

Разработка уроков для воскресного
детского служения

Тема: Сотворение мира

Церковь Божья города Ярославля
детское служение

Особенности разработанной программы:

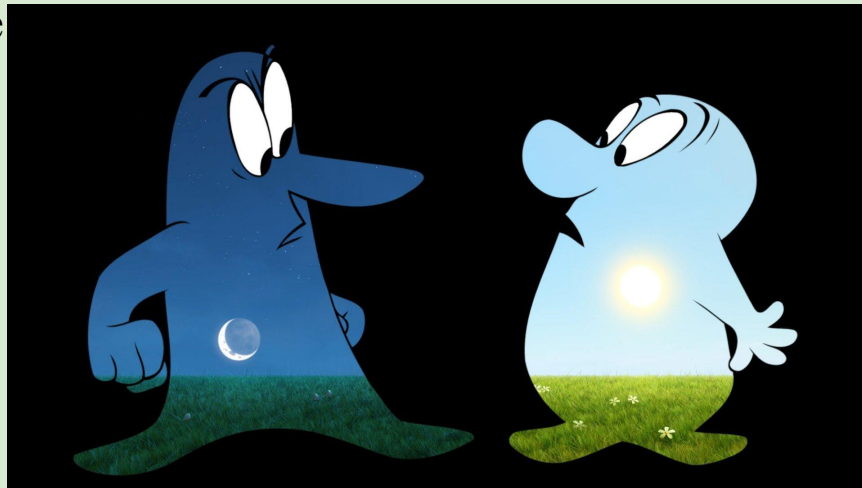
1. Цель программы - показать величие Бога через все творения.
2. При разработке и подготовки служения учитывать возраст детей.
3. Продолжительность программы от 3 до 6 месяцев.

Тема 1. Сотворение неба и земли

Бытие 1:1 - 5

Нужно рассказать о продолжительности и смене дня и ночи. Обязательно объяснить что такое день и что такое ночь. Что человек делает в каждое время суток, как они важны (в темной комнате включить и выключить свет или или под одеялом включить и выключить лампу).

Пожелания: найти самим что-то интересное на эту тему, подобрать интересные игры, использовать мультфильмы.



Тема 2. Сотворение неба



Бытие 1: 6-8

Рассказать о том что такое небо(атмосфера).

- есть ли у облаков имена (перестые, кучевые)
- как образуются дождевые капли
- отчего идет снег, снежинки
- как возникает туман
- почему гремит гром и возникает молния
- ураганы и смерчи
- рассказать о слоях атмосферы

Тема 3. Сотворение земли .

Бытие 1:10 (Бог назвал сушу землей).

- горы
- пустыня
- тайга
- тундра
- степь
- равнина
- поля
- земля покрыта льдом (Арктика, Антарктика)



Тема 4. Сотворение моря



Бытие 1:10 (Собранные воды назвал морями).

- Моря, океаны, реки, озера, водопады, пруды, болота, каньон
- Сколько на Земле океанов и морей?
- Откуда берутся волны?
- Звуки рек, морей, океанов
- Есть ли на дне океанов и морей что-нибудь?
- Песчаные и скалистые берега
- Как волны точат скалы?
- Как появляются утесы?
- Откуда берется песок?
- Какие реки самые длинные реки?
- Все ли реки впадают в моря?

Тема 5. Сотворение растений

Бытие 1:11-13

- Показать все многообразие растительного мира
- Самые примитивные растения (водоросли)
- Грибы, лишайники, плесень, мхи
- Цветы
- Деревья (Самые большие, самые маленькие)
- Семена и плоды растений
- Растения-паразиты
- Растения-хищники
- Злаки
- Смертоносные растения
- Растения разных широт



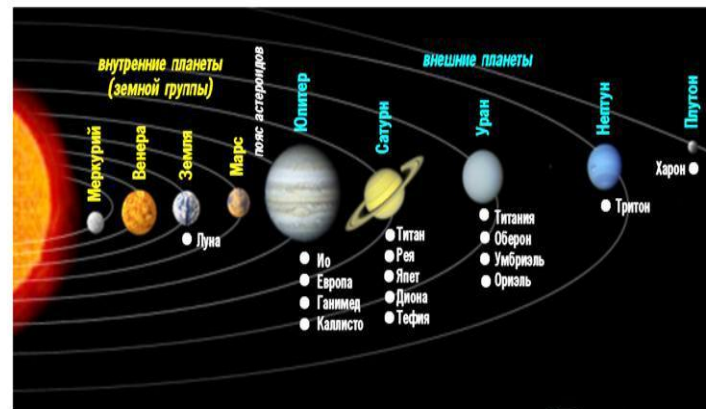
Тема 6. Сотворение солнечной системы

Бытие 1:14-19

- Планеты солнечной системы
- Солнце(почему летом жарко, а зимой холодно)
- Луна(Какие бывают фазы луны? Почему меняются размеры луны?)
- Почему происходит смена времен года?
- Звездное небо(Что такое созвездия? Что такое падающие звезды?Какие бывают звезды?Почему днем не видны звезды?)

До 2006 года в состав Солнечной системы включали:

- 9 крупных планет, 7 из которых имеют спутники;
- спутники планет (всего – 67);
- астероиды (более 2000, самый крупный – Церера с радиусом 480 км);
- кометы



Тема 6. Сотворение животного мира



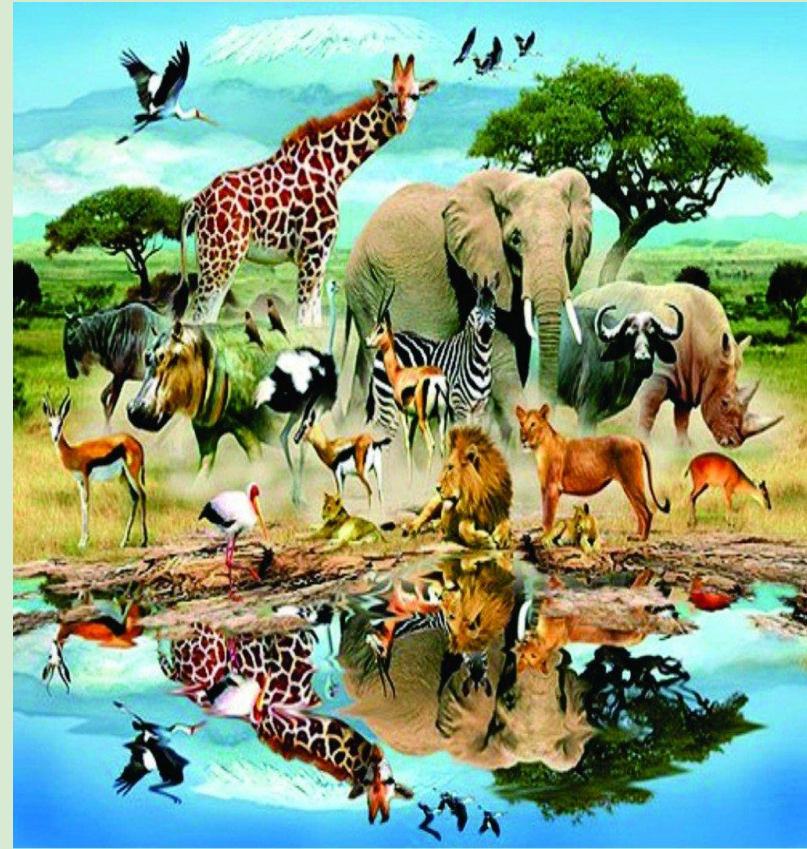
Бытие 1:20-23

- Пресмыкающихся
- Птиц
- Морских животных(почему в жемчужинах растет жемчуг?)
- Насекомые
- Какое животное самое большое?(синий кит-30 м)
- Кто кем питается?
- Где нерестятся рыбы?
- Могут ли птицы заблудиться?
- Самые крупные птицы
- Все ли птицы летают?

Тема 7. Сотворение животного мира

Бытие 1:24-26

- Какое животное где живет?
- Как они питаются?
- Какие животные самые быстрые и опасные?
- Для чего нужны хвосты?
- Летающие без перьев
- Динозавры
- “Язык” животных
- Искусство маскировки
- Ядовитые животные
- Забота о потомстве
- Рога и копыта
- Кто такие сирены?



Тема: Амфибии



- Что такое амфибии?
- Места их обитания
- Как головастик становится лягушкой?
- Как они находят свою пару?
- Куда амфибия откладывает икру?
Как амфибии заботятся о потомстве?
- Как они дышат? Что едят?
- Может ли лягушка залезть на дерево?

- Что такое амфибии, или земноводные?

Амфибии, или земноводные - это животные, ведущие двойной образ жизни. Большинство из них живут и в водной, и в наземной среде. Они появляются на свет в виде личинок или головастиков, дышат жабрами, затем происходит метаморфоз и личинки становятся взрослыми животными и живут наземной жизнью.

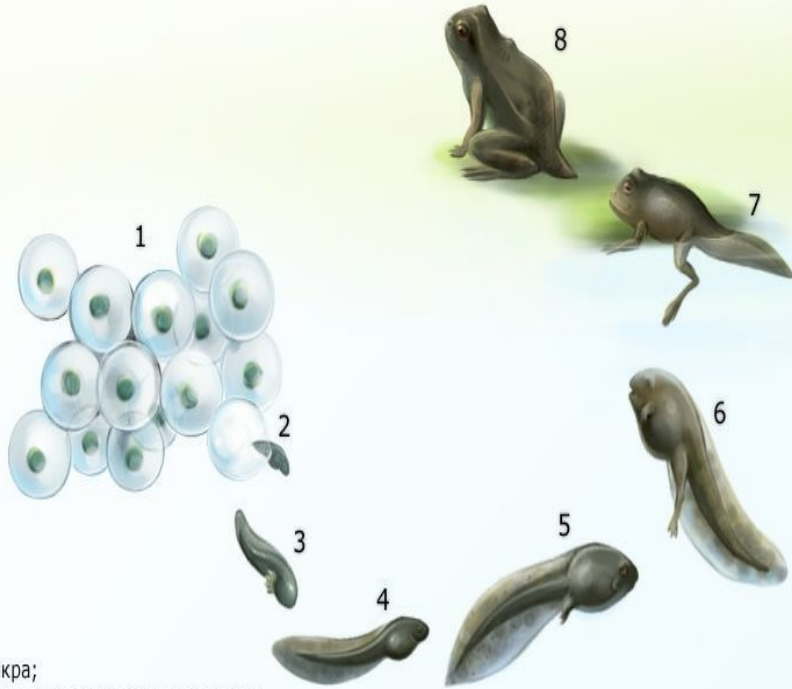


- Места их обитания?

Тропические дождевые леса, холодные северные болота, озера, влажные леса средней полосы, полупустыни, но всегда там, где есть влага. Они прячутся под камнями или упавшими деревьями, чтобы уберечь свою тонкую кожу от высыхания. Некоторые из них живут даже под землей.



РАЗВИТИЕ ЛЯГУШКИ



- 1 - икра;
- 2 - выход головастика из икринки;
- 3 - головастик с развитыми наружными жабрами;
- 4 - головастик с внутренними жабрами;
- 5 - появление задних конечностей;
- 6 - появление передних конечностей;
- 7 - рассасывание хвоста;
- 8 - выход на сушу

Лягушка появляется на свет в виде головастика - крошечного, хвостатого, похожего на рыбку существа, которое дышит жабрами и ртом-хоботком, соскребает пищу с подводных растений. Скорость превращений различна у разных видов. Кроме того, она зависит от температуры воды. У одних это происходит за несколько дней или недель, у других несколько месяцев. А головастик лягушки-быка потребуется больше года, чтобы стать животным.



- Как они находят свою пару?

Амфибии полагаются на зрение и обоняние, но главным образом по звукам. Звуки происходят вибрацией голосовых связок. Надувающиеся мешки на горле служат для усиления звука. Кваканье может быть очень громким. А ночной хор, крохотных свистящих квакш, порой звучит как песня. Но цель у всех “весенних артистов” одна - произведение потомства. Все это знак того, что самец данного вида готов к размножению.



- Куда амфибия откладывает икру?

Большинство амфибий откладывают икринки в прудах и медленно текущих реках. Некоторые прикрепляют к листьям подводных растений. Некоторые тропические сооружают гнезда из пены среди ветвей и листьев над водой. Некоторые зарывают икру в землю. А некоторые, такие как жаба-повитуха и пипа суринамская откладывают икру себе на спину.

- Как амфибии заботятся о потомстве?

Большинство земноводных, отложив икру, бросают ее на произвол судьбы. Но есть и заботливые родители. Жаба-повитуха получила такое название из-за поведения самца. Так как носит икру до вылупления потомства на задних лапках. Живущие в Южной Америке суринамская пипа поступает еще интереснее. Откладывает икринки себе на спину. Кожа набухает и икринки оказываются глубоко сидящие в ней. Через два месяца из ячеек выходят молодые животные.

Пипа суринамская



Стихотворение Бориса Заходера

Суринамская Пипа!
Ты знаком, без сомнения, с нею?
Незнаком?
Как же так?
Вот так так!
Ай-ай-ай!
За тебя я краснею!
Можно Панду не знать,
Туатару
Или Белоголового Сипа -
Но нельзя же не знать,
Что за зверь
Суринамская Пипа!

Хоть она обитает
В отдаленной стране - в Суринаме
И поэтому редко, бедняжка,
Встречается с нами;
Хоть она некрасива
(Только скромность ее украшает!),
Хоть она из семейства лягушек -
Познакомиться с нею
Весьма и весьма не мешает!

..Там,
В тени альгарробы, квебрахо
И другой экзотической флоры,
Вечерами лягушки и жабы
Ведут неумолчные хоры.
Среди кваканья,
Уканья,
Писка, урчания и хрипа
Слышен чистый твой голос,
Суринамская Пипа!

.....

У лягушек
Семейные чувства,
Как правило, слабы.
О потомстве
Обычно
Не слишком печалются
Жабы.
А она -
Эта скромная дочь Суринама, -
Хоть и жаба,
Зато
Исключительно нежная мама!

Да,
Не мечет она
Как попало
Икринки:
Все икринки
Лежат у нее на спине,
Как на мягкой перинке.
К материнскому телу
(И сердцу!)
Они прирастают;
И,
Не зная забот,
Головастики в них подрастают

Не спеша подрастают...
Пока не исполнятся сроки -
Детки
Тянут, и тянут, и тянут
Из матери соки...
А потом убегают
Вприпрыжку
И совсем забывают о маме.
(Так бывает,
По слухам,
Не только в одном Суринаме...)

Так живет
Суринамская Пипа.
Теперь -
Я надеяться смею -
Ты
Хотя бы отчасти
Познакомился с нею!
Если спросят тебя:
"Что за зверь Суринамская Пипа?" -
Отвечай:
"Это жаба,
Но жаба особого типа!"



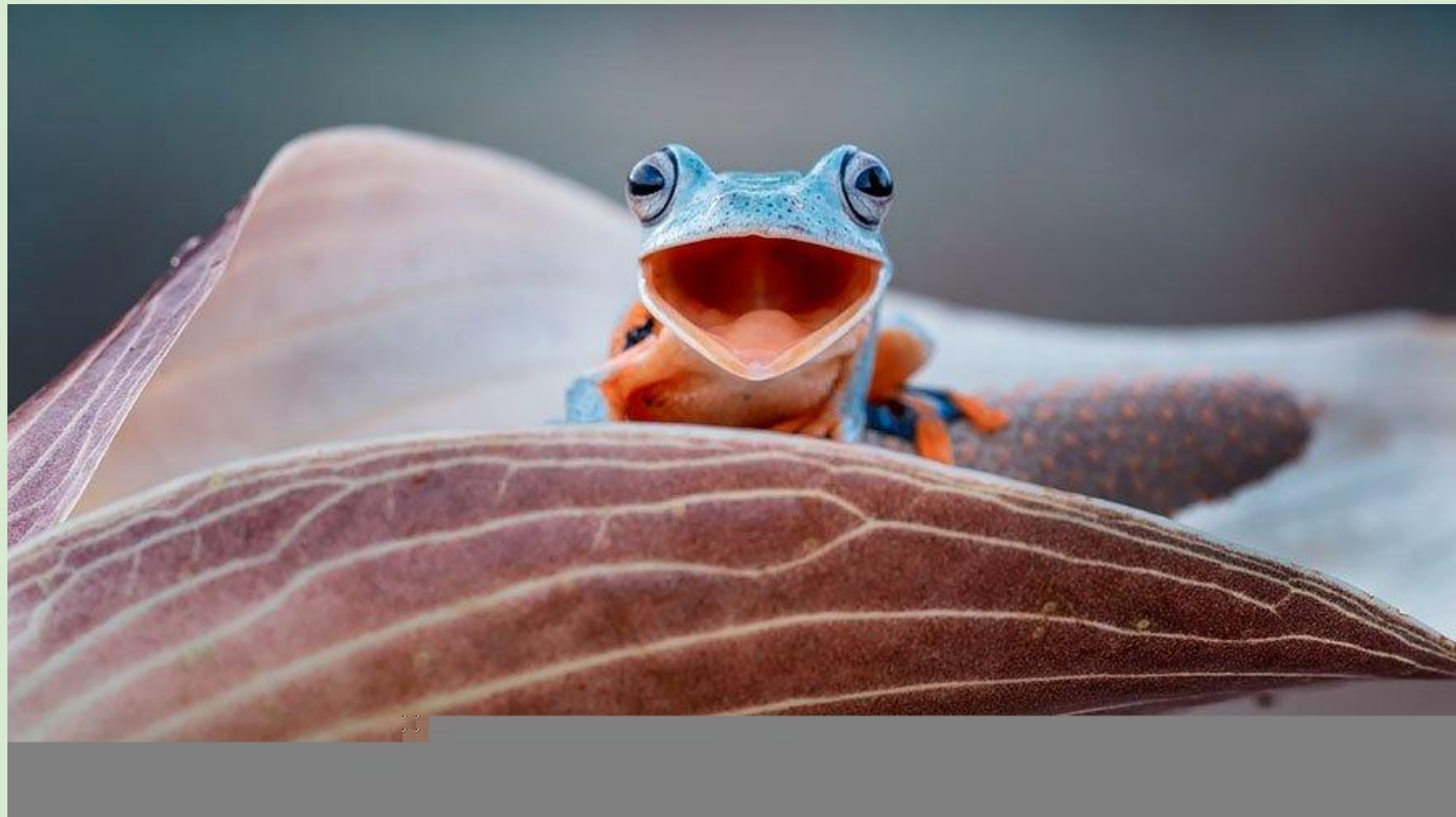


- Как они дышат?

У лягушек имеются легкие, но большую часть кислорода они вдыхают через свою влажную кожу. Кожное дыхание столь эффективно, что некоторые даже не имеют легких.

- Что едят?

Все головастики - вегетарианцы, но взрослые - плотоядные.





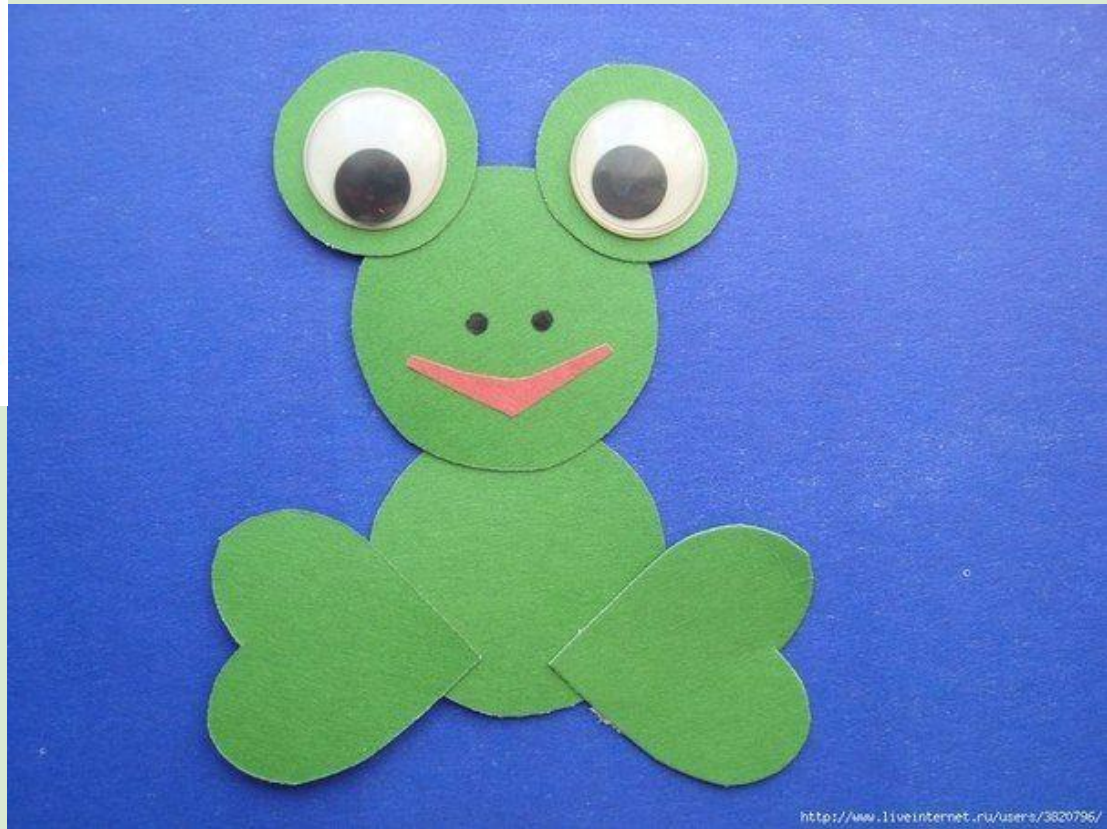
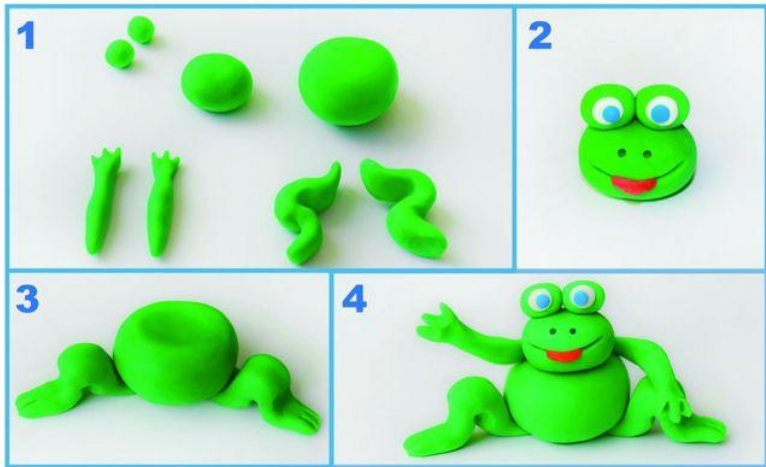


- Может ли лягушка залезть на дерево?

Настоящие лягушки живут на суше и в воде. А родственные им - древесные, лазают по деревьям, живут в кронах. Есть такие, которые никогда не спускаются с крон деревьев вниз.

Поделка





Игра

1. Длинной веревкой обозначается круг. (Размер круга зависит от кол-ва детей)
2. Все участники встают друг за другом по кругу.
3. Под музыку двигаются по внешней стороне круга.
4. Музыка останавливается и все должны впрыгнуть в круг 2 раза (впрыгнуть-выпрыгнуть)
5. Кто остался во внутреннем круге - выходит из игры
6. Постепенно веревка сужается.

Болотный хор