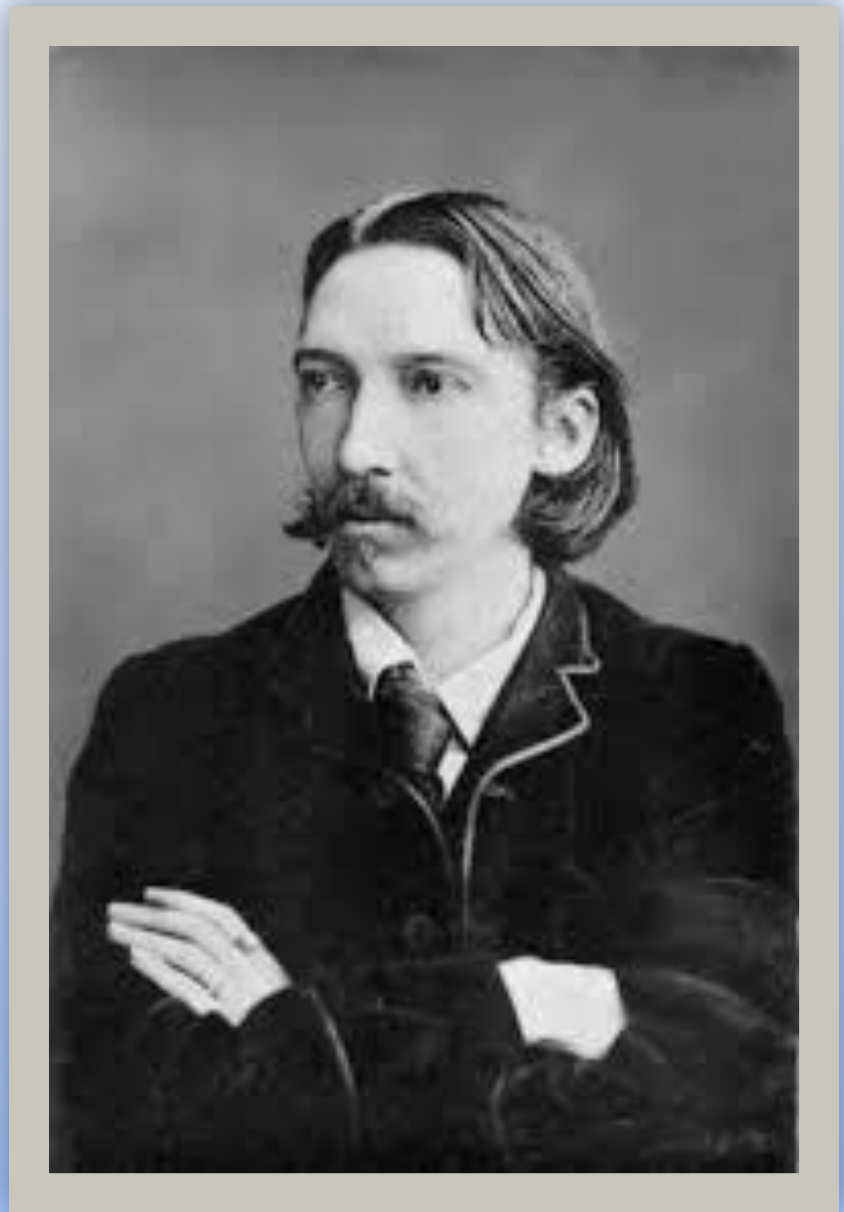


**Ребята! Эта работа на два урока: читаем
«Вересковый мёд», знакомимся с
презентацией, пишем сочинение
(1 оценка), оформляем страницу в
тетради или в читательском дневнике
(2 оценка).**

**Роберт
Льюис
Стивенс
ОН**



Шотланди

Я

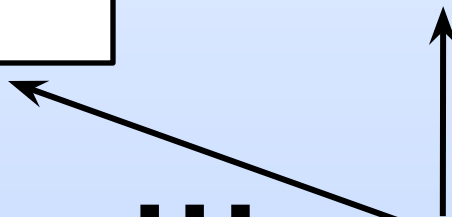




**Эдинбу
рг**

**Пикты
Скотты**

**Шотланди
я**





Эдинбург

**Пикты
Скотты**

Озёра

Шотландия

Горы

Леса



Эдинбург

**Пикты
Скотты**

Озёра

Шотландия

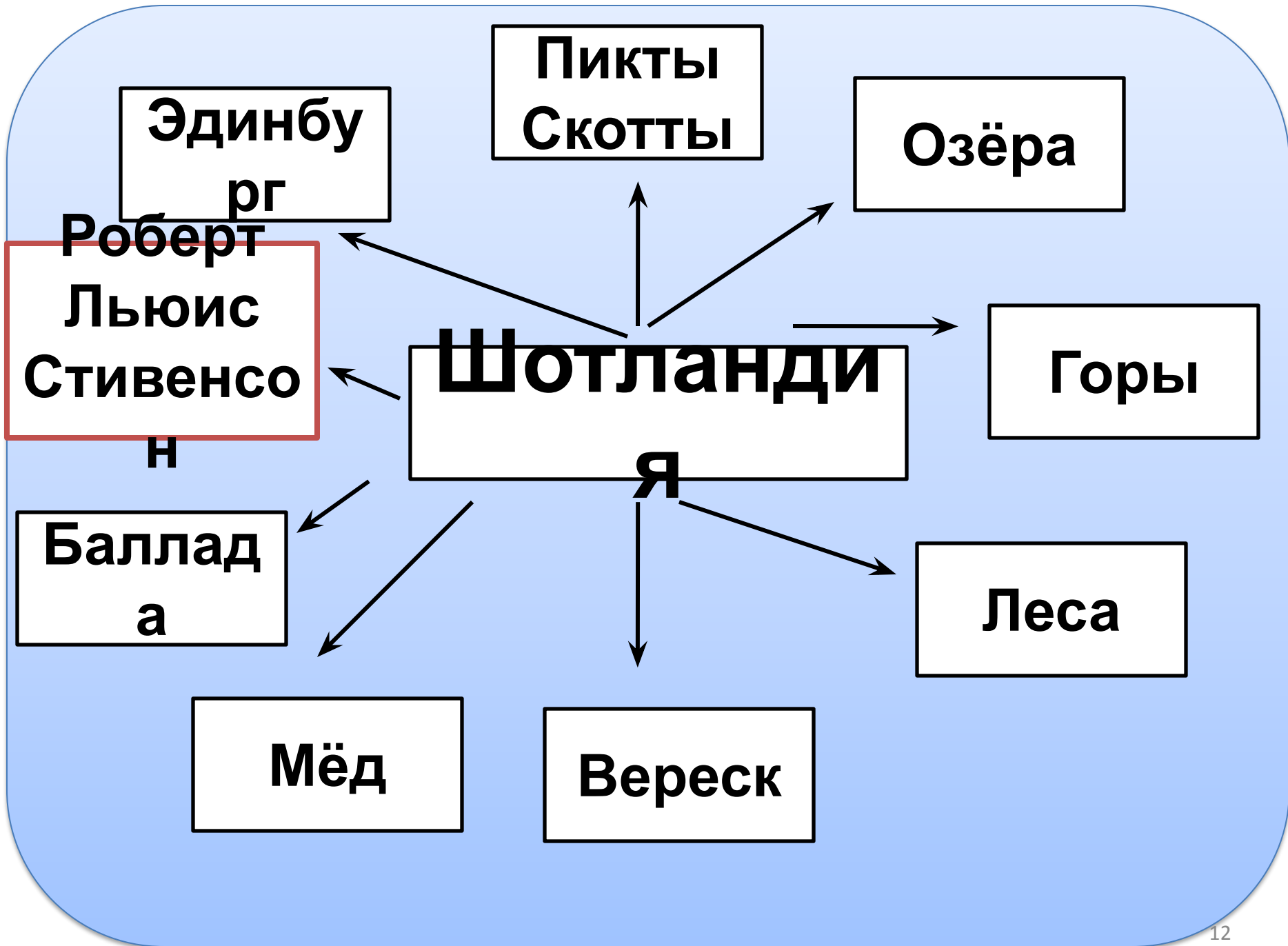
Горы

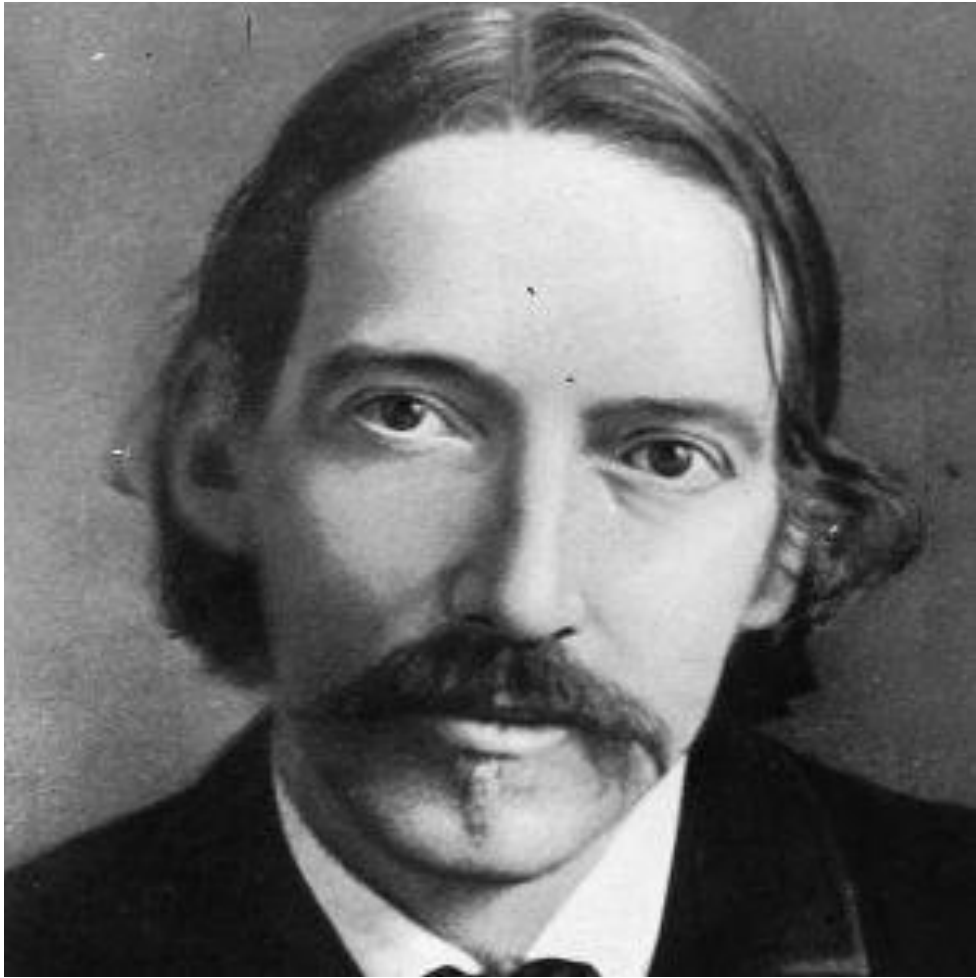
Леса

Вереск









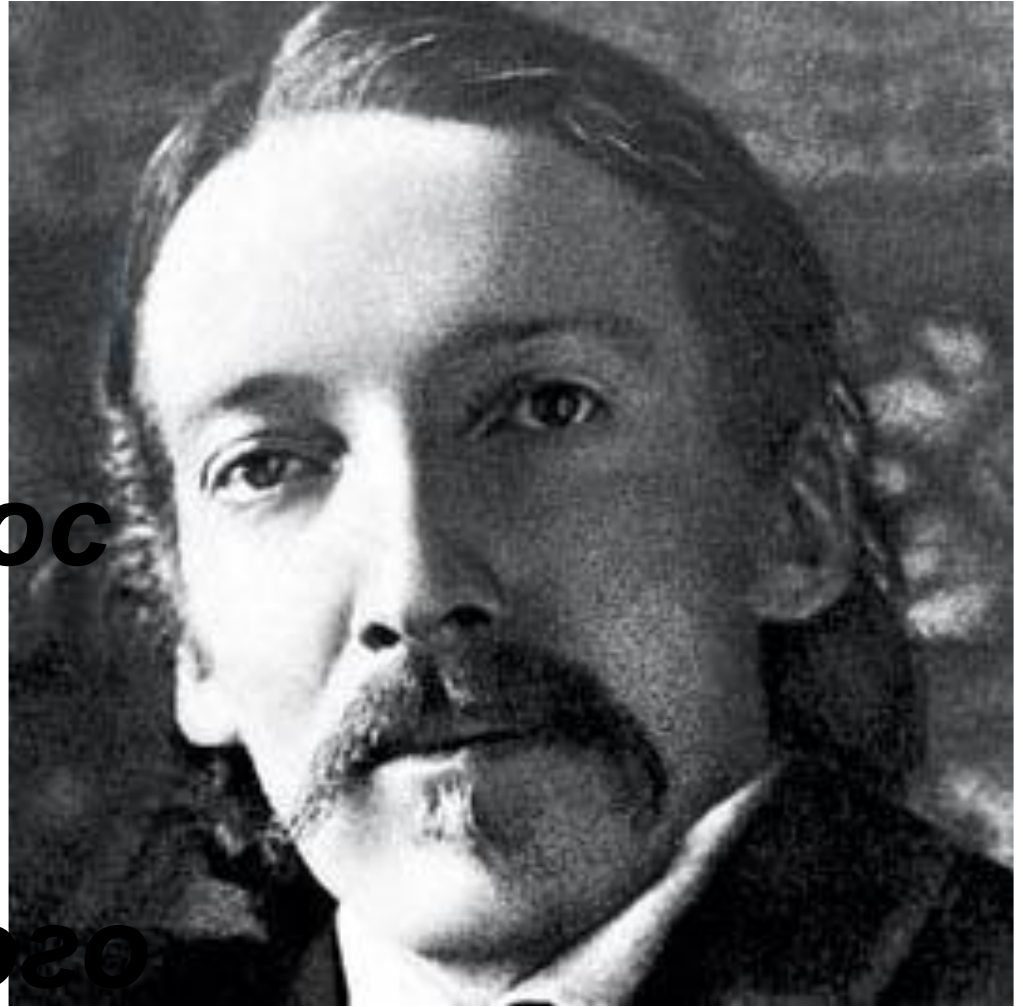
**13
ноября
1850 год.**

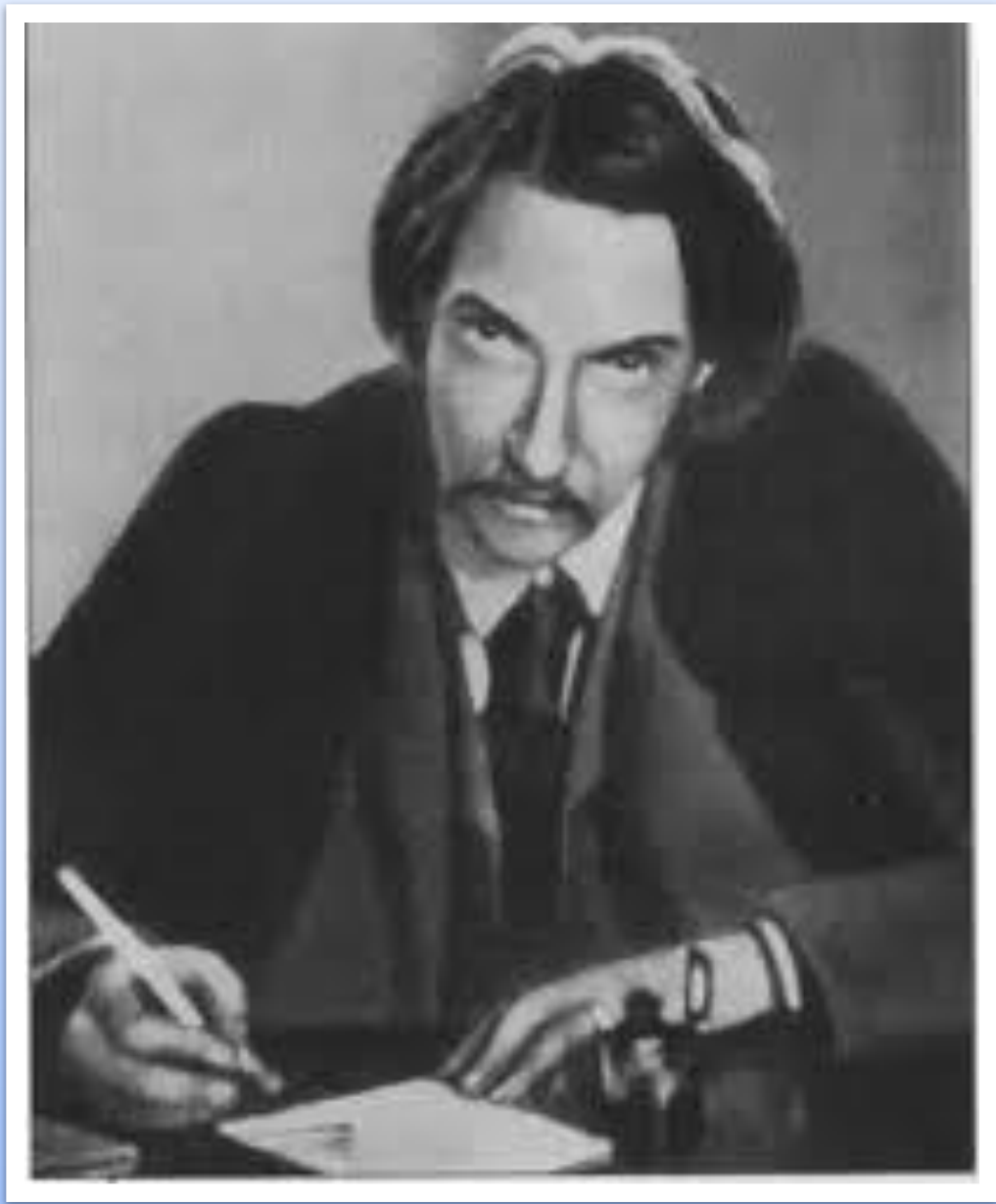
**Эдинбург
Г.**

Роберт Льюис

Стивенсон

**Черты
характера:
мужество,
сила воли,
романтичнос
ть,
чувство
собственного
достоинства**





РОБЕРТ ЛЬЮИС СТИВЕНСОН
**ОСТРОВ
СОКРОВИЩ**







**Из вереска напиток
Забыв давным-
давно.**

**А был он слаще
мёда,
Пьянее, чем вино.**



**В котлах его
варили
И пили всей**

**Малютки –
медовары
В пещерах под**

**Пришёл король
шотландский,
Безжалостный
К врагам,
Погнал он бедных
Пиктов
К скалистым
берегам.**

**На вересковом поле,
На поле боевом,
Лежал живой на
мёртвом
И мёртвый - на живом.**





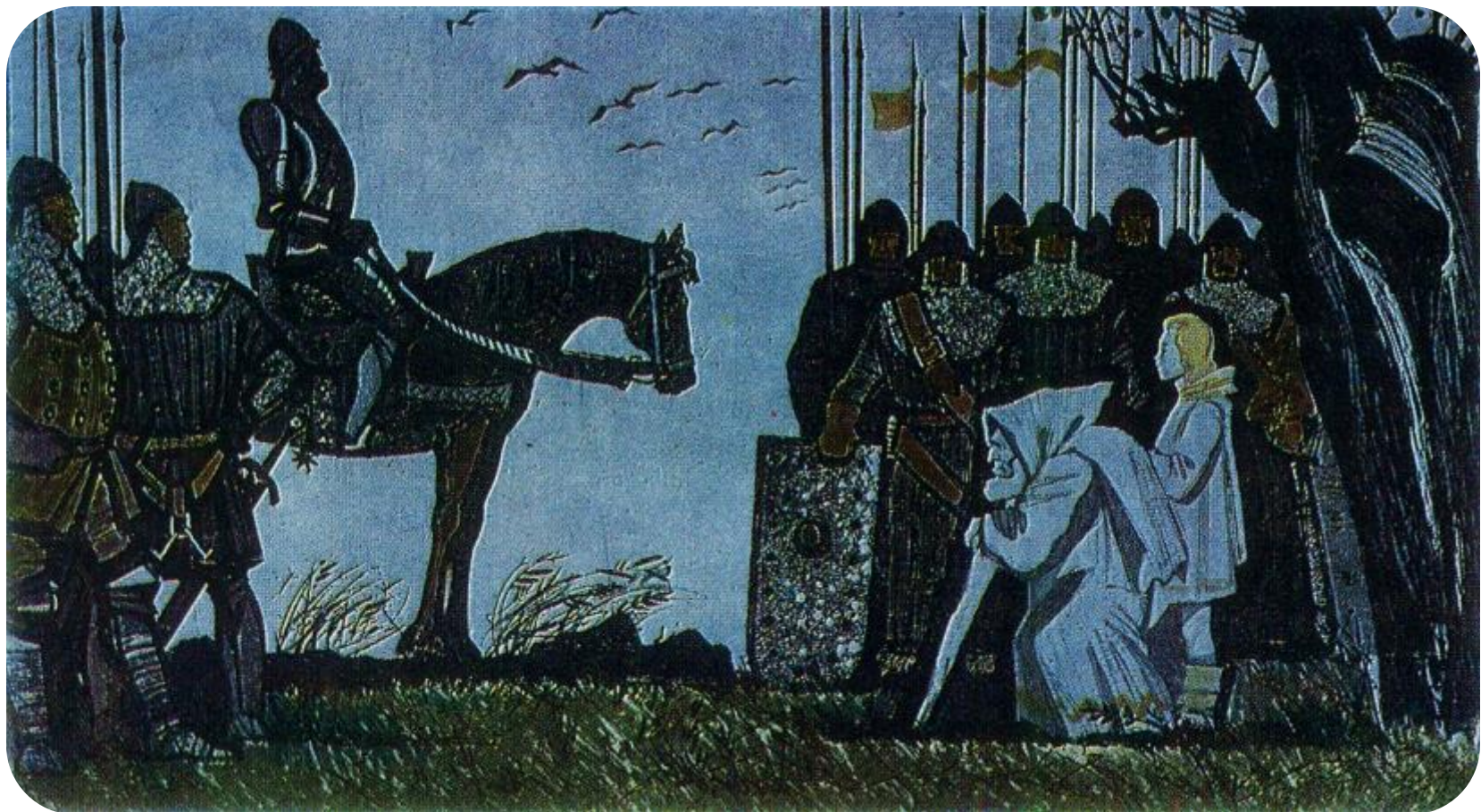
**Лето в стране
настало,
Вереск опять
цветёт,
Но некому готовить
Вересковый мёд.**

**В своих могилках
тесных,
В горах родной земли,
Малютки-медовары
Приют себе нашли.**



*Король по склону едет
Над морем на коне,
А рядом реют чайки
С дорогой наравне.*

*Король глядит угрюмо:
"Опять в краю моем
Цветет медвяный вереск,
А меда мы не пьем!"*



Но вот его вассалы
Приметили двоих
Последних
медоваров,
Оставшихся в
живых

Вышли они из-под
камня,
Щурясь на белый свет,
-
Старый горбатый
коротыш



**К берегу моря крутому
Их привели на допрос,
Но ни один из пленных
Слова не произнёс.**

**Сидел король
шотландский
Не шевелясь в седле.
А маленькие люди
Стояли на земле.**



**Гневно король
промолвил:
-Пытка обоих ждёт,
Если не скажите, черти,
Как вы готовили мёд! –**

**Сын и отец молчали,
Стоя у края скалы.
Вереск звенел над
ними,
В море катились валы.**



**Голос его воробьиный
Резко и чётко звучал:
-Тайну давно бы я
выдал,
Если бы сын не
мешал.**

**И вдруг голосок
раздался:
-Слушай, шотландский
король,
Поговорить с тобою
С глазу на глаз
позволь!**

**Старость боится
смерти.
Жизнь я изменой
куплю,
Выдам заветную
тайну! –
Карлик сказал королю.**



**Мальчику жизни не
жалко,
Гибель ему нипочём.
Мне продавать свою
совесть
Совестно будет при нём.**

**Пускай его крепко
свяжут
И бросят в пучину вод
—
И я научу шотландцев
Готовить старинный
мёд!**



**Сильный шотландский
воин
Мальчика крепко связал
И бросил в открытое море
С прибрежных отвесных
скал.**

**Волны над ним
сомкнулись.
Замер последний крик.
И эхом ему ответил
С обрыва отец-старик:**



**-Правду сказал я,
шотландцы,
От сына я ждал беды:
Не верил я в стойкость
юных,
Не бреющих бороды.**

**А мне костёр не
страшен.
Пускай со мной умрёт
Моя святая тайна –
Мой вересковый мёд!**

**Баллада –
стихотворение,
в основе которого лежит
историческое событие,
предание
с острым,
напряжённым сюжетом.**

Домашнее задание.
Напишите сочинение по балладе Роберта
Стивенсона “Вересковый мед” на тему:
«Прославление непримиримой борьбы с
иностранными захватчиками в балладе
Г. Стивенсона «Вересковый мед»