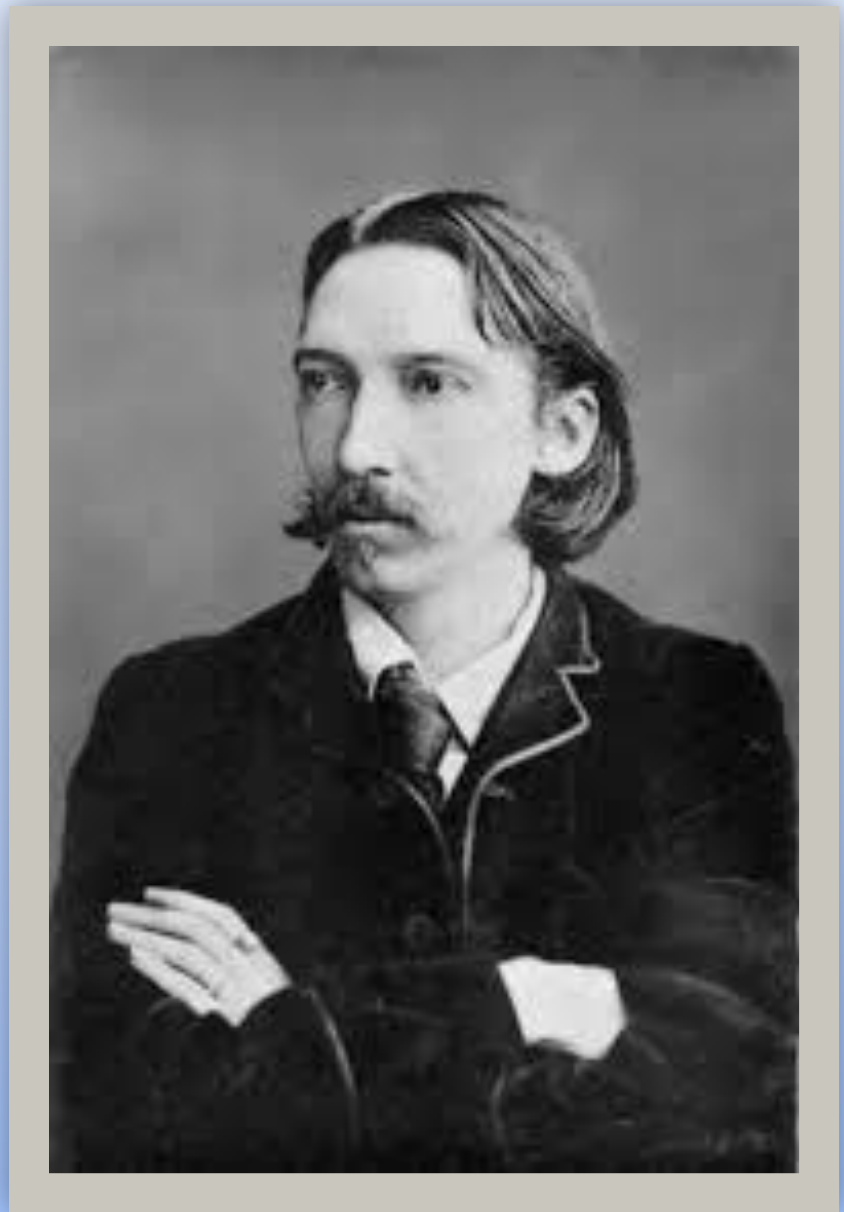


**Ребята! Эта работа на два урока: читаем  
«Вересковый мёд», знакомимся с  
презентацией, пишем сочинение  
(1 оценка), оформляем страницу в  
тетради или в читательском дневнике  
(2 оценка).**

**Роберт  
Льюис  
Стивенс  
ОН**



# *Шотланди*

*Я*

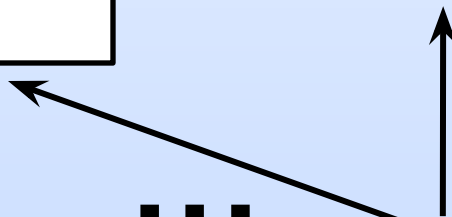




**Эдинбу  
рг**

**Пикты  
Скотты**

**Шотланди  
я**







**Эдинбург**

**Пикты  
Скотты**

**Озёра**

**Шотландия**

**Горы**

**Леса**







**Эдинбург**

**Пикты  
Скотты**

**Озёра**

**Шотландия**

**Горы**

**Леса**

**Вереск**

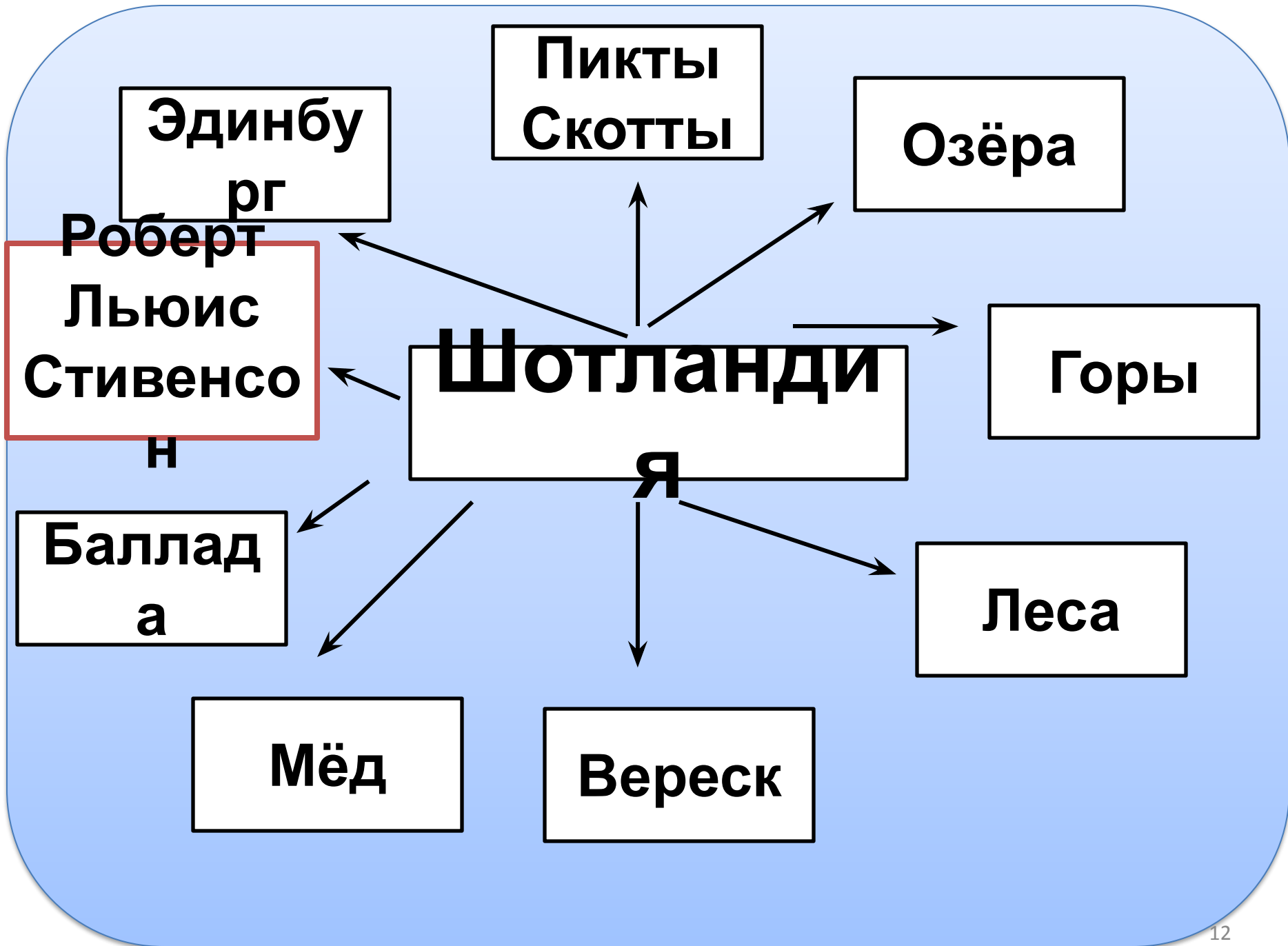


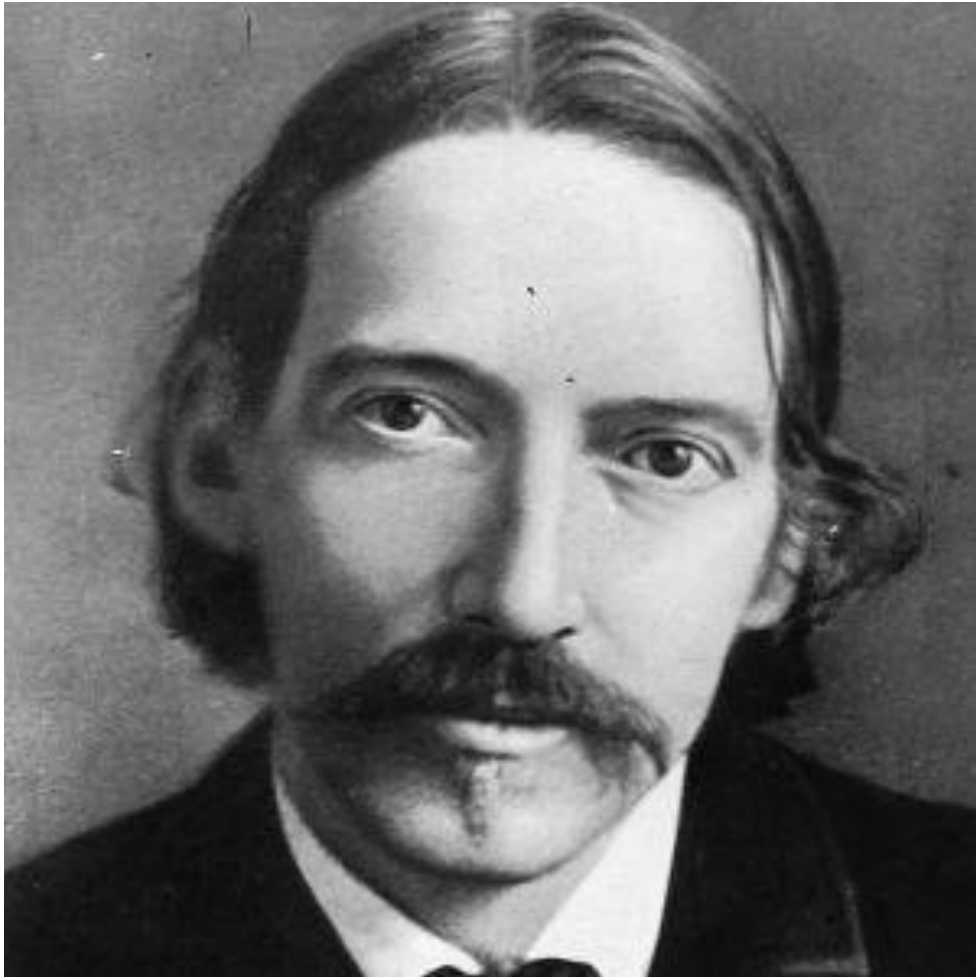












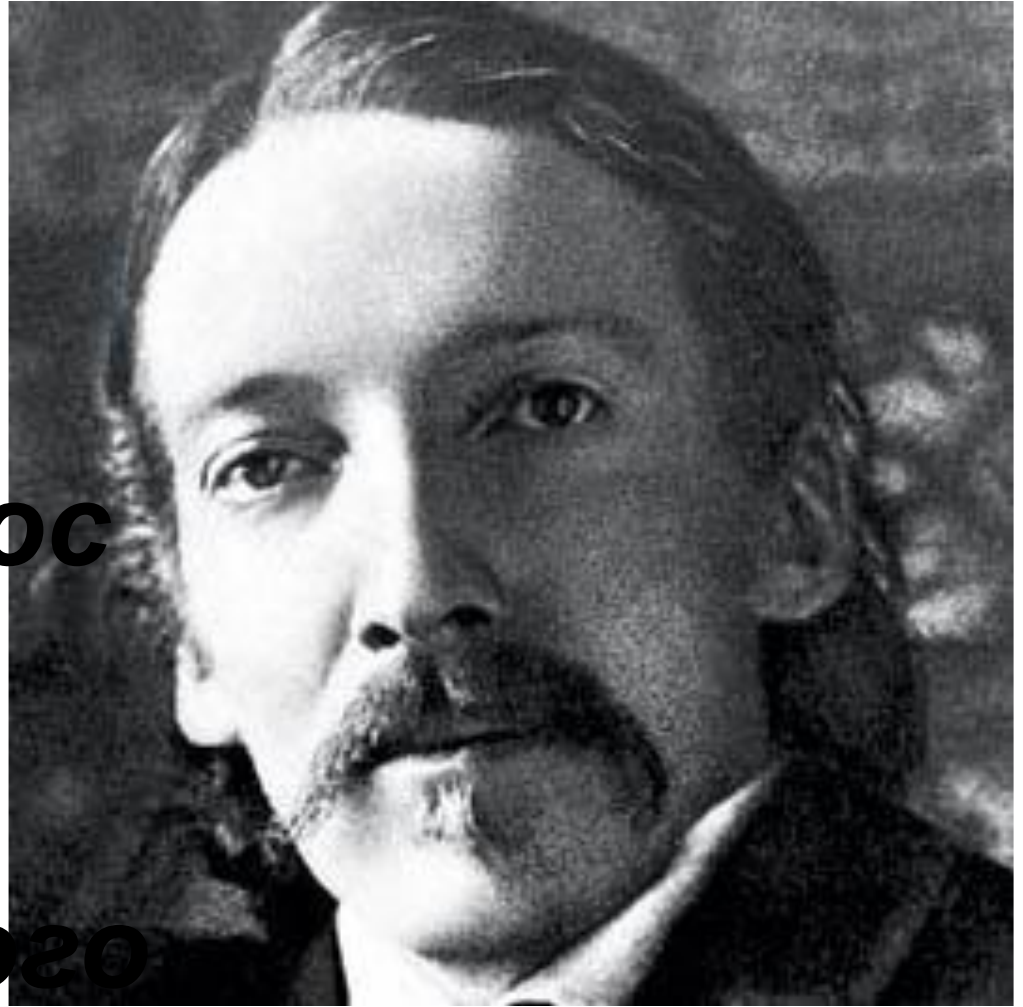
**13  
ноября  
1850 год.**

**Эдинбург  
Г.**

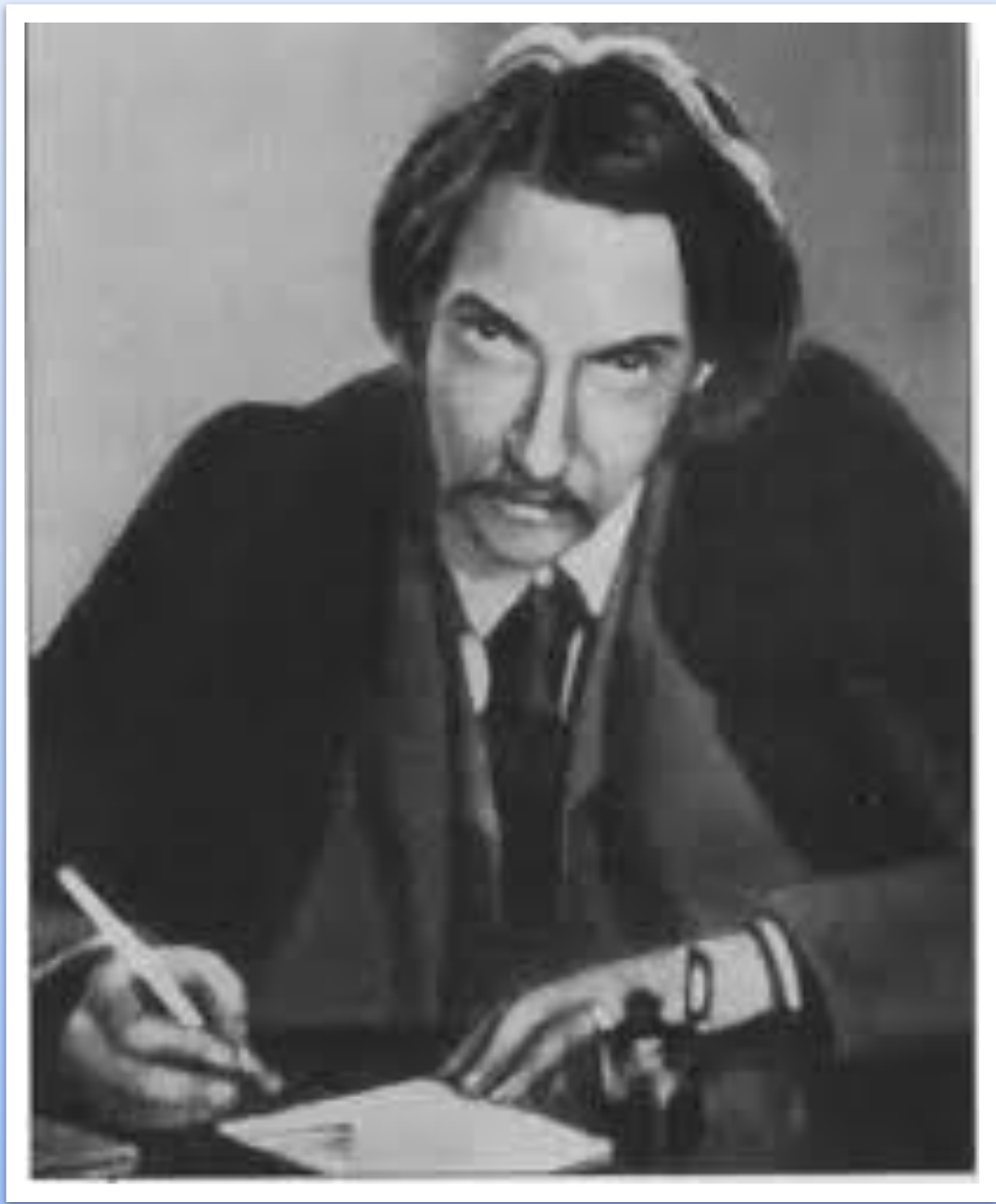
**Роберт Льюис**

**Стивенсон**

**Черты  
характера:  
мужество,  
сила воли,  
романтичнос  
ть,  
чувство  
собственного  
достоинства**



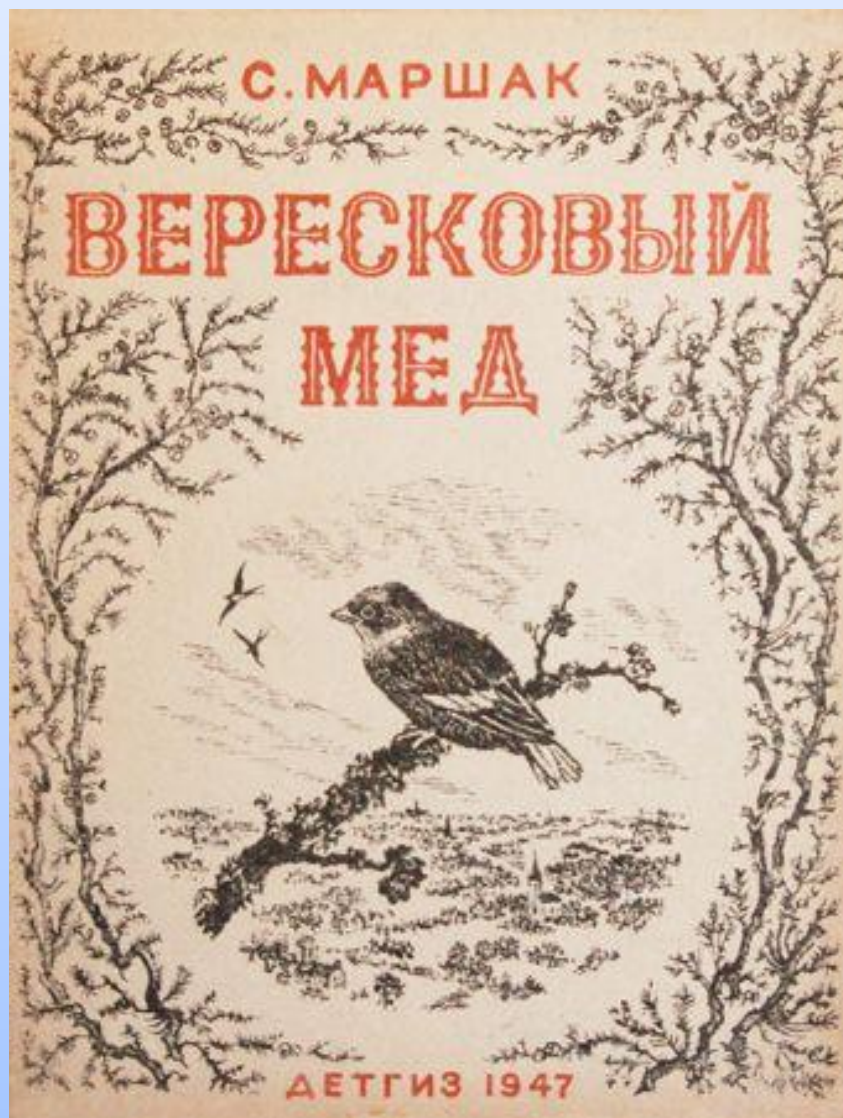




РОБЕРТ ЛЬЮИС СТИВЕНСОН  
**ОСТРОВ  
СОКРОВИЩ**











**Из вереска напиток А был он слаще  
Забыв давным- мёда,  
давно. Пьянее, чем вино.**



**В котлах его  
варили  
И пили всея**

**Малютки –  
медовары  
В пещерах под**

**Пришёл король  
шотландский,  
Безжалостный  
К врагам,  
Погнал он бедных  
Пиктов  
К скалистым  
берегам.**



**На вересковом поле,  
На поле боевом,  
Лежал живой на  
мёртвом  
И мёртвый - на живом.**





**Лето в стране  
настало,  
Вереск опять  
цветёт,  
Но некому готовить  
Вересковый мёд.**

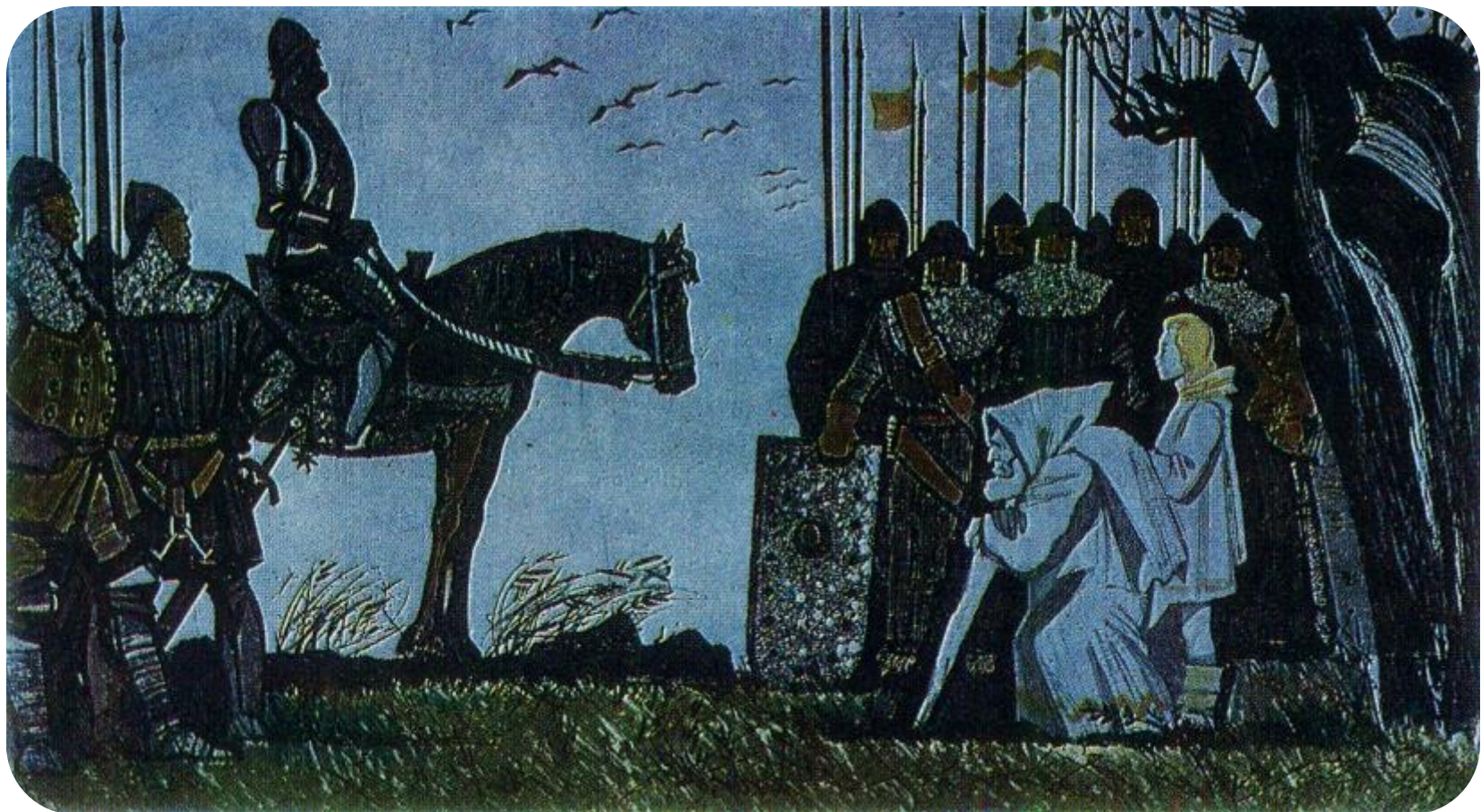
**В своих могилках  
тесных,  
В горах родной земли,  
Малютки-медовары  
Приют себе нашли.**



*Король по склону едет  
Над морем на коне,  
А рядом реют чайки  
С дорогой наравне.*

*Король глядит угрюмо:  
"Опять в краю моем  
Цветет медвяный вереск,  
А меда мы не пьем!"*





Но вот его вассалы  
Приметили двоих  
Последних  
медоваров,  
Оставшихся в  
живых

Вышли они из-под  
камня,  
Щурясь на белый свет,  
-  
Старый горбатый  
коротыш



**К берегу моря крутому  
Их привели на допрос,  
Но ни один из пленных  
Слова не произнёс.**

**Сидел король  
шотландский  
Не шевелясь в седле.  
А маленькие люди  
Стояли на земле.**





**Гневно король  
промолвил:  
-Пытка обоих ждёт,  
Если не скажите, черти,  
Как вы готовили мёд! –**

**Сын и отец молчали,  
Стоя у края скалы.  
Вереск звенел над  
ними,  
В море катились валы.**



**Голос его воробьиный  
Резко и чётко звучал:  
-Тайну давно бы я  
выдал,  
Если бы сын не  
мешал.**

**И вдруг голосок  
раздался:  
-Слушай, шотландский  
король,  
Поговорить с тобою  
С глазу на глаз  
позволь!**

**Старость боится  
смерти.  
Жизнь я изменой  
куплю,  
Выдам заветную  
тайну! –  
Карлик сказал королю.**



**Мальчику жизни не  
жалко,  
Гибель ему нипочём.  
Мне продавать свою  
совесть  
Совестно будет при нём.**

**Пускай его крепко  
свяжут  
И бросят в пучину вод  
—  
И я научу шотландцев  
Готовить старинный  
мёд!**



**Сильный шотландский  
воин  
Мальчика крепко связал  
И бросил в открытое море  
С прибрежных отвесных  
скал.**

**Волны над ним  
сомкнулись.  
Замер последний крик.  
И эхом ему ответил  
С обрыва отец-старик:**





**-Правду сказал я,  
шотландцы,  
От сына я ждал беды:  
Не верил я в стойкость  
юных,  
Не бреющих бороды.**

**А мне костёр не  
страшен.  
Пускай со мной умрёт  
Моя святая тайна –  
Мой вересковый мёд!**

**Баллада –  
стихотворение,  
в основе которого лежит  
историческое событие,  
предание  
с острым,  
напряжённым сюжетом.**

**Домашнее задание.**  
**Напишите сочинение по балладе Роберта**  
**Стивенсона “Вересковый мед” на тему:**  
**«Прославление непримиримой борьбы с**  
**иностранными захватчиками в балладе**  
**Г. Стивенсона «Вересковый мед»**