет он под краном,  
В кабинет зовет ребят.





# «Магазин»





# «Парикмахерская»



Парикмахер, взяв расчёску,  
Ловко делает причёску.  
Быстро ножницы стригут,  
Облик новый создают.





# «Семья»





У куклы синие глаза,  
У куклы желтая коса  
И розовое платье.  
Для куклы Катя фартук шьет,  
А Надя варит ей компот.





# «Ряжение»

Мы любим наряжаться,  
Красиво одеваться,  
Кто встретит,  
Тот сразу ахнет!



# «Гараж»





У меня живёт машинка,  
очень сильно с ней дружу,  
и везде я с ней хожу!





# «Мастерская»





# «Строительные игры»

Кубик на кубик кладу осторожно,  
Башню построить высокую сложно!  
Кубики вряд друг за другом кладу,  
И Получается поезд ДУ-ДУ!!!



# Центр двигательной

## активности

### Задачи:

- Создать условия для занятия физическими упражнениями в группе;
- Стимулировать желание детей заниматься двигательной активностью;
- Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью



# Физкультурный мини-центр







Здоровый дух в здоровом теле!

Об этом вечно нам твердят!

Мы знаем – спорт на самом деле

Полезен очень для ребят!



# Центр патриотического воспитания

Задачи:

- Воспитывать у детей патриотические чувства;
- Любовь к Родине;
- Уважение к своему государству.

# «Родной край»





Жура-жура-журавель!  
Облетал он сто земель.  
Облетал, обходил,  
Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:  
– Где же лучшая земля? –  
Отвечал он, пролетая:  
– Лучше нет родного края!



# Вариативные центры

Задачи:

- Воспитывать любовь к прекрасному;
- Бережное отношение к предметам искусства;
- Формировать навыки исследовательского поведения



# «Мини-музей»





# Спасибо за внимание!!!

